



I Frederikshavn Kommune er vi taknemmelige for alle, der vælger at tage en erhvervsuddannelse på EUC Nord. Det er godt for Produktionsdanmark, men især er det godt for os alle her i kommunen, hvor vi jo indirekte lever af innovation og produktion.

Birgit Hansen, borgmester
Frederikshavn Kommune

EUC NORD i Frederikshavn

Fremtidsorienteret uddannelsesmiljø med knivskarpt fokus på byens erhvervsliv

Det går stærkt i Frederikshavn i øjeblikket og mange virksomheder mangler arbejdskraft. Konkurrencen om at få de rigtige medarbejdere er stor. Derfor er det vigtigt med en visionær erhvervsskole som EUC Nord i Frederikshavn, der tilbyder et væld af erhvervsuddannelser.

Det går godt på EUC Nord i Frederikshavn. Der er god søgning til uddannelser inden for bygge og anlæg, smede, automekanikere, htx, eventteknik, skibsmontører og elektrikere. Eleverne går målrettet efter kvalitet i uddannel-

serne, både de gymnasiale og håndværksrettede – for de vil have sammenhæng i deres liv og arbejdsliv. De er klar til at arbejde både teoretisk og produktivt i teams med problemorienterede projekter, hvor det handler om samarbejde og nye muligheder frem for traditionelle og forudsigelige løsninger.

- Erhvervslivet efterspørger unge med bred viden, som kan deres kram og samtidig tør bryde grænser. Det stiller enorme krav til vores skole og dens lærere, som både skal undervise i håndværksmæssige færdigheder og gymnasiale fag samtidig med, at de skal være kompetente og have faglig erfaring.

Vores perspektiv er de næste 50 år

Steffen Damgaard, uddannelseschef for bygge- og anlægsgangene på EUC Nord, forklarer her, sammen med Jesper Clausen, uddannelseschef for bl.a. skibsmontør, smede og automekanikere, om vigtigheden af at fokusere på det brede samarbejde mellem skole, kommune, erhvervsliv og videregående uddannelser.

- Vi skal forberede vores elever til en fremtid, vi intet aner om – vores perspektiv er de næste 50 år. Derfor skal vi løbende være i dialog med det marked, vi uddanner til, så alle implicerede

forstår hinandens mål og muligheder. De to uddannelseschefer er glade for det lokale samarbejde, hvor de fleste godt er klar over, at lærlinge ikke kun er en investering de næste fire år – de er en investering på den lange bane.

- Heldigvis forstår alle parter her i byen vigtigheden af, at vores elever er forberedte på en verden i forandring. □

Uddannelse åbnede op for hele verden

s.02



EUX – den korte vej fra tanke til handling

s.06



Fra htx til lægestudie og forskning

s.07



Hvad er htx?

Htx er en spændende vej til studentehuen på en 3-årig uddannelse, hvor eleverne har teknologiske, almene og naturvidenskabelige fag.
Se mere om htx på eucnord.dk/htx



ErhvervsUddannelsesCenter Nord – din erhvervsskole



Direktør A. Neil Jacobsen

EUC Nord har uddannet unge og voksne fra Frederikshavn, Sæby og Skagen i snart 150 år med skiftende adresser og under flere navne. For at være relevant for de uddannelsessøgende og erhvervslivet skal vi være innovative og hele tiden forbedre skolen sammen med erhvervsliv og kommune. Vi vil til stadighed tilbyde et spændende og udfordrende uddannelsesmiljø, der sikrer vores landsdel og erhvervsliv de bedste muligheder!

Alle har drømme. Et spændende arbejde, at komme til udlandet, at tjene gode penge osv. EUC Nord har uddannelserne, underviserne, faciliteterne, der kan hjælpe med at realisere disse drømme. Derfor er EUC Nord's opgave at udvikle unge og voksne med henblik på job og videre uddannelse.

