



Handelsgymnasiet Hjørring



Valgfagskatalog

Årgang 2017 - 2020

Tættere på virkeligheden

Afsætning

A

Afsætning A beskæftiger sig med mange af de samme områder/emner, som afsætning B, hvor forskellen dog er, at der arbejdes mere i dybden i afsætning A - flere og mere nuancerede modeller og teorier inddrages. Herudover er der især fokus på virksomhedernes fastlæggelse af målgruppe og de 4 P'er ved ekspansion på udenlandske markeder.

Følgende områder/emner er nye i forhold til afsætning B; Kultur, landeanalyse og Business-to-Business markedet.

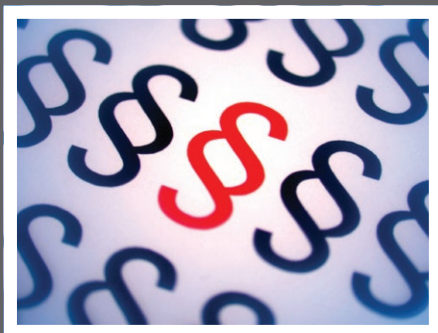
B2B





B

Erhvervsjura



Erhvervsjura B er et samfundsvidenskabeligt fag, der udvider emnerne fra det obligatoriske Erhvervsjura C. Forbrugeres og virksomheders adfærd reguleres af love, aftaler samt moralske og etiske normer. Faget omfatter viden, kundskaber og færdigheder om generelle retlige principper, herunder de værdier, rettigheder og pligter, som det demokratiske samfund rummer.

Faget beskæftiger sig med et bredt felt af national erhvervsrettet lovgivning, og med hvordan denne på en gang skaber muligheder og sætter rammer for forbrugeres og erhvervsvirksomheden.

Faget indeholder også et udsnit af internationale regler. Ved at forbinde den aktuelle juridisk samfundsmæssige udvikling med juridiske begreber. Det giver en grundlæggende forståelse for de regler og love der danner grundlag for for eksempel international handel.

Der er arbejdes problemorienteret med identifikation af juridiske problemstillinger og løsning af disse, både individuelt og i projektgrupper. Undervisningen er afvekslende og tager udgangspunkt i aktuelle praktiske problemstillinger.

Filosofi

C

Filosofi handler om at undre sig. I filosofi C arbejder vi med at forsøge at besvare de store spørgsmål: Hvordan skal vi indrette vores samfund? Hvad er forskellen mellem mennesker og dyr? Er der en mening med livet? Kan vi være sikre på, at virkeligheden findes?

Vi arbejder både case-orienteret og teoretisk. Vi tager udgangspunkt i så forskellige fænomener som CSR-strategier, politiske ideologier, etiske dilemmaer og science fiction-film.

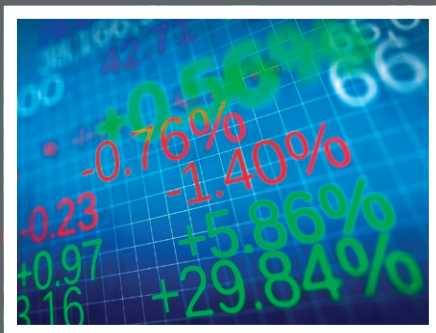
Filosofi er på hhx beslægtet med kulturforståelse, samfundsfag, psykologi og sprogfagene.

– UNDREN ER
BEGYNDelsen
TIL VISDOM

.... Sokrates

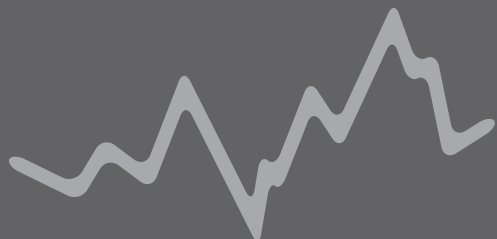
C

Finansiering



I Finansiering C arbejdes med finansielle institutioner (Nationalbanken, pengeinstitutter og realkreditinstitutter) og finansielle markeder (aktie-, obligations- og pengemarked), herunder hvilke forhold der kan påvirke aktie- og obligationskurserne, samt hvad der kan påvirke renteniveauet.

