



VTU 2016 - Udvikling af praktiksamarbejde

Skolerapport

EUC Nord

Svarprocent: 35% (120/345)

ennova[®]

Indhold

Introduktion	I
Sammenfatning af undersøgelsens resultater	II
Elevernes præstation, Samarbejde og Information & vejledning	III
Prioritering af indsatsen	IV
Baggrundsanalyse	V
Appendix	VI



Rapporten er udarbejdet af **Ennova A/S**

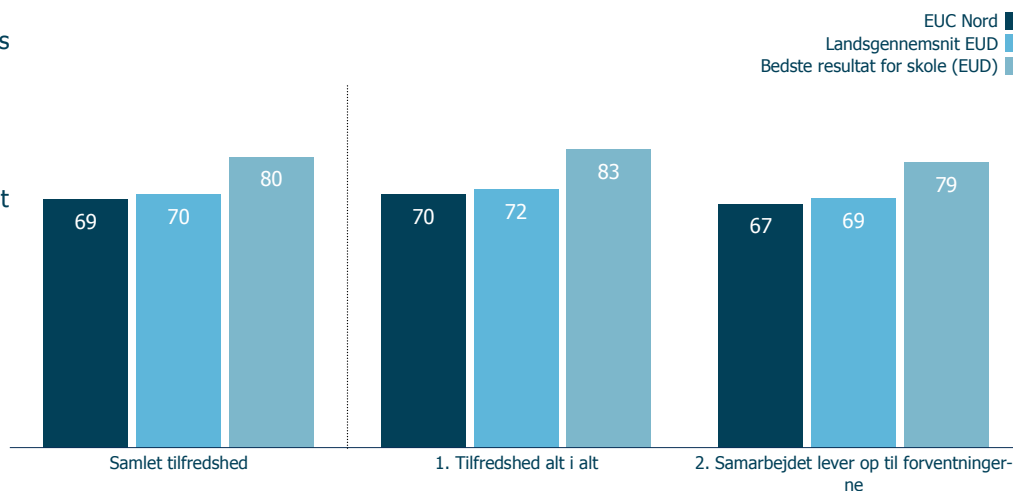
Sammenfatning af undersøgelsens resultater

	Antal mulige svar	Antal svar	Svarprocent 2016
Alle skoler	13721	6310	46%
Landsgennemsnit EUD	13265	5988	45%
Campus Bornholm	69	40	58%
CELF - Center for erhvervsrettede uddannelser Lolland-Falster	382	173	45%
EUC Lillebælt	270	132	49%
EUC Nord	345	120	35%
EUC Nordvest	199	89	45%
EUC Nordvestsjælland	407	92	23%
EUC Syd	252	111	44%
HANSENBERG	660	346	52%
Herringsholm Erhvervsskole	859	423	49%
Hotel- og Restaurantskolen	176	75	43%
Kold College	340	187	55%
NEXT	866	339	39%
Roskilde Tekniske Skole	465	251	54%
Rybners	674	335	50%
Selandia	576	118	20%
Skive Teknisk Skole	330	183	55%
Skolen for klinikassistenter og tandplejere (SKT) KBH	106	71	67%
Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske tandteknikere, Aarhus	94	57	61%
Skovskolen	89	58	65%
Svendborg Erhvervsskole	274	132	48%
Syddansk Erhvervsskole	1776	900	51%
TEC - Technical Education Copenhagen	1337	759	57%
Tradium	922	456	49%
Uddannelsescenter Holstebro	654	259	40%
AARHUS TECH	1143	279	24%
Landsgennemsnit SOSU	456	322	71%
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	66	34	52%
Randers Social- og Sundhedsskole	11	10	91%
Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens	25	19	76%
Social- og Sundhedsskolen Fyn	28	27	96%
Social- og Sundhedsskolen i Silkeborg	16	12	75%
Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg	6	5	83%
Social- og Sundhedsskolen Syd	14	12	86%
Social- og sundhedsuddannelsen, UC Diakonissestiftelsen	32	19	59%
SOPU	79	41	52%
SOSU C	60	47	78%
SOSU Nord	41	36	88%
SOSU Nykøbing F.	30	22	73%
SOSU Sjælland	48	38	79%
Uddannelser på EUC Nord			
Elektriker	34	10	29%
Ernæringsassistent	21	8	38%
Eventtekniker	38	25	66%
Maler	18	8	44%
Murer	34	8	24%
Personsvognsmekaniker	35	13	37%
Skibsmontør	18	9	50%
Smed	27	8	30%
Snedker	17	5	29%
Tømrer (Træfagenes udd.)	75	17	23%

Samlet tilfredshed

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samlet tilfredshed.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samlet tilfredshed.



	Samlet tilfredshed	Tifredshed alt i alt	Samarbejdet lever op til forventningerne
EUC Nord	69	70	67
Uddannelser på EUC Nord			
Elektriker	72	74	70
Ernæringsassistent	49	50	49
Eventtekniker	71	73	69
Maler	60	61	60
Murer	74	75	72
Personsvogsmekaniker	63	65	61
Skibsmontør	66	67	65
Smed	67	68	65
Snedker	80*	80*	80*
Tømrer (Træfagenes udd.)	74	76	72

- >80: Særdeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Segmentering af virksomheder

Figuren viser, hvordan virksomhederne evaluerer tilfredsheden med samarbejdet med skolen.

Figuren viser, hvordan virksomhederne evaluerer tilfredsheden med samarbejdet med skolen.

Bemærk at der kun fremgår resultater, hvis der er mindst 20 svar.

