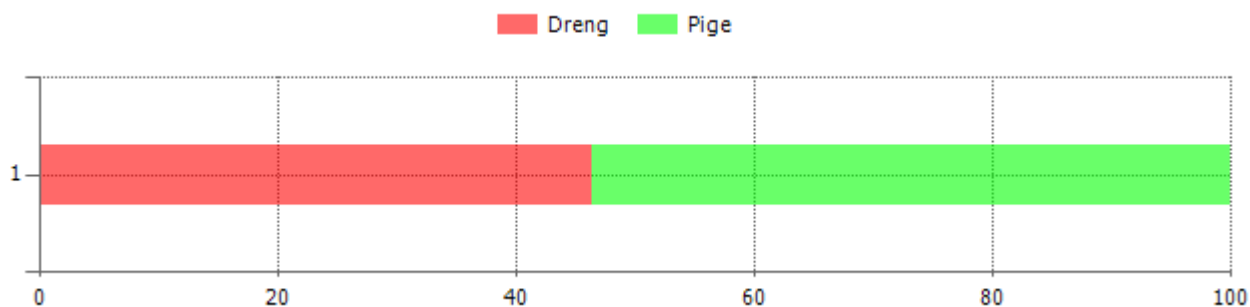


Kortlægning elev

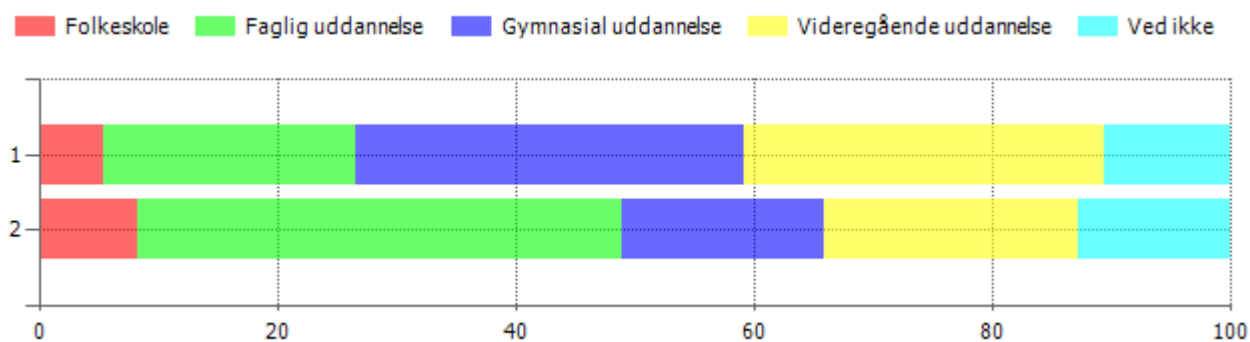
Udvalg	Undersøgelse	Inviterede	Besvarede	Svarprocent	Prikket	Data opdateret
Handelsgymnasiet	Efteråret 2013	428	388	90,65		04.03.2014