Men vi arbejder også med et større perspektiv. Vores mål er at bidrage væsentligt til udviklingen af lokalsamfund og erhvervsliv. Alle dem, vi uddanner,

er med til at tilføre virksomhederne de rette kompetencer, som er grundstenen i erhvervslivets succes - og dermed gøre kommunen mere attraktiv og levende.

EUC Nord har både Teknisk Gymnasium og Handelsgymnasium med masser af studieretninger. Vi tilbyder 28 forskellige erhvervsuddannelser på grundforløb, 20 hovedforløbsuddannelser, flere med eux. Der gennemføres over 600 forskellige kurser, og der er et væld af andre spændende aktiviteter.

Vi er garant for et bredt og relevant uddannelsesstilbud i lokalområdet. Kun på den måde udgør Frederikshavns erhvervsskole også en strategisk ressource for det lokale erhvervsliv. EUC Nord er en udviklingsorienteret erhvervsskole med både nærvær og mangfoldighed. Det betyder noget for os, at vi har fokus på dine behov og styrken til at bidrage til vores samfund.

På MARCOD har vi et tæt og stærkt samarbejde med EUC Nord, hvor vi i et samlet fællesskab fokuserer på at udvikle kvalificeret arbejdskraft til det maritime erhvervsliv.

Christine Lunde, adm. direktør, MARCOD

En uddannelse på EUC Nord:

Skibsmontør åbnede op for hele verden

Martin Knudsen har rodet med biler, fra han var ganske ung, men da han skulle vælge uddannelse, var han alligevel ikke klar til at gøre sin hobby til sin levevej. Valget faldt på skibsmontør. I dag har Martin videreuddannet sig til maskinmester og har arbejdet i omkring 15 lande.

Det var bl.a. mulighederne for at se og opleve verden fra søsiden, der overbeviste Martin om, at skibsmontør var det rigtige. Læretiden blev dog lidt rodet, da den første læreplads i Hirtshals lukkede.

- Heldigvis kunne jeg fortsætte hos VMS Group her i Frederikshavn, hvor jeg fik mulighed for at arbejde på værft i udlandet bl.a. Brasilien. Siden hen har jeg været i Brasilien flere gange.

Hang i kurv 70 meter over havet

Martin har også arbejdet med reparationer på et skib, som undervejs ledte efter olie med seismisk sonar. Rejsen strakte sig fra Capetown i Sydafrika via Las Palmas på Kanarieøerne til Bergen i Norge.

- Det var lidt af en udfordring, fordi skroget på et seismisk skib er formet som et strygejern og derfor ruller rig-

tigt meget. En anden gang, hvor jeg skulle hejse fra en boreplatform til et supply-skib i en kurv, hang jeg 70 meter over åben sø og ventede på at blive sænket ned, fordi vi skulle hjem inden boreplatformen skulle tilbage i drift på feltet.

Lærte samarbejde på tværs af faggrænser og kompetencer

EUC Nord var det helt rigtige sted at begynde for Martin. Her mødte han teknisk viden med praktisk arbejde, og her mødte han ligesindede.

- Det var genialt at skolen blandede smede, industriteknikere og skibsmontører sammen under grundforløbet. Vi

lærte hinandens fag at kende, og vi lærte at samarbejde på tværs af kompetencer, så alle fik en god forståelse af hinandens områder. Bl.a. skulle vi lave et fundament til en skibsmotor som afsluttende opgave på grundforløbet. Vi tegnede alle pladedele, så projektet fik de rette dimensioner. Så skar vi pladerne ud, lagde det hele klart og gik i gang med at svejse det op. Og pludselig var alle tankerne blevet til virkelighed – det er det, som er så stærkt ved den uddannelse. Det er ikke kun teori og snak, det er også handling og konkret arbejde. □

Der kan nemt komme noget stort ud af noget småt

Historien om Thomas Yssing Michaelsen begynder i Jerslev. Her valgte en ung mand at læse htx i Frederikshavn, fordi han ville have en uddannelse hvor der både var noget til hoved og hænder. Derudover skulle busforbindelserne passe med, at man kunne sove på vej til skole.

