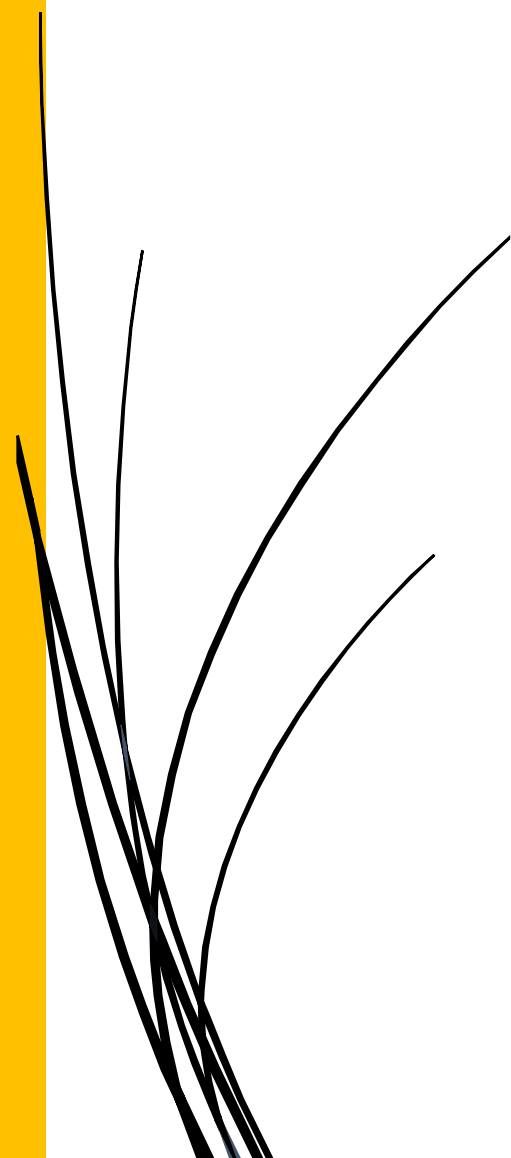




Selvevaluering

Juni 2025



Indhold

1. Introduktion.....	3
2. Erhvervsuddannelserne (EUD & EUX)	4
2.1. Klare mål 1) Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte fra 9. eller 10. klasse.....	4
2.1.1. Overgangsfrekvens	4
2.1.2. Tilgang til GF2	5
2.2. Klare mål 2) Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.....	8
2.2.1. Frafald på GF1 og GF2.....	8
2.2.2. Frafald mellem GF2 og HF.....	13
2.2.3. Frafald på HF.....	14
2.2.4. Fravær på GF og HF.....	17
2.2.5. Andelen af elever, der har lærepladsaftale ved uge 15 og afslutningen af GF2	17
2.2.6. Elever, der fuldfører en erhvervsuddannelse	18
2.3. Klare mål 3) Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt 19	
2.3.1. Tilgangen til EUX	19
2.4. Klare mål 4) Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes	20
2.4.1. Fokuspunkter fra Elevtrivselsundersøgelsen 2024.....	20
2.4.2. Fokuspunkter fra Undervisningsevaluering.....	21
2.4.3. Fokuspunkter fra Virksomhedstilfredshedsundersøgelse	22
3. Skoleoplæring.....	23
3.1. Antal indgåede aftaler.....	23
3.2. Status på antal elever.....	24
3.3. Fokuspunkter fra Evaluering af Skoleoplæring	25
4. AMU.....	26
4.1. Kursisttilfredshed	26
4.2. Gennemførelse og beståelse	27
4.3. Antal kursusdeltagere	28
5. Erhvervsgymnasierne (HHX/HTX).....	30
5.1. Elever, der vælger gymnasiet direkte efter 9. eller 10. klasse.....	30
5.1.1. Overgangsfrekvens	30
5.2. Fuldførelse og videre uddannelse.....	33
5.2.1. Elever, der fuldfører en gymnasial uddannelse.....	33
5.2.2. Socioøkonomisk reference	34
5.2.3. Overgang til videregående uddannelse inden for 27 måneder.....	35
5.3. Tillid og trivsel	37

5.3.1.	Fokuspunkter fra Elevtrivselsundersøgelse	37
5.3.2.	Fokuspunkter fra Undervisningsevaluering	39
6.	Opfølgingsplan.....	41
	Indsatser på tværs af EUC Nord	41
	Indsatser på tværs af EUD	42
	Indsatser på tværs af GYM	43
	Indsatser for efteruddannelse, herunder AMU.....	44

1. Introduktion

På EUC Nord sætter vi kvaliteten af vores uddannelser i centrum, så vi kan give vores elever og kursister de bedste forudsætninger for at gennemføre deres uddannelse. Dette gør vi ved løbende at evaluere og følge op på kvaliteten af vores uddannelser sammen med bl.a. elever, kursister, lokale uddannelsesudvalg og Bestyrelse.

En gang årligt gør uddannelsesledelserne status på egne uddannelsers kvalitet samt ser de fremad på prioriteringer for den kommende periode. EUC Nords gældende strategi, interne samt eksterne mål sætter retning med afsæt i data, herunder de løbende evalueringer samt nøgletal. Dette udgør EUC Nords selvevaluering, hvor status og opfølgingsplan er samlet i denne rapport.

Rapporten er opbygget så status på kvaliteten af uddannelserne er struktureret og kommenteret med afsæt i de eksterne målsætninger for uddannelserne, herunder:

- Erhvervsuddannelsernes arbejde i forhold til de klare mål
- Aftaler og elever i skoleoplæring
- Aktivitet, deltager- og virksomhedstilfredshed for AMU.
- De erhvervsgymnasiale uddannelsers arbejde i relation til de nationale fastsatte retningsgivende mål

Primærkilden for data, der understøtter målene, er EUC Nords eget datavarehus (Power BI), Uddannelsesstatistik.dk samt Vis Kvalitet. Der er forskellige opgørelsesmetoder bag de forskellige kilder, hvorfor data kan variere fra opgørelse til opgørelse. Der er løbende igennem rapporten tydelige kildeangivelser.

Rapporten afsluttes med en opfølgingsplan for kommende periode. Nogle af indsatserne i planen fortsætter over en længere periode, hvorfor de helt eller delvist kan være overført fra tidligere år og/eller fortsætte i flere år fremadrettet.

2. Erhvervsuddannelserne (EUD & EUX)

2.1. Klare mål 1) Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte fra 9. eller 10. klasse

2.1.1. Overgangsfrekvens¹

Klare mål 1 vurderes ud fra antallet af elever som efter 9. og 10. klasse søger om optag på GF1 på en erhvervsuddannelse som 1. prioritet målt i absolutte tal.

Teknisk og merkantil EUD/EUX

Nedenstående data stammer fra Uddannelsesstatistik.dk².

Data viser optaget på GF1 direkte fra 9. og 10. klasse fra 2015 til 2024 fordelt på EUC Nords adresser.

Uddannelsesgruppe	Erhvervsuddannelse												
Prioritet		1											
Udenfor Skole	Direkte fra skole												
Afgangstrin	(Flere elementer)												
Antal ansøgere		År											
Institution	Afdeling	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Hovedtotal	
EUC Nord	EUC Nord, Hestkærvej	31	15	20	19	23	16	21	11	14	17	186	
EUC Nord	EUC Nord, Hånbækvej	45	63	51	75	67	60	75	90	104	86	716	
EUC Nord	EUC Nord, M.P. Koefoeds Vej	136	148	131	149	176	165	151	172	134	165	1.511	
EUC Nord Total		213	226	202	243	266	241	247	273	252	268	2.398	
Hovedtotal		213	226	202	243	266	241	247	273	252	268	2.398	

Ovenstående tal viser et samlet optag på 268 elever i 2024, hvilket er en lille fremgang i forhold til optaget i 2023. Der ses en lille fremgang på afdelingerne på Hestkærvej og M. P. Koefoeds Vej i Hjørring, mens optaget er faldet på Hånbækvej i Frederikshavn.

¹ Tilgang til teknisk EUX behandles i afsnit 3

² <https://uni.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/27.aspx>

2.1.2. Tilgang til GF2

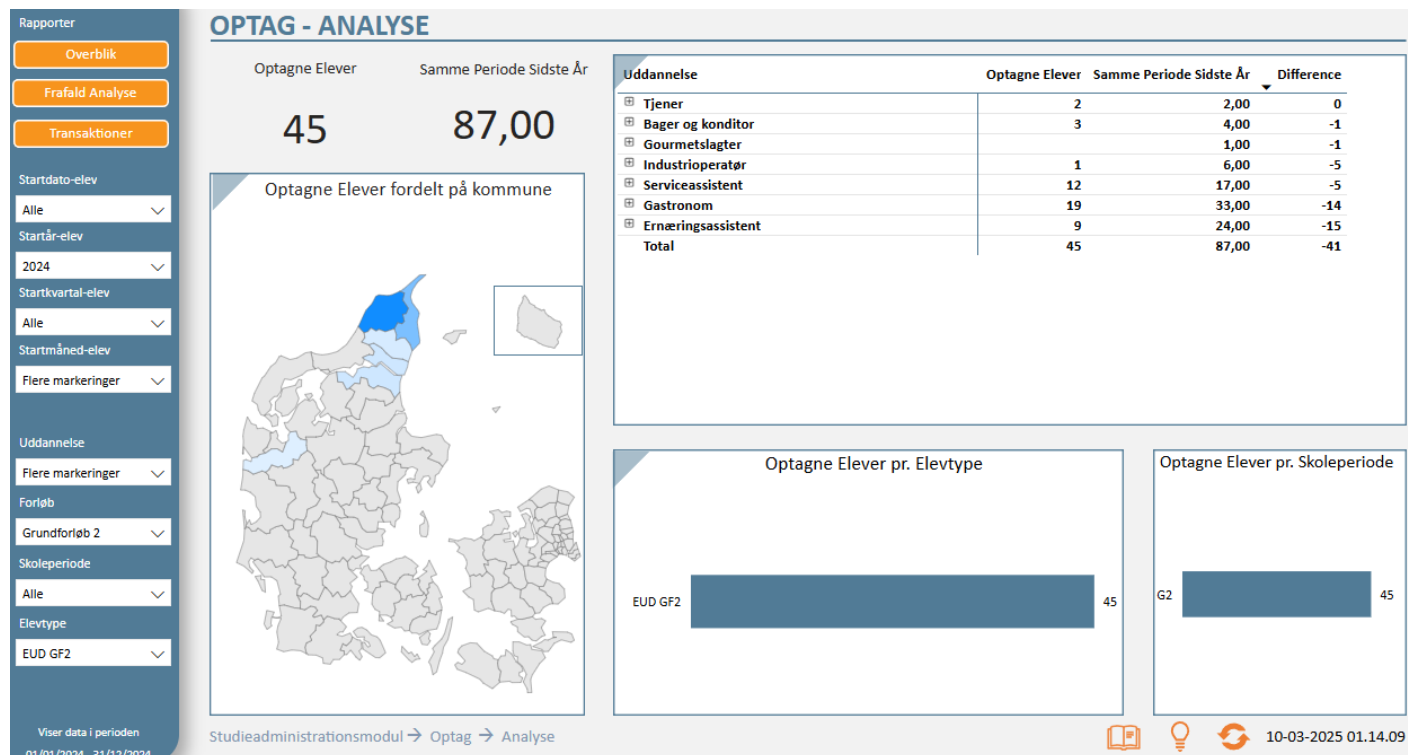
For at få et mere samlet billede på tilgangen til erhvervsuddannelserne suppleres ovenstående med en indikator for tilgangen til GF2.

Teknisk og merkantil EUD/EUX

Nedenstående data stammer fra EUC Nords Power BI³.

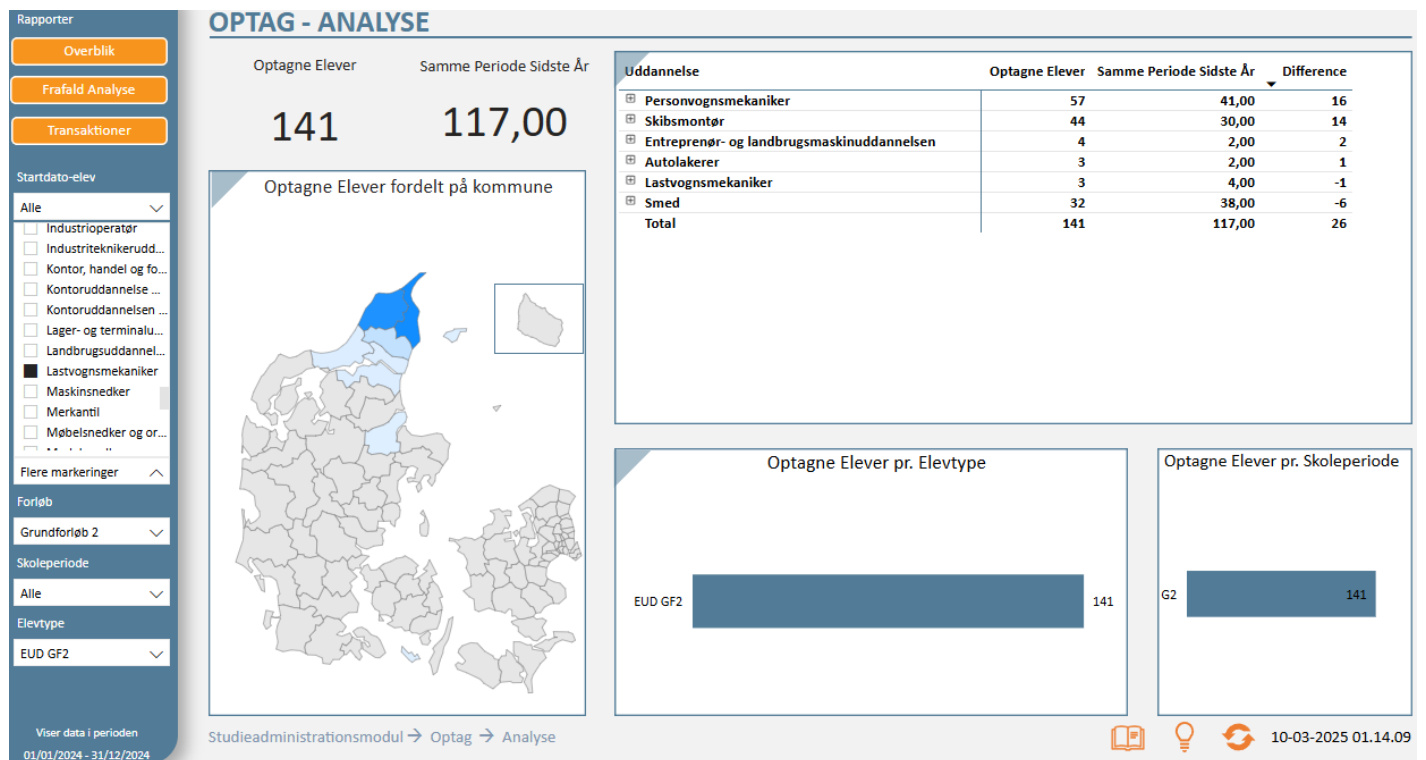
Data viser tilgang til GF2 på EUC Nords erhvervsuddannelser i 2024. Data er opdelt på afdeling og uddannelser.