Kortlægning elev

Baggrundsoplysninger

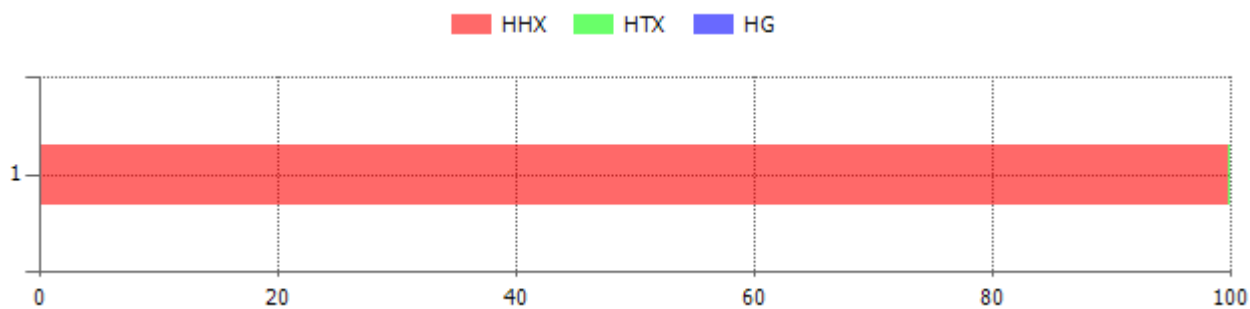


1 - Sæt kryds ved, om du er dreng eller pige

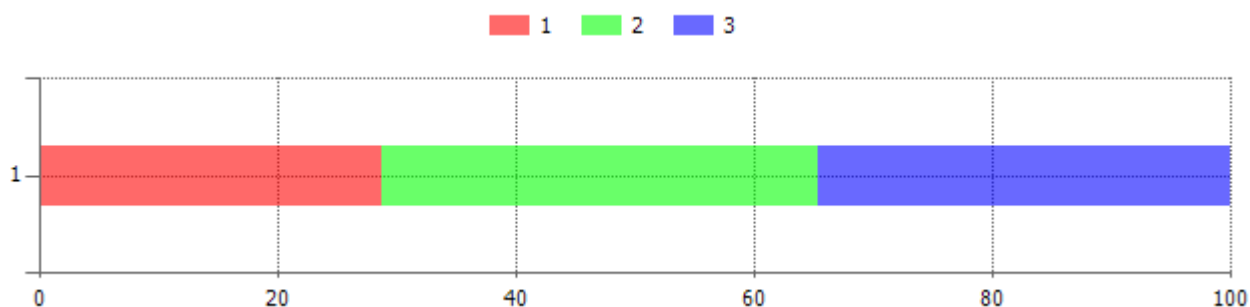


1 - Mor

2 - Far

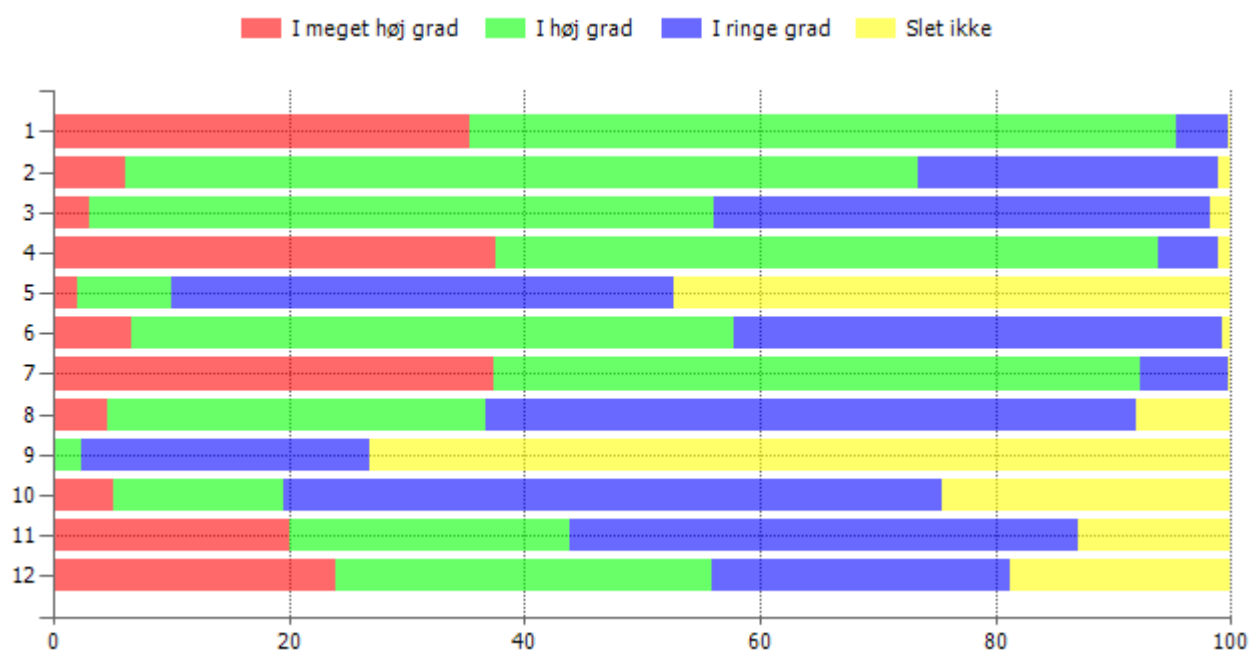


1 - Sæt kryds ved den uddannelse, du går på



1 - Sæt kryds ved det klassetrin/årgang, du går på

Hvad jeg synes om at gå i gymnasiet/handelsskolen/erhvervsskolen



1 - Jeg kan normalt godt lide at gå på gymnasiet/handelsskolen/erhvervsskolen.

