



# Karakterbogen

## Netværk G, HTX

Elektivselsundersøgelse 2010

Udarbejdet af ASPEKT R&D

## Læsevejledning

Benchmarkingrapporten har til formål at gøre det relativt enkelt at se de forskellige skoler målt i forhold til hinanden. Bedste skole får altid indeks 100. Hver tabel er indekseret på baggrund af kriteriet, som er beskrevet i overskriften af tabellen.

I hver datacelle angives to tal:

1. Øverste tal i hver celle er enten procentandelen af svarpersoner, som opfylder kriteriet (Indekskriterium) – eller i de tilfælde, hvor der benyttes 10-skalaen er indekskriterium, gennemsnittet af *alle* afgivne svar.
2. Indekstallet for den enkelte skole angiver, hvor langt skolen procentuelt ligger fra den skole, som har klaret sig bedst på spørgsmålet. Det er det nederste tal i hver celle. Hvis indekstallet fx er 90, betyder det, at der i den pågældende skole var 10% færre, der opfyldte indekskriteriet end i skolen med det bedste resultat.

Procentandel/Indekstal 0 betyder, at spørgsmålet ikke blev stillet (eller formuleret anderledes) i den pågældende skole.

Som en tommelfingerregel skal forskelle på mindre end 5 - 10 indekspoint ikke overfortolkes, da der kan være tale om helt tilfældige statistiske udsving.

**Det gælder altid, at jo højere indekstal en skole har opnået, jo bedre har den klaret sig.**

### ***Totalkolonnen og basen***

Total viser det gennemsnitlige resultat for Netværk G HTX. Ligesom det kan være nyttigt at sammenligne sig med bedste praksis, kan det også være nyttigt at se, hvor en skole befinder sig i forhold til gennemsnittet. Får skolen et indekstal, der ligger over eller under gennemsnittet? Basen viser, hvor mange svar, der indgår i beregningen i kolonnen.

### ***Spørgsmål, der ikke er indekseret***

De spørgsmål, hvor det ikke giver mening at tale om bedst eller dårligst er ikke indekserede.

**Netværk G HTX - Deltagende skoler**

Der har i alt deltaget 9 skoler/afdelinger, bogstavbetegnelserne i parentes er de forkortelser, der anvendes i rapportens tabeller:

1. CPH West (CPH WST)
2. EUC Nord, Frederikshavn (EUC NRD FRE)
3. EUC Nord, Hjørring (EUC NRD HJR)
4. EUC Nordvestsjælland, Holbæk (EUC NVS HOL)
5. EUC Nordvestsjælland, Kalundborg (EUC NVS KAL)
6. Grindsted Erhvervsskole (GES)
7. Svendborg Erhvervsskole (SES)
8. Tønder Handelsskole (TOH)
9. Zealand Business College (ZBC)

**Overordnede vurderinger**

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er dårligst og 10 er bedst)

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	1312	230	269	184	198	36	44	239	48	64
Skolen som helhed	6,9 95	7,2 98	7,3 100	7,1 98	6,1 83	7,2 98	6,6 91	7,2 99	7,2 99	5,6 77
Elevernes egen indsats i undervisningen	6,8 98	6,7 96	7,0 100	7,0 100	6,7 96	6,9 99	7,0 100	6,6 95	6,9 98	6,7 95
Elevernes motivation til at lære nyt	7,5 94	7,5 94	7,6 95	7,5 94	7,5 94	7,9 100	7,3 92	7,2 91	7,8 98	7,4 93
Lærernes faglige dygtighed	7,9 98	8,1 100	8,0 98	7,9 97	7,9 98	7,9 97	7,6 94	7,9 97	8,0 98	7,8 96
Lærernes engagement i undervisningen	7,7 98	7,8 100	7,8 99	7,7 98	7,5 96	7,8 100	7,6 96	7,6 97	7,6 97	7,0 89
Lærernes evne til at formidle stoffet	6,7 93	7,1 98	6,6 91	6,7 93	6,4 89	7,3 100	6,7 93	6,9 95	6,8 94	6,0 83
Undervisningen	7,4 97	7,4 97	7,5 99	7,5 98	7,2 95	7,6 100	7,2 94	7,5 98	7,2 95	6,9 91
Variationen i undervisningsformer	6,4 97	6,4 97	6,6 99	6,4 97	6,1 92	6,3 95	6,0 90	6,6 100	6,2 93	6,3 95
Skolens sociale miljø	7,2 82	7,0 79	7,6 87	7,2 82	6,7 76	8,8 100	7,5 85	7,4 85	7,0 80	6,8 78
Det sociale sammenhold i klassen	7,8 84	7,5 80	7,8 83	8,0 85	7,5 80	9,3 100	8,5 92	7,9 85	8,4 90	8,0 86
Uddannelsens administration/kontor	6,6 89	6,6 90	6,5 89	6,5 89	6,0 82	7,2 98	7,3 99	6,5 89	7,1 97	7,4 100
Uddannelsens ledelse	6,8 87	7,6 97	6,5 84	6,2 79	6,4 82	7,8 100	7,5 96	6,5 83	7,2 92	7,8 100
Skolens skemaplanlægning	6,0 88	6,4 93	6,3 93	6,8 100	4,9 73	5,6 83	4,4 65	6,1 89	6,1 89	5,6 82
Skolens fysiske undervisningsforhold	6,8 84	6,8 85	6,9 85	6,5 81	6,3 78	8,1 100	6,3 78	7,1 88	7,1 88	6,5 80
Skolens vedligeholdelse og rengøring	7,1 88	7,0 87	7,1 88	7,1 88	6,8 85	8,1 100	6,8 85	7,6 94	7,9 97	5,7 71
Skolens indretning og udseende	6,6 84	6,3 81	6,4 81	7,8 100	5,6 72	6,7 85	5,9 76	7,6 97	6,4 82	5,0 64

### Indfrie forventninger

I hvilken grad lever uddannelsen op til dine forventninger?

