



STRATEGI

2023-2026





Indledning



EUC Nords strategi skabes i dialog med og gennem analyse af omgivelserne og interesserne. Den formulerede mission og vision er retningsgivende, men strategien er agtsom ift. de faktiske ressourcer og rammer.

Strategien er et officielt krav, men vigtig, fordi de tilgrundliggende drøftelser giver en stærk platform for det videre arbejde.

Vi forstår strategi som emergent og inkrementiel, fordi ingen kender fremtiden, og fordi vi arbejder langsigtet i en politisk arena.

Vi praktiserer handlingsorienteret lederskab gennem indflydelse og meningsdannelse, hvor vi inviterer til samtaler, der ellers ikke ville være fundet sted.

Vores strategi realiseres i dialogerne og handlingerne på mikroplan i dagligdagen.

Strategien skal bidrage til en samskabende kultur og til, at EUC Nord er en udviklingsorienteret erhvervsskole med både nærvær og mangfoldighed.

Mission, Vision & Kulturen



Mission

EUC Nord vil...

- Udvikle unge og voksne med henblik på job og videre uddannelse
- Bidrage væsentligt til udvikling af lokalsamfundet og erhvervslivet
- Sikre et bredt og relevant uddannelsesstilbud i landsdelen

Missionen opnås inden for de givne politiske og økonomiske rammer.

Vision

EUC Nord anerkendes og værdsættes som...

- Et spændende og udfordrende uddannelsesmiljø
- En strategisk ressource for erhvervslivet
- En attraktiv arbejdsplads
- En samlende uddannelsesinstitution i Vendsyssel

Kulturen

EUC Nord ønsker en samskabende kultur...

- Hvor vi alle udvikler os
- Hvor vi altid udviser respekt
- Hvor vi er stolte af EUC Nord



Uddannelsessøgende og erhvervsliv

Erhvervslivet skal sikres tilstrækkelig og veluddannet arbejdskraft.

Derfor må vi øge overgangsfrekvensen fra grundskolen, øge gennemførelsesprocenten samt motivere flere voksne til uddannelse.

OVERORDNET MÅL

Vi vil

- Bidrage til grundskoleelevernes reelle uddannelsesparathed
- Øge kendskabet til de erhvervsrettede uddannelsesmuligheder for unge og voksne
- Støtte og udfordre de uddannelsessøgende
- Understøtte arbejdsmarkedsparathed

Bl.a. ved at

- Øge den praktiske faglighed i samarbejdet med grundskolen
- Kvalitetsoptimere brobygningsaktiviteterne
- Understøtte karrierelæring
- Have vedvarende fokus på differentieret undervisning
- Fokuserer på bæredygtighed i undervisningen
- Kommunikere uddannelsernes perspektiver i forhold til videreuddannelse og job
- Oplyse vores gymnasieelever om mulighederne for videreuddannelse/højne overgangsfrekvensen
- Anvende rollemodeller til inspiration og motivation
- Målrette udbredelsen af kendskabet til EUC Nord i og uden for Vendsyssel

Erhvervslivets muligheder for vækst og medarbejdernes mulighed for beskæftigelse er afhængig af blandt andet kompetenceniveauet.

Derfor skal vi motivere til og understøtte videre- og efteruddannelsesmuligheder lokalt og nationalt.

OVERORDNET MÅL

Vi vil

- Gennemføre kompetenceudviklingsaktiviteter bredt
- Bidrage til udvikling af udvalgte brancher
- Sikre uddannelse til en bred målgruppe
- Være gode samarbejdspartnere for virksomhederne

Bl.a. ved at

- Styrke relationer og virksomhedskontakt gennem dialog
- Konceptualisere efteruddannelsesområdet
- Gennemføre virksomhedsforlagt undervisning
- Fokuserer på bæredygtighed i kursusudbudet
- Udbrede Full Service-konceptet
- Tilbyde virksomhedsberedskab ved større medarbejdertilpasning, herunder jobrotation



Uddannelse og læring

Samfundet, erhvervslivet og de uddannelsessøgende har krav på den bedst mulige undervisning.

Derfor må vi levere et højt niveau fagligt og dannelsesmæssigt - og udfolde det pædagogiske værdigrundlag i den daglige undervisning.

