

Studieplan for grundforløbet

Den internationale linie
august 2010 til december 2010

Grundforløbet skal gøre eleverne klar til en gymnasial undervisning og introducerer eleverne til undervisningsformerne på hhx, så de har grundlag for at vælge endelig studieretning. Undervisningen tilrettelægges dels som fagdelt undervisning (dansk, engelsk, spansk, samfundsfag, matematik) og dels som tematisk undervisning i hovedområderne – det kulturelle område, virksomhedsøkonomiske område samt det samfundsfaglige område. Desuden er der undervisning i motion, sundhed & livsstil, it samt sprog og kommunikation. I studieområdet er der endvidere krav om portfolio som en metode for eleverne til at lære at reflektere over egen læring.

1: Studieområdet i grundforløbet

a) Det samfundsfaglige/-økonomiske område

Emne: Politik.

Fag: Samfundsfag og international økonomi

Formålet med det samfundsfaglige område er at udvikle elevernes forståelse for det danske demokrati – herunder de forskellige politiske holdninger, samt hvordan beslutningsprocessen fungerer. Herigennem vil eleverne opnå en større erkendelse af, hvad de selv mener, og hvordan de kan påvirke politiske beslutninger.

Eleverne vil også kunne sætte nutidens politiske holdninger og aktuelle begivenheder ind i et samfundsmæssigt perspektiv, samt få et indblik i Danmarks placering i den globaliserede verden nu og i fremtiden.

b) Det kulturelle område

Emne: Det kulturelle møde.

Fag: dansk, spansk & engelsk

Formålet med forløbet er, at eleverne skal lære at forholde sig reflekterende og ansvarligt til deres omverden. Eleverne skal opbygge elementær viden om kulturbegrebet og kulturelle ytringsformer. De skal arbejde med danske og fremmedsprogede tekster om kulturelle forhold.

Der arbejdes med tekster om relevante kulturelle og interkulturelle forhold samt i faget dansk med kultur- og bevidsthedshistoriske fremstillinger. Der fokuseres på ligheder og forskelle mellem egen og fremmedsproget kultur. I fremmedsprogene – primært i begynder sproget spansk – arbejdes der med dansksproget materiale om de pågældende landes kultur og historie.

c) Det virksomhedsøkonomiske område

Emne: Start af egen virksomhed – innovation og iværksætteri.
Fag: virksomhedsøkonomi & afsætning

Formålet med emneforløbet er, at eleverne skal opbygge faglige begreber og metoder indenfor det virksomhedsøkonomiske område. Eleverne skal stifte bekendtskab med centrale emner indenfor iværksætteri og innovation, herunder skal de kunne redegøre for historiske innovationer af samfundsmæssig betydning og demonstrere praktisk indsigt i innovative processer og metoder til idégenerering.

2) Arbejdsformer

I forløbene veksles der imellem forskellige arbejdsformer så som læreroplæg, foredrag, gruppearbejde og forskellige præsentationsmetoder.

I undervisningen veksles der mellem det deduktive og det induktive undervisningsprincip. Det deduktive praktiseres, når begreber og modeller introduceres for eleverne, og der trænes opøvelse af færdigheder. Det induktive princip praktiseres, når eleverne tager udgangspunkt i virkelighedsnære problemstillinger, der tages bl.a. udgangspunkt i elevernes egne erfaringer fra fritidsjobs og lignende.

Gruppearbejde har det formål at træne elevernes samarbejdsevner og at forbedre elevernes evner til at kunne reflektere over gruppesamarbejdets fordele og ulemper, således at eleverne opøves til at kunne indgå som ansvarlige gruppemedspillere.

3) Informationsteknologi (IT)

Præsentation af skolens IT-netværk. Lectio, Internet, søgning i bibliotekets databaser, e-post, Word, Power-point, Excel, Graph mv. IT-timerne indgår i de forskellige fag.

4) Sproglig og kommunikative dimension

Gennemgang af de latinske betegnelser, basisgrammatik, ordbogsopslag, ordklasser, sætningsled, sætningstyper fordeles på sprogfagene og dansk.

5) Motion, sundhed og livsstil/bevægelse

Der er afsat 15 timer til motion, sundhed og livsstil. Forløbets fokus er at give eleverne praktisk indsigt i livsstil og motions betydning for det fysiske, psykiske og sociale sunde liv, samt orienterer dem om de muligheder, det omgivende samfund tilbyder for fysisk aktivitet. De 15 timer fordeler sig på teori på skolen og en fysisk del, som bl.a. består af en introduktion til vals.

6) Enkeltfaglige forløb

Engelsk: Kultur, novellelæsning, virksomhedsportræt
grammatik og handelskorrespondance

| | |
|--------------|--|
| Spansk: | Grundkursus i det spanske sprog, kultur, geografi, grammatik samt skriftlige opgaver. |
| Dansk: | Grundkursus i kommunikation såvel skriftligt som mundtligt, arbejde med medietekster og indføring i de litterære genrer. |
| Matematik: | Beskrivende statistik, talbegrebet, funktioner, lineære funktioner. |
| Samfundsfag: | Indførelse i det danske politiske system samt introduktion til national økonomiens grundbegreber. |

7) Arbejdsformer

Samlet set skal grundforløbet bidrage til elevernes almindelse og studiekompetence gennem et bevidst og systematisk arbejde med studie- og arbejdsformer. Der indgår en variation af undervisnings- og arbejdsformer spændende fra klasseundervisning, forelæsninger, virtuel undervisning, individuelt arbejde, portfolio, gruppearbejde over casearbejds-formen til projektarbejde.

8) Progression

Progressionen i arbejdsformen bygger bro mellem en høj grad af lærerstyring til delvis lærerstyring førende frem til elevernes selvstændige og individuelle arbejde. Generelle studiefærdigheder som planlægning, lektielæsning, notatteknik, informationssøgning og projektarbejde har en fremtrædende plads på studieområderne i grundforløbet.

9) Evaluering

Der evalueres løbende på grundforløbet med udgangspunkt i de faglige, personlige og studiemæssige kompetencer. I uge 46 gives en faglig karakter. Grundforløbet afsluttes med en prøve.