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er mindst og 10 er mest)

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	1301	226	267	182	197	36	44	238	47	64
Uddannelsen lever op til forventninger	7,4 94	7,4 95	7,4 94	7,5 96	7,0 90	7,8 100	7,6 97	7,5 95	7,5 96	6,5 83

### Anbefaling af skolen

I hvilken grad kan du anbefale skolen til andre?

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er "kan slet ikke anbefale" og 10 er "kan fuldt ud anbefale")

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	1308	227	269	184	198	36	43	239	48	64
Anbefaler skolen til andre	7,6 93	7,9 97	8,1 99	7,8 96	6,6 81	8,2 100	6,7 82	7,7 94	7,5 92	6,0 73

## Elevernes motivation

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	1305	226	269	184	198	36	44	237	47	64
Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne	94,7 95	94,7 95	94,1 94	92,9 93	96,5 96	100,0 100	95,5 95	94,5 95	95,7 96	93,8 94
Jeg kommer til tiden	95,3 95	92,5 92	95,2 95	97,3 97	95,5 95	91,7 92	86,4 86	97,5 97	95,7 96	100,0 100
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	92,4 96	87,6 91	95,5 99	96,2 100	91,9 96	91,7 95	84,1 87	93,2 97	87,2 91	93,8 97
Jeg overholder aftaler med lærerne	96,3 99	97,3 100	97,0 100	97,3 100	94,9 97	97,2 100	90,9 93	96,2 99	95,7 98	95,3 98
Jeg er med til at skabe arbejdsro	84,9 95	81,4 91	87,7 99	83,7 94	88,4 99	86,1 97	81,8 92	81,7 92	87,2 98	89,1 100

Hvor meget tid bruger du i gennemsnit på forberedelse og afleveringer pr. uge?

Ikke indekseret

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	1284	219	264	183	197	34	43	234	47	63
Ca. antal timer	6,98	6,54	7,11	6,56	8,38	7,06	6,98	7,10	4,96	5,92

**Lærere**

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	1299	225	269	183	197	35	43	236	47	64
Lærerne er godt forberedte	95,0 97	98,2 100	95,9 98	96,2 98	93,9 96	97,1 99	97,7 99	93,2 95	85,1 87	90,6 92
Lærerne anvender opdateret viden og materialer	88,7 94	92,4 98	92,2 98	89,1 94	89,3 95	94,3 100	76,7 81	88,1 93	89,1 95	65,1 69
Lærerne motiverer mig	72,6 82	71,9 81	74,3 84	74,9 85	68,9 78	88,6 100	66,7 75	75,0 85	72,3 82	59,4 67
Lærerne giver ofte tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	75,1 82	77,2 84	82,5 90	72,7 79	71,1 78	91,4 100	69,8 76	67,1 73	72,3 79	81,3 89
Lærerne overholder aftaler	93,2 96	94,2 97	94,8 98	94,5 97	92,4 95	97,1 100	95,2 98	90,6 93	91,5 94	89,1 92
Lærerne kommer til tiden	82,8 92	87,9 98	89,6 100	86,9 97	80,7 90	74,3 83	74,4 83	78,0 87	76,6 85	64,1 72
Lærerne giver plads til humor i undervisningen	87,4 90	88,4 91	92,9 96	88,0 91	80,7 83	97,1 100	86,0 89	85,1 88	87,2 90	84,4 87

## Undervisning

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	1294	224	269	183	197	35	43	235	47	63
Jeg oplever sammenhæng mellem fagene i min uddannelse	89,7 92	90,6 93	91,4 94	89,6 92	84,8 87	97,1 100	95,3 98	91,1 94	89,4 92	82,5 85
Vi har indflydelse på undervisningen	76,9 90	79,4 93	79,9 93	79,2 92	70,4 82	85,7 100	76,7 90	77,4 90	80,9 94	60,3 70
Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse	77,4 85	76,2 83	74,3 81	82,0 90	73,1 80	91,4 100	79,1 86	80,3 88	74,5 81	77,8 85
Der er arbejdsro i undervisningen	59,4 84	42,2 59	58,6 82	71,0 100	57,4 81	48,6 68	65,1 92	70,4 99	63,8 90	54,8 77
Undervisningen forbereder mig til at læse videre	87,0 90	82,6 85	90,0 93	88,3 91	85,7 88	97,1 100	83,7 86	90,1 93	87,2 90	76,2 78