Gastronomi og Service

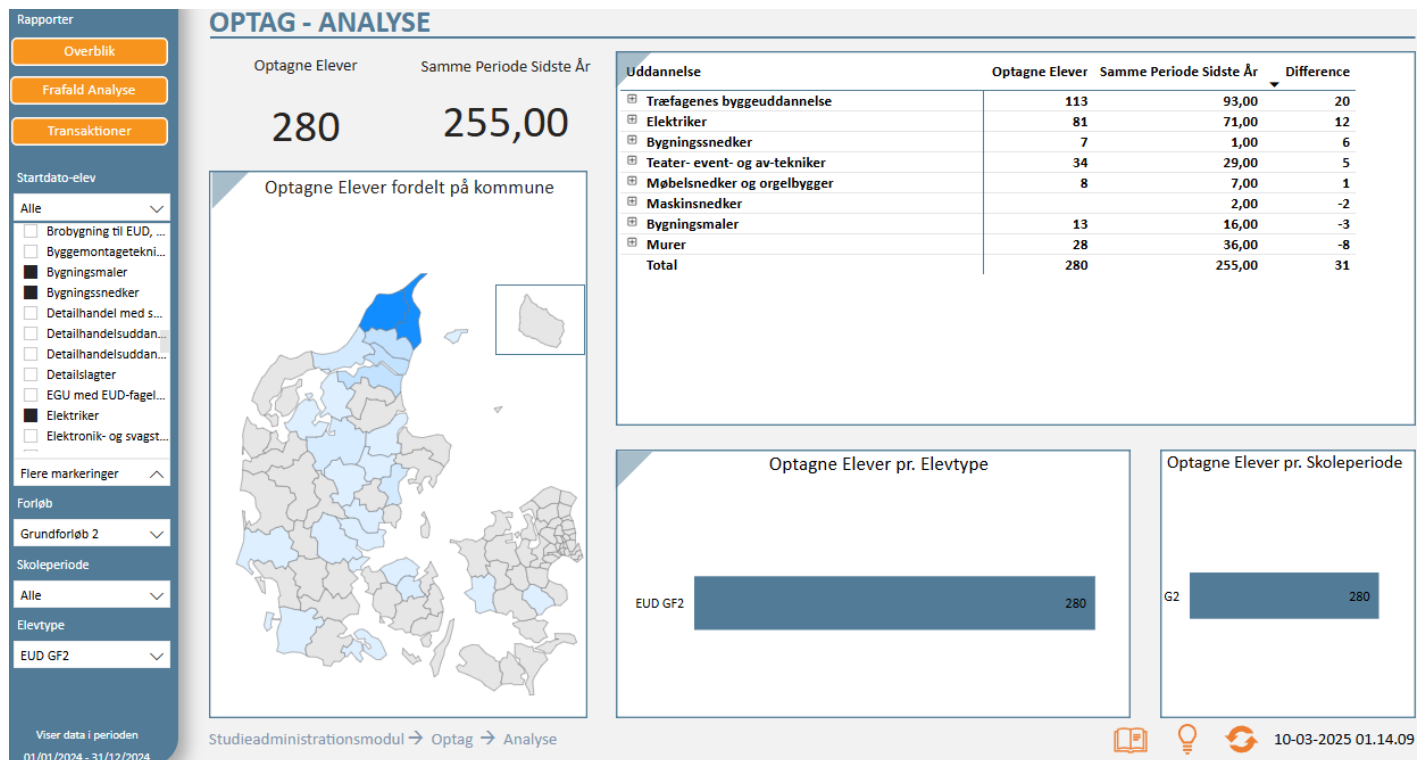


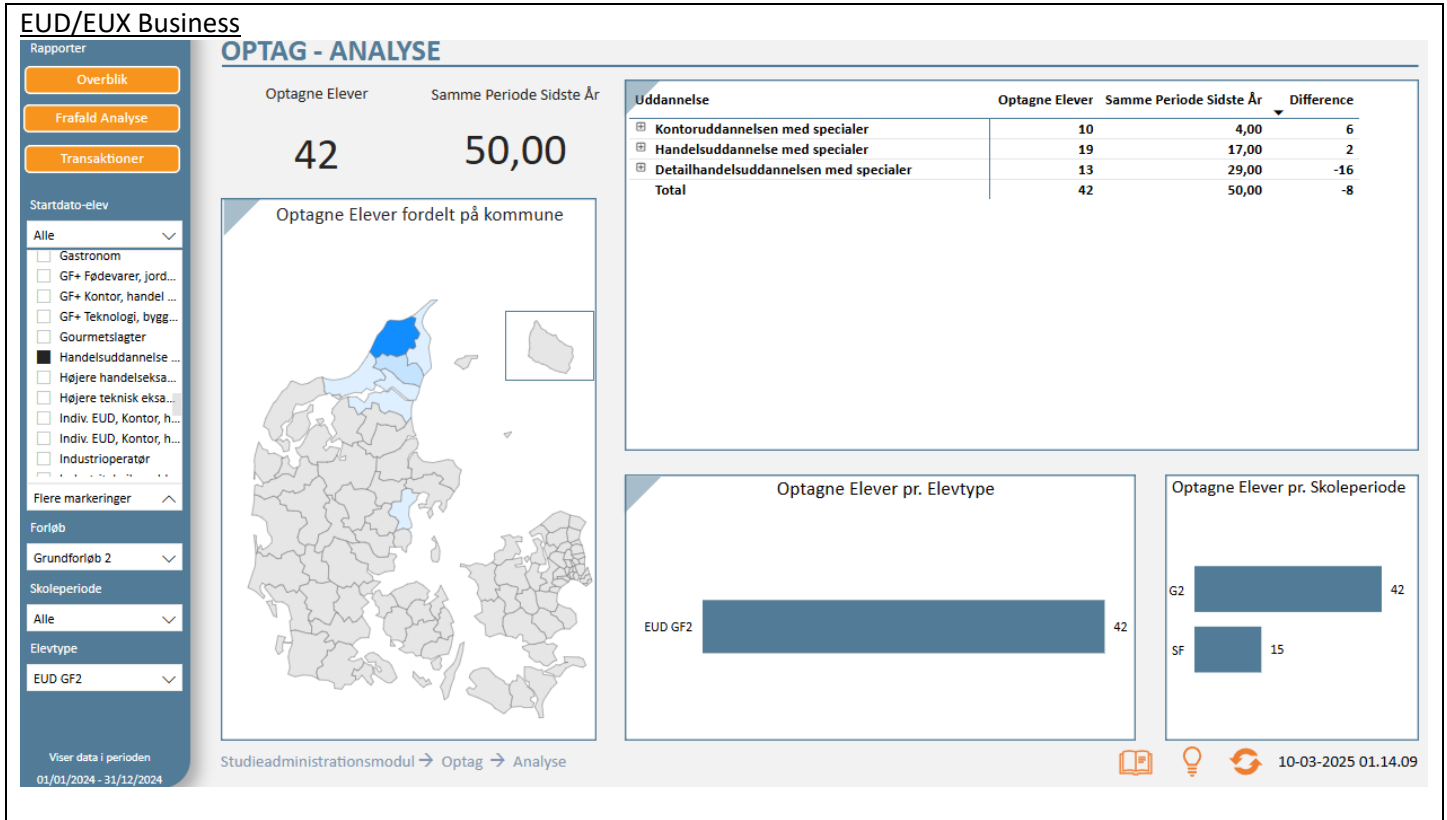
³ Power BI, pr. 10.03.25

Metal og Transport



Energi og Byggeri





Gastronomi og Service

Der ses et fald på 41 elever på tværs af afdelingens uddannelser. Én forklaring kan være den høje beskæftigelse i brancherne, hvor mange virksomheder ansætter ufaglærte og ikke kræver, at der senere tages en formel uddannelse. Derudover kan SOSU-uddannelsernes GF2 nu tages med løn, hvis eleven er over 25 år, hvilket sandsynligvis også er med til at presse optaget på Gastronomi og Services grundforløb, da der her er overlap i målgruppen. Afdelingen har i en årrække arbejdet med at øge antallet af mesterlæreelever, og det kompenserer i nogen grad det lave antal elever på GF2. Mesterlæreeleverne er ikke medtaget i ovenstående data.

Metal og Transport

Afdelingens optag ligger på et højere niveau end sidste år. De største forskydninger sker på skibsmontør og personvognsmekanikeruddannelserne med henholdsvis 14 og 16 ekstra optagne elever. Optaget på smedeuddannelsen er faldet med 6 elever.

Energi og Byggeri

Afdelingens optag i 2024 ligger på et højere niveau end i 2023. Den største fremgang ses på tømrer- og elektrikeruddannelserne med henholdsvis 20 og 12 elever. Mureruddannelsens optag er faldet med 8 elever.

EUD/EUX Business

Optaget i 2024 er let faldende, hvor det største fald ses på detailhandel med specialer. Dette vurderes at kunne skyldes, at mange virksomheder går over i e-handel og derfor ikke har samme efterspørgsel på detailelever.

2.2. Klare mål 2) Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

Klare mål 2 vurderes ud fra fuldførelses- og frafaldstal. Målet vurderes ud fra:

- Andelen af elever, som påbegynder et grundforløb, og efterfølgende (senest 3 måneder herefter) kommer i hovedforløb (dvs. er startet i uddannelsesaftale, skoleoplæring eller uddannelser uden virksomhedspraktik) - eller falder fra.

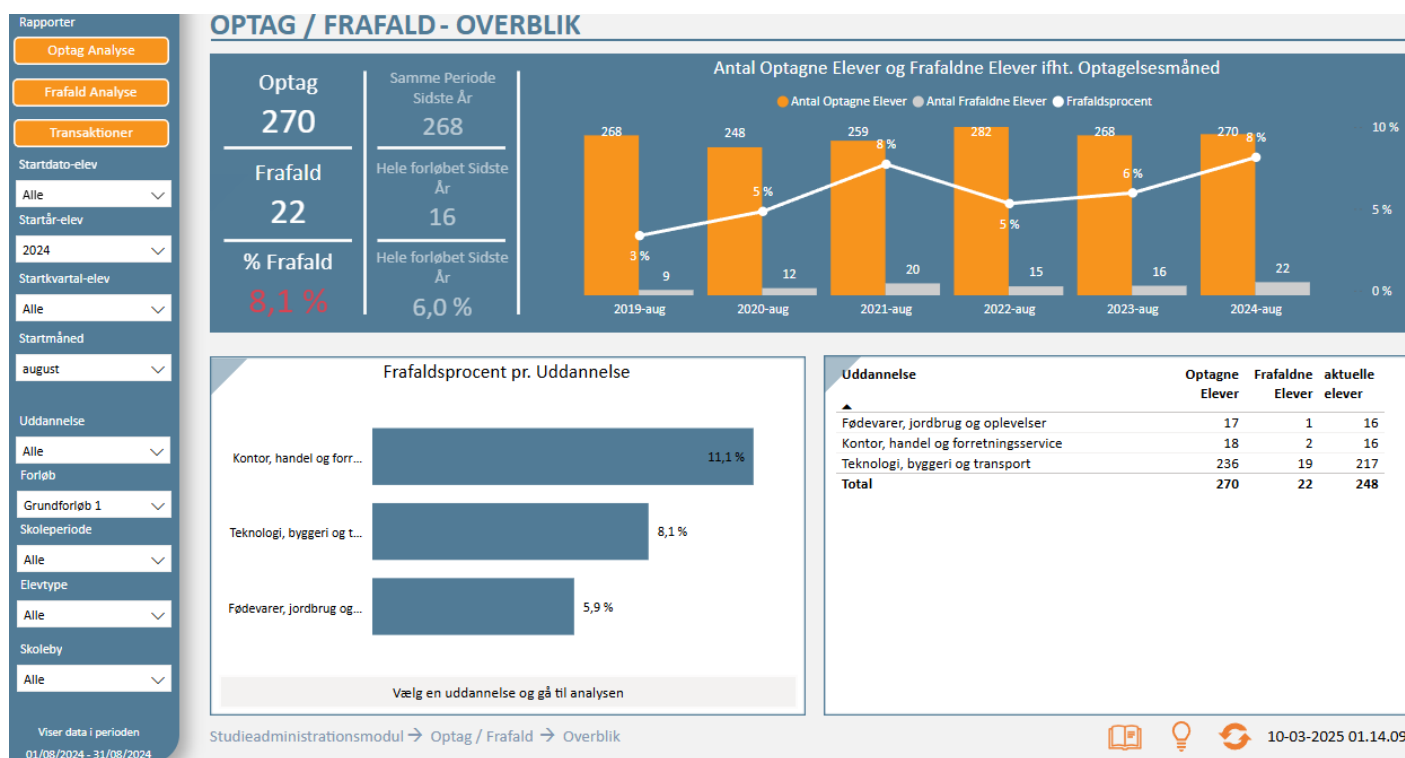
2.2.1. Frafall på GF1 og GF2

Teknisk og merkantil EUD/EUX

Nedenstående data stammer fra EUC Nords Power BI⁴.

Data viser hhv. antallet af optagede og frafaldne elever på ét af de tre GF1-forløb på EUC Nord.

Data sammenligner udviklingen i optag og frafall i perioden fra 2019-2024.



Der ses et højere frafall på GF1 i 2024 sammenlignet med 2023.

Gastronomi og Service (Fødevarer, jordbrug og oplevelser)

Den ene frafallne elev er faldet fra, da vedkommende ønskede at tage en anden uddannelse. Frafalldet i afdelingen er lig med sidste år, hvor der også kun var én frafalldet elev på GF1.

Metal og Transport & Energi og Byggeri (Teknologi, byggeri og transport)

Teknologi, byggeri og transport er langt den største GF1 fagretning på EUC Nord. Internt opdeles den i de to afdelinger *Energi og Byggeri* samt *Metal og Transport* med udbud i både Frederikshavn og Hjørring.

Fagretningen har det største GF1 frafall på 19 elever. 12 ud af de 19 elever er faldet fra af private årsager, 4 elever

⁴ Power BI, pr. 10.03.25

har foretaget uddannelsesskift, 2 fortsætter uddannelse på anden institution, 1 kan ikke kontaktes.

EUD/EUX Business (Kontor, handel og forretningsservice)

Der har været 2 frafaldne elever, hvilket forventes at skyldes omvalg.

Generelt:

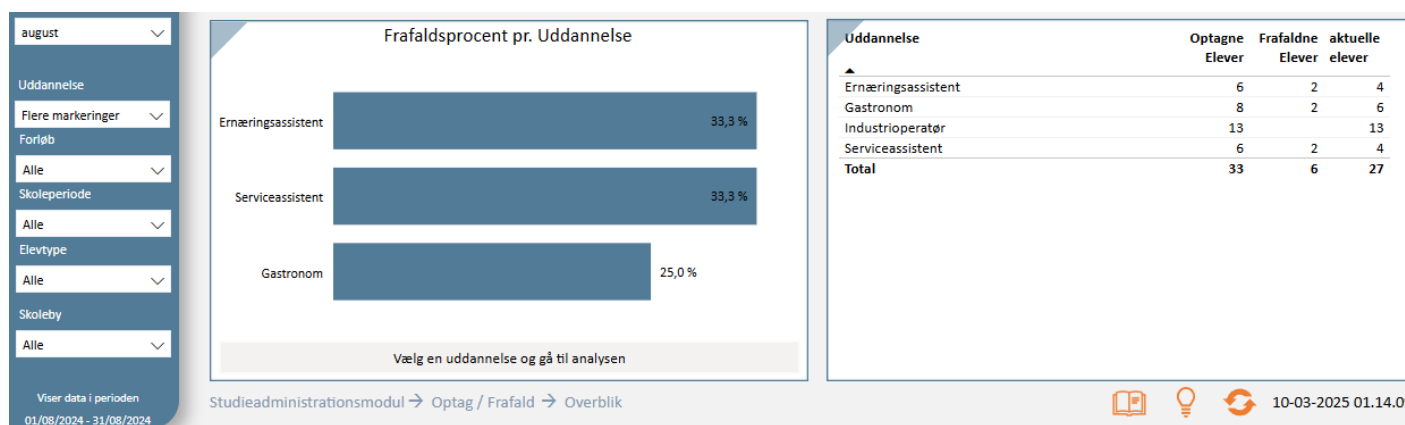
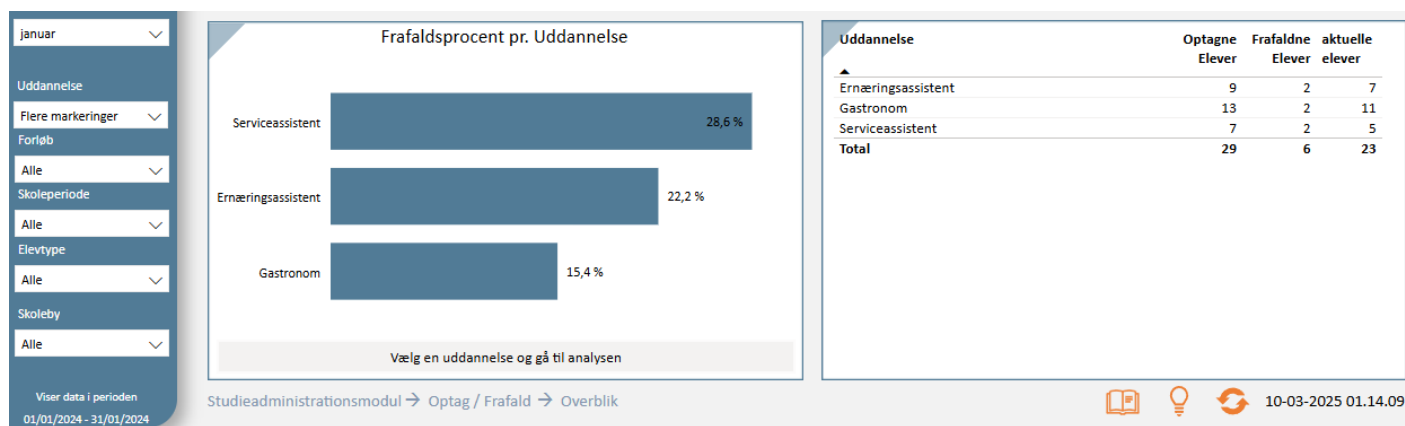
Samarbejdet mellem læreteams og afdelingernes faste vejledere er ved at være fasttømret, og der samarbejdes kontinuerligt omkring eleverne.