- Der var selvfølgelig også andre ting, som spillede ind. Jeg fik god støtte hjemmefra, blev bakket op af gode lærere i folkeskolen samtidig med, at jeg deltog i et brobygningsforløb, hvor teorierne blev til virkelighed.

Thomas' første ord var 'måne'

Thomas har altid været nysgerrig på verden. Hans første ord var 'måne', og han var meget optaget af den der lysende dims oppe på nattehimmelen. Natur og Teknik var spændende, der var så meget at dykke ned i og undersøge – og hele tiden var han drevet af sin naturlige nysgerrighed.

- Jeg ville vide alt, så jeg spurgte om alt. Jeg var specielt ved at drive min religionslærer til vanvid, fordi jeg simpelt hen ikke kunne godtage de der røverhistorier fra Biblen. I min verden skulle der være evidens.

På EUC Nord er det ikke kun eleverne der nørder

Ifølge Thomas er EUC Nord det rigtige sted for dem, der vil udforske verden. Her må man skille ting ad, samle dem igen og finde frem til noget mere – og det er kun et plus at man gør det sammen med nogen, der er lige så vilde med at nørde som en selv, fortæller han.

- Vi var ikke de eneste der kunne lide at nørde. Vores lærere brændte også for stoffet, og de underviste i øjenhøjde og så os som hele mennesker. Vi



Thomas Yssing Michaelsen afsluttede sin kandidatuddannelse i biologi i 2018 med et speciale, der blandt andet har forbedret mulighederne for at klassificere en type lymfeknudekræft.

oplevede dem som teammedlemmer, og man følte sig aldrig dum, når man spurgte om noget. Man mærkede, at de ikke kun havde læst sig til deres viden – de havde selv haft hænderne i skidtet.

Optændt af at finde det små i det store – og det store i det små

Thomas er optaget af de store linjer, der kan knyttes til matematikken, som hvordan talrækker og ligninger skaber gentagelser og rytme, eller hvordan måden en skov vokser på minder om et menneskes blodomløb med årer og forgreninger. Så da hans vejleder foreslog ham at knytte fraktaler i litteratur og kunst til sit projekt, tændte det ham vildt.

- Projektet skulle kombineres med et teknologifag, så jeg byggede en simpel trækasse med en mindre klods der var forbundet til en motor, så klodsen – med hjælp fra snor og motor – kunne bevæge sig op og ned. Når klodsen ramte toppen, stødte den til en knap, som standsede processen. Det krævede stor indsigt i teknikker og programmering, og undervejs fandt jeg flere eksempler på gentagelser. Det var en simpel robotteknologi, som alligevel bød på udfordringer, undren og spekulationer. Det var ikke et smart designprojekt, men det var stort at styre processen selv, være konstruktiv, få lov til at begå fejl – og lære af det. Learning by doing – med en vejleder til at guide, hvis det hele gik i stå.

Modtaget Roblon Prisen og Elite-forsk legatet

Thomas har modtaget Roblon Prisen for sit speciale samt Elite-forsk rejselegatet uddelt af Uddannelses- og Forskningsministeriet.

- Det jeg laver nu, er en naturlig fortsættelse af min nysgerrige måde at tænke og handle på. Jeg dykker stadig ned i store datamængder for at fange de små detaljer. Det er vildt spændende, for selv om tal og statistik er rigide størrelser, kan man bruge dem differentieret og opnå overraskende resultater. Det handler om at gøre tingene mange gange, om og om igen, lære af sine fejltagelser, registrere alt og – hvem ved; måske dukker der pludselig noget uventet op. □



På htx Frederikshavn er der 40% piger og 60% drenge. På studieretningen Bioteknologi & Matematik er der fordelingen ligelig. Naturvidenskab og piger går fint på htx Frederikshavn.