## Undervisning

### Andel som svarer "altid" og "ofte"

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	1288	223	269	183	195	35	43	233	46	62
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgave-afleveringer	56,0 86	55,2 85	53,5 83	64,8 100	48,7 75	60,0 93	53,5 82	57,1 88	60,9 94	58,1 90
Vi drøfter resultaterne af undervisnings-evalueringer i klassen	66,6 86	64,9 84	70,9 92	69,2 90	65,1 84	77,1 100	58,1 75	68,1 88	58,7 76	51,6 67
Vi bruger skolens læringsplatform i forbindelse med undervisningen	91,2 94	82,9 85	94,8 97	97,3 100	86,7 89	97,1 100	95,3 98	91,8 94	93,5 96	,0 0

### Andel som i spørgsmålet "Jeg bliver forstyrret, når andre elever bruger bærbar pc i timerne" svarer "sjældent" og "aldrig"

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	1287	223	269	182	194	35	43	233	46	62
Sjældent eller aldrig forstyrret af andres brug af bærbar pc	83,1 92	79,4 88	83,6 92	87,4 96	82,5 91	82,9 91	90,7 100	79,0 87	89,1 98	88,7 98

**Fravær**

Andel, som i spørgsmålet "Har du pjækket fra undervisningen inden for den seneste måned?" svarer "nej, slet ikke"

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	1296	224	268	183	196	35	44	237	47	62
Nej, slet ikke pjækket	71,7 85	67,0 80	75,0 89	78,7 94	66,8 80	77,1 92	65,9 79	68,8 82	68,1 81	83,9 100

**Ikke indekseret**

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	1296	224	268	183	196	35	44	237	47	62
Nej, slet ikke	929 72%	150 67%	201 75%	144 79%	131 67%	27 77%	29 66%	163 69%	32 68%	52 84%
Ja, nogle få timer	289 22%	55 25%	58 22%	33 18%	49 25%	7 20%	10 23%	56 24%	13 28%	8 13%
Ja, 1 - 3 dage	59 5%	14 6%	4 1%	6 3%	13 7%	1 3%	5 11%	13 5%	1 2%	2 3%
Ja, 4 dage eller mere	19 1%	5 2%	5 2%	0 0%	3 2%	0 0%	0 0%	5 2%	1 2%	0 0%

### Fastholdelse og frafald

Andel som i spørgsmålet "Har du undladt at aflevere obligatoriske opgaver indenfor den seneste måned?" svarer "nej"

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	1294	224	267	183	196	35	44	237	47	61
Nej, har ikke undladt at aflevere opgaver	71,5 86	55,8 67	80,9 97	83,1 100	74,0 89	80,0 96	68,2 82	72,6 87	36,2 44	65,6 79

Har du undladt at aflevere obligatoriske opgaver indenfor den seneste måned?

Ikke indekseret

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	1294	224	267	183	196	35	44	237	47	61
Nej	925 71%	125 56%	216 81%	152 83%	145 74%	28 80%	30 68%	172 73%	17 36%	40 66%
Ja, en enkelt gang	296 23%	65 29%	44 16%	27 15%	42 21%	7 20%	12 27%	57 24%	26 55%	16 26%
Ja, flere gange	73 6%	34 15%	7 3%	4 2%	9 5%	0 0%	2 5%	8 3%	4 9%	5 8%

Andel som i spørgsmålet "Har du i dette skoleår seriøst overvejet at droppe ud af skolen?" svarer "nej"

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	1295	223	268	183	196	35	44	237	47	62
Nej, har ikke overvejet at droppe ud af skolen	86,1 93	84,3 91	87,7 95	92,3 100	83,7 91	88,6 96	86,4 94	84,8 92	76,6 83	85,5 93

### Uddannelses sværhedsgrad

Hvordan oplever du sværhedsgraden i din uddannelse?

Andel som svarer "passende"

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	1295	223	268	183	196	35	44	237	47	62
Passende sværhedsgrad	38,1 90	35,0 83	41,4 98	38,8 92	34,7 82	34,3 81	38,6 92	42,2 100	34,0 81	32,3 76

Hvordan oplever du sværhedsgraden i din uddannelse?

Ikke indekseret

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	1295	223	268	183	196	35	44	237	47	62
For svært	48 4%	9 4%	12 4%	5 3%	9 5%	0 0%	2 5%	6 3%	1 2%	4 6%
Svært, men jeg klarer mig	727 56%	128 57%	141 53%	104 57%	114 58%	23 66%	23 52%	128 54%	29 62%	37 60%
Passende	493 38%	78 35%	111 41%	71 39%	68 35%	12 34%	17 39%	100 42%	16 34%	20 32%
For let	27 2%	8 4%	4 1%	3 2%	5 3%	0 0%	2 5%	3 1%	1 2%	1 2%

**Socialt miljø**

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	1291	222	268	183	196	35	43	236	47	62
Skolen er et rart sted at være	93,0 96	88,7 91	95,9 99	96,2 99	86,7 89	97,1 100	90,7 93	97,0 100	95,7 99	88,7 91
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	86,8 92	88,2 94	93,3 99	82,3 87	80,5 85	94,3 100	81,4 86	88,0 93	93,6 99	77,4 82
Jeg føler mig tryk i min klasse	95,3 95	94,1 94	94,8 95	96,2 96	96,9 97	100,0 100	97,7 98	94,5 94	95,7 96	93,5 94
Stemningen i min klasse er præget af tolerance og respekt for hinanden	80,2 93	78,8 91	75,7 88	86,3 100	78,6 91	85,7 99	83,7 97	84,7 98	71,7 83	74,2 86
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	92,1 95	86,9 89	91,0 94	97,3 100	93,4 96	91,2 94	95,3 98	94,0 97	93,5 96	87,1 90
Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden	78,1 87	74,3 83	89,9 100	70,3 78	78,4 87	85,3 95	86,0 96	80,9 90	57,4 64	56,7 63
Jeg har god kontakt med elever fra andre klasser	74,3 89	82,8 99	83,9 100	69,9 83	70,9 85	71,4 85	62,8 75	69,9 83	68,1 81	56,5 67

