

Projekt Network

Langt de fleste elever i gymnasiet klarer sig heldigvis godt socialt og har ingen problemer med at indgå i sociale relationer. Men 6% af eleverne føler sig ensomme hele tiden eller næsten hele tiden – og der er ingen grund til at tro, at andelen er lavere på de øvrige ungdomsuddannelser. Det betyder, at der i gennemsnit sidder 1-2 elever i hver klasse, som ikke føler sig som en del af fællesskabet.

Ensomhed er, når ens sociale relationer ikke dækker ens sociale behov. Ensomhed er en subjektiv følelse, og antallet af venner eller størrelsen på en persons netværk siger ikke nødvendigvis noget om, hvorvidt vedkommende er ensom. Vi har alle oplevet ensomhed – og for langt de fleste er det en forbigående følelse. Men for nogle hænger følelsen ved, og den langvarige ensomhed kan have alvorlige konsekvenser.

Langvarig ensomhed er lige så farlig som rygning og kan hæmme sociale kompetencer, så simple sociale interaktioner som fx at føre en samtale pludselig føles akavet. Ensomhed kan medføre, at personen undviger kontakten til andre mennesker eller mister troen på, at andre vil personen det godt. På den måde kan ensomheden blive selvforstærkende.

Projekt Network beskæftiger sig med den langvarige ensomhed. Projektet har til formål at forebygge og afhjælpe ensomhed blandt unge på ungdomsuddannelserne. Projektets omdrejningspunkt er det sunde fællesskab, hvor alle elever trives og føler sig inkluderet.

17 gymnasieskoler og tre tekniske skoler er tilfældigt udvalgt til at afprøve projektets metoder fra studiestart i august 2012. Herudover er 17 gymnasieskoler udpeget til kontrol i forskningsøjemed.

Projektets hovedelementer

Makkerskabsgrupper: Fra den første dag på ungdomsuddannelsen bliver eleverne sat sammen to og to. De er hinandens makker i den første tid på uddannelsen. De sidder sammen de første par uger og har praktiske opgaver i forhold til hinanden, fx at tage papirer og noter til hinanden ved fravær. Eleverne opfordres også til at tage et socialt ansvar for hinanden og fx tage kontakt til makkeren, hvis denne ikke er i skole. Formålet er at skabe tryghed og sikre, at alle føler sig "set".

Klassediskussion: Som del af den første tid på ungdomsuddannelsen skal eleverne diskutere, hvad der er god klassekultur, hvilke "regler" der bør være for i en klasse, og hvordan man sikrer trivsel for alle. Der udformes evt. en fælles klassekontrakt. Formålet er at sætte den sociale trivsel på dagsordenen og få eleverne til at tage ejerskab og ansvar.

Lærervejledning og kursus: Underviserne deltager i et kursus og får en lærervejledning, der klæder dem bedre på til at opdage og hjælpe de ensomme unge.

Projektet er et samarbejde mellem Ventilen og Mary Fonden og strækker sig fra august 2011 til og med august 2014. Ventilen er en frivillig social ungdomsorganisation, der arbejder for at forebygge og afhjælpe ensomhed blandt unge. Organisationen driver mødesteder for stille og ensomme unge over hele landet. Mary Fonden er en anderledes fond, der bekæmper social isolation ud fra en grundtanken "Alle har ret til at høre til".

For yderligere information om projektet, kontakt:

Kommunikationschef Heidi Krumhardt Mortensen, 3025 3053, hkm@maryfonden.dk