OVERORDNET MÅL

Vi vil

- Være kendt for uddannelser med høj kvalitet fagligt og pædagogisk, hvor elever og kursister realiserer deres læringspotentiale
- Være eksperimenterende, undersøgende og praksisnære, hvor det er relevant

Bl.a. ved at

- Sikre fleksibel og differentieret undervisning
- Udbyde digitalt understøttet undervisning
- Uddanne dygtige didaktikere med høj faglighed
- Sikre inddragelse af erhvervslivet i undervisningen
- Inddrage praksisnære opgaver fra virksomhederne i større udstrækning
- Udvikle cases i samarbejde med lokale virksomheder
- Udvikle underviserrollen løbende

En skole er også et socialt samlingssted, hvor udvikling i et tidssvarende uddannelsesmiljø er vigtigt.

Derfor skal vi fremme respektfulde relationer, hvor en tryk atmosfære og rammerne understøtter oplevelsen.

OVERORDNET MÅL

Vi vil

- Være kendt som et godt sted at lære og være, hvor dannelse og trivsel også er i fokus
- Skabe tryghed i faglige og sociale fællesskaber
- Motivere til oplevelse af fælles forpligtelse til at lære

Bl.a. ved at

- Fokuser på onboarding og offboarding
- Tilbyde eleverne relevante faglige og sociale aktiviteter
- Understøtte elevdemokratiet, digital dannelse og respektfuld kommunikation
- Opbygge gode traditioner, der fremmer uddannelserne

Personale og organisering



Kravene til personalet ændres og udvikles kontinuerligt.

Derfor skal vi kunne matche kompetencekravene både personligt, fagligt og pædagogisk.

OVERORDNET MÅL

Vi vil

- Sikre, at personalet er velkvalificeret, engageret og forandringsparate samt bidrager til realisering af skolens strategi
- Fremme helhedstænkning og kollegialt fællesskab
- Fastholde og udvikle medarbejdere

Bl.a. ved at

- Udfolde kompetencestrategien
- Inddrage medarbejderne bl.a. gennem strategisamtaler
- Deltage i udviklingsprojekter, der understøtter strategien
- Understøtte videndeling, herunder også tværgående



For at realisere skolens mission er det vigtigt, at skolen kan tiltrække og fastholde kvalificeret personale.

Derfor er det afgørende, at skolen er en attraktiv arbejdsplads.

OVERORDNET MÅL

Vi vil

- Tilbyde et udviklende arbejde i en samskabende kultur med høj trivsel
- Skabe en bæredygtig arbejdsplads
- Være gode repræsentanter for skolen og formidle stærke fortællinger
- Øge medarbejdermedansvar for kulturen

Bl.a. ved at

- Gennemføre strategisamtaler
- Udvikle lederrollen
- Understøtte gode faglige og kollegiale relationer
- Understøtte onboarding og offboarding af medarbejdere

Relationer

Skolens evne til at være i dialog med interessenterne er vigtig for at være en strategisk ressource for lokalsamfund og erhverv.

Derfor må vi arbejde sammen om at finde løsninger på udfordringerne og sikre de uddannelsessøgende og erhvervslivet de bedste muligheder.

OVERORDNET MÅL

Vi vil

- Have aktiv kontakt og være i samspil med interessenter, herunder erhvervslivet og de videregående uddannelser
- Have lokalt, nationalt og globalt udsyn
- Skabe lokalt medejerskab for skolen

Bl.a. ved at

- Åbne dørene for omverden
- Indgå og efterleve samarbejdsaftaler
- Gennemføre udviklingsprojekter sammen med interessenter
- Styrke image gennem relationsarbejde









Forretnings- grundlag

Det er afgørende at sikre uddannelsernes kvalitet og råde over ressourcer til skolens fremtidige virke.

Derfor må vi udvikle og anvende effektive, produktive og bæredygtige løsninger.