Teknisk og merkantil EUD/EUX

Nedenstående data stammer fra EUC Nords Power BI⁵.

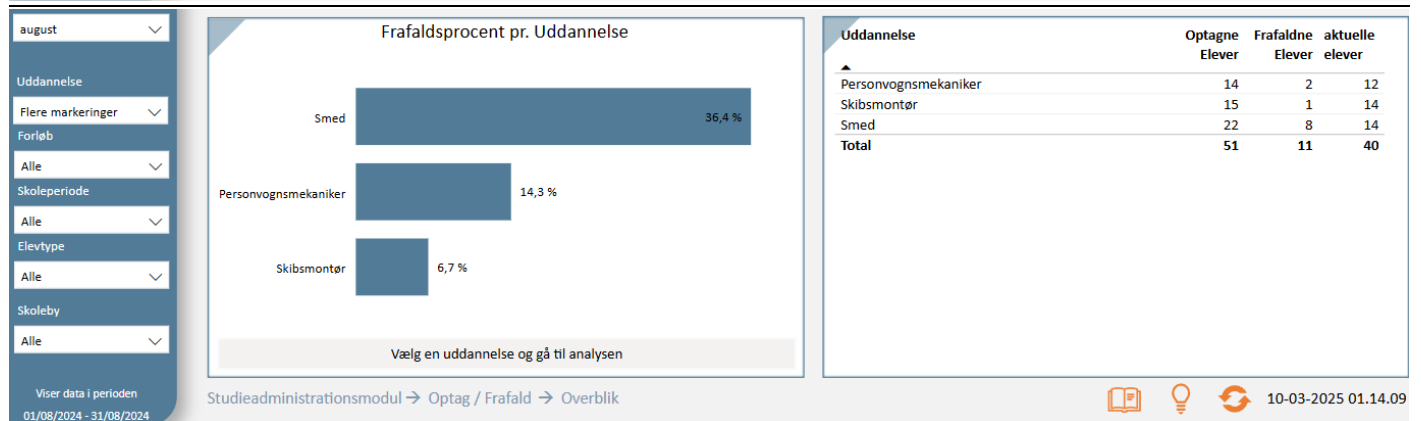
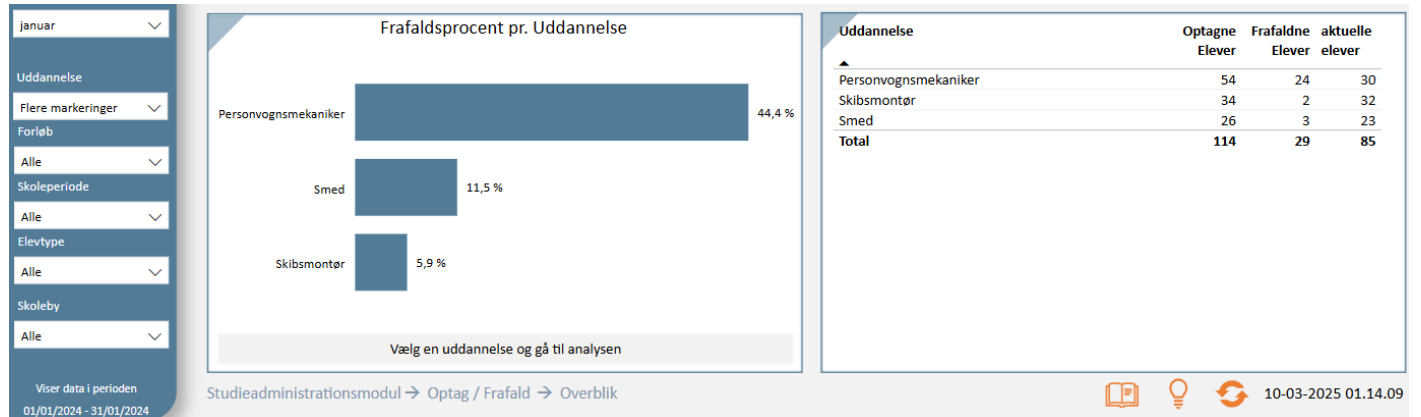
Data viser frafald på GF2 på de tekniske og merkantile erhvervsuddannelser fordelt på afdeling og uddannelser samt på sommer- og vinteroptag 2024.

Gastronomi og Service

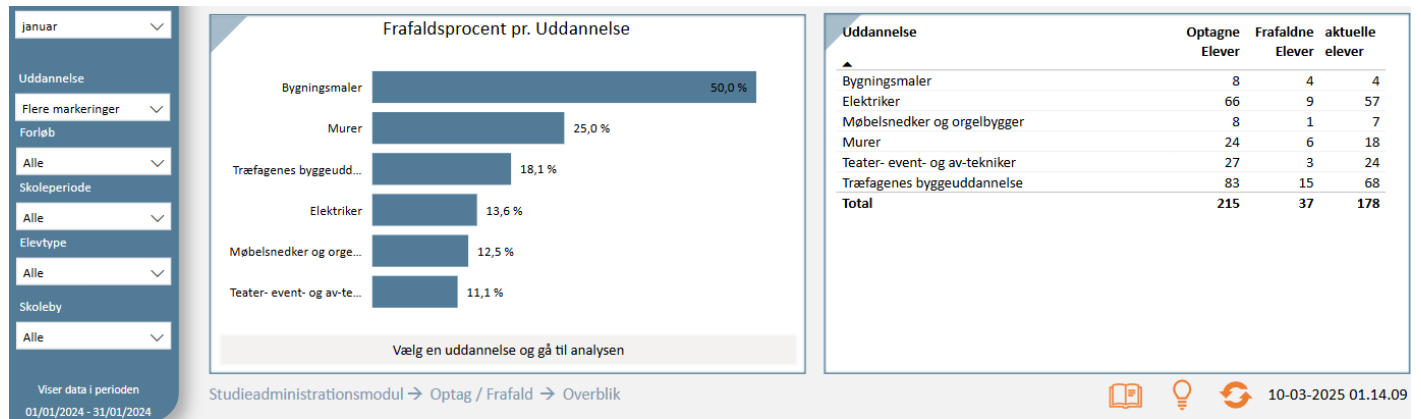


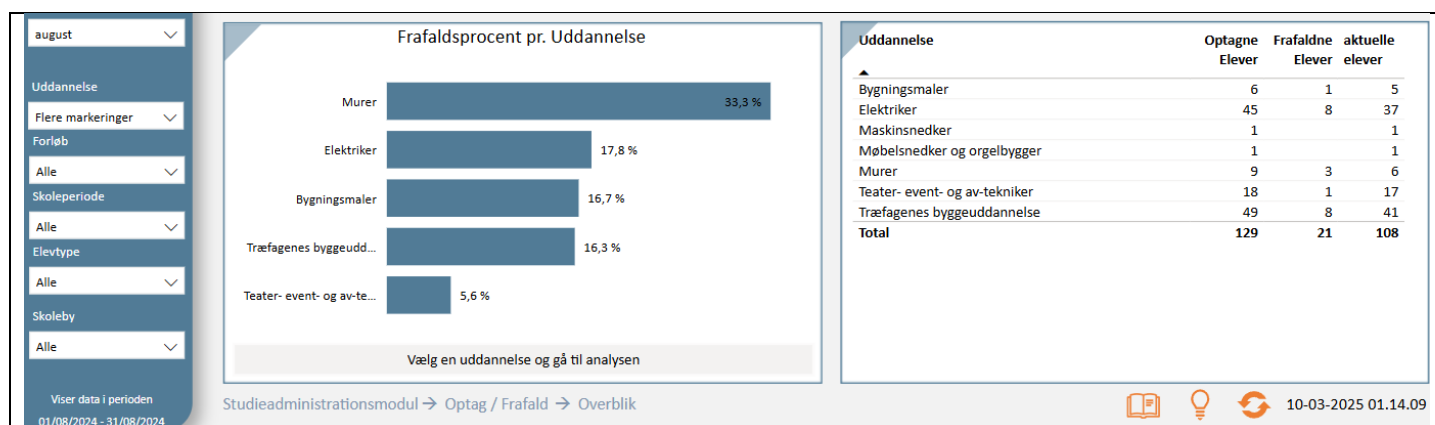
⁵ Power BI, pr. 10.03.25

Metal og Transport

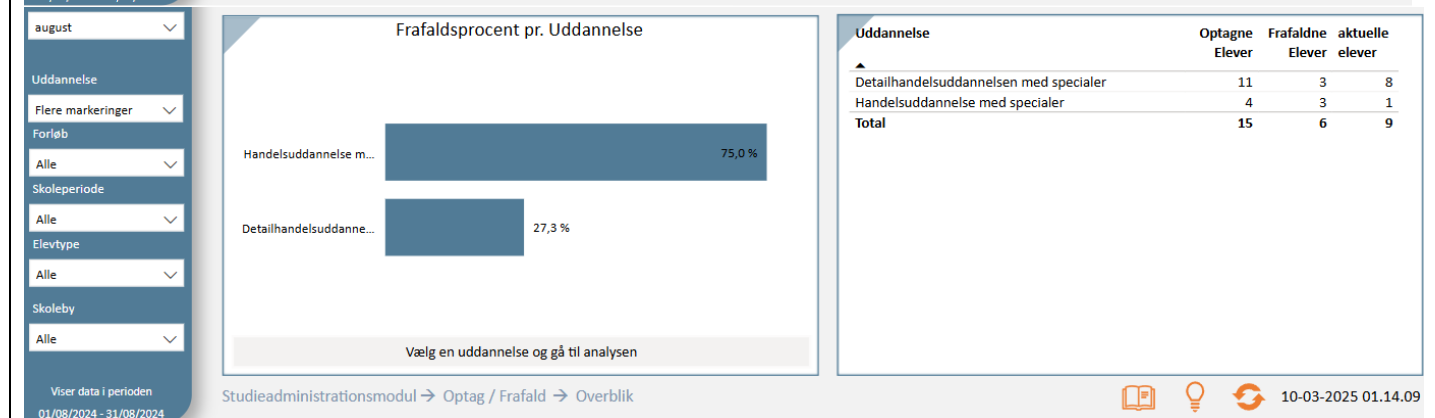
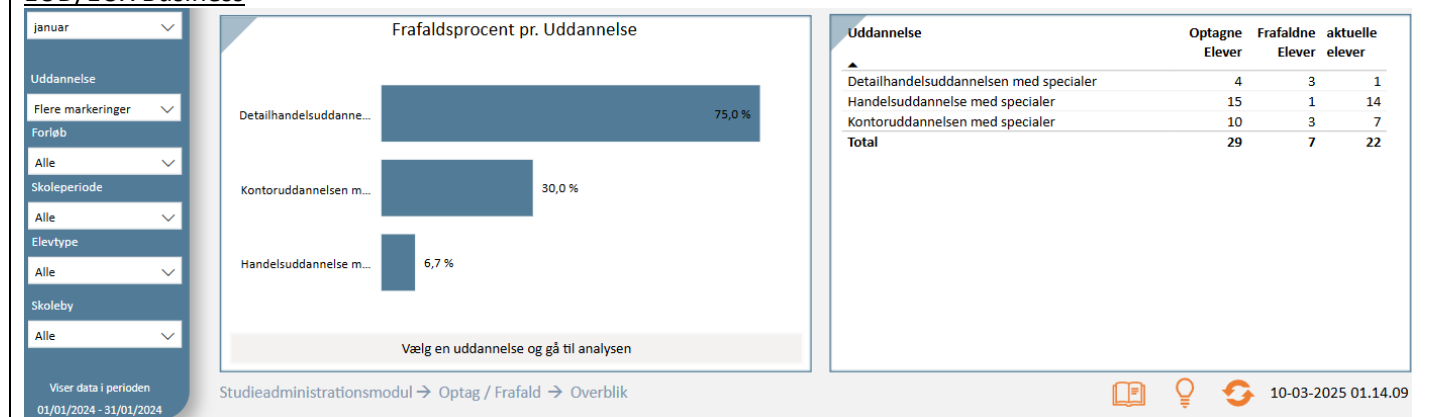


Energi og Byggeri





EUD/EUX Business



Gastronomi og Service

Frafaldet på GF2 i afdelingen er faldet siden 2023 fra 40% til 19,35%.

Optaget på afdelingens uddannelser er forholdsvis lille, hvilket giver forholdsvis høje frafaldsprocenter på uddannelsesniveau. Når der ses på antal elever, ser frafaldet meget plausibelt ud, og det er som forventet, da der altid vil falde et par elever fra.

Grundlæggende vurderes det, at frafaldet i afdelingen skyldes økonomiske, sproglige/kulturelle og/eller personlige årsager.

Metal og Transport

Afdelingen har et frafald på 40 elever ud af 165 svarende til ca. 24,24%. Dette er en lille stigning fra 2023, hvor

frafaldet var 22,5%.

Der har især været et højt frafald på personvogsmekanikeruddannelsen i foråret 2024. 7 elever ud af de 24 er skiftet til anden institution. 11 er faldet fra af private årsager. Private årsager kan skygges for, at frafaldet også kan skyldes for høje faglige krav, og her iagttager afdelingen, at 4 grundfag udfordrer flere elever. Januar-holdet er det sidste personvogsmekanikerhold med 4 grundfag. Fra efteråret 2024 har de kun 2 grundfag.

Energi og Byggeri

Afdelingens GF2 frafald er faldet til 16,86% siden 2023, hvor frafaldet var på 21,9%. Antalsmæssigt er der frafaldet 58 elever, heraf 37 elever fra GF2 optaget i januar. På GF2 tømreruddannelsen ses private årsager som hyppigste frafaldsårsag, hvilket gælder for 12 ud af 23 frafaldne GF2 tømrerelever. De øvrige 11 elever er frafaldet grundet flere forskellige årsager. Afdelingen vurderer, at en del af frafaldet er tidligere GF1-elever, som ikke kan leve op til de faglige krav af forskellige årsager (eks. misbrug, eller diagnoser)

På GF2 elektriker er der i alt frafaldet 16 elever i 2024. 9 elever ud af de 16 er frafaldet af private årsager. Matematik og fysik er væsentlige fag på elektrikeruddannelsen, og afdelingen iagttager, at nogle elever har undervurderet betydningen heraf i valget af uddannelse.

På GF2 murer er frafaldet højt rent procentuelt. Frafaldet har en lang række forskellige årsager.

Gf2 bygningsmaleruddannelsen har et frafald på 5 ud af 14 elever svarende til 36%. Årsagerne er 3 private, 1 faglige krav og en bortvisning.

EUD/EUX Business

Afdelingens frafald er på 29,55% svarende til 13 ud af 44 elever. Dette er en stigning fra frafaldet i 2023 på 19,6%.

Det forventes, at flere af eleverne har skiftet uddannelse eller er faldet fra af økonomiske årsager. Afdelingen har stort fokus på, at deres frafald ikke skyldes trivselsproblemer.

Samlet set for de tre EUD/EUX Business-uddannelser ses, at 6 elever er faldet fra af private årsager, 2 på grund af ophørt læreforhold og herefter grundet en række forskellige enkeltstående årsager.

2.2.2. Frafald mellem GF2 og HF

Teknisk og merkantil EUD/EUX

Nedenstående data stammer fra Uddannelsesstatistik.dk⁶

Data viser andelen af elever på de tekniske og merkantile uddannelser, der er i gang med HF i skoleoplæring eller med uddannelsesaftale samt andelen af elever, som ikke er i gang med HF og enten er faldet fra i overgangen mellem GF2 og HF eller faldet fra 3 måneder efter endt GF. Data er opgjort på uddannelsesniveau.

EUC Nord, 2024						
Uddannelse	I gang med HF Skoleoplæring	I gang med HF Uddannelsesaftale	I gang med HF Total	Ikke i gang med HF Ingen overgang til HF	Ikke i gang med HF Startet på HF, men faldet fra	Ikke i gang med HF Total
Bygningsmaler	36,4 %	36,4 %	72,7 %	27,3 %		27,3 %
Bygningsnedker		42,9 %	42,9 %	57,1 %		57,1 %
Detailhandelsuddannelsen med specialer	23,8 %	42,9 %	66,7 %	33,3 %		33,3 %
Elektriker	13,6 %	72,9 %	86,4 %	8,5 %	5,1 %	13,6 %
Ernæringsassistent	30,8 %	53,8 %	84,6 %			
Gastronom		85,7 %	85,7 %			
Handelsuddannelse med specialer		33,3 %	42,9 %	52,4 %		57,1 %
Kontoruddannelse med specialer			33,3 %	55,6 %		66,7 %
Murer	33,3 %	52,4 %	85,7 %	14,3 %		14,3 %
Møbelsnedker og orgelbygger		57,1 %	85,7 %			
Personvognsmekaniker		91,7 %	94,4 %			
Serviceassistent		63,6 %	72,7 %	27,3 %		27,3 %
Skibsmontør		78,6 %	81,0 %	19,0 %		19,0 %
Smed		80,8 %	84,6 %			15,4 %
Teater-, event- og av-tekniker	23,3 %	63,3 %	86,7 %	10,0 %		13,3 %
Træfagenes byggeuddannelse	28,9 %	59,0 %	88,0 %	9,6 %		12,0 %

Der ses en øget overgangsfrekvens på langt størstedelen af de tekniske erhvervsuddannelser.