**Mobning**

Andel som svarer "nej, aldrig"

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	831	215	0	0	196	35	42	234	47	62
Er du blevet mobbet af en eller flere af dine skolekammerater?	86,3 86	80,5 80	,0 0	,0 0	90,8 91	100,0 100	90,5 90	85,0 85	85,1 85	87,1 87
Har du været med til at mobbe andre elever?	84,3 87	79,0 81	,0 0	,0 0	91,3 94	97,1 100	87,5 90	82,1 84	80,9 83	82,3 85
Har du været med til at holde en anden elev udenfor?	80,3 91	78,6 89	,0 0	,0 0	82,7 93	88,6 100	72,5 82	81,2 92	74,5 84	80,3 91
Er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere?	91,3 97	91,6 97	,0 0	,0 0	94,4 100	94,3 100	92,7 98	87,9 93	91,5 97	90,2 96
Har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere?	90,6 93	87,0 90	,0 0	,0 0	92,3 95	97,1 100	90,2 93	89,3 92	95,7 99	95,1 98

**Information, ledelse og service**

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	1289	219	268	183	196	35	43	236	47	62
Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for	83,9 90	82,6 88	86,5 92	79,1 85	82,4 88	80,0 85	88,4 94	86,0 92	93,6 100	80,6 86
Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen	66,3 93	66,7 94	69,0 97	71,0 100	67,9 96	65,7 93	48,8 69	65,7 92	61,7 87	51,6 73
Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne seriøst	77,9 83	74,9 79	81,0 86	77,9 83	70,5 75	94,3 100	83,3 88	81,9 87	87,0 92	62,7 67
Skolen er konsekvent overfor useriøse elever	59,4 84	58,7 83	67,0 95	56,8 81	51,3 73	70,6 100	65,1 92	56,5 80	66,0 93	57,4 81
Jeg har adgang til det nødvendige it-udstyr, når jeg har brug for det	70,9 80	76,7 87	67,9 77	81,9 92	57,2 65	88,6 100	78,6 89	,0 0	70,2 79	59,7 67
Skolens it-udstyr fungerer godt	46,6 65	54,8 77	37,2 52	60,0 84	33,2 46	71,4 100	51,2 72	,0 0	53,2 74	38,3 54

**Fysisk miljø**
**Andel som svarer "i orden"**

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	1226	211	267	181	196	35	42	233	0	62
Pladsforhold	59,9 73	62,4 76	62,5 76	81,8 100	39,8 49	37,1 45	47,6 58	63,6 78	,0 0	46,8 57
Stole og borde	41,6 58	37,6 53	45,7 64	34,1 48	37,2 52	71,4 100	47,6 67	46,8 65	,0 0	33,9 47
Udstyr (tavle, OH, projekter, m.m.)	52,4 61	48,3 56	51,7 60	72,9 85	55,1 64	85,7 100	59,5 69	38,4 45	,0 0	29,0 34
Lysforhold	67,0 83	74,9 93	70,7 87	56,9 70	59,0 73	51,4 64	81,0 100	74,0 91	,0 0	51,6 64
Indeklima generelt	32,1 47	38,3 56	16,5 24	19,4 28	18,9 28	8,6 13	42,9 63	68,5 100	,0 0	25,8 38
Støj	41,0 66	28,0 45	25,1 41	61,8 100	42,9 69	22,9 37	54,8 89	54,7 89	,0 0	37,7 61
It-arbejdspladser	56,6 81	59,5 85	58,6 84	69,8 100	38,1 55	68,6 98	66,7 96	,0 0	,0 0	46,8 67
Laboratorier, fx fysik- og kemilokaler	74,9 82	71,4 78	83,9 92	81,8 89	62,6 68	91,4 100	73,8 81	73,4 80	,0 0	63,9 70
Områder til gruppearbejde	49,6 60	40,3 49	29,7 36	74,0 89	46,4 56	82,9 100	54,8 66	58,2 70	,0 0	50,0 60
Bibliotek/studiecenter	62,4 86	64,9 90	,0 0	52,5 73	72,3 100	,0 0	52,4 72	61,0 84	,0 0	,0 0
Oprydning	46,1 81	43,6 77	45,5 80	56,7 100	42,9 76	45,7 81	52,4 92	47,8 84	,0 0	25,8 46
Rengøring	61,5 80	60,0 78	62,2 81	61,5 80	56,6 73	77,1 100	59,5 77	71,7 93	,0 0	32,8 43