Med udgangspunkt i analyse af en virksomheds økonomiske udvikling (kendes fra virksomhedsøkonomi) analyseres virksomhedens kapitalfremskaffelse (egenkapital og fremmedkapital) og virksomhedens kapitalanvendelse (anlægsaktiver og omsætningsaktiver).





C/B

Idræt

Idræt C

Idræt C indeholder både teori og praksis, dog mest praksis. Den praktiske del foregår både udendørs og indendørs og indeholder både klassiske og nye idrætsgrene, såsom håndbold, fodbold, basket, styrketræning, akrobatik, baseball, ultimate, dans osv. Den teoretiske del omhandler blandt andet teori om hvordan kroppen fungerer og hvordan den påvirkes af træning. Hver elev skal udfærdige og gennemføre et personligt træningsprogram. Derudover skal I i grupper sammensætte og gennemføre et opvarmningsprogram.

Idræt B

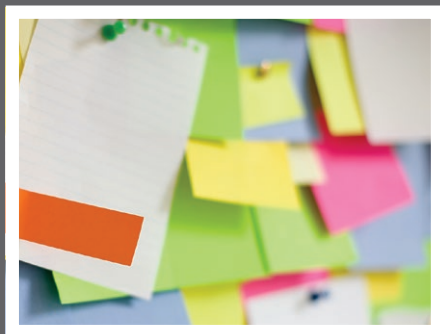
Idræt B har fokus på fysisk aktivitet, teori og målrettet træning. Den aktive del har fokus på færdigheder og kropsbevidsthed og indeholder både klassiske og nye idrætsgrene, såsom håndbold, fodbold, basket, styrketræning, akrobatik, baseball, ultimate, dans osv. Teorien omhandler blandt andet arbejdsfysiologi, grundlæggende anatomi, samfundsvidenskabelig idrætsteori og idræthistorie. Træningsdelen indeholder arbejdsfysiologiske tests samt tilrettelæggelse og udførelse af målrettede grundtrænings- og opvarmningsprogrammer.





C/B

Innovation



Innovation kan kort defineres som værdiskabende fornyelse, og netop evnen til løbende at innovere er livsvigtigt for langt de fleste virksomheder i dag. I innovation får du muligheden for at lære at arbejde kreativt og innovativt; at prøve ideer og teorier af i praksis.

Innovation C

I Innovation C kommer du til at prøve at starte din egen virksomhed. Vi afprøver forskellige kreative værktøjer, der kan føre til mange forskellige ideer. Jeres ideer bliver afprøvet gennem landsdækkende konkurrencer i Young Enterprise, hvor I ved messer præsenterer jeres virksomhed over for erhvervslivet.

Innovation B

I Innovation B kommer I også til at deltage i andre virkelighedsnære konkurrencer. Der kommer mere fokus på det fornyende og innovative i jeres ideer og virksomheder eller projektgrupper. Vi arbejder også med innovativ udvikling i allerede eksisterende virksomheder, og udvikler også ideer inden for social innovation; dvs. fornyelser som løser samfundsproblemer.



A

International økonomi

IØ-A er for dig, der vil arbejde dybere med stoffet end på fagets obligatoriske B-niveau. I IØ-A har vi mere fordybelsestid, og kan derfor bruge længere tid på de enkelte emner. Derudover arbejder vi også med emner, som ikke hører med på B-niveau'et.

Fælles emner på A- og B-niveau er f.eks. økonomisk vækst og kriser, arbejdsmarkedet, velfærd, konkurrenceevne, erhvervs politik, finanspolitik, finanssektoren, valutaforhold, EU samt international arbejdsdeling og ulighed.

Særlig emner for IØ-A er udviklingsøkonomi, klima- og miljøpolitik samt internationale handelsaftaler (ud over EU).

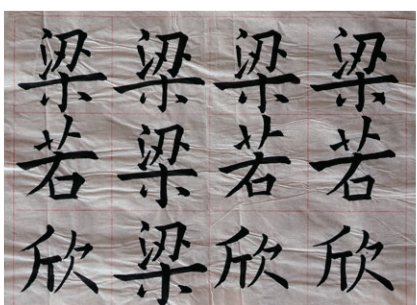
På begge niveau'er arbejder vi med teorier, modeller og bløde og hårde metoder, men i IØ-A er der større inddragelse af økonomiske teorier og matematiske metoder end i IØ-B.