På skibsmontør- og smedeuddannelserne ses en lille tilbagegang om end overgangsfrekvensen stadig er på et tilfredsstillende niveau.

På de merkantile uddannelser ses der generelt en lavere overgangsfrekvens end på de tekniske uddannelser. Handelsuddannelsen er gået frem, men detail- og kontoruddannelsen har en lavere overgang til hovedforløbene.

⁶ <https://uni.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/26.aspx> - Viser frafaldsprocenter 3 måneder efter endt grundforløb fordelt på uddannelser.

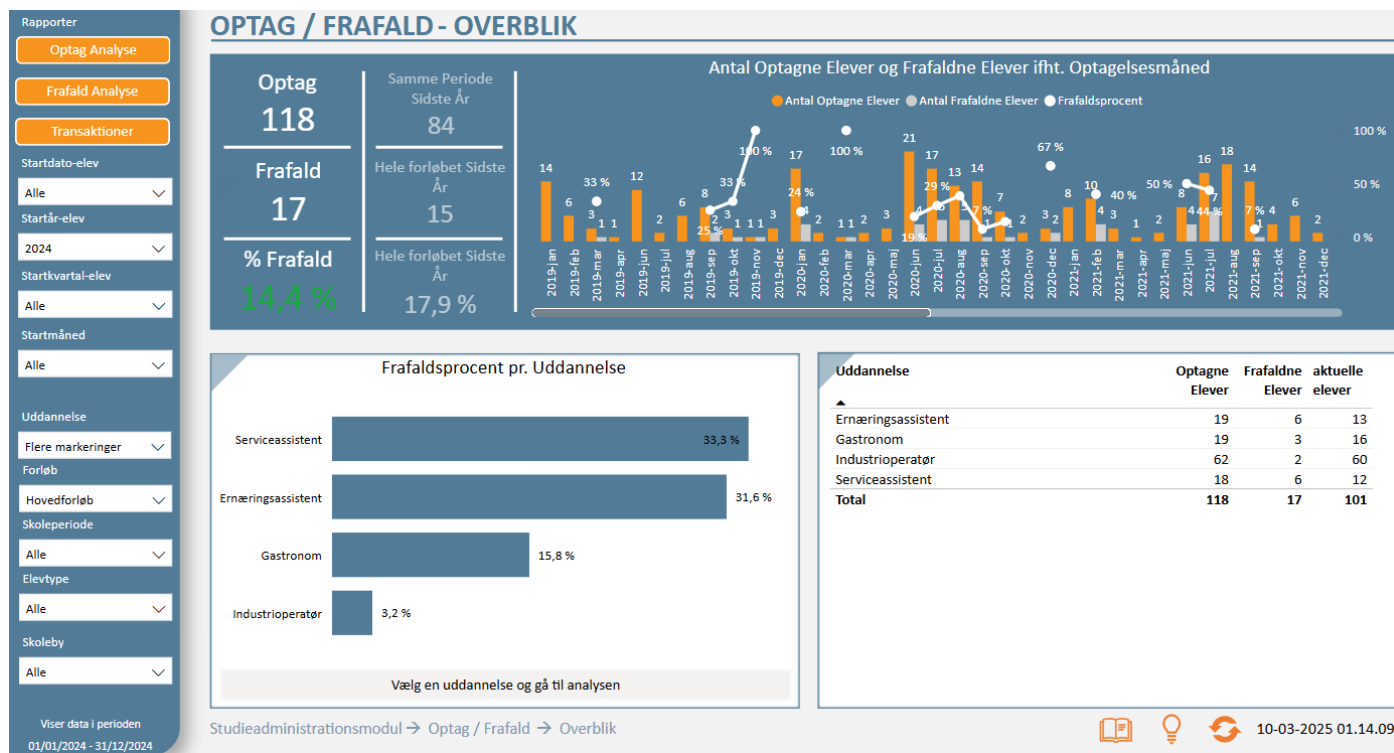
2.2.3. Frafald på HF

Teknisk EUD/EUX

Nedenstående data stammer fra EUC Nords Power BI⁷.

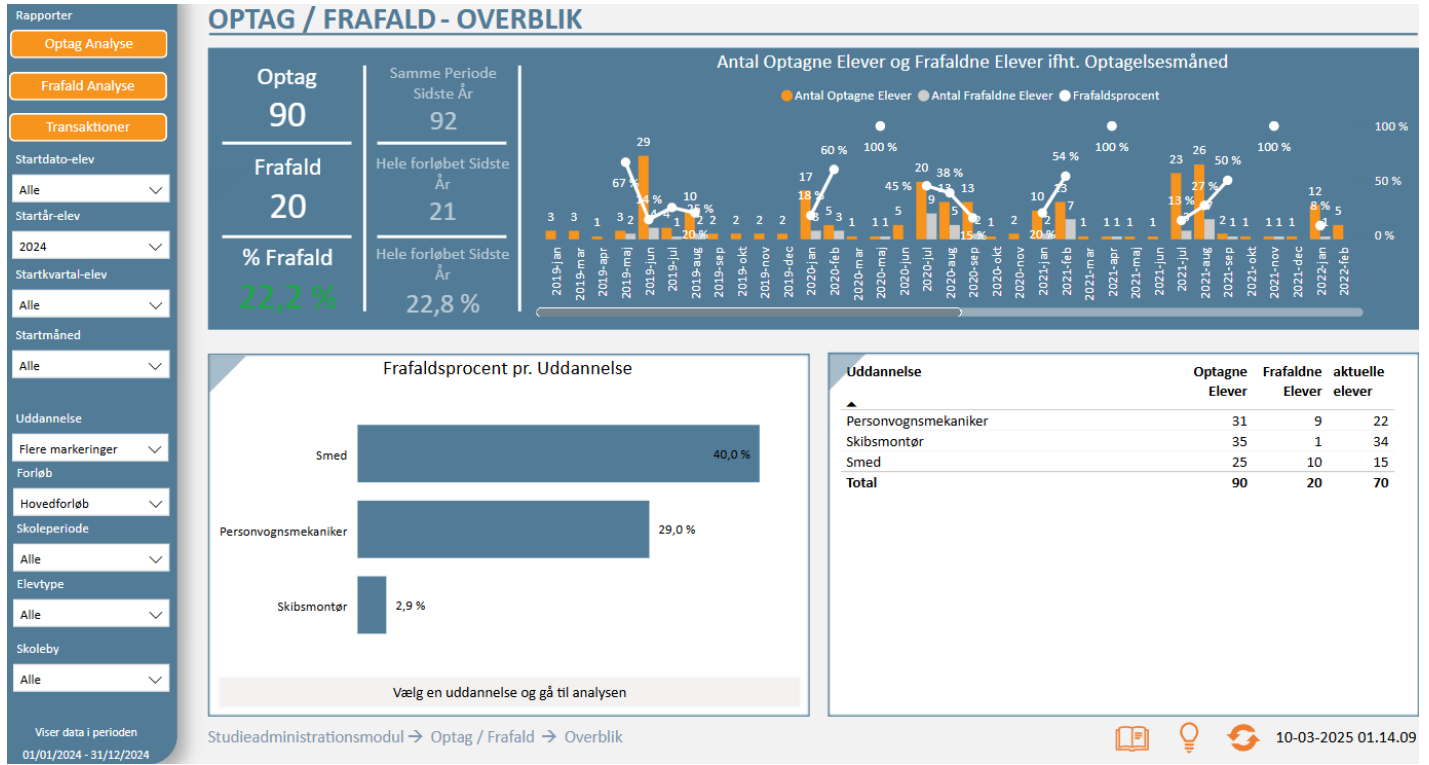
Data fra viser andelen af elever, der er faldet fra under hovedforløbet fordelt på afdeling og uddannelser.

Gastronomi og Service

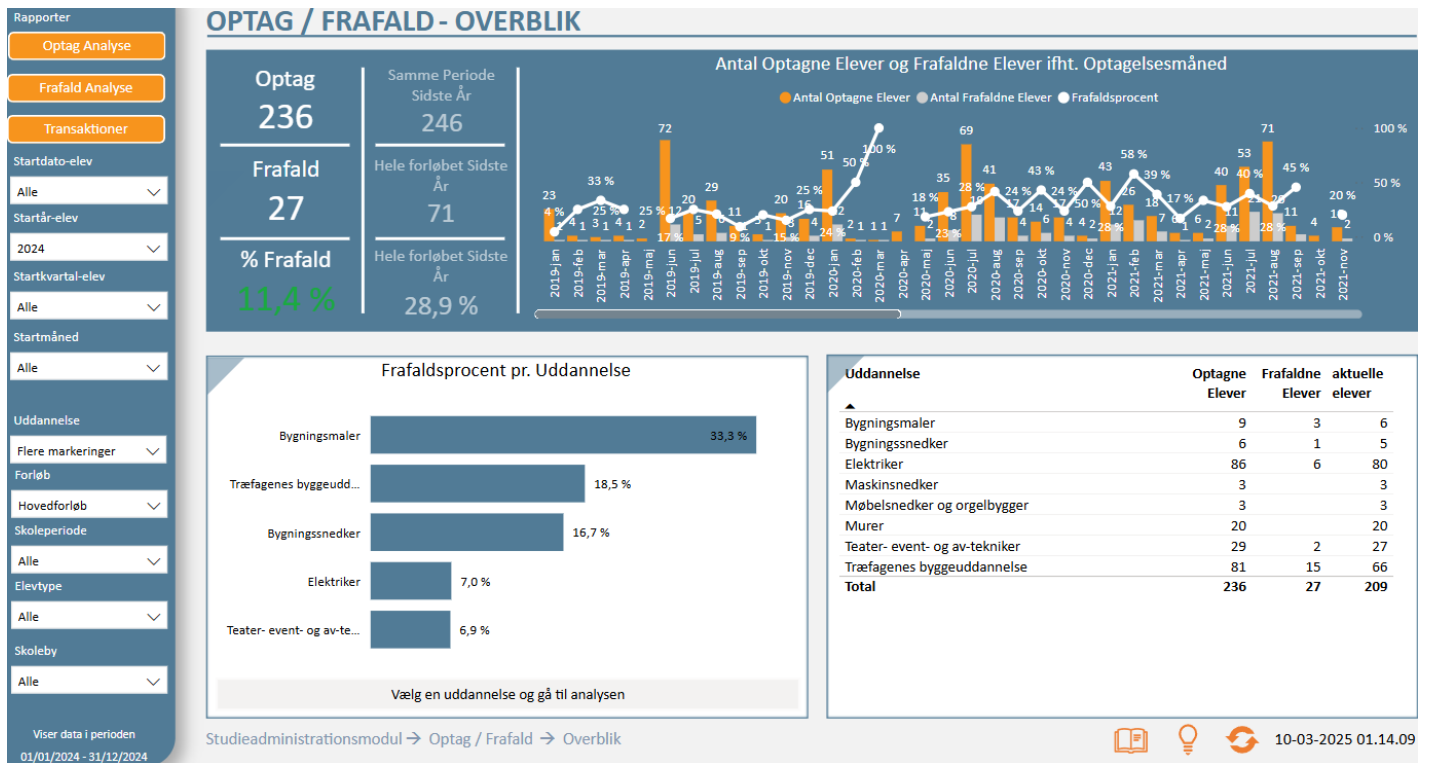


⁷ Power BI, pr. 10.03.25

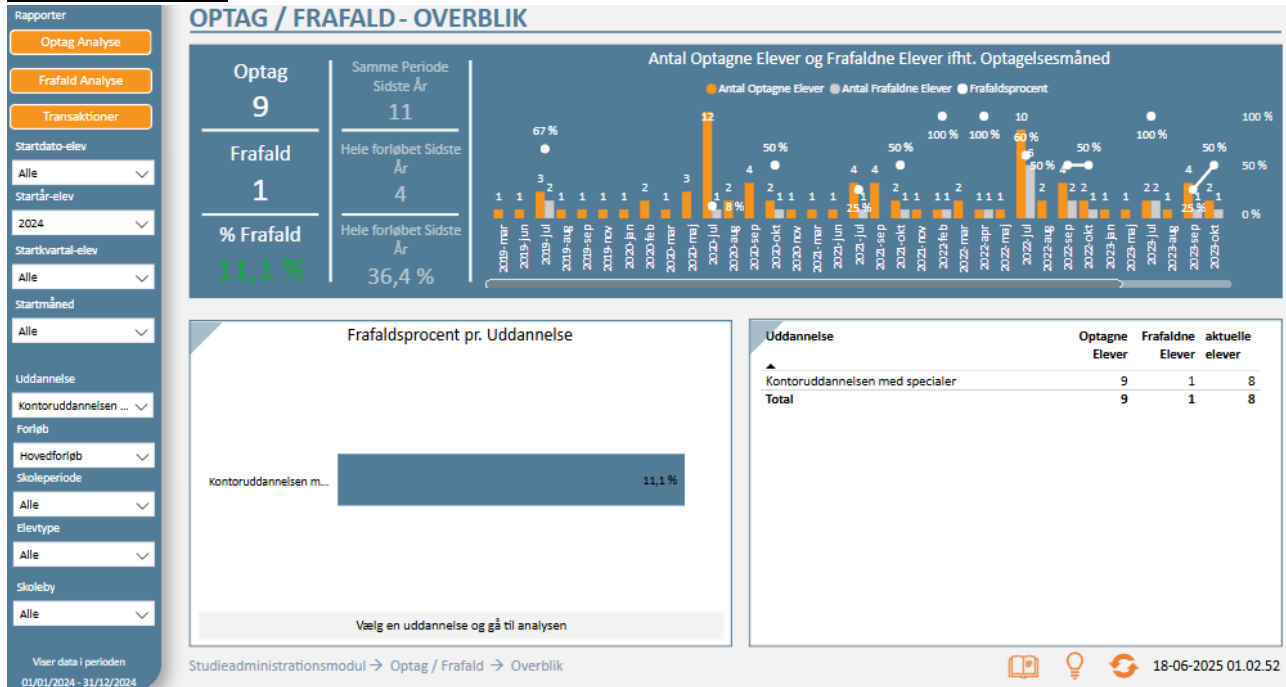
Metal og Transport



Energi og Byggeri



EUD/EUX Business



Gastronomi og Service

Afdelingens frafald på hovedforløbet er procentuelt faldet, hvilket især skyldes det høje optag af industrioperatørelever på hovedforløbet. Antalsmæssigt frafalder flere elever på hovedforløbet i 2024 end i 2023 – 17 i 2024 mod 10 i 2023. Frafaldet er faldet på gastronomuddannelsen, mens det er steget på afdelingens øvrige uddannelser. På ernæringsassistentuddannelsen er 6 elever faldet fra grundet ophørt lærepladsaftale. 5 ud af 6 elever er frafaldet mellem GF2 og første hovedforløb. Flere af eleverne er ukendte for afdelingen, da de enten har taget grundforløb 2 på en anden skole eller er ny mesterlæreerelever, som frafalder i prøvetiden. På serviceassistentuddannelsen er 4 ud af de 6 faldet fra grundet ophørt lærepladsaftale. 2 er faldet fra af ukendte årsager.

Metal og Transport

Afdelingens frafald er procentuelt og antalsmæssigt stigende. I 2023 faldt 15 elever fra, og i 2024 var dette steget til 20 elever. Frafaldet ses på personvognsmekaniker- og smedeuddannelsen. På personvognsmekanikeruddannelsen er den primære frafaldsårsag institutionsskifte, da branchens kæder knytter sig til bestemte tekniske skoler. 8 ud af 9 frafaldne personvognsmekanikerelever falder fra grundet institutionsskifte. De sidste 2 grundet læreforhold ophørt. På smedeuddannelsen ses et frafald på 10 elever, hvoraf 6 elever fortsætter uddannelsen på anden institution. Smedeuddannelsen har flere specialer, hvoraf EUC Nord ikke udbyder alle. 3 elever har læreforhold ophørt som frafaldsårsag og en enkelt af private årsager.

Energi og Byggeri

Afdelingens frafald på hovedforløbet er procentuelt og antalsmæssigt faldende. I 2024 er 27 elever faldet fra mod 61 elever i 2023. Frafaldet er forbedret på elektriker, møbelsnedker, murer og teater-, event og av-tekniker. Den primære årsag til frafald i afdelingen er ophævelse af læreforhold, specielt på tømreuddannelsen er den tendens tydelig, hvor 15 ud af 16 elever frafalder af denne grund. På afdelingens øvrige uddannelser ses et beskedent frafald af forskellige årsager, dog stadig med ophævelse af læreforhold som primær årsag efterfulgt af private årsager.