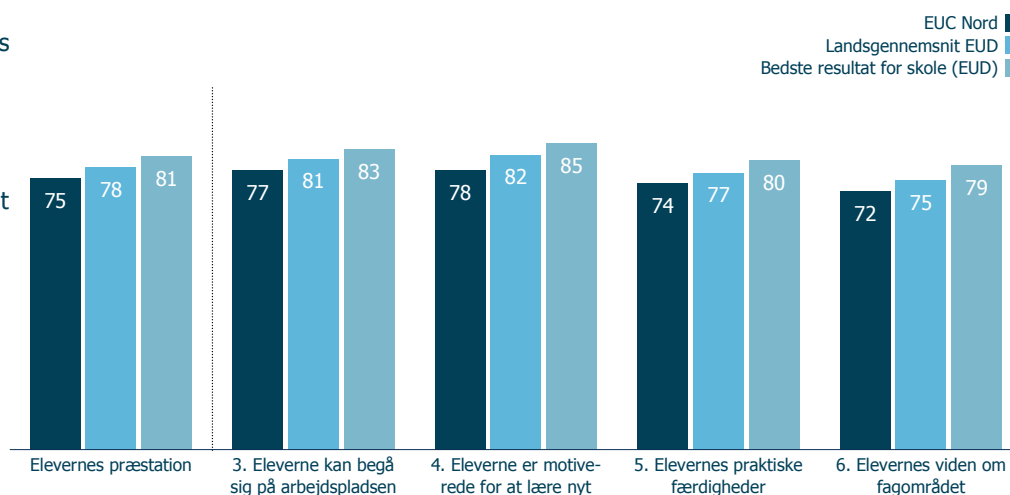


	Rød virksomhed	Gul virksomhed	Grøn virksomhed
EUC Nord	12%	19%	69%
Uddannelser på EUC Nord			
Elektriker			
Ernæringsassistent			
Eventtekniker	8%	16%	76%
Maler			
Murer			
Personsvogsmekaniker			
Skibsmontør			
Smed			
Snedker			
Tømrer (Træfagenes udd.)			

Elevernes præstation

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Elevernes præstation.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Elevernes præstation.



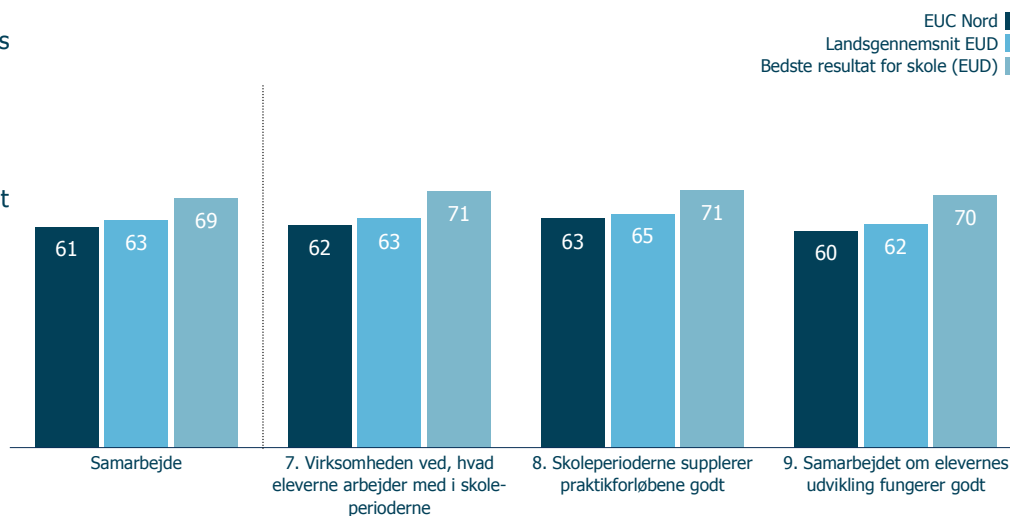
	Elevernes præstation	Eleverne kan begå sig på arbejdspladsen	Eleverne er motiverede for at lære nyt	Elevernes praktiske færdigheder	Elevernes viden om fagområdet
EUC Nord	75	77	78	74	72
Uddannelser på EUC Nord					
Elektriker	72	73	77	71	68
Ernæringsassistent	76	86	75	72	71
Eventtekniker	82	83	85*	82*	78*
Maler	75	78	79	72	71
Murer	69	67	72	71	68
Personsvogsmekaniker	75	80	77	72	71
Skibsmontør	67	68	68	65	65
Smed	72	75	72	71	69
Snedker	83*	93*	84	78	76
Tømrer (Træfagernes udd.)	68	67	71	67	67

- >80: Særdeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Samarbejde

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samarbejde.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samarbejde.



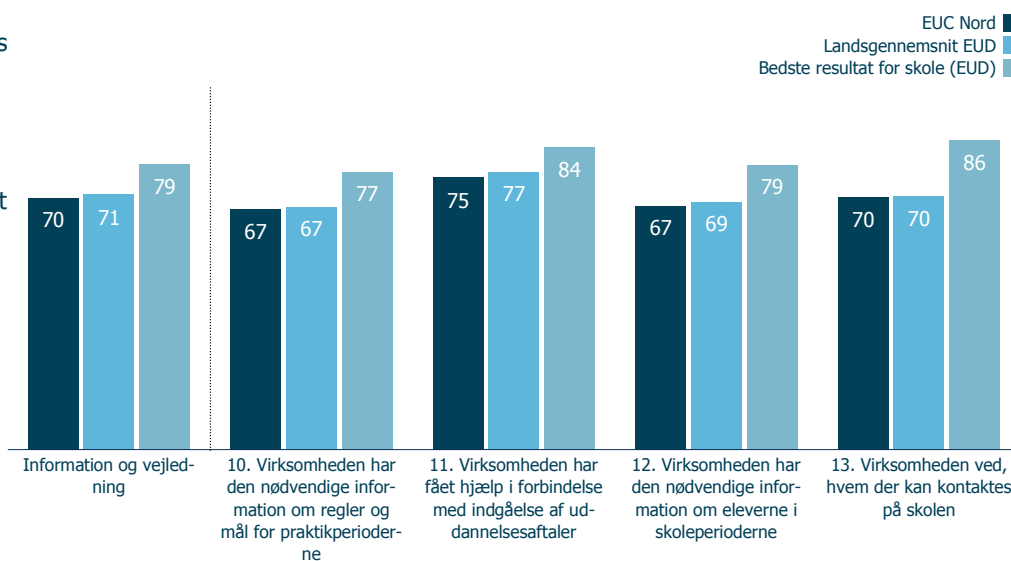
	Samarbejde	Virksomheden ved, hvad eleverne arbejder med i skoleperioderne	Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt	Samarbejdet om elevernes udvikling fungerer godt
EUC Nord	61	62	63	60
Uddannelser på EUC Nord				
Elektriker	63	66	68	58
Ernæringsassistent	33	32	41	43
Eventtekniker	59	53	65	60
Maler	68	69	71*	67
Murer	72	78*	68	65
Personsvogsmekaniker	58	59	56	55
Skibsmontør	62	62	63	60
Smed	55	58	57	49
Snedker	73*	78*	71	71*
Tømrer (Træfagenes udd.)	65	70	65	61