**Æstetisk miljø**

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	1266	211	266	181	195	35	43	230	47	62
Undervisningslokalerne er indrettet så de virker inspirerende	49,3 70	45,0 64	46,0 65	70,4 100	30,4 43	54,3 77	48,8 69	65,2 93	29,8 42	29,0 41
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	62,8 75	52,2 63	62,0 74	83,4 100	51,8 62	68,6 82	64,3 77	73,9 89	48,9 59	40,3 48
Der er mange hyggekrege på skolen	58,6 78	62,1 83	45,7 61	75,1 100	47,4 63	60,0 80	45,2 60	75,2 100	46,8 62	44,3 59
Skolen er flot udsmykket	53,2 67	44,5 56	48,5 61	79,4 100	33,3 42	51,4 65	53,5 67	68,7 86	55,3 70	31,1 39
Elever har indflydelse på skolens indretning og udseende	53,7 70	49,8 65	44,2 57	64,2 83	31,1 40	57,1 74	59,5 77	77,1 100	74,5 97	40,3 52

**It**

**Hvor tit bruger du computeren til ...**

**Ikke indekseret**

... at tage noter i undervisningen?

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	1266	210	264	181	194	35	43	232	46	61
Altid	389 31%	50 24%	87 33%	64 35%	75 39%	14 40%	16 37%	61 26%	9 20%	13 21%
Ofte	634 50%	94 45%	146 55%	98 54%	79 41%	18 51%	19 44%	120 52%	28 61%	32 52%
Sjældent	211 17%	56 27%	28 11%	16 9%	32 16%	3 9%	7 16%	47 20%	9 20%	13 21%
Aldrig	32 3%	10 5%	3 1%	3 2%	8 4%	0 0%	1 2%	4 2%	0 0%	3 5%

... underholdning i timerne, fx chat, Facebook, film, mv.?

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	1259	209	261	181	194	35	43	231	45	60
Altid	135 11%	29 14%	16 6%	13 7%	9 5%	5 14%	6 14%	45 19%	9 20%	3 5%
Ofte	443 35%	79 38%	75 29%	63 35%	66 34%	9 26%	15 35%	102 44%	18 40%	16 27%
Sjældent	532 42%	81 39%	122 47%	86 48%	92 47%	19 54%	18 42%	71 31%	18 40%	25 42%
Aldrig	149 12%	20 10%	48 18%	19 10%	27 14%	2 6%	4 9%	13 6%	0 0%	16 27%

**It**

Hvor tit bruger du computeren til ...

**Ikke indekseret**

... informationssøgning?

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	1262	208	264	181	193	35	43	231	46	61
Altid	621 49%	91 44%	123 47%	105 58%	90 47%	19 54%	24 56%	115 50%	30 65%	24 39%
Ofte	597 47%	105 50%	136 52%	73 40%	91 47%	15 43%	18 42%	110 48%	15 33%	34 56%
Sjældent	36 3%	9 4%	5 2%	2 1%	10 5%	1 3%	1 2%	5 2%	1 2%	2 3%
Aldrig	8 1%	3 1%	0 0%	1 1%	2 1%	0 0%	0 0%	1 0%	0 0%	1 2%

... individuelt arbejde?

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	1265	210	264	181	193	35	43	232	46	61
Altid	678 54%	96 46%	152 58%	114 63%	91 47%	23 66%	23 53%	125 54%	29 63%	25 41%
Ofte	523 41%	100 48%	105 40%	59 33%	87 45%	12 34%	19 44%	99 43%	14 30%	28 46%
Sjældent	53 4%	12 6%	7 3%	6 3%	12 6%	0 0%	1 2%	7 3%	3 7%	5 8%
Aldrig	11 1%	2 1%	0 0%	2 1%	3 2%	0 0%	0 0%	1 0%	0 0%	3 5%

**It**

Hvor tit bruger du computeren til ...

Ikke indekseret

... gruppearbejde?

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	1265	209	264	181	194	35	43	232	46	61
Altid	668 53%	94 45%	152 58%	113 62%	93 48%	23 66%	23 53%	115 50%	27 59%	28 46%
Ofte	558 44%	105 50%	112 42%	67 37%	90 46%	12 34%	19 44%	109 47%	18 39%	26 43%
Sjældent	28 2%	8 4%	0 0%	0 0%	7 4%	0 0%	1 2%	6 3%	1 2%	5 8%
Aldrig	11 1%	2 1%	0 0%	1 1%	4 2%	0 0%	0 0%	2 1%	0 0%	2 3%

**It**

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	1265	209	266	180	195	35	43	231	46	61
Brug af computere og internettet i undervisningen forbedrer mig fagligt	94,4 96	90,0 91	95,5 97	98,3 100	93,3 95	94,3 96	93,0 95	93,9 96	97,8 99	96,7 98
Lærerne er gode til at bruge computere og teknologi i undervisningen	79,0 89	75,1 85	83,1 94	85,5 96	68,2 77	88,6 100	76,7 87	88,7 100	84,8 96	45,9 52
Lærerne er gode til at afgøre, hvornår vi skal bruge computere og internettet i undervisningen	73,4 91	73,6 92	75,0 93	74,4 93	64,6 81	68,6 85	76,7 96	80,3 100	71,7 89	66,7 83
Der er hurtig hjælp ved problemer med skolens it-udstyr	44,5 69	53,8 83	31,3 48	49,4 76	42,7 66	64,7 100	61,0 94	,0 0	56,5 87	28,8 45