Det er en klar fordel at kende til problemorienteret læring ift. at studere på Aalborg Universitet, hvor vi jo arbejder intensivt med PBL, Problem Based Learning. Metoden går ud på at flytte sit fokus fra 'om projektet skal lykkes' til i stedet at fokusere på 'det, man reelt lærer via processen'. Hvis det er så talentfulde folk som Thomas, de laver deroppe på htx i Frederikshavn, må de meget gerne sende flere af slagsen herved til os på AAU.

Toptunet skole for fuld fart i autobranchens overhalingsbane

AUC – Autobranchens Udviklingscenter – er en del af EUC Nord Frederikshavn. Her har dygtige faglærere siden 1999 tilbudt kurser, efteruddannelser og konsulentytelser til importører, mekanikere, værkførere, værkstedskæder, synsmænd, landsdækkende forhandlere og andre branchefolk.

På AUC er alle medarbejdere konstant 2-3 år foran med viden om de nyeste bilmodeller og teknikker. Det er de nødt til at være, for sådan er tidshorisonten ift. udvikling, innovation og udstyr i autobranchen – og den viden skal formidles videre til værksteder og mekanikere, som skal arbejde med bilerne, når de engang ankommer til landet. Peter Jakobsen, daglig leder af AUC, fortæller her hvordan skolen indhenter viden.

- Vi skal konstant være i overhalingsbanen og vide alt om det, som kommer til at ske på området. Det betyder, at vi rejser verden rundt til Japan, Frankrig, Korea, Holland, Ungarn, Isra-

el, Portugal Tyskland, Polen, Slovakiet, USA, Spanien m.fl. og besøger bilproducenter, som er klar til at præsentere og forklare de teknologier, de forventer at sende på markedet i løbet af de kommende år.

Kursisterne kommer fra både Danmark og Norge

Hjemme på skolen i Frederikshavn arbejdes der også med den nye autoteknologi. Her får man i gennemsnit en ny motor med ny teknologi ind om ugen, som skal undersøges, så man også her kan levere den nyeste viden videre til skolens mange kursister. Og kursister kommer der mange af året rundt.

- Man skulle tro, at geografien var en hindring for vores succes. Men det er faktisk det modsatte. Vi hører hele tiden fra vores kursister, at de nyder at komme lidt væk og få mulighed for både at fokusere på de intensive kurser og så samtidig få talt med deres kolleger om de daglige udfordringer. Samlet betyder de mange kursister omkring 4000 overnatninger på byens hoteller årligt.

Erfaringsudveksling og hyggelig værkstedshumor

Kursisterne på AUC kommer fra hele landet, nogle fra store værksteder med mange medarbejdere, andre er selvstændige og arbejder alene i hver-

dagen. Fælles for dem alle er, at de – i løbet af de 3-4 gange om året de besøger skolen i kursusperioder på 3-5 dage, både lærer om det nyeste nye samtidig med, at de kan udveksle erfaringer.

- En kursist fortalte med et skævt smil, at vores kurser var den billigste ferie, han kunne holde. Han driver et værksted alene, og nyder derfor kurserne som et fristed, hvor han også får mulighed for at nørde biler med ligsindede. Vi kalder det erfaringsudveksling på højeste niveau med et twist af god og hyggelig værkstedshumor.



Lige nu arbejder vi på højtryk med de nyeste teknologier inden for el- og hybridbiler. Her har vi det rigtige testudstyr, vi ved en masse om kalibrering af radar- og kamera-teknologi og vi kan rådgive i hvordan man fx undervognsbehandler uden at skade de elektriske systemer.