International Økonomi er et af hhx's profilfag, og et værdifuldt fag for dig, der vil arbejde med research og rådgivning og strategiske beslutninger i større produktions- eller handelsvirksomheder, eller i banker eller i den offentlige administration, f.eks. Finans- eller Udenrigsministeriet. Eller inden for medier og undervisning med fokus på økonomiske forhold.



A

Kinesisk



Kina er i rivende udvikling og spiller en større og større rolle på globalt plan. Det internationale samarbejde med Kina er blevet en vigtig faktor, og ikke mindst for Danmark. Derfor er det i dag nødvendigt at imødekomme Kinas sprog, kultur og samfund.

Faget Kinesisk A er primært et sprogfag. Hovedvægten er altså lagt på den sproglige del, hvor du lærer det kinesiske sprog mandarin (putonghua). Vi arbejder både med en skriftlige og mundtlige del.

I løbet af de 3 år, opnår du færdigheder i at føre simple samtaler på kinesisk ved brug af et basalt ordforråd inden for de emner, som vi arbejder med. Du lærer også at læse og oversætte kinesiske tekster, der ikke indeholder særlige vanskeligheder. Du lærer at skrive ukomplicerede korte tekster med kinesiske skrifttegn. Du lærer ligeledes at skrive pinyin, hvilket er den kinesiske lydskrift.

Skriftligt arbejder du både med håndskrift og computer, og du afleverer korte skriftlige opgaver. Du lærer den grundlæggende grammatik, og at anvende grammatiske former i et ukompliceret kinesisk skrift- og talesprog.

Som en integreret del af den sproglige del af undervisningen får du også en grundlæggende indsigt i kulturelle og samfundsmæssige forhold i Kina. Faget Kinesisk A giver dig således hovedsageligt kinesiske sproglige færdigheder, men samtidig også interkulturelle kompetencer, som netop er afgørende i en globaliseret verden.

Kinesisk A er derfor et godt fundament for et videre uddannelsesforløb, og tilbyder færdigheder og kompetencer, som du kan få glæde af i fremtiden.



C/B

Kulturforståelse

Kulturforståelse C

I en verden præget af globalisering møder vi både i Danmark og ude i verden en mangfoldighed af kulturer. Vi skal i faget kulturforståelse udvikle vores viden om og forståelse for kultur.

Vi tager udgangspunkt i nogle kulturteorier, der præsenterer os for forskellige måder at studere kultur på.

Vi introduceres for nogle kulturbegreber, som skal anvendes på fagets videre indhold:

- at nærstudere en ikke-vestlig kultur (f.eks. den indiske)
- at arbejde med forskellige aspekter ved kulturmødet (f.eks. verbal og nonverbal kommunikation)
- at foretage en tværkulturel sammenligning af ét kulturelement i forskellige kulturer (f.eks. hvad er en familie)

Kulturforståelse B

Når vi møder nye mennesker, har vi en tendens til at kategorisere det vi ikke forstår ud fra vores egen virkelighed. Det der er fremmed for os mødes derfor ofte med stereotyper og fordomme, men dette kan føre til misforståelser og konflikter. I en globaliseret og digitaliseret verden præget af kulturel mangfoldighed er forståelse for egen kultur, såvel som andre kulturer, blevet en uundværlig kompetence.

Kulturforståelse på B-niveau byder på indsigt i, hvordan værdier udvikler sig gennem kulturelle processer. Der ses nærmere på hvad national identitet er, og hvordan globaliseringen og migration påvirker denne. Ydermere ses der på andre ikke-vestlige kulturer, og der foretages tværkulturelle sammenligninger. Faget hjælper

således med at betragte sin egen kultur udefra og andre kulturer indefra.

I kulturforståelse B behandles kulturelle problemstillinger i samspil med andre fag, i særdeleshed sprogfagene og historie. Der arbejdes bl.a. med hvordan den kulturelle udvikling hænger sammen med den historiske udvikling, og hvordan integration, identitetsdannelse, etik og moral kan sættes ind i et historisk perspektiv.

I grove træk kan det siges, at vi i dette fag adskiller kulturelementer og vha. udvalgt kulturteori analyserer kulturens indvirkning på folks måde at handle, tænke og kommunikere.