- >80: Særdeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Information og vejledning

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Information og vejledning.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Information og vejledning.



	Information og vejledning	Virksomheden har den nødvendige information om regler og mål for praktikperioderne	Virksomheden har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler	Virksomheden har den nødvendige information om eleverne i skoleperioderne	Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen
EUC Nord	70	67	75	67	70
Uddannelser på EUC Nord					
Elektriker	78*	70	86*	79	80
Ernæringsassistent	58	59	74	35	51
Eventtekniker	69	65	75	61	76
Maler	74	83*	85	68	60
Murer	75	67	82	69	82*
Personsvognsmekaniker	60	58	65	61	58
Skibsmontør	68	67	71	67	74
Smed	75	69	74	83*	72
Snedker	72	69	73	73	73
Tømrer (Træfagenes udd.)	70	65	72	74	70

- >80: Særdeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Hvordan forbedrer du udviklingen af praktiksarbejdet?

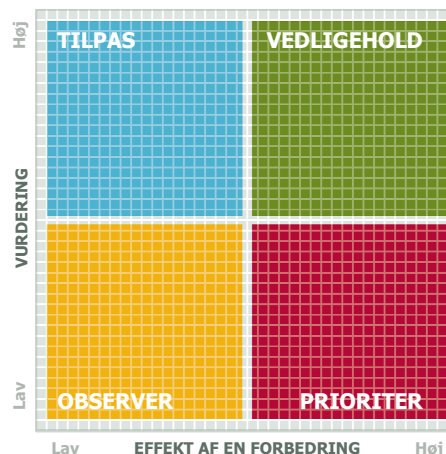
Prioriteringskortene viser vejen



Rapporten har indtil nu vist evalueringerne af praktiksamarbejdet.

Den følgende side skal hjælpe med at udpege de områder der, når de forbedres, vil have den største effekt for virksomhedernes tilfredshed.


Prioriteringskortet som vises på den følgende side, fortæller hvilke spørgsmål man med fordel kan prioritere for at forbedre praktiksamarbejdet. Det er nemlig ikke nok kun at kigge på vurderingen af spørgsmålene. Det er også nødvendigt at sammenholde vurderingen med, hvilken effekt de enkelte spørgsmål har på virksomhedernes tilfredshed.



Sådan tolker du prioriteringskortet


PRIORITER Indsatsområder

Høj betydning + Lav vurdering:

 Spørgsmål som ligger i dette felt i prioriteringskortet bør forbedres, idet den lave vurdering ikke modsvarer den høje betydning, som virksomhederne tillægger disse spørgsmål. En forbedring af et spørgsmål vil have stor effekt på den samlede tilfredshed.


VEDLIGEHOOLD Styrker

Høj betydning + Høj vurdering:

 I opnår høje vurderinger på spørgsmålene i dette felt. Da deres betydning for den samlede tilfredshed også er høj, skal man BEVARE FOKUS på disse spørgsmål. Som minimum bør spørgsmålets vurdering fastholdes, men enhver forbedring vil have stor effekt på den samlede tilfredshed pga. spørgsmålets høje betydning.


TILPAS Muligheder

Lav betydning + Høj vurdering:

 I er gode her, og det kan udnyttes. Spørgsmål som ligger i dette felt tillægges ikke en særlig stor betydning af virksomhederne. I kan udnytte de gode vurderinger til at skabe positiv omtale af jeres uddannelsesområde. I sig selv kan positiv omtale – i og uden for uddannelsesområdet - af de gode vurderinger betyde, at spørgsmålet på sigt kan få en større plads i virksomhedernes bevidsthed og således få en øget betydning for virksomhedernes samlede tilfredshed.

OBSERVER Svagheder

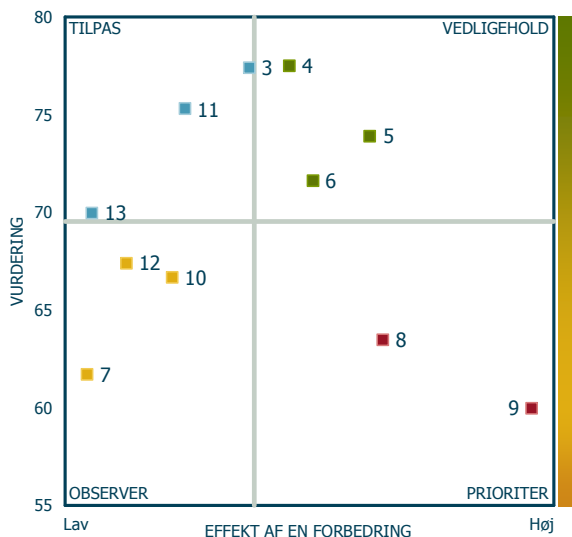
Lav betydning + Lav vurdering:

 HOLD ØJE med spørgsmålene i dette felt. Spørgsmålene her vurderes lavt, og selv om de til gengæld ikke tillægges en særlig stor betydning, kan vurderingen alligevel blive FOR lav. Som hovedregel kan spørgsmål under 50 betragtes som meget lave. I kan med fordel også udnytte muligheden for "hurtige sejre" - altså spørgsmål som meget nemt kan forbedres.