Fakta

Autobranchens Udviklingscenter gennemfører mere end 250 kurser om året i samarbejde med landsdækkende mærkeforhandlere, CAD samt værkstedskæder fra både Danmark og Norge. Derudover har skolen udstationeret 1-2 faglærere i Grønland, hvor de underviser i el- og hybridbiler. **Se mere om AUC på autoudvikling.dk**



Vejen til stort kørekort går gennem leg og læring

En enkelt kursusdag om moderne pædagogiske motivationsteorier inspirerede de to faglærere Kim Bille og Nikolaj D. Kristensen til at skræddersy en 20 ugers målrettet uddannelse for ti unge, som havde det svært med det almene uddannelsessystem. I dag har de praktikpladser i nordjyske vognmandsvirksomheder, og mestrer både daglige opgaver og eget liv.

De kalder sig EGU Truckers, og de er de første af deres slags i Danmark. Du møder dem på landevejen, når de bag rattet af store lastbiler fragter varer og gods. De er en flok stolte unge, som tidligere havde svært ved at få et normalt arbejdsliv, men som nu – efter 20 uger med samtaler, leg, spil og læring har kæmpet sig frem til et bedre selvværd med nye muligheder i både arbejds- og privatliv.

Innovative faglærere stod klar til at tage fat

Det første kuld er sendt i praktik, og de to innovative faglærere på EUC Nord, Kim og Nikolaj, ser tilbage på forløbet, som på godt nordjysk kan kaldes lidt af en succes.

- Det her skulle bare op i gear, det kunne kun gå for langsomt. Vi havde mødt alt for mange unge, som ikke kunne styre gennem en uddannelse, fordi de manglede motivation, og vi var helt sikre på, at vi havde fundet den bedste metode. Kim kigger over på Nikolaj, som nikker.

Fleksibelt lærlingeforløb

EGU-uddannelsens skoleforløb varer 20 uger, og herefter afsluttes uddannelsen med 1,5 års lærlingepraktik i en transportvirksomhed, som kan 'bytte' dele af praktikperioden til efteruddannelse.

- Det giver en høj grad fleksibilitet, når de kan sende eleven til efteruddannelse i en periode, hvor der ikke er travlt. Det giver også mere ro for eleven. Kim tager over:

- De virksomheder, der ansætter vores unge, ved godt, at de påtager sig en opgave udover det sædvanlige. Der skal tages hensyn og bruges mere tid. Kommunen hjælper med god viden, for de kender eleverne i forvejen, og kan rådgive ift. skånehensyn.

Faglærere Nikolaj D. Kristensen (tv.) og Kim Bille (th.)



Fakta

Udover EGU Truckers har EUC Nord en række andre aktiviteter på adressen Knivholtvej 18 i Frederikshavn. Her møder man elever som er startet på grundforløbet Energi og Byggeri, og skolepraktik i flere fag holder til her. Også industrioperatør og FISHTECH er netop flyttet ind. Den største aktivitet er inden for området Landtransport, som udbyder AMU-kurser til transportbranchen.

Læringsrum der stimulerer og motiverer

Undervisningslokalerne skulle designes, så de matchede de nye motivationsteorier. Både Kim og Nikolaj byder ivrigt ind med fortællinger, de brænder nemlig for deres projekt:

ter sig og en tredje finder en film om emnet på YouTube.

- Vi har fire lærings- og oplevelsesrum fordelt på et hands-on rum, hvor man kører med paller, læsser og aflæsser. Så er der et rum, hvor man nørder teknik

10 stk EGU Truckers som har fået kørekort til lastbil, vogntog, farligt gods certifikat og som nu står med en god chaufføruddannelse som ballast til at søge job i transportbranchen, som i forvejen har svært ved at finde uddannede medarbejdere. Alt i alt en win win for alle parter.

og funktion, et rum kun med stole og borde og et med computere, hvor der arbejdes med interaktive programmer.

Fleksible undervisningslokaler er både legepladser og læringsrum

Rummene kan bruges på kryds og tværs. I et rum løser man opgaver på computeren, i et andet tager man en slapper, et tredje sted ser man film, spiller dart, læser eller taler sammen.