B

Matematik

Samspil med andre fag

I den daglige undervisning spiller matematik sammen med andre hhx-fag så som VØ, IØ, samfundsfag og afsætning mv. Matematik B kan desuden indgå i den større tværfaglige skriftlige opgave på 2. år (SRO).

Adgangskrav til videregående studier

Til slut skal der her nævnes, at matematik på minimum B-niveau er et adgangskrav på mange videregående studier, så som for eksempel psykologi, samfundsfag og forskellige økonomistudier.

Hvor man på C-niveau hovedsageligt arbejder videre med emner som er kendt fra folkeskolen, så arbejder man på B-niveau hovedsageligt med helt nye emner.

Emner

De følgende emner er kernestoffet på B-niveauet:

- Polynomier – herunder 3. og 4. grads ligninger
- Lineær programmering, som bl.a. anvendes til at løse virksomhedsøkonomiske problemstillinger, hvor man skal bestemme den optimale produktsammensætning, så virksomheden opnår det størst mulige dækningsbidrag
- Differentialregning, som anvendes til at optimere funktioner. F.eks

kan man beregne en virksomheds største dækningsbidrag ved hjælp af differentialregning

- Sandsynlighedsregning, normalfordelingen, binomialfordelingen, samt Chi-i-anden test, der bl.a. anvendes i forbindelse med samfundsfag

Forskel på C- og B-niveau

Forskellen mellem C- og B-niveau er, at man på B-niveauet udover at arbejde med helt nye emner i matematikken, arbejder med teoretiske beviser med bogstavregning, hvor man ved hjælp af logiske ræsonnementer forklarer, hvorfor formlerne ser ud, som de gør. Man nøjes altså ikke med bare at anvende formlerne, som på C-niveauet.

Matematik

A

På matematik A beskæftiger man sig med flere nye emner, men sværhedsgraden er den samme som på B-niveau.

Emner

På matematik A er kernestoffet følgende:

- Trigonometri, trigonometriske funktioner og harmoniske svingninger
- Integralregning, som er det omvendte af differentialregning. Integralregning benyttes til bl.a. arealberegning samt til bestemmelse af Gini-koefficienten i samfundsfag
- Differentialligninger kan f.eks. benyttes til beregning af SARS-epidemien

- Keglesnit og kvadratisk programmering. Dette emne ligger i forlængelse af lineær programmering
- Vektorregning
- Lineær regression og konfidensinterval for hældningstallet

Derudover kan der være supplerende stof efter eget valg.

Samspil med andre fag

I den daglige undervisning spiller matematik sammen med andre fag så som VØ, IØ, afsætning mv. Matematik A kan desuden indgå i den større tværfaglige skriftlige opgave på 3. år (SRP) sammen med fag som VØ, IØ, afsætning mv.

$$\frac{x^{n+1}}{n+1} + C; \dots \int \frac{1}{\sqrt{x^2 \pm a^2}} dx = \ln|x|$$
$$n \cdot x^{n-1}; \dots f'\left(\frac{1}{x}\right) = -\frac{1}{x^2}; \dots f'(e^x) = e^x; \dots f'(a^x) = a^x \ln a; \dots f'(\ln|x|) = \frac{1}{x}$$

C

Mediefag



Mediefag er en indføring i den verden, du ikke normalt ser: bag kameraet, hvor en kameramand og instruktør fanger en tilrettelagt virkelighed, og hvor optagelsen efterfølgende redigeres til et samlet værk i form af f.eks. en reklamefilm, kortfilm eller spillefilm.

Du lærer om filmteori og filmanalyse, og vi går bagom de film, reklamer og nyhedsprogrammer, du allerede kender fra dit daglige fjernsynskiggeri. Klædt på med disse teoretiske briller, bliver du udstyret med et videokamera og redigeringsprogram, der skal anvendes til at arbejde med 2-3 medieproduktioner, f.eks. reklame- og kortfilm. Faget afsluttes med prøve i en af medieproduktionerne.

Organisation

C

I organisation arbejder vi med at forstå hvad en organisation er, hvordan den opbygges og ikke mindst hvordan den ledes.

Nogle af de emner vi arbejder med er opbygning af organisationer, ledelse, motivation, Human Ressource Management og kompetenceudvikling.