OVERORDNET MÅL

Vi vil

- Generere økonomiske resultater, der sikrer mulighed for udvikling og løbende investeringer gennem effektiv og produktiv drift
- Optimere processer og arbejdsgange
- Integre bæredygtighedsprincipper i forretningsgrundlaget

Bl.a. ved at

- Udvikle nye, rentable forretningsområder
- Inddrage medarbejderne, elever og andre interessenter i at finde optimale løsninger
- Have åbenhed og synlighed omkring skolens økonomi
- Konkurrenceudsætte ydelser løbende
- Optimere og digitalisere processer og arbejdsgange
- Anvende data til at understøtte handling

Skolens direktion



Adm. direktør
A. Neil Jacobsen



Vicedirektør, rektor
Karsten Asmussen



Ressourcedirektør
Marianne Møjen

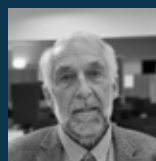
Skolens bestyrelse



Direktør
Richard Fynbo
Bestyrelsesformand
Udpeget af DI Vendsyssel



Formand
John Karlsson
Næstformand
Udpeget af Metal Vendsyssel



Murermester
**Henning Østergaard
Jørgensen**
Udpeget af DI Byggeri



Formand
Carsten Andersen
Udpeget af Dansk EI-Forbund kreds 7,
Malerforbundet i Vendsyssel, 3F Nordjyl-
land murerne, 3F Skagerak tømrerne



Advokat
Birte Dyrberg
Udpeget af Dansk Erhverv



Direktør

Christina Ørskov

Udpeget af DI Vendsyssel



Underviser

Ellen Margrethe Thomsen

Udpeget af EUC Nords undervisere



Borgmester

Søren Smalbro

Udpeget af Frederikshavn, Hjørring
og Brønderslev Kommune



Elevrepræsentant

Alexander Møller Nielsen

HTX-elev Frederikshavn



Sektorformand

Jonna Vestergaard

Udpeget af HK Nordjylland

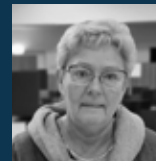
Medlemmer uden stemmeret



Næstformand

Gitte Block Andersen

Udpeget af 3F Region Nordjylland



Kursussekretær

Gitte Fuglsang Nyquist

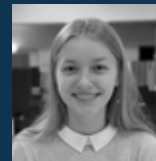
Udpeget af EUC Nords teknisk-
administrative personale



Rektor

Kristina Kristoffersen

Udpeget ved selvsupplering
EUC Nords bestyrelse



Elevrepræsentant

Signe Lønsman Gjøderum

HTX-elev Hjørring



Vi gør undervisningen aktuell ved, at
samfundets nuværende og fremtids-
ge behov
Vi styrker elever og kursisters dan-
nelse ved at fremme evnen til samar-
bejde, refleksion, selvstændighed og
kritisk sans

Med afsæt i de gode relationer, sam-
menhængende uddannelsesforløb og
aktuel undervisning skaber vi de bedste
forudsætninger for elevens og
kursisters livsduelighed og videre vej i
hvh. uddannelse eller job.

I undervisningen arbejder vi med virke-
ligheds- og praksisnære samfundsrele-
vante problemstillinger, både fagligt og
tværfagligt. Dette via et nationalt såvel
som globalt udsyn, hvor vi blandt andet
arbejder med FN's verdensmål for bære-
dygtig udvikling, så elever og kursister
engageres i formål med et større sigte.
Herved inviteres elever og kursister
til at fordybe sig og være fagligt nys-
gerrige - og til at finde mening i deres
faglige retning.

Pædagogisk værdigrundlag

på EUC Nord. Herfra skabes de bedste rammer for et godt læringsmiljø, hvor alle elever og kursister trives og kan indgå aktivt i undervisningen ud fra egne forudsætninger.

**Vi skaber sammenhængende uddannelsesforløb, hvor undervisnings-
netværk og digitalisering er
vigtige grundpiller**

Sammenhængende uddannelsesforløb på EUC Nord tilrettelægges med tydelige mål, klare planer og kontinuerlig og konstruktiv feedback og feedforward. Undervisningens indhold stilladses og differentieres, så elev og kursist udfordres på eget niveau i en dagligdag med tydelig klasserumsledelse.

på EUC Nord ved vi, hvor afgørende en rolle uddannelse spiller for et velfungerende samfund - og ikke mindst for den enkelte menneske. Vi tilbyder derfor uddannelse, hvor vi sætter læringen hos den enkelte elev og kursist i centrum i et nært miljø med store ambitioner. Vores pædagogisk didaktiske arbejde er grundlaget for uddannelsesrejse, og er dermed kernen i vores dagligdag på EUC Nord.

Vi sætter den gode relation i centrum

Vigtige byggesten i den gode relation er for os gensidig respekt og anerkendelse. Det er vores kerneværdier, som udgør fundamentet for trygge sociale og stærke faglige fællesskaber



PÆDAGOGISK VÆRDIGRUNDLAG