- Så snart de her elever ser noget, der bare minder om folkeskolen, lukker de i. Derfor går vi i en helt anden retning, der lukker dem op og giver mod til at gå videre.

Sjovt bankospil med seriøse bagtanker

En af læringsmetoderne handler om at lege, og man benytter både dart, jeopardy og fx banko, hvor opråberen stiller faglige spørgsmål i stedet for at sige numre. På den måde har man det sjovt samtidig med, at man lærer. □

Fakta

EUX er en ambitiøs erhvervsuddannelse, der kombinerer teori og praksis. Man bliver både student og svend. EUX bliver også kaldt den erhvervsfaglige studentereksamen.

Et EUX-bevis giver adgang til videregående uddannelse på linje med andre gymnasiale uddannelser.



EUX – den korte vej fra tanke til handling

Carl Viggo Rahbek vidste tidligt, at det der med at sidde stille og høre efter ikke lige var ham. Hovedet fejlede ikke noget, men hænderne skulle også bruges. Så han var ikke i tvivl om, at ungdomsuddannelsen skulle være en EUX der kombinerer teori og praksis. Lige nu er han i lære som elektriker hos Scanel og senere vil han uddannes som maskinmester på Martec.

Carl Viggo er vild med udfordringer og tekniske problemer. Han elsker at gå bag om tingene, sætte sig ind i teorierne, udtænke strategier for derefter at løse den praktiske del.

- Jeg synes det er fedt med udfordringer, og jeg synes det er sjovt at løse opgaver. Der skal ske noget. Det er altid mit mål at nå frem til en løsning.

At det skulle have noget med vand og skibe at gøre, vidste han allerede i 9. klasse, hvor han var i praktik hos Danish Yacht i Skagen. Her fik han lyst til at blive skibsbygger, men opdagede samtidig, at de elektriske systemer på et skib også var ret interessante. Carl Viggo er også ivrig sejler, som ofte er rundt i havnen og kigger på alt det, der skete på i maritime virksomheder.

Masser af udfordringer og afvekslende opgaver

Efter en praktikperiode – og senere som lærling, hos Scanel i Frederikshavn – var Carl Viggos interesse fanget af det elektriske, bl.a. fordi arbejdsdage var så forskellige og fyldt med spændende udfordringer.

- Den ene dag arbejder man med en motor, næste dag trækker man strips, tredje dag etablerer man styringstavler, varmekabler eller stikkontakter, man reparerer pumper, sætter lys og lamper op og meget mere.

Installationer på et krydstogtskib i samarbejde med engageret lærerteam

Da Carl Viggo og en medstuderende på EUC Nord skulle løse en opgave, tog de udgangspunkt i et dæk på et krydstogtskib, hvor de skulle etablere WiFi.

- Det gik op for os, at der var skrappe krav til de materialer, man må benytte på så stort et skib. Vi lavede først



Det er uhyre vigtigt for en virksomhed som Scanel, at der eksisterer et lokalt uddannelsesmiljø, hvor vores lærlinge kan få den bedst mulige start på deres professionelle erhvervskarriere.

Gert Balling, CEO,
Scanel International A/S

en tegning med kahytter, restauranter, barer og butikker. Den blev godkendt af vores vejleder, derefter beskrev vi de materialer, vi ville benytte – og til sidst lavede vi et konkret tilbud.

- Det var enormt lærerigt, og vi fik god hjælp fra vores vejleder, som nærmest fungerede som et teammedlem af vores lille gruppe. Lærerne på EUC Nord inspirerer og underviser med liv og sjæl, og viser os hvor meget samarbejde betyder. Man mærker, at de kan deres kram – at de ikke kun har læst sig til deres viden og erfaring. □



Emilie går på EUX Tømrer. Hun bliver færdig i 2019 og har været meget glad for EUX-uddannelsen. "Jeg er superglad for både at få svendebrev og studentehue. Jeg synes jeg har rigtig mange muligheder for fremtiden. Vælger jeg videreuddannelse, synes jeg det er en fordel at vide noget om et håndværk."