Så hvis du interesserer dig for hvordan man som leder ser på virksomhedens opbygning, hvordan man leder sine medarbejdere, og hvilke forskelle der er mellem forskellige typer af organisationer, så vil du lære en del om disse emner ved at vælge faget organisation.

**– Management is doing things right;
leadership is doing the right things.**

.... Peter F. Drucker
(amerikansk ledelseskonsulent, 1909-2005)

**– An organization is
a machine for getting
stuff done.**

.... Ray Fishman og Tim Sullivan
i bogen The Org
(Fishman og Sullivan, 2013)



C/B

Psykologi



– Sindet er
som et isbjerg;
det flyder med 1/7 over
vandoverfladen.

.... Sigmund Freud

Psykologien er videnskaben om, hvordan mennesker tænker, føler, lærer, handler og udvikler sig universelt og under givne livsomstændigheder. Psykologifaget bidrager til udvikling af bedre forståelse og respekt for menneskes forskellighed på baggrund af personlige, sociale og kulturelle faktorer.

Psykologi på hxx omfatter nyere forskning og teoridannelse inden for socialpsykologi, udviklingspsykologi og områderne kognition og læring samt personlighed og identitet. Undervisningen tager afsæt i aktuelle psykologiske problemstillinger, som vi belyser ud fra nyere empiri og teori. På B-niveau vil eleverne tilmed skulle udvikle egen empiri i form af fx spørgeskema, interview og feltundersøgelse mv.



B

Samfundsfag

Samfundsfag B er et valgfag for dig, der finder Samfundsfag C interessant. På B-niveau får du mulighed for at arbejde mere i dybden med emnerne, da vi dels har flere timer, og dels kan arbejde videre ud fra C-niveau. Du har også større indflydelse på valg af emner, men der er selvfølgelig et minimum, vi skal i berøring med. I overskriftsform drejer det om: Politiske forhold i Danmark og andre lande, sociologiske mønstre, økonomisk udvikling samt internationale politiske og økonomiske forhold, f.eks. EU.

Du kommer til at lave et projekt som indeholder vores egen spørgeskemaundersøgelse, og vi vil desuden holde et vågent øje med relevante aktuelle emner i medierne, herunder hvordan de præsenteres for os. Vi får også tid til at se nogle dokumentarudsendelser, og endelig er Samfundsfag B den oplagte partner for et studieretningsfag, når du skal skrive SRP.

Den mundtlige eksamen er synopsisformen med 24 timers forberedelse. Faget ligger på 3. år.



A

Tysk



Tysk er et fag, som favner bredt, og desuden har mange muligheder for at gå i samspil med andre fag til de større tværfaglige opgaver.

Tysk A minder på mange måder om Tysk B. Fagets kerneområder er sprog, litteratur, kultur samt samfunds- og erhvervmæssige forhold. Det betyder, at du i tyskundervisningen arbejder med forskellige former for skønlitteratur, faglitteratur, film, musik og andre medier. Du bruger sproget aktivt som et mundtligt og skriftligt udtryksmiddel, og du arbejder med vigtige kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i Tyskland, Schweiz og Østrig.

På Tysk A arbejder du mere indgående med litteratur, kultur, samfunds- og erhvervmæssige forhold. Der arbejdes med aktuelle tekster om den politiske, samfunds- og erhvervmæssige situation i de tysktalende lande.

Endelig skal det nævnes, at der er større fokus på den skriftlige dimension på A-niveau. Der arbejdes her målrettet mod at kunne formulere kompetente handelsbreve stilet til tysktalende virksomheder, oversættelse fra tysk til dansk og fri skriftlig formulering f.eks. i form af et læserbrev eller kommentar til et aktuelt emne på tysk. Tysk A har 60 elevtimer fordelt over to år. Vælger du tysk A er der mulighed for at komme til både en skriftlig og mundtlig eksamen.

Virksomheds- økonomi

A

I virksomhedsøkonomi A er der fortsat fokus på kernestoffet fra niveau B:

- **Virksomheden og dens økonomi**
- **Rapportering**
- **Virksomhedsanalyse**

VØA har ligeledes optimering som kernestof. Optimering indeholder emner som:

- Forsyningskæde og logistik, herunder optimering af indkøbs-, produktions- og distributionsstyring
- Investering og finansiering, herunder beregning af investeringens lønsomhed og følsomhed
- Optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet, herunder forskellige beregningsmetoder