Prioritering af indsatsen

Prioriteringskort

Prioriteringskortet viser virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål i VTU'en, og den effekt en forbedring vil have på virksomhedernes vurdering af Samlet tilfredshed.



■ PRIORITER

- 8. Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt
- 9. Samarbejdet om elevernes udvikling fungerer godt

■ VEDLIGEHOOLD

- 4. Eleverne er motiverede for at lære nyt
- 5. Elevernes praktiske færdigheder
- 6. Elevernes viden om fagområdet

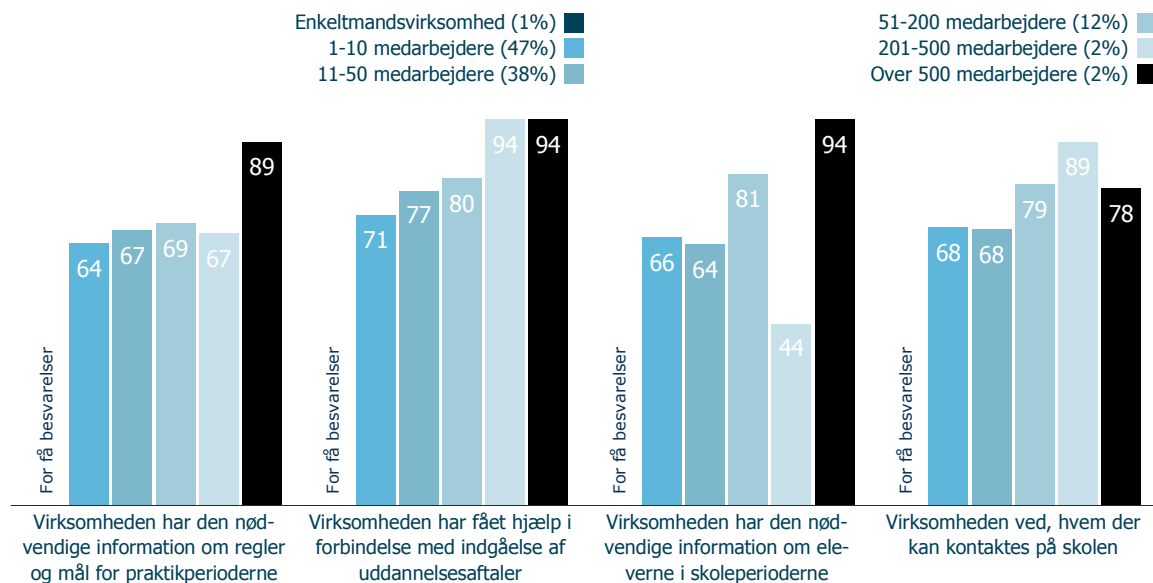
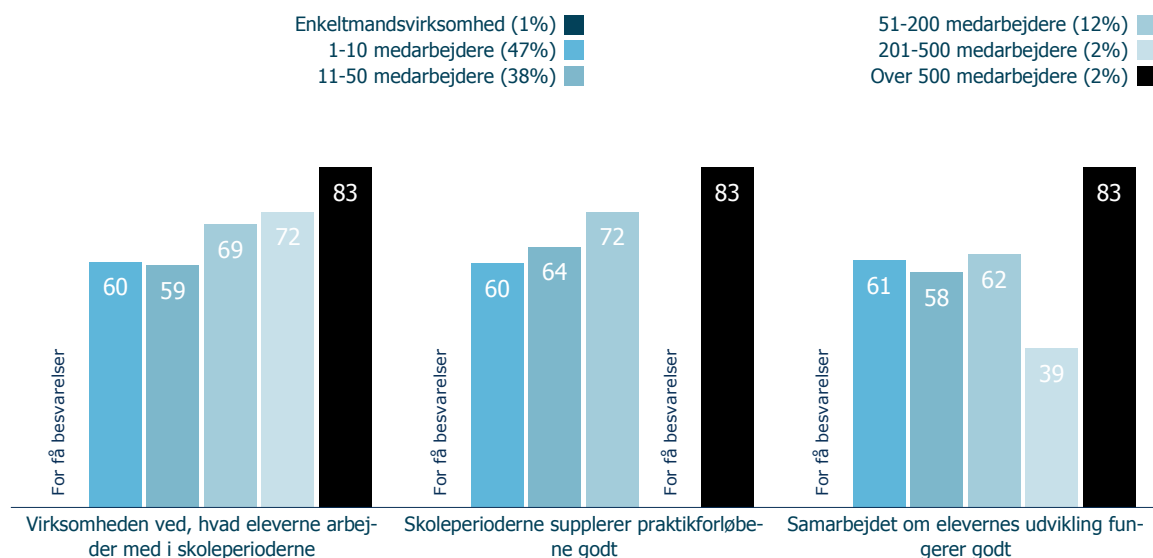
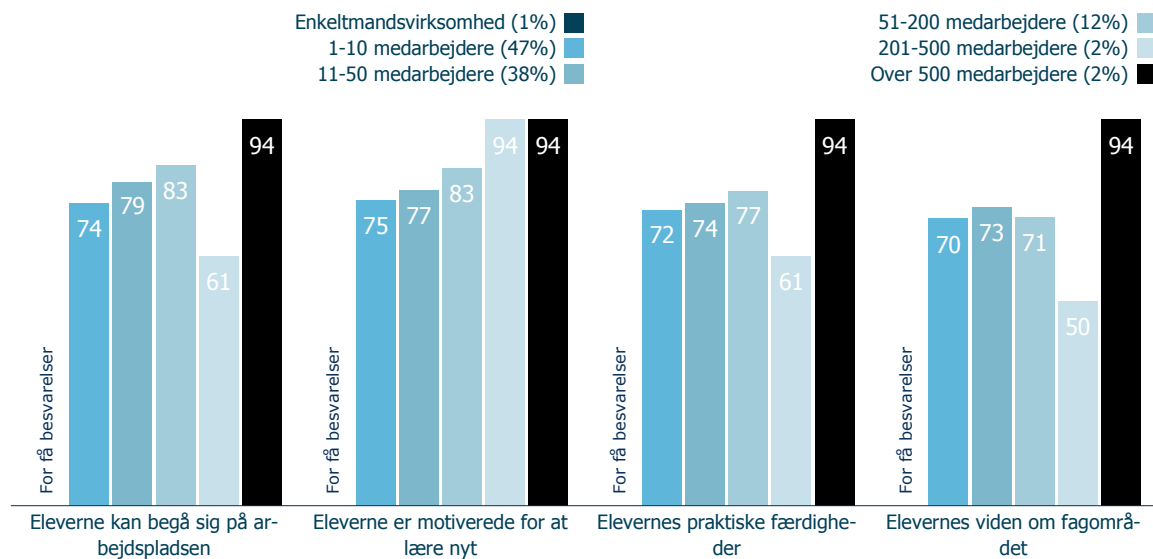
■ TILPAS

