

Skabelon til Forløbsplan "Grønt Iværksætteri i Vendsyssel"

Titel Naturgenopretning	Fag og klassetrin Bioteknologi A 2.g	Forventede antal lektioner 15 lektioner inkl besøg på naturmødet
Mulige fagbegreber Naturtyper, samspil mellem arter, bæredygtighed, naturgenopretning		
Kort beskrivelse af forløb (ca. 500 anslag) Eleverne har inden besøget på naturmødet arbejdet med naturgenopretning i et bæredygtigt perspektiv. På naturmødet har eleverne søgt inspiration til eksempler på naturgenopretning, som er bæredygtigt		
Hvordan er der arbejdet med iværksætteri/bæredygtighed Ved at naturgenopretningen er bæredygtigt		
Læringsmål Eleverne skal få en forståelse for naturgenopretning i et bæredygtigt perspektiv	Relation til kompetenceområder/faglige mål - anvende fagbegreber, fagsprog, relevante repræsentationer og modeller til beskrivelse og forklaring af iagttagelser og til analyse af biologiske og bioteknologiske problemstillinger - indsamle, vurdere og anvende kildemateriale om biologiske og bioteknologiske emner - formulere sig struktureret såvel mundtligt som skriftligt om biologiske og bioteknologiske emner og give sammenhængende faglige forklaringer - demonstrere forståelse af sammenhænge mellem fagets forskellige delområder - anvende fagets viden og metoder til vurdering og perspektivering i forbindelse med samfundsmæssige, teknologiske, miljømæssige og etiske problemstillinger med biologisk indhold og til at udvikle og vurdere løsninger	
Oversigt over nødvendige undervisningsmaterialer og redskaber (f.eks. bøger, teknologier, måleudstyr osv.) Relevant litteratur om naturgenopretning.		
Forventede elev-output (f.eks. tekst, løst opgave, projekt; prototype, app, præsentationer, osv.) Eleverne kommer hjem fra naturmødet med konkrete ideer til bæredygtig naturgenopretning.		
Elevforudsætninger (f.eks. hvilke faglige begreber de skal have kendskab til mv.) Eleverne skal have en viden om bæredygtig naturgenopretning		
Evt. link til online ressourcer -		