|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hvordan evaluerer vi?** | **Hvornår evaluerer vi?** | **Hvordan registrerer vi evalueringen?** | **Hvem har ansvaret for evalueringen?** |
| DEN ENKELTE ELEV | | | | |
| Den enkelte elevs faglige udbytte, progression og trivsel  *(Lov om de gymnasiale uddannelser § 28, stk.3)*  *(Fagenes læreplaner)* | I fagene: Gennem læringssamtaler inddrages eleven i evalueringen af arbejdet med mål for egen udvikling | Løbende i fagene | Eleverne hjælpes til at gemme feedback systematisk i fagene | Faglærer |
| Den enkelte elevs faglige standpunkt  *(Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser § 3)* | I fagene: Gennem læringssamtaler inddrages eleven i evalueringen af arbejdet med mål for egen udvikling  Karakterer | Der gives løbende feedback i forbindelse med afleveringer  Standpunktskarakterer:  December  Årskarakterer afsluttende fag:  Maj  Årskarakterer ikke-afsluttende fag: Juni | Eleverne hjælpes til at gemme feedback systematisk i fagene  Lectio | Faglærer |
| Skriftligt arbejde  *(Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser § 20, stk. 2)*  *(Fagenes læreplaner)* | Forskellige former benyttes | Løbende | En del af almindelig tilbagemelding i forbindelse med afleveringer | Faglærer |
| Større projekter, f.eks. tværfaglige forløb, SO, temadage  *(Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser § 20)* | Eleverne evalueres individuelt og/eller gruppevist. Der gives feedback  Der gives tilbagemeldinger om elevernes standpunkt ved skriftligt arbejde og en uddybet evaluering af opgavebesvarelsens styrker og svagheder | Løbende | Eleverne hjælpes til at gemme feedback systematisk i fagene  Faglærer gemmer evalueringerne, så længe læreren har klassen | De involverede lærere |
| UNDERVISNINGEN | | | | |
| Generelt for uddannelsesforløbene  *(Lov om de gymnasiale uddannelser §28, stk. 3)*  Som minimum evalueres klasserumskulturen, arbejdsformer, undervisningens tilrettelæggelse, elevernes forberedelse og motivation, elevernes arbejdsbyrde, lærerens gennemførsel af undervisningen | Undervisningen evalueres på alle hold mindst to gange om året i hvert fag  Årlig trivselsmåling. Indholdet fastsættes af Styrelsen for undervisning og kvalitet  Skolens kvalitetssystem sikrer en årlig selvevaluering, hvor eleverne evaluerer undervisningen  Kollegial supervision. Læreren udvælger fokuspunkt(er), der har afsæt i undervisningsevalueringen. Vicerektor kan inddrage yderligere fokuspunk-ter med afsæt i f.eks. udviklingsarbejde, faggruppearbejde mm. | Én gang pr. semester på hvert hold  December  Én gang i løbet af skoleåret. Læreren melder ind til Vicerektor om ønske i forhold til hold, jf. fokuspunkt(er) | Faglærer til eget brug og til brug ved kollegial supervision  Faglærer til eget brug.  Opfølgningssamtalerne samler overordnede udviklingspunk-ter til afdelingens selvevaluering | Faglærer  Kvalitets- og udviklingschef (KTM)  Kvalitets- og udviklingschef (KTM)    Vicerektor (ANT) |

*Version 02.07.24/TVA*