- 3. Eleverne kan begå sig på arbejdspladsen
- 11. Virksomheden har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler
- 13. Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen

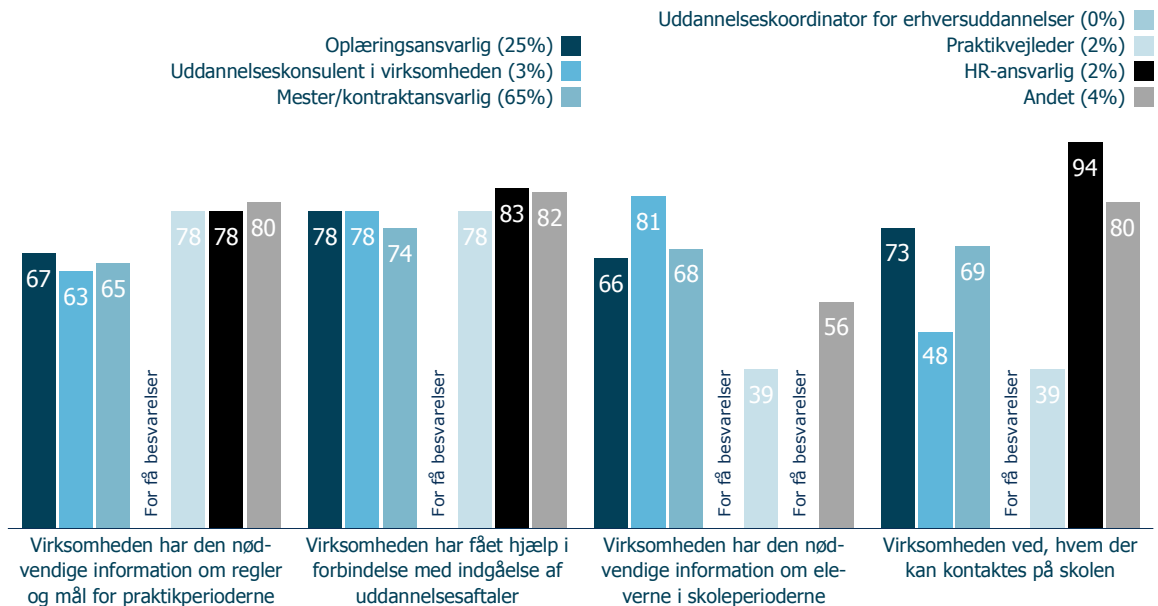
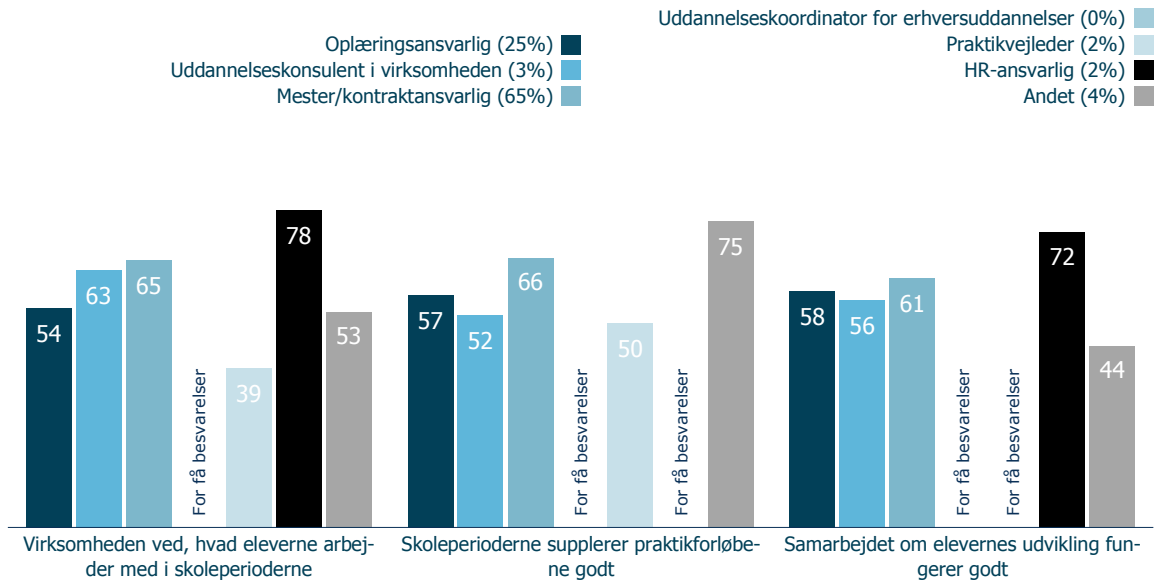
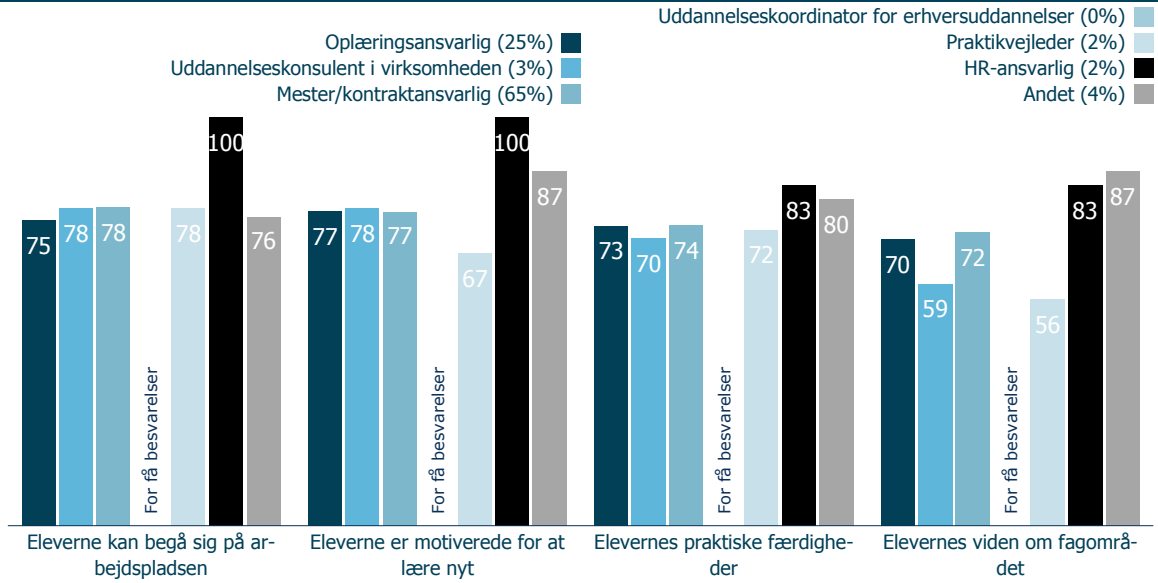
■ OBSERVER