**Ikke indekseret**

Det er vigtigt for mig at kunne chatte, maile m.m. med mine venner/skolekammerater, når jeg er i skole

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	1260	208	264	180	193	35	43	231	46	60
Helt enig	231 18%	32 15%	46 17%	38 21%	28 15%	6 17%	7 16%	56 24%	14 30%	4 7%
Delvis enig	323 26%	49 24%	58 22%	55 31%	50 26%	8 23%	12 28%	65 28%	10 22%	16 27%
Delvis uenig	416 33%	79 38%	96 36%	57 32%	53 27%	8 23%	17 40%	75 32%	13 28%	18 30%
Helt uenig	290 23%	48 23%	64 24%	30 17%	62 32%	13 37%	7 16%	35 15%	9 20%	22 37%

## Fremtidsplaner

Hvad er dine planer efter afslutningen af dit nuværende uddannelsesforløb på skolen?

Ikke indekseret

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	1271	210	267	180	196	35	43	234	46	60
Læse videre	623 49%	113 54%	134 50%	90 50%	97 49%	19 54%	20 47%	101 43%	21 46%	28 47%
Få en uddannelsesaftale	30 2%	6 3%	7 3%	3 2%	4 2%	1 3%	4 9%	1 0%	1 2%	3 5%
Få en læreplads	25 2%	3 1%	8 3%	1 1%	4 2%	0 0%	3 7%	3 1%	0 0%	3 5%
Tage et arbejde	28 2%	3 1%	7 3%	5 3%	2 1%	0 0%	1 2%	6 3%	3 7%	1 2%
Tage sabbatår	294 23%	45 21%	48 18%	39 22%	53 27%	7 20%	8 19%	69 29%	11 24%	14 23%
Andet	59 5%	10 5%	14 5%	10 6%	6 3%	1 3%	0 0%	11 5%	3 7%	4 7%
Ved endnu ikke	212 17%	30 14%	49 18%	32 18%	30 15%	7 20%	7 16%	43 18%	7 15%	7 12%

## Fremtidsplaner

Hvilket af disse uddannelsesforløb har du overvejet at vælge?

Ikke indekseret

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	619	112	133	90	97	19	19	100	21	28
Korte videregående uddannelser, KVV	14 2%	1 1%	5 4%	1 1%	1 1%	0 0%	1 5%	5 5%	0 0%	0 0%
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	148 24%	30 27%	32 24%	16 18%	21 22%	7 37%	8 42%	23 23%	5 24%	6 21%
Lange videregående uddannelser, LVU	425 69%	74 66%	85 64%	69 77%	72 74%	12 63%	10 53%	65 65%	16 76%	22 79%
Andet	32 5%	7 6%	11 8%	4 4%	3 3%	0 0%	0 0%	7 7%	0 0%	0 0%

**Skolevalg**

Sæt kryds ud for de 5 nedenstående punkter, som har haft størst betydning for dit valg af skolen ... (kun 1. års elever) Ikke indekseret, rangeret

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	479	70	109	61	64	27	17	83	18	30
Uddannelsen på skolen passer til, hvad jeg vil i fremtiden	375 78,3%	53 75,7%	88 80,7%	46 75,4%	49 76,6%	25 92,6%	10 58,8%	63 75,9%	15 83,3%	26 86,7%
Der er gode muligheder for videreuddannelse	302 63,0%	38 54,3%	78 71,6%	33 54,1%	42 65,6%	24 88,9%	10 58,8%	50 60,2%	8 44,4%	19 63,3%
Skolens udbud af linjer/studieretninger	289 60,3%	48 68,6%	73 67,0%	34 55,7%	41 64,1%	12 44,4%	5 29,4%	53 63,9%	8 44,4%	15 50,0%
Skolen havde den bedste beliggenhed i forhold til mit hjem	152 31,7%	37 52,9%	16 14,7%	12 19,7%	20 31,3%	11 40,7%	14 82,4%	19 22,9%	7 38,9%	16 53,3%
Brobygningskurser	151 31,5%	20 28,6%	35 32,1%	25 41,0%	23 35,9%	4 14,8%	3 17,6%	28 33,7%	6 33,3%	7 23,3%
Der er gode muligheder for senere beskæftigelse	150 31,3%	16 22,9%	24 22,0%	14 23,0%	24 37,5%	15 55,6%	6 35,3%	33 39,8%	9 50,0%	9 30,0%
Skolen har ry for at have et godt socialt miljø	148 30,9%	20 28,6%	51 46,8%	24 39,3%	12 18,8%	8 29,6%	4 23,5%	20 24,1%	4 22,2%	5 16,7%
Skolen har ry for at have et højt fagligt niveau	147 30,7%	13 18,6%	44 40,4%	29 47,5%	23 35,9%	3 11,1%	4 23,5%	28 33,7%	2 11,1%	1 3,3%
Andet	135 28,2%	25 35,7%	29 26,6%	15 24,6%	20 31,3%	4 14,8%	5 29,4%	20 24,1%	8 44,4%	9 30,0%
Ungdomsuddannelses-vejlederen anbefalede mig skolen	99 20,7%	11 15,7%	26 23,9%	14 23,0%	14 21,9%	5 18,5%	1 5,9%	17 20,5%	6 33,3%	5 16,7%
Mine kammerater skulle også begynde/gik på skolen	86 18,0%	12 17,1%	13 11,9%	7 11,5%	14 21,9%	8 29,6%	5 29,4%	15 18,1%	4 22,2%	8 26,7%
Godt åbent hus-arrangement og informationsmateriale	85 17,7%	19 27,1%	18 16,5%	16 26,2%	6 9,4%	5 18,5%	0 0,0%	9 10,8%	5 27,8%	7 23,3%
Mine forældre anbefalede mig skolen	52 10,9%	6 8,6%	8 7,3%	8 13,1%	7 10,9%	2 7,4%	3 17,6%	11 13,3%	4 22,2%	3 10,0%
Der er tradition i min familie for at gå på gymnasium (stx, hhx, htx, hf)	43 9,0%	5 7,1%	8 7,3%	4 6,6%	4 6,3%	2 7,4%	0 0,0%	13 15,7%	1 5,6%	6 20,0%
Præsentationskurser	29 6,1%	4 5,7%	5 4,6%	4 6,6%	6 9,4%	2 7,4%	1 5,9%	5 6,0%	0 0,0%	2 6,7%
Skolens hjemmeside	15 3,1%	2 2,9%	4 3,7%	2 3,3%	1 1,6%	0 0,0%	2 11,8%	2 2,4%	1 5,6%	1 3,3%