I det kommende år skal Theis Mariager deltage i et forskningsprojekt, hvor man – ved at tilføje bestemte bakterier i hjernen på grise, så de udvikler hjerneabsces – kan lære mere om sygdommen og på sigt forbedre behandlingen af de ca. 50 personer, der årligt invalideres af sygdommen.

Fra htx i Frederikshavn til:

Lægestudie og forskning på AAU

Allerede i folkeskolen var Theis Mariager vildt nysgerrig. Især biologi faldt ham helt naturligt. Han kunne se sammenhænge, og elskede at nørde med stoffet – især når han måtte bruge både hoved og hænder. I dag har Theis del i et forskningsprojekt, der på sigt skal forbedre behandlingen af dybe infektioner i hjernen.

Som 15-årig var Theis Mariager til brobygning på htx på EUC Nord i Frederikshavn og vidste med det samme, at han havde fundet sin retning. Skolen tilbød hands-on, masser af teknik, store laboratorier og en masse andre nørdede typer. Her fortæller Theis om det første projekt på skolen:

Undervisning i øjenhøjde

- Vi ville helst begynde med det praktiske, men først måtte vi lave en tegning og en projektplan. Derefter samarbejdede vi om at bygge, teste plus selvfølgelig forsøge at vinde den kapsejls, som var det endelige mål. Hele tiden var lærerne til rådighed med alt fra teknisk indsigt, erfaring, gode råd – og de gav altid plads til både seriøsitet og humor.

Projekter med plads til at lave fejl

Theis valgte bioteknologi som retning. Dengang var faget stadig nyt, og handlede om at forstå og kombinere kemiske og biologiske processer. Altså lidt som når man laver øl, hvor gærceller, sukker og vand indgår i en kemisk proces.

- Uanset hvad vi lavede, var den røde tråd altid skift mellem teori, praksis, forsøg, test, dokumentation – så vi kunne lære af vores fejl.

Samarbejde styrker den personlige udvikling

I begyndelsen på htx var Theis ikke den store tilhænger af gruppearbejde og samarbejde. Kombinationen af nye klassekammerater og en enorm utålmodighed betød, at han ville lave tingene selv.

- Heldigvis holdt lærerne fast i gruppearbejdet, og jeg holdt ud. For reelt set er samarbejde jo måden, man opnår resultater på. Alle kan bidrage, og man mister stærke pointer, hvis man tror man alene sidder med alle svarene. Samtidig er teamwork og samarbejde også det, vi møder på den anden side af uddannelsesstiden.

Fokus på fejl frem for udenadslære

Udover at arbejde i teams, lærte Theis og hans medstuderende også at have fokus på problemerne i det, man arbejdede med.

- Jamen de er helt fremme i skoene på htx i Frederikshavn. Her arbejder vi under forhold, som jeg senere mødte på Aalborg Universitet, hvor studiemetoden "Problem Based Learning" er omdrejningspunktet, som kobler teori og praksis gang på gang. □



HTX Frederikshavn har altid haft et stærkt og levende studiemiljø med masser af aktivitet. Lærere og elever har et tæt og sjovt sammenhold, som tit kommer til udtryk i hverdagen.

Længe leve mangfoldigheden!

Finn Jenne, der er bestyrelsesformand for EUC Nord, fortæller her om en rummelig skole hvor nogle elever har 100 % styr på deres fremtidsmål, andre først er begyndt at interessere sig for fordelene ved at tage en uddannelse og igen andre kortvarigt er indenom på kurser for at opkvalificere deres kompetencer.

