|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hvordan evaluerer vi?** | **Hvornår evaluerer vi?** | **Hvordan registrerer vi evalueringen?** | **Hvem har ansvaret for evalueringen?** |
| DEN ENKELTE ELEV |
| Den enkelte elevs faglige udbytte, progression og trivsel *(Lov om de gymnasiale uddannelser § 28, stk.3)* *(Fagenes læreplaner)* | I fagene: Gennem læringssamtaler inddrages eleven i evalueringen af arbejdet med mål for egen udvikling | Løbende i fagene | Eleverne hjælpes til at gemme feedback systematisk i fagene | Faglærer |
| Den enkelte elevs faglige standpunkt *(Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser § 3)* | I fagene: Gennem læringssamtaler inddrages eleven i evalueringen af arbejdet med mål for egen udviklingKarakterer | Der gives løbende feedback i forbindelse med afleveringerStandpunktskarakterer: December Årskarakterer afsluttende fag: MajÅrskarakterer ikke-afsluttende fag: Juni | Eleverne hjælpes til at gemme feedback systematisk i fageneLectio | Faglærer  |
| Skriftligt arbejde*(Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser § 20, stk. 2)* *(Fagenes læreplaner)* | Forskellige former benyttes  | Løbende | En del af almindelig tilbagemelding i forbindelse med afleveringer | Faglærer |
| Større projekter, f.eks. tværfaglige forløb, SO, temadage*(Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser § 20)* | Eleverne evalueres individuelt og/eller gruppevist. Der gives feedbackDer gives tilbagemeldinger om elevernes standpunkt ved skriftligt arbejde og en uddybet evaluering af opgavebesvarelsens styrker og svagheder | Løbende | Eleverne hjælpes til at gemme feedback systematisk i fagene Faglærer gemmer evalueringerne, så længe læreren har klassen | De involverede lærere |
| UNDERVISNINGEN |
| Generelt for uddannelsesforløbene*(Lov om de gymnasiale uddannelser §28, stk. 3)*Som minimum evalueres klasserumskulturen, arbejdsformer, undervisningens tilrettelæggelse, elevernes forberedelse og motivation, elevernes arbejdsbyrde, lærerens gennemførsel af undervisningen | Undervisningen evalueres på alle hold mindst to gange om året i hvert fag Årlig trivselsmåling. Indholdet fastsættes af Styrelsen for undervisning og kvalitetSkolens kvalitetssystem sikrer en årlig selvevaluering, hvor eleverne evaluerer undervisningenKollegial supervision. Læreren udvælger fokuspunkt(er), der har afsæt i undervisningsevalueringen. Vicerektor kan inddrage yderligere fokuspunk-ter med afsæt i f.eks. udviklingsarbejde, faggruppearbejde mm. | Én gang pr. semester på hvert holdDecemberÉn gang i løbet af skoleåret. Læreren melder ind til Vicerektor om ønske i forhold til hold, jf. fokuspunkt(er) | Faglærer til eget brug og til brug ved kollegial supervisionFaglærer til eget brug.Opfølgningssamtalerne samler overordnede udviklingspunk-ter til afdelingens selvevaluering | FaglærerKvalitets- og udviklingschef (KTM)Kvalitets- og udviklingschef (KTM)Vicerektor (ANT) |

*Version 02.07.24/TVA*