EUD/EUX Business

Afdelingen har et frafald på 1 elev, hvilket skyldes ophørt læreforhold.

2.2.4. Fravær på GF og HF

Teknisk og merkantil EUD/EUX

Nedenstående data stammer fra Uddannelsesstatistik.dk⁸.

Ingen data pr. 04/09/25

2.2.5. Andelen af elever, der har lærepladsaftale ved uge 15 og afslutningen af GF2

Teknisk og merkantil EUD/EUX

Nedenstående data stammer fra Uddannelsesstatistik.dk⁹.

Data viser andel af elever, der har lærepladsaftale ved hhv. 15. uge og ved afslutningen af GF2 fordelt på uddannelser.

Uddannelse	15 uger EUC Nord	15 uger Landstal	Afslutning af GF2 EUC Nord	Afslutning af GF2 Landstal	GF2 indfasningsmål 2024
Bager og konditor	0,00%	35,40%	33,30%	53,90%	61,10%
Bygningsmaler	0,00%	34,40%	11,10%	62,50%	80,00%
Bygningssnedker	14,30%	6,00%	42,90%	22,90%	54,60%
Detailhandelsuddannelsen			28,60%	52,70%	60,40%
Elektriker	21,70%	34,10%	55,40%	58,70%	65,90%
Entreprenør- og landbrugsmaskin	100,00%	68,40%	100,00%	83,50%	80,00%
Ernæringsassistent	33,30%	35,30%	41,70%	58,40%	80,00%
Gastronom	0,00%	26,10%	66,70%	59,60%	72,20%
Handelsuddannelse	0,00%	13,30%	22,20%	33,70%	49,00%
Lastvogsmekaniker	66,70%	69,40%	100,00%	83,70%	80,00%
Murer	0,00%	31,80%	47,10%	61,90%	80,00%
Møbelsnedker	16,70%	13,60%	57,10%	26,10%	44,50%
Personvogsmekaniker	19,40%	34,70%	68,80%	60,70%	74,10%
Serviceassistent	0,00%	22,50%	25,00%	64,00%	80,00%
Skibsmontør	38,90%	52,20%	89,70%	90,30%	80,00%
Smed	22,20%	64,60%	84,20%	83,20%	80,00%
Teater-, event- og av-tekniker	25,00%	31,60%	46,40%	44,90%	74,80%
Tjener	100%	53%			80,00%
Træfagenes byggeuddannelse	10,30%	29,80%	46,80%	55,50%	80,00%

Hovedparten af GF2-forløbene på EUC Nord opfylder ikke GF2 indfasningsmål for 2024. EUC Nord ligger over landsgennemsnit på bygningssnedker, entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen, gastronom, lastvogsmekaniker, møbelsnedker, personvogsmekaniker, smed og teater-, event- og av-tekniker.

6 uddannelser opfylder indfasningsmålet for 2024 fuldstændigt, heraf er lastvogsmekaniker og tjener på 100% efter 15 uger – her er der dog tale om få elever, da EUC Nord ikke udbyder hovedforløbene.

På elektriker-, møbelsnedker, skibsmontør- og tømreruddannelsen ses en forbedring sammenlignet med sidste år jf. Selvevaluering 2024.

⁸ <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/194.aspx>

⁹ <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/200.aspx>

2.2.6. Elever, der fuldfører en erhvervsuddannelse

Teknisk og merkantil EUD/EUX

Nedenstående data stammer fra Uddannelsesstatistik.dk¹⁰

Data viser, antal elever der har fuldført GF1 eller bestået svendeprøve på en af EUC Nords erhvervsuddannelser i årene 2021-2024.

Data viser antal fuldførelser fordelt på GF1-fagretning og på HF-uddannelse. Tallene dækker over både EUD og EUX-elever.

Antal fuldførelser		År			
Afdeling	Uddannelse	2021	2022	2023	2024
EUC Nord, Hestkærvej	Kontor, handel og forretningsservice (GF1)	16	24	20	14
	Industrioperatør (HF)				13
	Kontoruddannelse med specialer (HF)	8	16	4	11
EUC Nord, Hånbækvej	Teknologi, byggeri og transport (GF1)	49	51	95	103
	Elektriker (HF)	47	23	42	34
	Personvognsmekaniker (HF)	20	20	16	12
	Skibsmontør (HF)	20	23	21	18
	Smed (HF)	22	11	10	11
	Teater-, event- og av-tekniker (HF)	24	20	19	16
EUC Nord, M.P. Koefoeds Vej	Fødevarer, jordbrug og oplevelser (GF1)	16	16	18	11
	Teknologi, byggeri og transport (GF1)	148	150	132	123
	Bygningsmaler (HF)	13	7	12	4
	Bygningssnedker (HF)		6	6	9
	Ernæringsassistent (HF)	8	14	14	9
	Gastronom (HF)	15	8	16	13
	Industrioperatør (HF)	12	17	29	34
	Murer (HF)	16	12	17	13
	Møbelsnedker og orgelbygger (HF)		5	3	3
	Serviceassistent (HF)	18	18	15	9
	Snedkeruddannelsen (HF)	5			
	Træfagenes byggeuddannelse (HF)	61	48	55	56
Hovedtotal		520	493	547	519

Tallene afspejler meget fint virkeligheden

Fødevareruddannelserne har på landsplan set et fald i antal optagne elever og dermed også antal fuldførelser.

¹⁰ <https://uni.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/23.aspx?excel=2396>

2.3. Klare mål 3) Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt

Klare mål 3 vurderes ud fra:

- Tilgangen til EUX
- Andel fuldførte elever på EUX et givent skoleår i forhold til alle fuldførte elever i skoleåret. Data herfor fremgår sammen med de resterende erhvervsuddannelser ovenfor i afsnit 2.2.6.

2.3.1. Tilgangen til EUX

Teknisk og merkantil EUX

Nedenstående data stammer fra Uddannelsesstatistik.dk¹¹ og viser tilgangen til EUX.

Data viser det samlede antal af ansøgere til EUX i 2024 fordelt på adresser.

Antal ansøgere			År
Afdeling	Uddannelsesforløb	EUX	2024
EUC Nord, Hestkærvej	Grundforløbets 1. del	EUX	11
EUC Nord, Hånbækvej	Grundforløbets 1. del	EUX	18
EUC Nord, M.P. Kofoeds Vej	Grundforløbets 1. del	EUX	59
Hovedtotal			88

EUC Nord har lidt svagere tilgang til EUX-GF. Det gælder både den merkantile og tekniske EUX. Der er forskydninger mellem adresserne, og i 2024 var der en lavere tilgang til EUX på Hånbækvej, mens der var en let øget tilgang på M. P. Kofoeds Vej.

¹¹ <https://uni.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/27.aspx?dashboard=1945>

2.4. Klare mål 4) Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

2.4.1. Fokuspunkter fra Elevtrivselsundersøgelsen 2024

Teknisk og merkantil EUD/EUX

Nedenstående data stammer fra Elevtrivselsundersøgelsen (ETU) gennemført, december 2024.

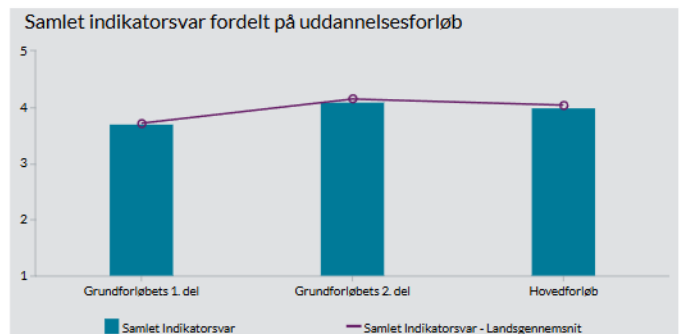
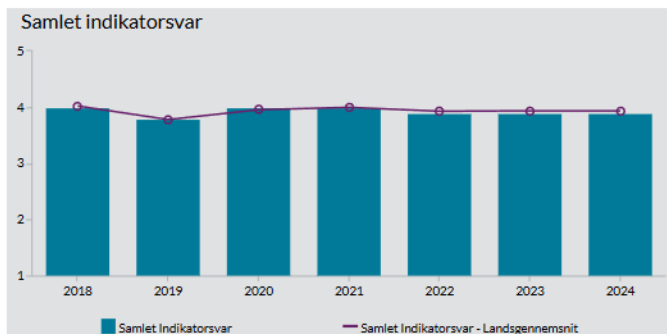
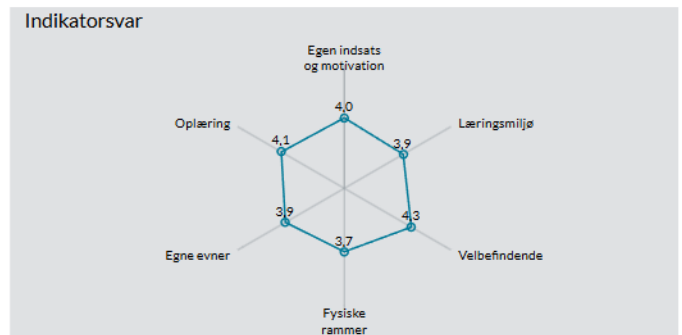
ETU findes på Uddannelsesstatistik.dk¹².

Spørgsmålene i Elevtrivselsundersøgelsen besvares ud fra en 5-punktsskala, hvor 1 er lavest og 5 er højest.

Data viser de samlede resultater for de overordnede indikatorer i elevtrivselsundersøgelsen for alle erhvervsuddannelser på EUC Nord.

Elevtrivselsundersøgelsen for erhvervsuddannelserne:

EUC Nord, 2024



Generelt set klarer EUC Nord sig fint på trivselsindikatorerne fra den nationale trivselsmåling. Det samlede indikatorsvar på 3,9 er uændret fra 2023. Samtlige indikatorer på nær *fysiske rammer* er ligeledes uændrede fra 2023. *Fysiske rammer* er steget med 0,1.

Samlet indikatorsvar fordelt på uddannelsesforløb viser at EUC Nord ligger på/lige under landsgennemsnit. Og som på landsplan er der også på EUC Nord en lidt lavere trivsel hos de helt unge elever på GF1 end eleverne på GF2 og hovedforløbene.

¹² <https://uni.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/28.aspx>

2.4.2. Fokuspunkter fra Undervisningsevaluering

Siden 2021 har EUC Nords koncept for undervisningsevaluering på erhvervsuddannelserne indeholdt evalueringer af skolestarten, midtvejsevalueringer samt afsluttende evalueringer tilpasset de forskellige uddannelsesområders behov. Evalueringsspørgsmålene er udarbejdet i tæt samarbejde med hver afdeling.

Teknisk og merkantil EUD/EUX

Nedenstående data stammer fra EUC Nords egen undervisningsevaluering gennemført i 2024.

De nedenstående links viser de samlede svar for alle hold inden for de tre nævnte områder (EUD HF, Teknisk EUX og EUD/EUX Business).

Spørgsmålene i undervisningsevalueringen besvares ud fra en 5-punktsskala samt med åbne svar. I 5-punktskalaen angiver 1 *slet ikke* eller *meget uenig*, mens 5 angiver *i meget høj grad* eller *meget enig*.

EUD HF

<https://www.survey-xact.dk/report/shared/baaa78b3-40ee-4569-9c0d-40185773d17e>

Teknisk EUX, GF2

<https://www.survey-xact.dk/report/shared/4fbfdd1f-8b51-4caa-8057-23437e4d710c>

EUD/EUX Business

<https://www.survey-xact.dk/report/shared/e0f52d56-d411-4301-bd80-e6c479443f78>

EUD HF

Eleverne er generelt glade for deres uddannelse, og resultaterne i 2024 ligner dem fra 2023.

Over 90% af HF-eleverne oplever fagligt udbytte, velforberedte lærere og føler sig godt til rette både fagligt og socialt. De fleste oplever en god og respektfuld tone mellem elever og lærere. 84% oplever at få ros og opmuntring i timerne, hvilket er uændret fra 2023. Eleverne føler sig generelt mindre pressede, og pres skyldes oftest egne krav frem for lektier. 84% føler sig sjældent eller aldrig ensomme. Langt de fleste oplever ikke mobning, trusler eller uønsket opmærksomhed. 94% vurderer deres skoleforløb positivt (karakter 3-5), hvoraf 76% svarer 4-5.

Teknisk EUX

98% af de tekniske EUX-elever vurderer skoleåret positivt.

De oplever større fagligt udbytte og bedre forberedte lærere i værkstedsfagene end i gymnasiefagene.

Der bruges flere arbejdsformer i værkstedsfag (89%) end i gymnasiefag (59%), og eleverne får også mere feedback, ros og opmuntring fra værkstedslærerne. Over 90% er tilfredse med egen indsats. Flere oplever, at der i høj grad stilles høje krav til dem i gymnasiefagene end i værkstedsfagene. Eleverne har bedre relationer til værkstedslærerne, samt at relationerne mellem eleverne er bedre i værkstederne end klasseværelserne. 78% har ikke oplevet mobning, hverken selv eller blandt andre.

EUD/EUX Business

Generelt set har eleverne en god oplevelse af at gå på uddannelsen.

86% af eleverne oplever fagligt udbytte af undervisningen. 67% oplever at få brugbar feedback samt opmuntring og ros af lærerne. Alle elever er tilfredse med deres egen indsats. 80% er tilfredse med de andre elevers indsats.

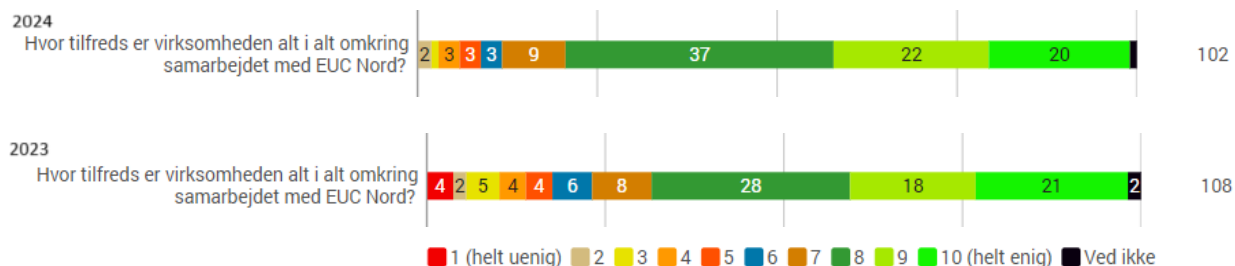
80% oplever at der i nogen grad er en god tone og forståelse mellem eleverne og lærerne. 75-80% oplever at der er gensidig respekt mellem eleverne og lærerne i klassen, samt at der er god tone og forståelse mellem eleverne i klassen.

2.4.3. Fokuspunkter fra Virksomhedstilfredshedsundersøgelse

Nedenstående data stammer fra Virksomhedstilfredshedsundersøgelsen (VTU), som er fastlagt af Børne- og Undervisningsministeriet¹³

Spørgsmålene i Virksomhedstilfredshedsundersøgelsen besvares ud fra en 10-punktsskala, hvor 1 er *helt uenig* og 10 er *helt enig*.

Data viser oplæringsvirksomhedernes tilfredshed med samarbejdet med EUC Nord i 2023 og 2024.



260 virksomheder er blevet inviteret til at deltage i den obligatoriske undersøgelse om virksomhedstilfredshed. Af disse har 102 virksomheder udfyldt spørgerammen i perioden 1. marts til 16. april 2024, hvilket giver en svarprocent på 41% – en stigning på 16 procentpoint sammenlignet med 2023. Målgruppen har været virksomheder, der har haft elever i praktik i perioden 1. august 2023 til 28. februar 2024.

Undersøgelsen for 2024 viser, at virksomhederne generelt er tilfredse med samarbejdet med EUC Nord. Sammenlignes besvarelserne fra 2024 med dem fra 2023, ses en positiv udvikling i tilfredsheden på samtlige spørgsmål – med én undtagelse: Vurderingen af, hvorvidt eleverne kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen, er faldet en smule fra 74% til 71%.

Der er i det forgangne år arbejdet fokuseret med at styrke kommunikationen mellem EUC Nord og virksomhederne. Dette ses blandt andet i en fremgang på spørgsmål om, hvorvidt virksomhederne ved, hvad eleverne arbejder med i skoleperioderne, og om de kender relevante kontaktpersoner på skolen.

Virksomhederne tilkendegiver i stigende grad, at skoleperioderne understøtter oplæringen på arbejdspladsen, og at der er et godt samarbejde med EUC Nord omkring elevernes udvikling. Andelen af virksomheder, der oplever at samarbejdet lever op til deres forventninger, er steget fra 64% i 2023 til 77% i 2024.