- 7. Virksomheden ved, hvad eleverne arbejder med i skoleperioderne
- 10. Virksomheden har den nødvendige information om regler og mål for praktikperioderne
- 12. Virksomheden har den nødvendige information om eleverne i skoleperioderne

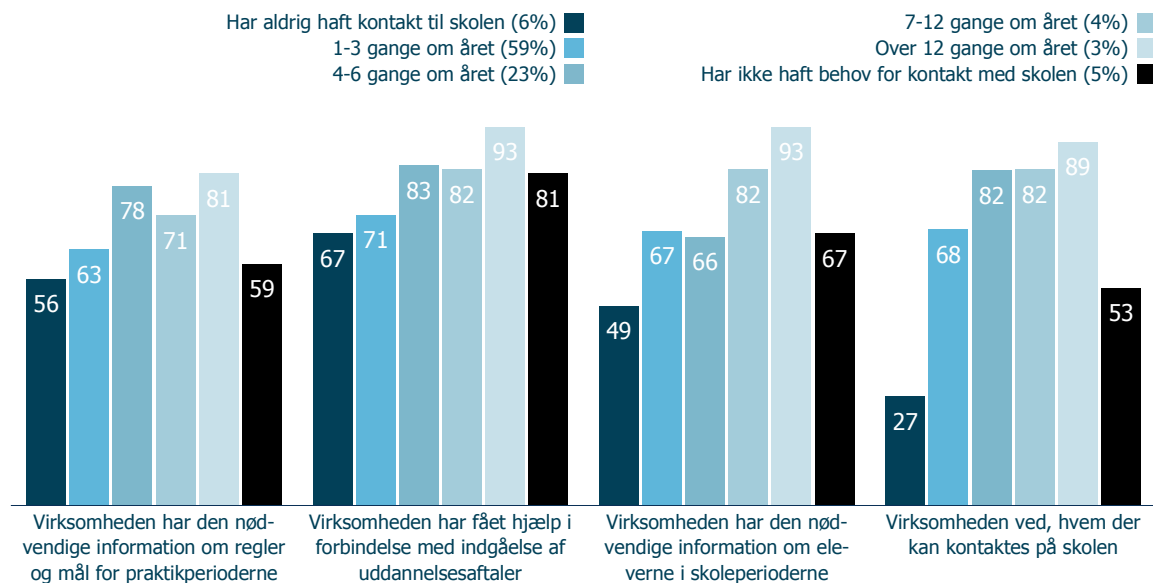
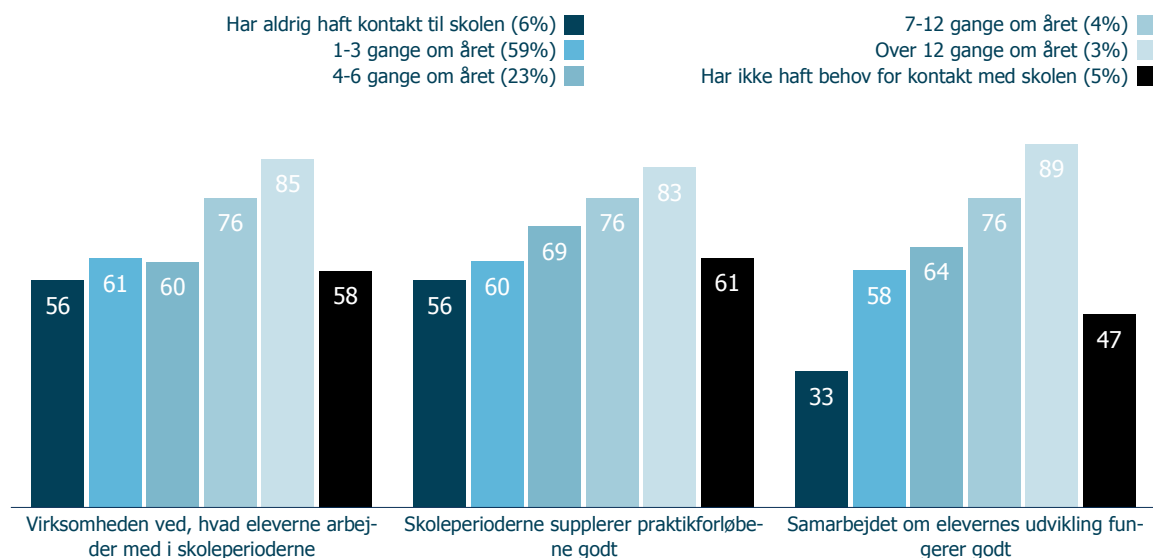
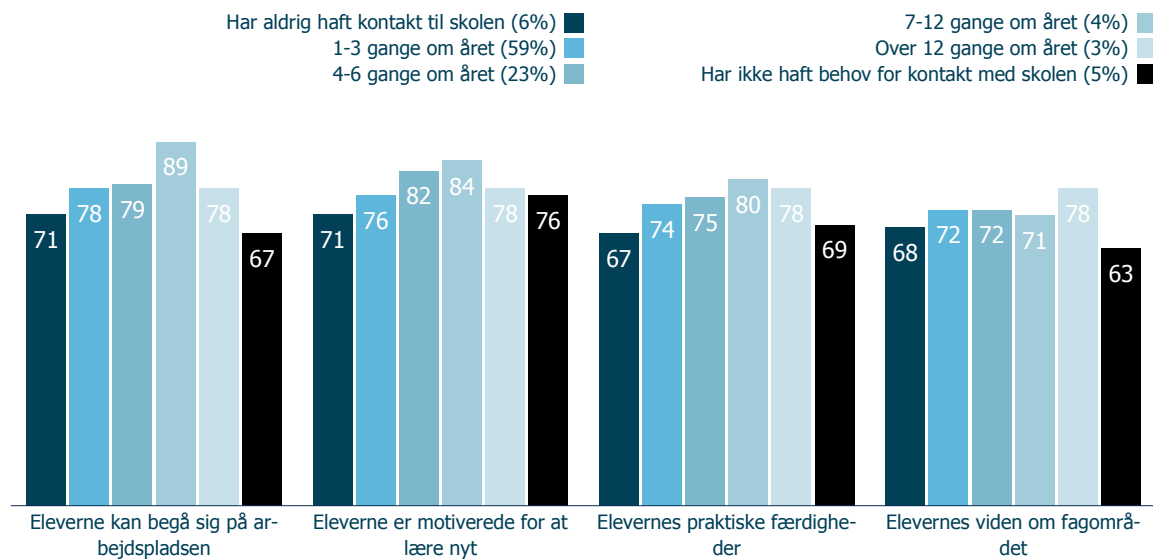
Baggrundsanalyse - Virksomhedens størrelse



