

Studieområdet – årgang 2023-2026

	Indhold	Arbejdsformer og produkter	Progression i A = Studiemetoder B = Evaluering	Faglige mål
1. semester P1: Demokrati og medborgerskab Uge 45-51 Dansk (14) - Engelsk (21) Fordybelsestid: 10 timer	<i>Koloni</i> Der arbejdes med de problemstillinger, som kolonisering har medført historisk og i samtiden for sprog, identitet	Arbejdsform: Vekselvist mellem læreroplæg, pararbejde og gruppearbejde Produkter: Opgaveprojekter.	A = Søge, vurdere og anvende information gennem valg af søgestrategi, kendskab til søgemetoder, til forskellige kildetyper og metoder til kildekritik. Tekstanalyse Kommunikationsanalyse B = Evaluering: Formativ evaluering samt afsluttende evaluering af projektet.	Faglige mål: - kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen - demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt, herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformen i en skriftlig opgavebesvarelse - kunne anvende relevante studiemetoder samt forholde sig refleksivt til egen læreproces og eget arbejde.
2. semester P2: Videnskab og teknologi Uge 45-46 Matematik (9) - Fysik (6) Fordybelsestid: 4 timer	Afkøling af væsker Afkøling af væsker og beregning af fællestemperatur ved sammenblanding.	Arbejdsform: Individuelt Gruppearbejde Produkter: Projekt opgave	A = Anvende teori og praksis om formidling af tekniske emner til forskellige målgrupper. Øve sig i projektarbejde og at bruge de faglige metoder. B = Formativ evaluering samt afsluttende evaluering af projektet	Faglige mål: - Søge, vurdere og anvende fagligt relevant information - Kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen
2. semester P3: Bæredygtighed Fra uge 11-18 Teknologi (30) - Kemi (18). Fordybelsestid: 14 timer	Bæredygtighed Ændring af produkt for at optimere til affaldssortering. Kombination af forskellige plasttyper.	Arbejdsform: Gruppearbejde – lærerbestemte grupper. Kollaborativt arbejde. Individuelt arbejde Produkter: Opgaveprojekt. Individuel refleksion samt klassesamtale.	A = Øve sig i projektarbejde og at bruge de faglige metoder. B = Formativ evaluering med udgangspunkt i logbog – samt tilbageblik på evaluering/huller fra P1 og P2.	Faglige mål: - undersøge og afgrænse en problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra forskellige fag og udarbejde en problemformulering - perspektivere den behandlede problemstilling - vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen

3. semester P4: Videnskab og teknologi Placeres uge 33-40 Matematik (18) Fysik (12) Fordybelsestid: 9 timer	<i>Elforsyningskæden</i> Projekt, der omhandler produktionen af el fra produktionskilde til forbruger. konventionel elforsyning hvor der anvendes kraftværker der får energi fra fossile brændstoffer samt grønnere alternativer.	Arbejdsform: Individuelt Gruppearbejde Produkter: Projektopgave	A = Anvende teori og praksis om formidling af tekniske emner til forskellige målgrupper. Øve sig i projektarbejde og at bruge de faglige metoder. B = Formativ evaluering samt afsluttende evaluering af projektet	Faglige mål: - kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen -perspektivere den behandlede problemstilling -vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen
3. semester P5: Dansk-idéhistorieopgaven Placeres uge 43 Dansk (12), Idéhistorie (12) Fordybelsestid: 12 timer	<i>Besættelsen – Danmarks rolle</i> Tværfagligt projekt i dansk og idéhistorie, der munder ud i en skriftlig individuel opgavebesvarelse.	Arbejdsform: BEK: I forløbet arbejdes med kildekritik og med opbygning af en individuel skriftlig flerfaglig opgavebesvarelse, herunder brugen af kildehenvisninger, noter og litteraturliste. Produkter: Skriftlig opgavebesvarelse.	A = At kunne udtrykke sig hensigtsmæssigt, formelt korrekt, personligt og nuanceret. Navigere i store tekstmængder samt udvælge og anvende tekster kvalificeret og med dokumentation. Behandle problemstillinger i samspil med andre fag. B = Formativ evaluering med såvel skriftlig feedback og samtale.	Faglige mål: – søge, vurdere og anvende fagligt relevant information - kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen. - demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt, herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformen i en skriftlig opgavebesvarelse. - kunne anvende relevante studiemetoder samt forholde sig reflektivt til egen læreproces og eget arbejde.
4. semester P6: Studieretningscase Bioteknologi (15) – Matematik (15) <i>Etik i videnskab og teknologi</i> Design (15) – Teknologi (15) <i>Bæredygtighed</i> Fysik (15) – Matematik (15) <i>Etik i videnskab, teknologi eller kommunikation</i>	<i>Studieretningscase.</i> Undersøge og afgrænse en problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra forskellige fag og udarbejde en problemformulering.	Arbejdsform: BEK: Individuelt skriftligt projekt på baggrund af en case. Casen indeholder materiale, der giver eleverne en forforståelse, så de under vejledning kan afgrænse et problem, udarbejde en problemformulering og analysere og bearbejde denne empirisk og teoretisk. Case-materialet udvælges af skolen. Produkter: Større skriftlig opgavebesvarelse samt PowerPoint til fremlæggelse.	A = At kunne lave en problemformulering og problemanalyse. At kunne udvælge, kombinere og anvende viden fra indgående fag. At kunne kombinere empiri og teori. At have faglig dybde og perspektiv. At kunne planlægge arbejde og begrunde faglige og metodiske valg. At kunne beherske en faglig skriftlig fremstillingsform. B = Mundtlig, individuel evaluering	Faglige mål: - undersøge og afgrænse en problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra forskellige fag og udarbejde en problemformulering – søge, vurdere og anvende fagligt relevant information – kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen - perspektivere den behandlede problemstilling – demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt, herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformen i en skriftlig opgavebesvarelse - vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen – kunne anvende relevante studiemetoder samt forholde sig reflektivt til egen læreproces og eget arbejde.

Bioteknologi (15) - Idræt (15) Etik i videnskab og teknologi Fordybelsestid: 12 timer Placeres: 3 t i uge 5 + 3 t i uge 6 + 18 t i uge 7 + 6 t i uge 11.				
5. semester SOP Undervisningstid: 20 t -5 hele dage i perioden 28/11-11/12 Fordybelsestid: 30 t -5 sammenhængende dage i perioden 12/12- 18/12	<i>SOP</i> Studieområdeprojekt.	Arbejdsform: Individuelt. Produkter: En større skriftlig opgavebesvarelse.	A = Selv at kunne vælge og anvende relevante studiemetoder til at opfylde alle de faglige mål. B = Mundtlig eksamination	Faglige mål: Alle faglige mål er i spil.