¹³ <https://www.eucnord.dk/kvalitet/erhvervsuddannelser>

3. Skoleoplæring

3.1. Antal indgåede aftaler

Nedenstående data stammer fra Uddannelsesstatistik.dk¹⁴

Data viser antal indgåede uddannelsesaftaler fordelt på uddannelse pr år fra 2021 til 2024.

Tallene dækker antal ordinære aftaler, mesterlære aftaler, restaftaler efter aftale, restaftaler efter skoleoplæring, korte aftaler og oplæring i udlandet.

Uddannelse	2021	2022	2023	2024
Ernæringsassistent	10	16	14	13
Gastronom	32	37	36	22
Industrioperatør	14	12	24	45
Serviceassistent	15	21		14
Personvognsmekaniker	30	30	26	20
Skibsmontør	26	36	26	52
Smed	13	21	26	19
Bygningsmaler	25	14		7
Bygningssnedker	11	5		
Elektriker	53	51	55	51
Murer	25	18	21	18
Møbelsnedker og orgelbygger	8			
Teater-, event- og av-tekniker	19	28	20	26
Træfagenes byggeuddannelse	109	83	88	93
Detailhandelsuddannelsen med specialer				4
Kontoruddannelse med specialer	7	14	6	9
I alt	397	386	342	393

Der er indgået flere uddannelsesaftaler i 2024 sammenlignet med 2023. Det er dog vigtigt at pointere, at der for 2023 mangler data på flere uddannelser. Data fra 2024 er mere lig med data fra 2022 og 2021.

Udfoldes ovenstående data ses der en tendens til at gastronomi- og businessfagene indgår ordinære og mesterlære-aftaler samt at metal- og byggefagene indgår flest korte aftaler.

Der er sket en stigning i antallet af uddannelsesaftaler på skibsmontør, teater-, event- og av-tekniker, tømrer- og kontoruddannelsen sammenlignet med 2023. Industrioperatøruddannelses viser en solid fremgang. Her er det dog specielt, at eleverne gennemfører uddannelsen via en realkompetence og som EUV1 elev – det vil sige, at de er over 25 år og har mere end 2 års relevant erhvervs erfaring.

Der arbejdes generelt med flere fokuserede indsatser for at øge antallet af indgående aftaler.

¹⁴ <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/22.aspx?excel=2349>

3.2. Status på antal elever

Nedenstående data stammer fra Uddannelsesstatistik.dk¹⁵.

Data viser det gennemsnitlige antal elever optaget i skoleoplæring fordelt på uddannelse fra 2022 til 2024.

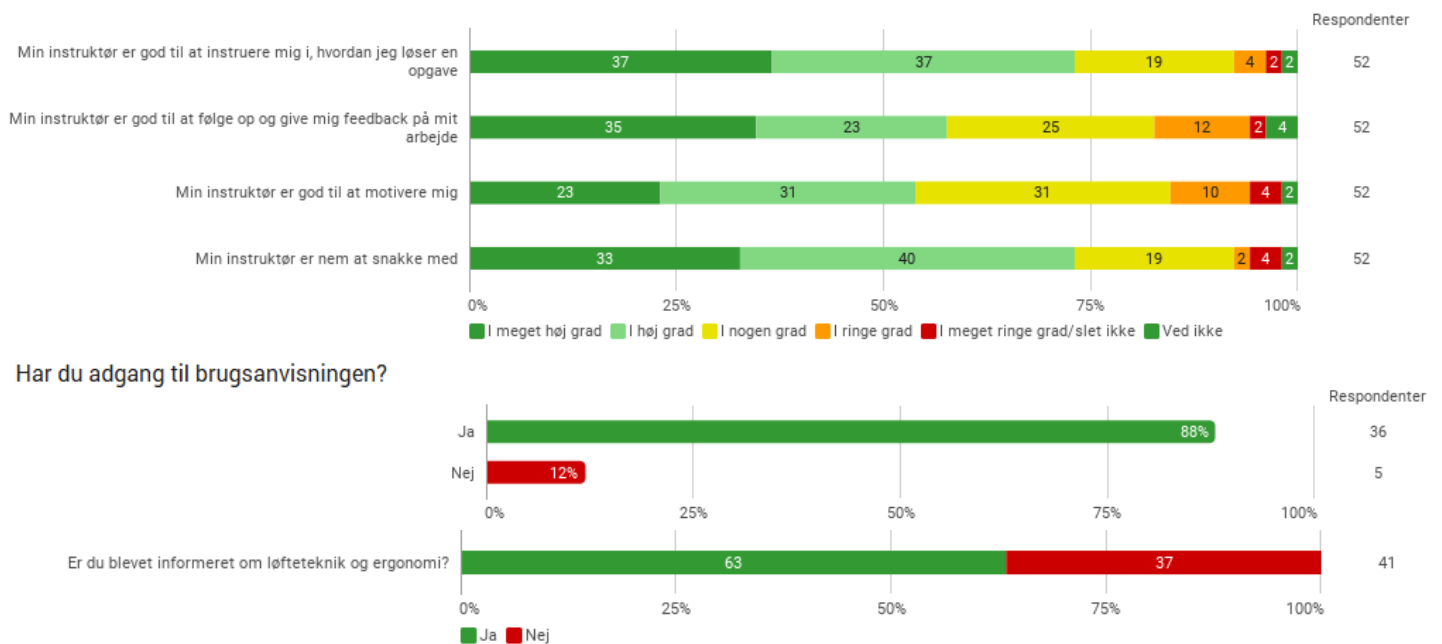
EUC Nord				
	Uddannelse	2022	2023	2024
Igangv elever i SOP ult perioden	Bygningsmaler		4	
	Bygningsnedker	7	7	
	Elektriker	5	4	8
	Ernæringsassistent	4	4	
	Kontoruddannelse med specialer	7		
	Murer		4	12
	Møbelsnedker og orgelbygger			7
	Personvognsmekaniker	6		
	Teater-, event- og av-tekniker	7	5	6
	Træfagenes byggeuddannelse	41	40	42
Igangv delaft for elever i SOP ult perioden	Murer			4

Niveauet for antallet af elever i skoleoplæring er generelt faldende for flere uddannelser, dog med udsving hen over året. Der ses en stigning i antallet af elever i skoleoplæringen på tømrer, murer og elektrikeruddannelsen.

¹⁵ <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/22.aspx?excel=2349>

3.3. Fokuspunkter fra Evaluering af Skoleoplæring

Nedenstående data stammer fra EUC Nords egen evaluering blandt elever i skoleoplæring gennemført i efteråret 2024.



74% af eleverne oplever, at instruktørerne er gode til at instruere i, hvordan de løser en opgave.

Der ses en tilbagegang i andelen af elever, som oplever at få feedback på deres arbejde samt oplever, at instruktøren er god til at motivere jf. Selvevalueringen 2024. Der ses derimod en lille fremgang i andelen af elever, som oplever, at instruktøren er nem at snakke med.

I 2024 angiver flere elever, at de har adgang til brugsanvisninger på maskiner og udstyr. Det vurderes derfor, at fokusområdet fra sidste år om at øge procentdelen af elever der ved, hvor de finder brugsanvisningerne, og automatisk ser disse som en del af arbejdsprocessen, har haft en positiv betydning.

På spørgsmålet om eleverne er blevet informeret om løfteteknik og ergonomi, svarer 63% af eleverne, at de er. Det er en nedgang fra 2023, hvor 82% svarede ja. Skoleoplæringen vil fokusere på at øge andelen af elever, der har kendskab til løfteteknik og ergonomi. Derudover vil der blive arbejdet målrettet med at implementere korrekte løfteteknikker og ergonomisk hensigtsmæssige bevægelser for at øge elevernes bevidsthed om vigtigheden af at passe på deres bevægeapparat i arbejdslivet.

4. AMU

4.1. Kursisttilfredshed

Nedenstående data er trukket fra Viskvalitet.dk¹⁶

Data viser den gennemsnitlige kursisttilfredshed for 2024.

Resultatoversigt - Alle skoler

Oversigten viser deltagernes tilfredshed med kurser, som er afsluttet i perioden. Tilfredsheden måles på en skala fra 0 til 7. Der vises kun skoler og fag med mindst 25 besvarelser. Lands gennemsnittet er beregnet for alle skoler og besvarelser.

Udtrækket indeholder data fra **01/01/2024** til **31/12/2024**

Fra

01/01/2024



Til

31/12/2024



	Kursusudbytte	Lærerens indsats	Form og indhold	Besvarelser
Lands gennemsnit	5,88	6,23	6,02	276.898
Skole ^	Kursusudbytte ^	Lærerens indsats ^	Form og indhold ^	Besvarelser ^
EUC Nord	5,95	6,3	6,12	5.854

EUC Nord scorer over landsgennemsnittet på samtlige parametre.

¹⁶ <https://amukvalitet.dk/>

4.2. Gennemførelse og beståelse

Nedenstående data er trukket fra Lectio.dk¹⁷

Tabellens øverste række viser parametre, som kursisterne tildeles afhængig af status på deres kursusgennemførelse. Nederste række viser antal kursister for hvert parameter.

	G1 Gennemført m. prøve/bevis/certifikat	P1 Bevis opnået ved bestået prøve	P2 Bevis opnået ved dispensation fra prøvedeltagelse	P3 Bevis opnået ved individuel kompetencevurdering	P4 Bevis ikke opnået på grund af ikke-bestået prøve	P5 Bevis ikke opnået på grund af afbrud eller udeblivelse	P6 Dispensation fra prøvedeltagelse uden bevisopnåelse	U1 Bevis opnået uden prøve	U2 Bevis opnået på baggrund af individuel kompetencevurdering	U3 Bevis ikke opnået på grund af manglende målopfylgning	U4 Bevis ikke opnået på grund af afbrud	Antal kursister
2024		6578	4	23	47	141	21	1348		76	63	8858

Der ses fortsat en forbedring i antallet af kursister, som ikke har opnået bevis grundet udeblivelse eller afbrud. I 2023 udgjorde denne gruppe 3,5%, mens det i 2024 er faldet til 1,6%.

¹⁷ <https://www.lectio.dk/lectio/322/Reporting/Rapporter.aspx?prevurl=default.aspx>. Rapportet navn: AMU_kurser_selvevaluering. Kræver login.

4.3. Antal kursusedtagere

Nedenstående data stammer fra Uddannelsesstatistik.dk¹⁸.

Data viser antallet af kursusedtagere, alder, køn og branche i 2024.



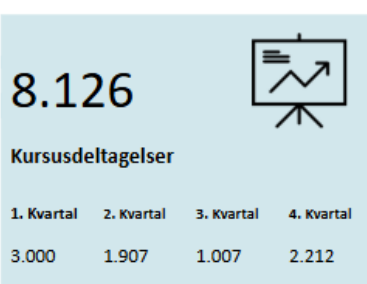
BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET

Valgt institution: EUC Nord

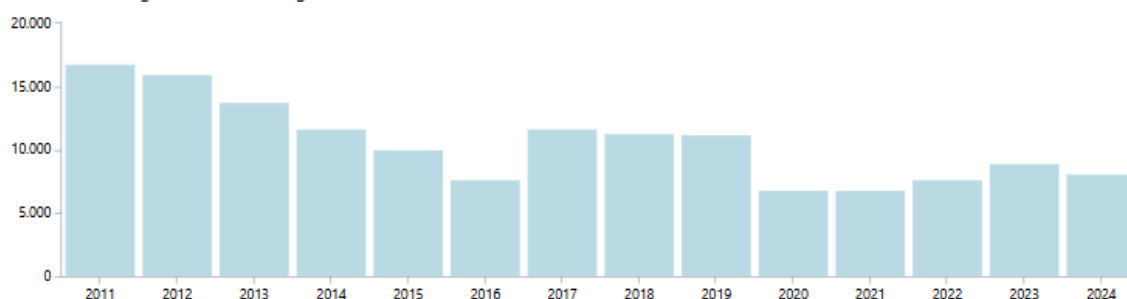
Valgt(e) år: 2024

Se historisk fordeling af unikke personer

Se historisk fordeling af årselever



Historisk oversigt over kursusedtagelser

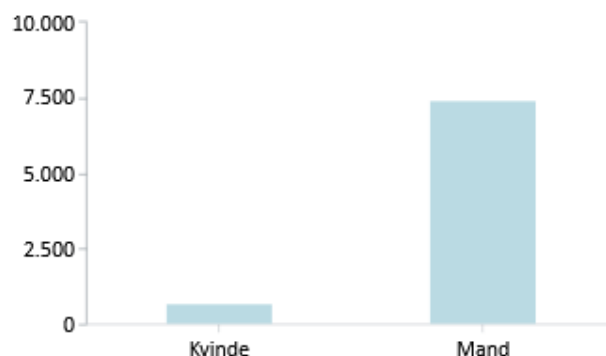


¹⁸ <https://uni.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/121.aspx?dashboard=1807>

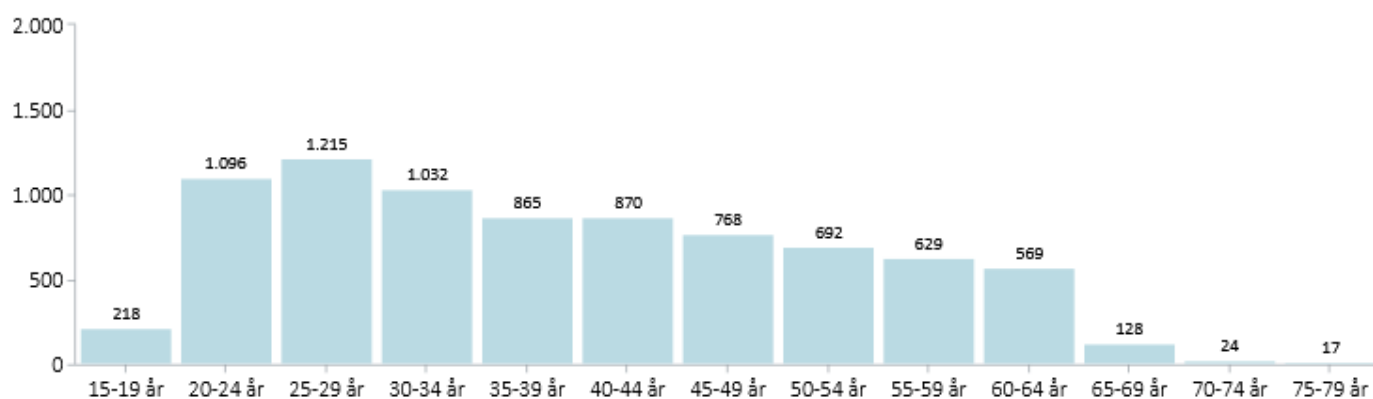
Valgt(e) år: 2024

Branchegruppe10	Antal kursusedtagelser
Bygge og anlæg	1.183
Ejendomshandel og udlejning	77
Erhvervsservice	330
Finansering og forsikring	6
Handel og transport	3.506
Industri, råstofindvinding og forsyningsvirksomhed	1.094
Information og kommunikation	9
Kultur, fritid og anden service	34
Landbrug, skovbrug og fiskeri	18
Offentlig administration, undervisning og sundhed	251
Uoplyst aktiviteter	123
Samtalt	1.405

Kursusedtagelser fordelt på køn



Kursusedtagelser fordelt på aldersgrupper



Antallet af kursusedtagelser og antallet af unikke personer i 2024 er lavere end i 2023, hvor tallene var hhv. 8855 og 4053.

5. Erhvervsgymnasierne (HHX/HTX)

5.1. Elever, der vælger gymnasiet direkte efter 9. eller 10. klasse

I dette afsnit præsenteres overgangsfrekvensen fra grundskole til erhvervsgymnasierne. Tallene opgøres på baggrund af antal elever som efter 9. og 10. klasse søger HHX/HTX som 1. prioritet.

Tallet er målt i absolutte tal.

5.1.1. Overgangsfrekvens

HHX

Nedenstående data stammer fra Uddannelsesstatistik.dk¹⁹

Data viser overgangsfrekvensen til HHX.

Beliggenhedsregion	All	
Prioritet	1	
Udenfor Skole	Direkte fra skole	
Uddannelsesgruppe	Gymnasial uddannelse	
Afgangstrin	(Flere elementer)	
Institution	EUC Nord	

Antal ansøgere		År				
Afdeling	Uddannelse		2021	2022	2023	2024
☐ EUC Nord, Hestkærvej	Merkantil studentereksamen		132	108	168	160
EUC Nord, Hestkærvej Total			132	108	168	160
Hovedtotal			132	108	168	160

Det iagttages, at tallene fra Uddannelsesstatistik ikke matcher egne interne tal. HHX optog sidste år 192 elever, og udviser dermed en fortsat stor søgning til uddannelsen. Foreløbige tal for 2025 viser samme tendens.

¹⁹ <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/9.aspx>

HTX, Hjørring

Nedenstående data stammer fra Uddannelsesstatistik.dk²⁰

Data viser overgangsfrekvensen til HTX, Hjørring.