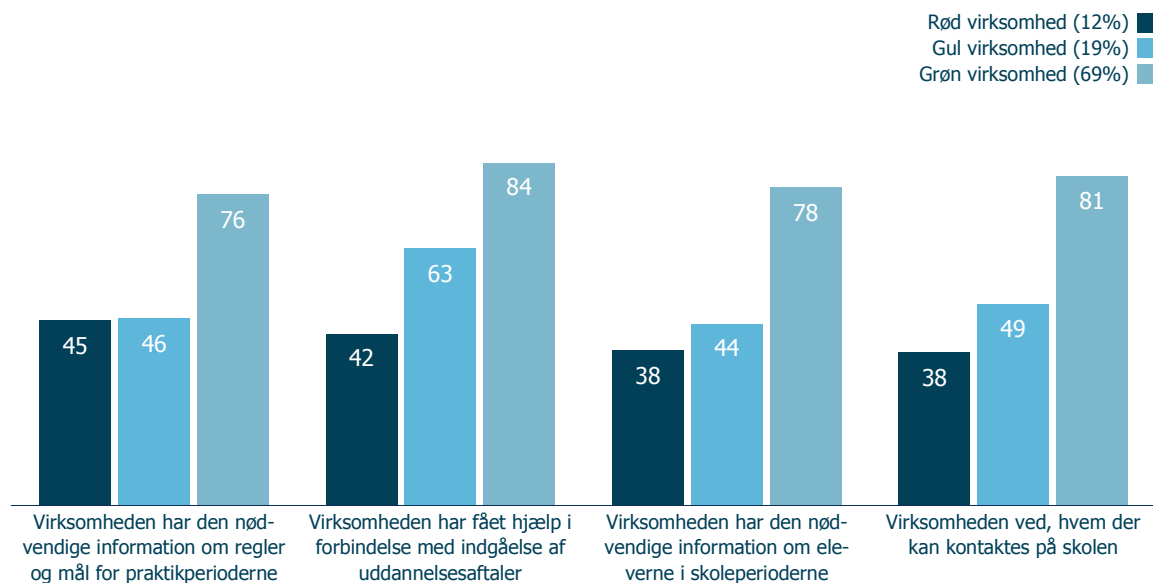
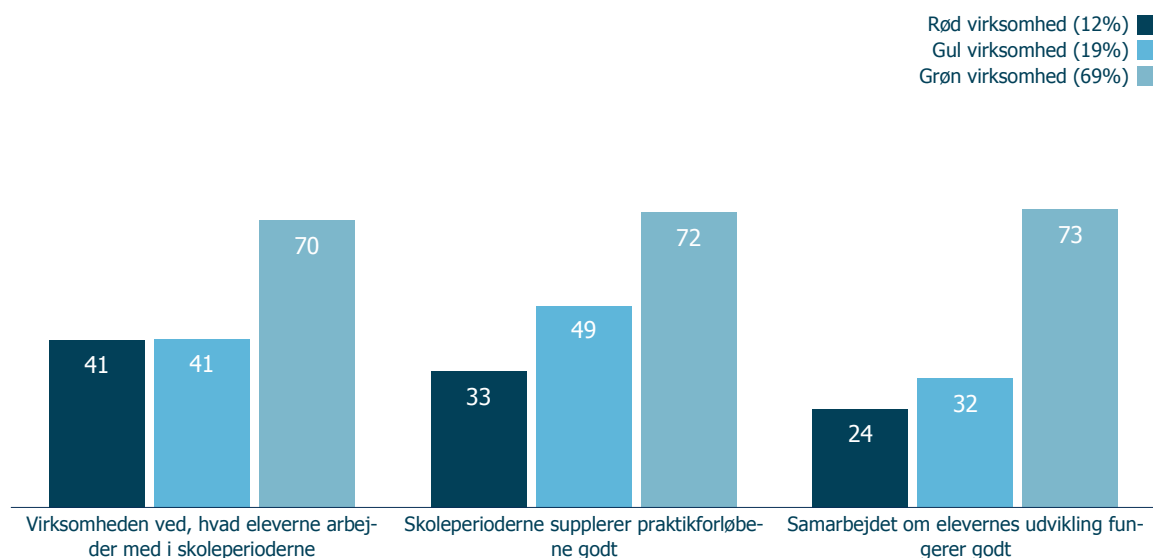
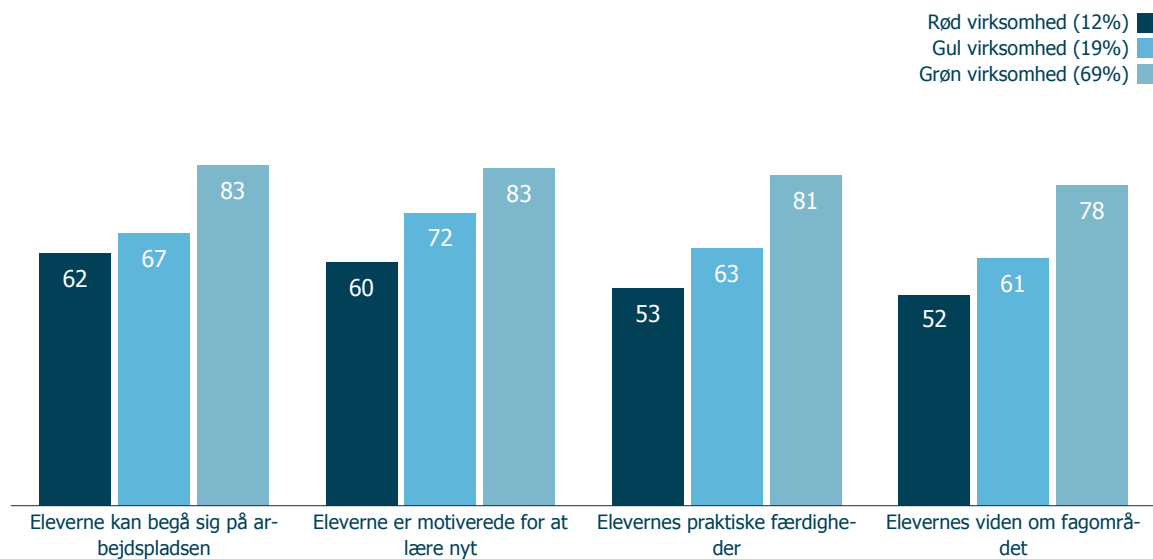
Baggrundsanalyse - Din rolle ift. elevens uddannelse