- Det er den forskellighed, som udfordrer os – men det er samtidig også den mangfoldighed, der er vores styrke. For på EUC Nord i Frederikshavn ved vi, at det er af vital betydning, at vi kender og forstår det samfund og det marked, som omgiver os. Vi har fingeren på pulsen, og er løbende i dialog med de mange lokale virksomheder, så vi konstant er opdateret på deres behov for veluddannet arbejdskraft. Det er vores absolutte styrke.

Vi er med til at designe fremtidens maritime uddannelser og jobs

I dag har vi et tæt samarbejde med erhvervslivet og fagorganisationer om

udviklingen af de enkelte uddannelser. Det er nødvendigt med skræddersyede specialuddannelser og nye og flere kompetencer, da fx det maritime marked er meget konkurrencepræget. Vores elever leverer nytænkning, dialog samt samarbejde, og det giver os en konkurrencefordel.

Et bredt samarbejde er et godt samarbejde

Finn Jenne er supertilfreds med det samarbejde, der foregår skolen, de lokale virksomheder, kommunen og organisationerne imellem. Han oplever udelukkende stor interesse og tilfredshed med det som EUC Nord leverer.



25.
september

KOM TIL ÅBENT SKIB PÅ EUC NORD

Hånbækvej 50, Frederikshavn
onsdag den 25. september
kl. 19.00 - 21.00

Vores nyeste skud på stammen er et 3. etagers skibshus, som står i skibsbyggerhallen på Hånbækvej 50. Det hedder M/S Nordlys og er et helt unikt undervisningsmiljø for smede, skibsmontører og elektriker. Kig forbi, se Nordlys og få lidt kaffe og kage samt en snak med elever og lærere!

- Vi er en moderne erhvervsskole, og vi uddanner til det moderne erhvervsliv. Derfor er vi også synlige og tilstede i de forskellige erhvervsorganisationers netværk og bestyrelser – ligesom de er repræsenteret i vores. Vi bliver set som en lokal og funktionel samarbejdspartner, som erhvervslivet tager fat i både når man skal planlægge noget, som på den lange bane kræver et længere uddannelsesforløb eller der er et aktuelt behov, som kræver et kortere kursus.

Investering på kr. 100 mio. i Frederikshavn

Marianne Møjen er resourcedirektør for EUC Nord og ægte frederikshavner. Hun er stolt af sin by og sin skole, og fortæller gerne vidt og bredt om alt fra faciliteter til muligheder.

- Siden fusionen med erhvervsskolerne i Hjørring i år 2000 har vi investeret 100 mio. kroner på bygninger, teknisk udstyr, kantiner, virkelighedsstro læringsmiljøer og teknologi. Det – sammen med stærke lærerkræfter – skaber de bedste rammer for en moderne og udviklende erhvervsskole.

Senest har vi færdiggjort en byggeri-hal på Knivholtvej, så de helt unge kan starte på en bygge- og anlægs-

uddannelse i Frederikshavn. Det har man ikke kunnet førhen, fortæller resourcedirektør Marianne Møjen.

Mangfoldigheden i skolens tilbud spænder bredt og på det nationale plan er Autobranchens Udviklingscenter førende. Så for at imødekomme den fortsatte vækst, investerede vi sidste år i en udvidelse af kapaciteten. Bilteknikere bliver mødt af professionelt udstyr – ofte stillet til rådighed af bilimportørerne.

Lige om lidt tager vi et helt unikt uddannelsesmiljø i brug – et skibshus i tre etager. M/S Nordlys er finansieret ved fondsmidler fra bl.a. A.P. Møller Fonden. Desuden har lokale maritime virksomheder sponsoreret udstyr. M/S Nordlys er et godt eksempel på, hvordan erhvervsliv og skole sammen udvikler og finder midler til undervisningsmiljøer. Dermed sikrer vi en høj kvalitet i vores uddannelser. □

Resourcedirektør Marianne Møjen, EUC Nord