Beliggenhedsregion	All	
Prioritet	1	
Udenfor Skole	Direkte fra skole	
Uddannelsesgruppe	Gymnasial uddannelse	
Afgangstrin	(Flere elementer)	
Institution	EUC Nord	

Antal ansøgere		År				
Afdeling	Uddannelse	2021	2022	2023	2024	
☐ EUC Nord, M.P. Koefoeds Vej	Teknisk studentereksamen	89	56	66	65	
EUC Nord, M.P. Koefoeds Vej Total		89	56	66	65	
Hovedtotal		89	56	66	65	

Der iagttages en forskel på egne interne tal og tallene fra Uddannelsesstatistik.

På trods af afdelingens fokus på at styrke brobygningsaktiviteter og øge rekrutteringen til uddannelsen ses der fortsat et lavere niveau i optag set i forhold til tidligere år. Denne tendens gør sig også gældende på landsplan, hvilket vidner om, at der er mere strukturelle forhold og uddannelsesrends, der påvirker de unges uddannelsesvalg. Afdelingen ligger på samme niveau i de to seneste år.

²⁰ <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/9.aspx>

HTX, Frederikshavn

Nedenstående data stammer fra Uddannelsesstatistik.dk²¹

Data viser overgangsfrekvensen til HTX, Frederikshavn.

Beliggenhedsregion	All	▼
Prioritet	1	▼
Udenfor Skole	Direkte fra skole	▼
Uddannelsesgruppe	Gymnasial uddannelse	▼
Afgangstrin	(Flere elementer)	▼
Institution	EUC Nord	▼

Antal ansøgere		År	▼				
Afdeling	Uddannelse	2021	2022	2023	2024		
EUC Nord, Hånbækvej	Teknisk studentereksamen	48	57	46	44		
EUC Nord, Hånbækvej Total		48	57	46	44		
Hovedtotal		48	57	46	44		

Afdelingens optag er på et lidt lavere niveau end tidligere. Afdelingen arbejder videre med en fokuseret indsats på brobygningsaktiviteter og andre rekrutteringstiltag.

²¹ <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/9.aspx>

5.2. Fuldførelse og videre uddannelse

I dette afsnit præsenteres antallet af elever, der har gennemført deres studentereksamen på EUC Nord samt præsenteres elevernes socioøkonomiske reference for gymnasiekarakterer sammenlignet med tallene på landsplan. Afslutningsvist præsenteres overgangsfrekvensen til videregående uddannelse.

5.2.1. Elever, der fuldfører en gymnasial uddannelse

Nedenstående data stammer fra Uddannelsesstatistik.dk²²

Data viser antal elever, der har fuldført en gymnasial uddannelse på én af EUC Nords tre tilbud.

HHX

Afdeling	EUC Nord, Hestkærvej				
Antal fuldførelser	Skoleår				
UddannelseUDD	MånedNavn	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023 2023/2024
Hhx	Juni	104	118	115	109 120
Hovedtotal		104	118	115	111 120

HTX Hjørring

Afdeling	EUC Nord, M.P. Koefoeds V				
Antal fuldførelser	Skoleår				
UddannelseUDD	MånedNavn	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023 2023/2024
Htx	Juni	99	102	89	77 87
Hovedtotal		99	102	89	77 87

HTX Frederikshavn

Afdeling	EUC Nord, Hånbækvej				
Antal fuldførelser	Skoleår				
UddannelseUDD	MånedNavn	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023 2023/2024
Htx	Juni	83	73	84	46 39
Hovedtotal		83	73	84	46 39

HHX

Optaget på HHX var i skoleåret 2021/2022 på 132 elever. Ovenstående tabel viser en gennemførelse på 120 elever i 2023/2024. Der er dermed faldet 12 elever fra i perioden fra deres opstart til deres afslutning svarende til 9%, hvilket er et markant fald fra forrige år, hvor frafaldet var 22%.

HTX, Hjørring

Optaget på HTX, Hjørring var i skoleåret 2021/2022 på 89 elever. Ovenstående tabel viser en gennemførelse på 87 elever i 2023/2024. Ifølge ovenstående er kun 2 elever faldet fra, hvilket er en forbedring fra forrige år, hvor ca. 20% af eleverne faldt fra.

HTX, Frederikshavn

Optaget på HTX, Frederikshavn var i skoleåret 2021/2022 på 48 elever. Ovenstående tabel viser en gennemførelse på 39 elever i 2023/2024. Dette svarer til et frafald på ca. 19%, hvilket er en forbedring sammenlignet med 2023, hvor frafaldet var på 30%.

²² <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1845.aspx>

5.2.2. Socioøkonomisk reference

Nedenstående data stammer fra Uddannelsesstatistik.dk²³

Data viser den socioøkonomiske reference for de erhvervsrettede gymnasier.

Den socioøkonomiske reference for gymnasiekarakterer er et statistisk beregnet udtryk, som viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som institutionens elever har klaret prøverne (uvm.dk)

HHX

Gruppering3År	2022-2024							
Uddannelsessymbol	Hhx							
Values								
Afdeling	Fag	Evalueringsform	Niveau	Socioøkonomisk reference 3 år	Prøvekarakter 3 år	Forskel 3 år	Signifikant 3 år	
EUC Nord, Hestkærvej	Dansk	Skriftlig	A	6,0	6,0	0,0	Nej	
	Studieområdeprojekt	Opgave/Projekt	-	7,2	7,1	-0,1	Nej	

HTX Hjørring

Gruppering3År	2022-2024							
Uddannelsessymbol	Htx							
Values								
Afdeling	Fag	Evalueringsform	Niveau	Socioøkonomisk reference 3 år	Prøvekarakter 3 år	Forskel 3 år	Signifikant 3 år	
EUC Nord, M.P. Koefoeds Vej	Dansk	Skriftlig	A	6,0	6,2	0,2	Nej	
	Studieområdeprojekt	Opgave/Projekt	-	7,3	7,3	0,0	Nej	

HTX Frederikshavn

Gruppering3År	2022-2024							
Uddannelsessymbol	Htx							
Values								
Afdeling	Fag	Evalueringsform	Niveau	Socioøkonomisk reference 3 år	Prøvekarakter 3 år	Forskel 3 år	Signifikant 3 år	
EUC Nord, Hånbækvej	Dansk	Skriftlig	A	6,1	6,6	0,5	Ja	
	Studieområdeprojekt	Opgave/Projekt	-	7,3	7,3	0,0	Nej	

HHX

Prøvekarakteren for skriftlig dansk A er på niveau med den socioøkonomiske reference, mens prøvekarakteren for studieområdeprojektet er -0,1 lavere end den socioøkonomiske reference.

HTX, Hjørring

Den socioøkonomiske reference for HTX, Hjørring er tilfredsstillende om end begge prøvekarakterer er faldet siden 2023. For skriftlig dansk A ligger prøvekaraktererne 0,2 over referencen, mens den er på niveau med referencen for studieområdeprojektet.

HTX, Frederikshavn

HTX, Frederikshavn klarer sig fortsat bedre end landsgennemsnittet i skriftligt dansk A, med en signifikant forskel på 0,5. Prøvekarakteren er dog faldet med -0,3 siden 2023. Prøvekarakteren i studieområdeprojektet er fortsat 7,3 og på niveau med den socioøkonomiske reference.

²³ <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/5.aspx>

5.2.3. Overgang til videregående uddannelse inden for 27 måneder

HHX, Hjørring

Nedenstående data stammer fra Uddannelsesstatistik.dk²⁴

Data viser overgangsfrekvensen til videregående uddannelse for elever på HHX. Overgangsfrekvensen er opgjort på andel af elever, der er startet på videregående uddannelsen inden for 27 måneder efter endt ungdomsuddannelse. Data for elever dimitteret i 2018/2019 er opgjort i efteråret 2021. Det medfører en forskydning i årstal nedenfor.

Forløbsstatus afgang	Fuldført								
Uddannelseshierarki afgang	Gymnasiale uddannelser								
Statustidspunkt	30. sep. 2 skoleår								
Institution - Afdeling	EUC Nord, Hestkærvej								
Andel overgange		Skoleår afgang							
Forløbsstatusgruppe status	Uddannelsesgruppe status	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021			
⊕ Fuldført eller i gang	⊕ Erhvervsuddannelse	14,2 %	17,1 %	19,7 %	21,2 %	16,1 %			
	⊕ Korte videregående uddannelser	15,0 %	9,4 %	12,0 %	9,6 %	11,0 %			
	⊕ Mellemlange videregående uddannelser	52,2 %	48,7 %	31,6 %	35,6 %	28,8 %			
Fuldført eller i gang Total		82,3 %	76,1 %	63,2 %	66,3 %	55,9 %			
⊕ Afbrudt eller aldrig i gang	⊕ Erhvervsuddannelse								
	⊕ Mellemlange videregående uddannelser			3,4 %					
	⊕ Ingen overgang	15,9 %	21,4 %	32,5 %	29,8 %	40,7 %			
Afbrudt eller aldrig i gang Total		17,7 %	23,9 %	36,8 %	33,7 %	44,1 %			
Hovedtotal		100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %			

Der ses fortsat en tendens til, at HHX-studenter holder flere sabbatår end tidligere, hvor andelen af elever, som ikke er kommet i gang med videre uddannelse, er steget til 40,7%.

²⁴ <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/155.aspx>

HTX Hjørring

Nedenstående data stammer fra Uddannelsesstatistik.dk²⁵

Data viser overgangsfrekvensen til videregående uddannelse for elever på HTX. Overgangsfrekvensen er opgjort på andel af elever, der er startet på videregående uddannelsen inden for 27 måneder efter endt ungdomsuddannelse. Data for elever dimitteret i 2018/2019 er opgjort i efteråret 2021. Det medfører en forskydning i årstal nedenfor.

Forløbsstatus afgang	Fuldført				
Uddannelseshierarki afgang	Gymnasiale uddannelser				
Status tidspunkt	30. sep. 2. skoleår				
Institution - Afdeling	EUC Nord, M.P. Koefoeds Vej				
Andel overgange		Skoleår afgang			
Forløbsstatusgruppe status	Uddannelsesgruppe status	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020 2020/2021
⊕ Fuldført eller i gang	⊕ Erhvervsuddannelse	14,9 %	5,6 %	9,4 %	7,1 % 6,9 %
	⊕ Korte videregående uddannelser	12,2 %	5,6 %	3,6 %	6,1 % 8,8 %
	⊕ Mellemlange videregående uddannelser	59,5 %	73,3 %	58,3 %	56,6 % 54,9 %
Fuldført eller i gang Total		86,5 %	84,4 %	71,2 %	69,7 % 70,6 %
⊕ Afbrudt eller aldrig i gang	⊕ Mellemlange videregående uddannelser	4,1 %		2,2 %	
	⊕ Ingen overgang	9,5 %	13,3 %	25,9 %	28,3 % 28,4 %
Afbrudt eller aldrig i gang Total		13,5 %	15,6 %	28,8 %	30,3 % 29,4 %
Hovedtotal		100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 % 100,0 %

Der ses en minimal stigning i overgangsfrekvensen fra 2019/2020 til 2020/2021. Det formodes at eleverne fortsat har en øget interesse for en længere sabbatperiode.

HTX Frederikshavn

Nedenstående data stammer fra Uddannelsesstatistik.dk²⁶

Data viser overgangsfrekvensen til videregående uddannelse for elever på HTX. Overgangsfrekvensen er opgjort på andel af elever, der er startet på videregående uddannelsen inden for 27 måneder efter endt ungdomsuddannelse. Data for elever dimitteret i 2018/2019 er opgjort i efteråret 2021. Det medfører en forskydning i årstal nedenfor.

Forløbsstatus afgang	Fuldført				
Uddannelseshierarki afgang	Gymnasiale uddannelser				
Status tidspunkt	30. sep. 2. skoleår				
Institution - Afdeling	EUC Nord, Hånbækvej				
Andel overgange		Skoleår afgang			
Forløbsstatusgruppe status	Uddannelsesgruppe status	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020 2020/2021
⊕ Fuldført eller i gang	⊕ Erhvervsuddannelse	16,9 %	17,1 %	11,3 %	14,5 % 13,7 %
	⊕ Korte videregående uddannelser		5,3 %	7,0 %	3,6 % 8,2 %
	⊕ Mellemlange videregående uddannelser	64,4 %	64,5 %	62,0 %	60,2 % 50,7 %
Fuldført eller i gang Total		83,1 %	86,8 %	80,3 %	78,3 % 72,6 %
⊕ Afbrudt eller aldrig i gang	⊕ Mellemlange videregående uddannelser	6,8 %			6,0 % 5,5 %
	⊕ Ingen overgang	8,5 %	11,8 %	16,9 %	15,7 % 21,9 %
Afbrudt eller aldrig i gang Total		16,9 %	13,2 %	19,7 %	21,7 % 27,4 %
Hovedtotal		100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 % 100,0 %

Der ses et fald på 5,7 procentpoint i overgangsfrekvensen for HTX, Frederikshavn. Dette kan, som hos de to øvrige gymnasier, skyldes et øget ønske om længere sabbatperiode blandt studenterne.

²⁵ <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/155.aspx>

²⁶ <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/155.aspx>

5.3. Tillid og trivsel

Dette afsnit præsenterer resultater fra Elevtrivselsundersøgelsen (ETU) samt undervisningsevalueringer (UE) for seneste periode.

I ETU har eleverne svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst.

Siden 2021 har EUC Nords koncept for undervisningsevaluering på erhvervsgymnasierne indeholdt evalueringer af skolestarten, midtvejsevalueringer samt afsluttende evalueringer tilpasset de forskellige uddannelsesområders behov.

5.3.1. Fokuspunkter fra Elevtrivselsundersøgelse

HHX

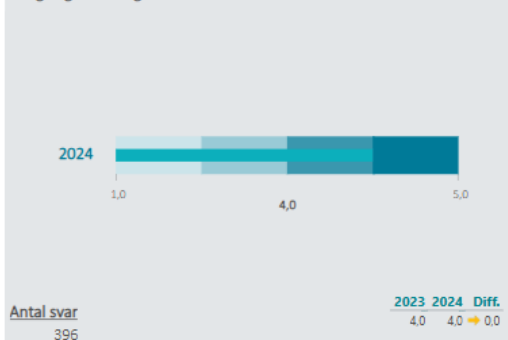
Nedenstående data stammer fra Elevtrivselsundersøgelsen (ETU) gennemført i december 2024.

ETU findes på Uddannelsesstatistik.dk²⁷.

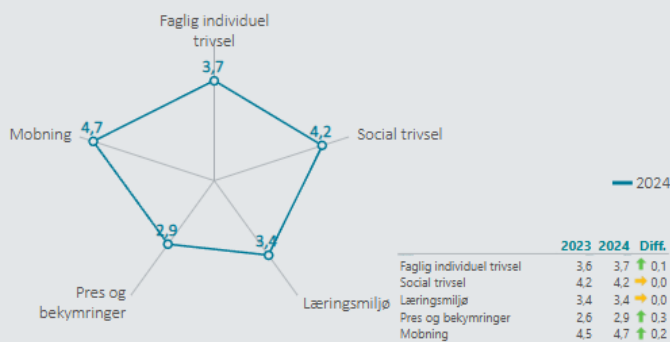
Spørgsmålene i Elevtrivselsundersøgelsen besvares ud fra en 5-punktsskala, hvor 1 er lavest og 5 er højest. Data viser resultater for de overordnede indikatorer i elevtrivselsundersøgelsen for HHX på EUC Nord.

EUC Nord, Hestkærvej, Hhx

Samlet indikator svar på:
"Jeg er glad for at gå i skole"



Trivsel indikator



Der ses en fremgang på 3 ud af 5 indikatorer. Faglig trivsel er steget med 0,1, Pres og bekymringer er steget med 0,3 og Mobning er steget med 0,2. De to sidste indikatorer er uændrede fra 2023.

Det er positivt at den faglige individuelle trivsel er steget, da det ofte ikke er det faglige, der trækker eleverne til HHX, men derimod det sociale og ungdomslivet på uddannelsen.

HTX, Hjørring

Nedenstående data stammer fra Elevtrivselsundersøgelsen (ETU) gennemført i december 2024.

ETU findes på Uddannelsesstatistik.dk²⁸.

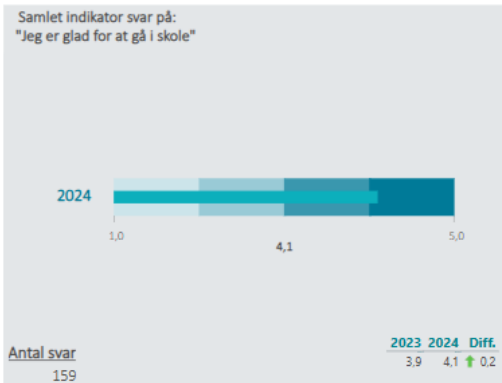
Spørgsmålene i Elevtrivselsundersøgelsen besvares ud fra en 5-punktsskala, hvor 1 er lavest og 5 er højest.