**Erhvervsarbejde**

Hvis du tænker tilbage dag for dag, hvor meget erhvervsarbejde har du så haft den seneste uge?

Ikke indekseret

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	1289	225	265	181	197	35	42	235	47	62
Gennemsnitlige antal timer	5,59	5,74	5,77	5,92	4,78	4,09	8,57	5,01	5,94	6,65

I hvor høj grad er dit erhvervsarbejde ...

Ikke indekseret

... studierelevant?

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	437	115	0	0	94	17	29	123	25	34
I høj grad	28 6%	8 7%	0 0%	0 0%	6 6%	1 6%	2 7%	8 7%	2 8%	1 3%
I nogen grad	109 25%	26 23%	0 0%	0 0%	15 16%	3 18%	8 28%	39 32%	11 44%	7 21%
Slet ikke	265 61%	73 63%	0 0%	0 0%	65 69%	13 76%	15 52%	64 52%	10 40%	25 74%
Ved ikke	35 8%	8 7%	0 0%	0 0%	8 9%	0 0%	4 14%	12 10%	2 8%	1 3%

## Erhvervsarbejde

I hvor høj grad er dit erhvervsarbejde ...

Ikke indekseret

... fleksibelt i forhold til skolen?

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	434	115	0	0	94	17	29	120	25	34
I høj grad	184 42%	48 42%	0 0%	0 0%	46 49%	4 24%	14 48%	47 39%	12 48%	13 38%
I nogen grad	167 38%	47 41%	0 0%	0 0%	32 34%	9 53%	8 28%	50 42%	8 32%	13 38%
Slet ikke	53 12%	10 9%	0 0%	0 0%	12 13%	4 24%	4 14%	14 12%	4 16%	5 15%
Ved ikke	30 7%	10 9%	0 0%	0 0%	4 4%	0 0%	3 10%	9 8%	1 4%	3 9%

... med til at strukturere din tid bedre?

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	434	115	0	0	93	17	29	121	25	34
I høj grad	82 19%	13 11%	0 0%	0 0%	18 19%	4 24%	8 28%	25 21%	7 28%	7 21%
I nogen grad	187 43%	59 51%	0 0%	0 0%	33 35%	5 29%	10 34%	55 45%	13 52%	12 35%
Slet ikke	108 25%	31 27%	0 0%	0 0%	27 29%	7 41%	7 24%	25 21%	3 12%	8 24%
Ved ikke	57 13%	12 10%	0 0%	0 0%	15 16%	1 6%	4 14%	16 13%	2 8%	7 21%

## Erhvervsarbejde

I hvor høj grad er dit erhvervsarbejde ...

Ikke indekseret

... positivt for din samarbejdsevne?

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	433	114	0	0	93	17	29	121	25	34
I høj grad	148 34%	35 31%	0 0%	0 0%	32 34%	6 35%	10 34%	42 35%	9 36%	14 41%
I nogen grad	182 42%	59 52%	0 0%	0 0%	35 38%	5 29%	10 34%	47 39%	13 52%	13 38%
Slet ikke	67 15%	11 10%	0 0%	0 0%	19 20%	4 24%	6 21%	21 17%	2 8%	4 12%
Ved ikke	36 8%	9 8%	0 0%	0 0%	7 8%	2 12%	3 10%	11 9%	1 4%	3 9%

... med til at øge dit fravær på skolen?

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	434	114	0	0	94	17	29	121	25	34
I høj grad	16 4%	2 2%	0 0%	0 0%	5 5%	1 6%	0 0%	7 6%	0 0%	1 3%
I nogen grad	46 11%	14 12%	0 0%	0 0%	4 4%	2 12%	3 10%	15 12%	4 16%	4 12%
Slet ikke	342 79%	90 79%	0 0%	0 0%	80 85%	13 76%	22 76%	92 76%	18 72%	27 79%
Ved ikke	30 7%	8 7%	0 0%	0 0%	5 5%	1 6%	4 14%	7 6%	3 12%	2 6%

## Erhvervsarbejde

I hvor høj grad er dit erhvervsarbejde ...