Baggrundsanalyse - Hvor tit er du i kontakt med skolen?



Baggrundsanalyse - Røde, gule og grønne virksomheder



Appendix - Undersøgelsens spørgsmål og rekodning

Elevens præstation

- Eleven/eleverne kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen
- Eleven/eleverne er motiverede for at lære nyt
- Elevens/elevernes praktiske færdigheder er tilfredsstillende
- Elevens/elevernes viden om fagområdet er tilfredsstillende

Samarbejde

- Virksomheden/institutionen ved, hvad eleven/eleverne arbejder med i skoleperioden
- Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt
- Samarbejdet med skolen om elevernes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt.

Information og vejledning

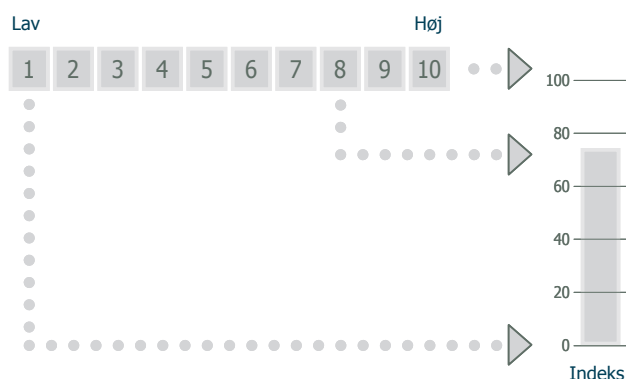
- Virksomheden/institutionen har den information om regler og mål for oplæring i praktikperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen
- Virksomheden/institutionen har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler
- Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)
- Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/eleverne i praktik

Samlet tilfredshed

- Hvor tilfreds er virksomheden/institutionen alt i alt omkring samarbejdet med skolen?
- I hvilken grad lever samarbejdet med skolen op til virksomhedens/institutionens forventninger?

Vurderinger

I spørgeskemaet har virksomhederne besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 10, hvor 1 er den laveste og 10 er den højeste vurdering. Bagefter er svarene blevet overført til en skala fra 0 til 100. Hvis en medarbejder har svaret 1 på et spørgsmål, er svaret omregnet til scoren 0. Hvis svaret er 2, omregnes det til 11, 3 til 22 og så fremdeles.



Best Practice

I tabellerne med resultater er indsat en stjerne (*) ved det højeste resultat både ved indeks og spørgsmål. Stjernen angiver Best Practice.