Data viser resultater for de overordnede indikatorer i elevtrivselsundersøgelsen for HTX, Hjørring på EUC Nord.

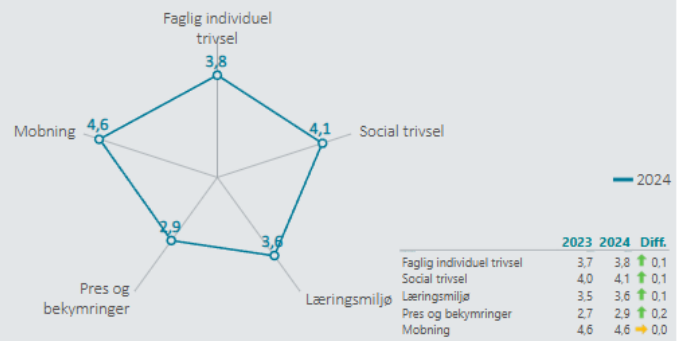
²⁷ <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/146.aspx>

²⁸ <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/146.aspx>

EUC Nord, M.P. Koefoeds Vej, Htx



Trivsel indikator



ETU-svarene på HTX, Hjørring er tilfredsstillende.

Der ses stigninger på 4 indikatorer – Faglig trivsel, social trivsel og læringsmiljø er hver steget med 0,1 mens Pres og bekymringer er steget med 0,2. Mobning er uændret på 4,6.

HTX, Frederikshavn

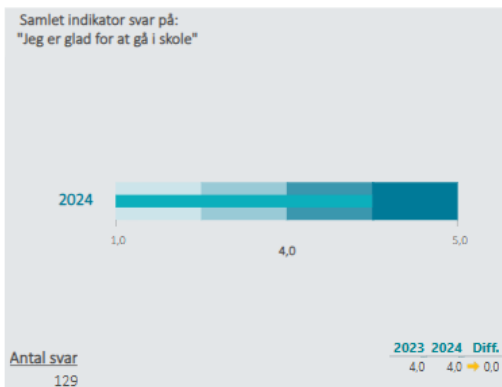
Nedenstående data stammer fra Elevtrivselsundersøgelsen (ETU) gennemført i december 2024.

ETU findes på Uddannelsesstatistik.dk²⁹.

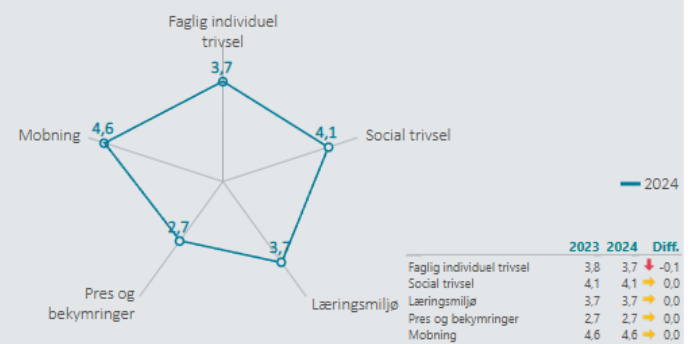
Spørgsmålene i Elevtrivselsundersøgelsen besvares ud fra en 5-punktsskala, hvor 1 er lavest og 5 er højest.

Data viser resultater for de overordnede indikatorer i elevtrivselsundersøgelsen for HTX, Frederikshavn på EUC Nord.

EUC Nord, Hånbækvej, Htx



Trivsel indikator



På HTX, Frederikshavn er 4 ud af 5 indikatorer uændrede fra 2023, mens Faglig trivsel er faldet med 0,1. Afdelingen ligger status quo på et fint niveau.

²⁹ <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/146.aspx>

5.3.2. Fokuspunkter fra Undervisningsevaluering

Data stammer fra EUC Nords egne undervisningsevalueringer.

Spørgsmålene i undervisningsevalueringen besvares ud fra en 5-punktsskala samt med åbne svar. I 5-punktskalaen angiver 1 *slet ikke* eller *meget uenig*, mens 5 angiver *i meget høj grad* eller *meget enig*.

HHX

1&2.g - <https://www.survey-xact.dk/report/shared/render/9e4d80a9-323d-4aee-b477-8c19eb2c8f6f>

3.g - <https://www.survey-xact.dk/report/shared/68bbb2f5-4ce9-43f8-bdc4-7f7182f54d05>

Onboarding - <https://www.survey-xact.dk/report/shared/5ec59c23-fee8-426a-bf0c-5ade5a686aee>

HTX

1&2.g - <https://www.survey-xact.dk/report/shared/render/c51b4e72-66e5-4b30-8303-3da85e61f73f>

3.g - <https://www.survey-xact.dk/report/shared/5ceb049a-a946-4d30-8e64-ce5d0f349cc7>

Onboarding - <https://www.survey-xact.dk/report/shared/5378e8c5-098a-459d-8f61-efee222af721>

HHX

1. og 2. g

Overordnet set er eleverne tilfredse med skoleåret 2024. Langt størstedelen af eleverne oplever, at de har fået noget fagligt ud af undervisningen, og at lærerne er velforberedte til undervisningen.

Eleverne angiver fortsat, at de i mindre grad modtager brugbar feedback på deres præstationer. 61% svarer 3-5 på spørgsmålet om, om de oplever at få opmuntring og ros af lærerne i timerne. Heraf svarer 48% 3, hverken eller.

44% af eleverne oplever, at de hverken eller er tilfredse med deres egen indsats i timerne.

Over 90% af eleverne oplever, at der er gensidig respekt, en god tone og forståelse mellem elever og lærere og eleverne imellem.

22% af eleverne har plagieret i forbindelse med skriftlige afleveringer, mens 11% ikke ønsker at svare på spørgsmålet.

Ca. 1/3 gjorde det grundet manglende motivation for opgaven, 1/3 fordi de manglede tid til at færdiggøre opgaven og den sidste 1/3 af andre årsager.

3. g:

94% vurderer skoleåret godt.

91% har oplevet at få noget fagligt ud af undervisningen. 94% oplever, at lærerne er velforberedte til undervisningen.

32% er enige eller meget enige i, at de får brugbar mundtlig feedback. 45% er enige eller meget enige i, at de får brugbar skriftlig feedback.

12% er enige eller meget enige i, at de får opmuntring og ros af lærerne i undervisningen, 40% svarer hverken eller.

49% oplever hverken eller, at der stilles høje krav til dem på uddannelsen.

Mellem 45-60% oplever at der i høj eller meget høj grad er gode relationer mellem eleverne og mellem eleverne og lærerne. 23% har af forskellige årsager snydt ifm. skriftlige afleveringer.

Onboarding:

Eleverne har generelt set fundet sig godt til rette på skolen, hvor 91% af eleverne svarer 3-5.

72% har fået en god relation til deres klasseteam og 95% til deres klassekammerater.

HTX

1. og 2. g

Generelt set er 1. og 2. g eleverne tilfredse med skoleåret, hvor 93% svarer 3-5. 97% af eleverne oplever at have fået et fagligt udbytte, og 95% at lærerne er velforberedte.

Mellem 76% og 79% oplever at de får brugbar skriftlig og mundtlig feedback på deres arbejde. 71% af eleverne oplever at få ros af lærerne i undervisningen. Eleverne oplever at der er en god tone og gode relationer mellem eleverne

og mellem eleverne og lærerne (71-73%).

Blandt HTX-eleverne har 18% angivet, at de har plagieret i forbindelse med en skriftlig aflevering. 41% angiver "andet" som begrundelse, hvilket ikke uddybes yderligere.

3. g

59% af eleverne vurderer skoleåret godt eller meget godt.

84% af eleverne oplever, at de får noget fagligt ud af undervisningen og 93% oplever at lærerne er velforberedte.

53% af eleverne oplever ikke at få ros og opmuntring af lærerne i undervisningen. 85% af eleverne oplever at få brugbar skriftlig feedback på deres skriftlige afleveringer, mens det kun er 50-60%, som oplever at få brugbar mundtlig feedback på deres præstationer.

47-50% af eleverne oplever, at der i høj eller meget høj grad er en god tone, respekt og generelt gode relationer mellem eleverne og mellem eleverne og lærerne.

29% har snydt ifm. skriftlige afleveringer. 38% af eleverne er ikke motiverede for undervisningen, hvilket oftest skyldes skoletræthed og for mange skriftlige afleveringer.

91% angiver, at de generelt trives godt på uddannelsen (3-5). Den mest angivne årsag til mistrivsel er ensomhed.

88% svarer 3-5 på spørgsmålet om, hvorvidt de trives fagligt. Den mest angivne årsag til faglig mistrivsel er høje krav på uddannelsen.

Onboarding

Eleverne har generelt set fundet sig godt til rette på skolen, hvor 91% af eleverne svarer 3-5.

84% har fået en god relation til deres klasseteam og 96% til deres klassekammerater.

54% af eleverne er i høj eller meget høj grad tilfredse med det karakterfrie grundforløb.

6. Opfølgningsplan

Nedenfor findes den samlede opfølgningsplan for EUC Nord, der er fremkommet via et samlet blik på og drøftelser af ovenstående data samt yderligere undervisningsevaluerings- og ETU-data på uddannelses- og holdniveau. Planen viser prioriteringer for den kommende periode og er struktureret således, at fælles tværgående indsatser præsenteres først og herefter indsatser for hoveduddannelsesområderne. Indsatserne evalueres løbende i takt med gennemførelsen, ved den halvårlige opfølgning samt ved næstkommende selvevaluering. Status på videreførte indsatser fremgår af et særskilt dokument. **Flere strategiske indsatser er understøttet af eksternt finansierede udviklingsprojekter. Hvor dette er tilfældet, er projektet nævnt i parentes.**

Indsatser på tværs af EUC Nord

Mål og ændringsbehov indsatsen retter sig imod		
Vi ønsker at styrke viden om og færdigheder til at anvende AI-teknologierne i planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning på en måde, som tilgodeser elevernes læring og lærernes forberedelse og efterbehandling af undervisningen.		
Indsats	Tidsplan	Ansvarlig
Gennem projektfinsieret deltagelse i kompetenceudvikling opnår lærerne viden om og færdigheder i at anvende AI på en god og relevant måde. Kompetenceudviklingen er baseret på aktionslæring, og vi vil gennem forsøg og eksperimenter samle viden om, hvor og hvordan generativ AI kan berige undervisningen og elevernes læring. (Region Nordjylland: AI i ungdomsuddannelserne)	2024 - 2026	Uddannelsesledelsen
At opkvalificere AMU undervisere og ledere på EUC Nord i brugen af AI for at få mulighed for at videreudvikle teknologisk forståelse og -handleevne til at anvende AI-værktøjerne i undervisningen med elevernes digitale læring for øje. Herudover også inddragelse af AI værktøjerne som optimering af undervisernes egen didaktiske forberedelse og efterbehandling af undervisningen, samt udvikling af digitalt undervisningsmateriale. (Undervisningsministeriet: Pulje til kompetenceløft)	2025 - 2026	Uddannelsesledelsen

Mål og ændringsbehov indsatsen retter sig imod		
Vi ønsker at styrke vores elevers relationer til hinanden og til deres undervisere og dermed også tilknytningen til deres valgte uddannelse og til EUC Nord generelt. Dette fra det øjeblik de starter på skolen (ved onboarding). Igennem styrkede relationer vil vi arbejde for at fremme elevernes sociale og faglige trivsel, øge gennemførelsen og samtidig mindske frafaldet fra uddannelserne.		
Indsats	Tidsplan	Ansvarlig
Vi ønsker at styrke lærernes fokus på at planlægge og strukturere undervisningen med udgangspunkt i elevernes læringsforudsætninger. Det skal ske gennem oplæg, projektindsatser og kompetenceudvikling, der understøtter planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning for den specifikke målgruppe.	2024 - 2026	Uddannelsesledelsen
Vi vil styrke den nære pædagogiske ledelse og klasserumsledelsen gennem en fokuseret dialog mellem ledelse og lærerteams mhp. at tilgodese elevernes faglige og sociale trivsel på undervisningsforløbene. (Region Nordjylland: Udvikling af livsduelighed blandt unge)	2024 - 2026	Uddannelsesledelsen
Vi vil styrke struktur, systematik, fælles sprog/kommunikation og vidensflow omkring SPS-elevers behov for støtte i undervisningen. (Region Nordjylland: Udvikling af livsduelighed blandt unge)	2024- 2026	Uddannelsesledelsen + chef for vejledningen
Screening af matematik-færdighederne hos alle nystartede elever på Træfagenes Byggeuddannelse med efterfølgende obligatoriske workshops for GF1-elever med behov mhp. at styrke elevernes færdigheder og dermed fagligt lette overgangen til GF2. (Region Nordjylland: FVU som en del af værktøjskassen)	2024 - 2026	Uddannelsesledelsen på Energi og Byggeri, Metal og transport samt Kvalitet og Udvikling

Indsatser på tværs af EUD

Mål og ændringsbehov indsatsen retter sig imod		
Frafaldet på grundforløb 2 og hovedforløb er en stadig udfordring, og det er forskelligt fra år til år, hvilke uddannelser der er hårdest ramt. Overgange i uddannelsesforløb er særlige skrøbelige, da vi her mister en ellers god kontakt til eleverne – en kontakt vi ønsker at holde fast i og styrke, så vi kan bibeholde elevernes tilknytning til uddannelserne. Gennem en styrket indsats i samarbejdet med virksomhederne i lokalområdet ønsker vi at fokusere på at flere elever får en uddannelsesaftale og gennemfører deres oplæring.		
Indsats	Tidsplan	Ansvarlig
Vi vil styrke samarbejdet mellem vejleder, underviser/team og ledelse. Dette ved en fokuseret indsats på fravær og frafald blandt GF2-elever. Hertil en styrket indsats i første oplæringsperiode efter GF2 for at sikre elevernes fortsatte tilknytning til uddannelsen.	2024/2026	Uddannelsesledelsen samt Chef for vejledningen
Styrket videndeling om eleven mellem skole og virksomhed.	2024/2026	Uddannelseschefer

Dette via: - Styrket samarbejde om indgåelse af uddannelsesaftaler mellem skolen og virksomhederne. - Målrette kommunikationen/ informationen til de rette personer i virksomheden. - Styrket info om, hvad der sker i aktuel skoleperiode, og i kommende periode til uddannelsesansvarlige. - Skabe opmærksomhed på skolen som samarbejdspartner i uddannelsesforløbene via: - o Gæstelærer fra virksomheder med ny teknologi eller lignende. - o Virksomhedsbesøg for hovedforløbselever med fokus på fagligt indhold ift. skoleperioden. - o Mestermøder, hvor oplæringsansvarlige møder egne elever på skoleperioder. - o Faglige netværk rettet mod hovedforløbselever – gennemført som faglig påbygning, f. eks 1 x md. - o Bedømmere fra lokale virksomheder til cases, faglige projekter, prøver, konkurrencer mv.		
---	--	--

Indsatser på tværs af GYM

Mål og ændringsbehov indsatsen retter sig imod		
På baggrund af elevtrivselsundersøgelsen fra efteråret 2024 sættes der fokus på elevernes faglige trivsel i deres gymnasiale uddannelse.		
Indsats	Tidsplan	Ansvarlig
Vi ønsker at udvikle et bedre og mere inkluderende fagligt fællesskab i klasserne, hvor der er plads og rum til alle. Centrale effekter vil både være på faglig trivsel og social trivsel. (Region Nordjylland: Trivselsfremmende didaktik)	2025-2026	Studieledelse på HTX og HHX

Indsatser for efteruddannelse, herunder AMU

Mål og ændringsbehov indsatsen retter sig imod		
Vi ønsker at øge rekrutteringen til efteruddannelsesområdet for på den måde at <i>øge aktiviteten på uddannelserne</i> på området. Vi vil udvikle skolens rammesætning for indsatser inden for efteruddannelsesområdet, herunder AMU i et mere samlet koncept.		
Indsats	Tidsplan	Ansvarlig
Udvikling af et mere samlet koncept for efteruddannelse, hvor målet bl.a. er: - At opnå en tydeligere rammesætning for indsatsen på tværs og i de forskellige uddannelsesområder. - Ud fra en tydeligere rammesætning at styrke opbygningen af kapacitet og ressourcer, og her tænke i en organisering der rummer en vis agilitet, så vi kan stå styrket i hurtigt at imødekomme arbejdsmarkedets behov. - At have systemunderstøttelse der strækker sig lige fra den opsøgende indsats til udbud af uddannelses-/ kursusaktivitet. - Et styrket legalitetsfokus særligt ift. AMU, hvorfor der fremadrettet ca. årligt afholdes kursus herom for relevante ansatte.	2024 - 2026	Vicedirektør