Ikke indekseret

... med til at påvirke dine karakterer negativt?

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	434	115	0	0	94	17	29	121	24	34
I høj grad	24 6%	2 2%	0 0%	0 0%	7 7%	3 18%	0 0%	12 10%	0 0%	0 0%
I nogen grad	95 22%	31 27%	0 0%	0 0%	14 15%	7 41%	6 21%	25 21%	5 21%	7 21%
Slet ikke	277 64%	75 65%	0 0%	0 0%	66 70%	6 35%	16 55%	74 61%	15 63%	25 74%
Ved ikke	38 9%	7 6%	0 0%	0 0%	7 7%	1 6%	7 24%	10 8%	4 17%	2 6%

Hvordan indvirker dit erhvervsarbejde på din uddannelse?

Ikke indekseret

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	435	116	0	0	94	17	29	121	25	33
Stimulerende/udviklende	114 26%	28 24%	0 0%	0 0%	18 19%	5 29%	10 34%	36 30%	7 28%	10 30%
Ingen indvirkning	266 61%	76 66%	0 0%	0 0%	65 69%	5 29%	16 55%	70 58%	16 64%	18 55%
Belastende/hæmmende	55 13%	12 10%	0 0%	0 0%	11 12%	7 41%	3 10%	15 12%	2 8%	5 15%

**Baggrundsspørgsmål - ikke indekseret**

**Klasseskift: Har du gået i denne klasse fra begyndelsen?**

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	1074	231	269	184	198	36	44	0	48	64
Ja	977 91%	189 82%	251 93%	178 97%	173 87%	35 97%	41 93%	0 0%	47 98%	63 98%
Nej	97 9%	42 18%	18 7%	6 3%	25 13%	1 3%	3 7%	0 0%	1 2%	1 2%

**Hvor mange elever går i klassen?**

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
Base	342	0	0	0	198	36	44	0	0	64
Antal elever:	22,81	,00	,00	,00	23,70	28,22	16,18	,00	,00	21,55

**Baggrundsspørgsmål - ikke indekseret**
**Htx studieretninger**

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	1073	231	268	184	198	36	44	0	48	64
Kommunikationsteknisk	183 17%	46 20%	45 17%	31 17%	0 0%	0 0%	15 34%	0 0%	26 54%	20 31%
Naturvidenskabelig	581 54%	137 59%	139 52%	100 54%	127 64%	14 39%	22 50%	0 0%	16 33%	26 41%
Teknologisk	215 20%	13 6%	74 28%	48 26%	67 34%	3 8%	0 0%	0 0%	0 0%	10 16%
Andet	30 3%	13 6%	6 2%	3 2%	1 1%	3 8%	0 0%	0 0%	0 0%	4 6%
Ved ikke/Endnu ikke valgt	64 6%	22 10%	4 1%	2 1%	3 2%	16 44%	7 16%	0 0%	6 13%	4 6%

**Forældres uddannelsesmæssige baggrund**

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	1311	230	269	184	198	36	44	238	48	64
Grundskole/folkeskole	92 7%	29 13%	15 6%	8 4%	12 6%	1 3%	4 9%	16 7%	3 6%	4 6%
Faglig uddannelse – fx tømrer, social- og sundhedsudd., landbrugsudd.	323 25%	40 17%	77 29%	44 24%	58 29%	8 22%	14 32%	50 21%	15 31%	17 27%
Gymnasial uddannelse – fx gymnasiet, hf, hh, hhx	358 27%	52 23%	74 28%	58 32%	58 29%	10 28%	12 27%	74 31%	11 23%	9 14%
Videregående uddannelse – fx markedsøkonom, sygeplejerske, læge, jurist, ingeniør	435 33%	89 39%	87 32%	57 31%	58 29%	15 42%	9 20%	79 33%	13 27%	28 44%
Ved ikke	103 8%	20 9%	16 6%	17 9%	12 6%	2 6%	5 11%	19 8%	6 13%	6 9%

**Baggrundsspørgsmål - ikke indekseret**

**Køn**

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	1311	230	268	184	198	36	44	239	48	64
Kvinde	302 23%	64 28%	86 32%	36 20%	33 17%	11 31%	6 14%	51 21%	7 15%	8 13%
Mand	1009 77%	166 72%	182 68%	148 80%	165 83%	25 69%	38 86%	188 79%	41 85%	56 88%

**Selvoplevet dygtighed**

	Total	Netværk G								
		CPH WST	EUC NRD FRE	EUC NRD HJR	EUC NVS HOL	EUC NVS KAL	GES	SES	TOH	ZBC
	1310	230	269	184	198	36	44	237	48	64
Jeg er en af de bedste	195 15%	49 21%	35 13%	23 13%	26 13%	4 11%	6 14%	37 16%	6 13%	9 14%
Der er nogle få, der er bedre end mig	740 56%	125 54%	162 60%	101 55%	106 54%	22 61%	26 59%	129 54%	31 65%	38 59%
Der er mange, der er bedre end mig	375 29%	56 24%	72 27%	60 33%	66 33%	10 28%	12 27%	71 30%	11 23%	17 27%