2 - Jeg synes, at den måde, der undervises på, er udfordrende og inspirerende.

3 - Jeg synes undervisningen er motiverende

4 - Jeg befinder mig godt i klassen.

5 - Jeg tager mest en uddannelse, fordi jeg ikke har andet at lave.

6 - Jeg synes ofte, det er kedeligt i timerne.

7 - Det er vigtigt for mig at få gode karakterer.

8 - Det er vigtigere for mig at være sammen med andre unge i skolen end at få gode karakterer.

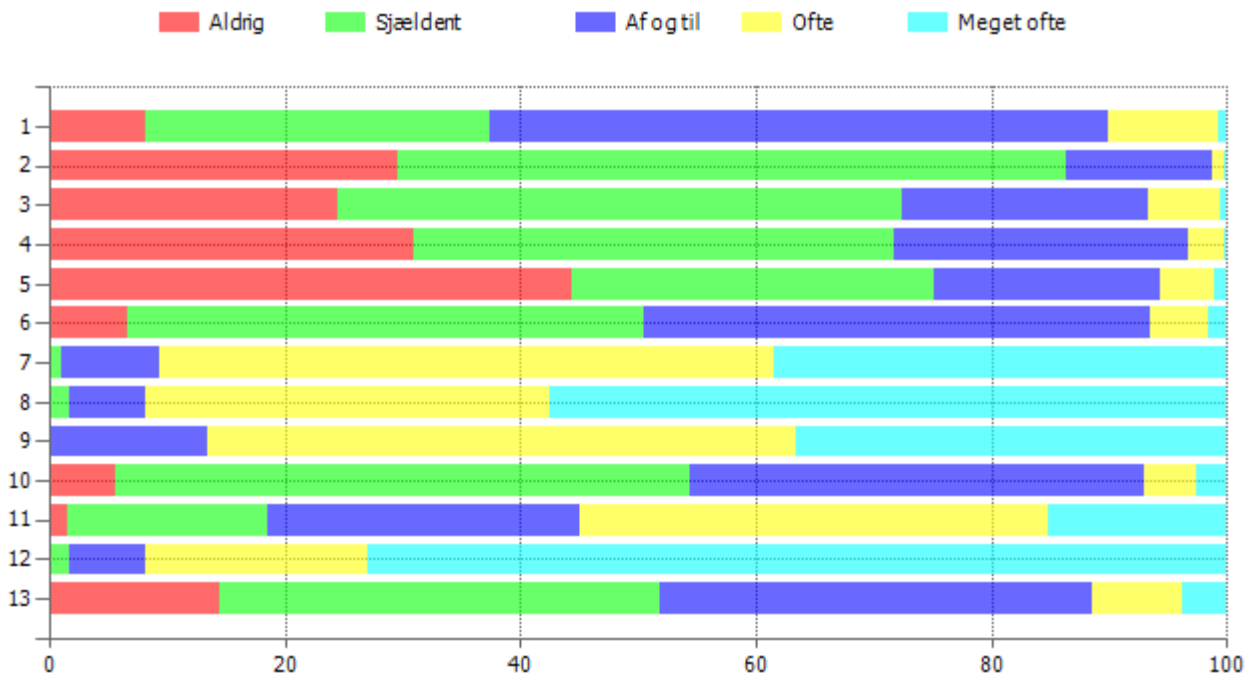
9 - Jeg bliver ofte mobbet og generet af andre elever.

10 - Jeg har et klart mål om, at jeg skal ud i erhvervslivet lige efter denne uddannelse.

11 - Jeg har besluttet mig for at læse videre, lige efter jeg er færdig denne uddannelse.

12 - Jeg har besluttet mig for at holde et sabbatår lige efter jeg er færdig med denne uddannelse.

Hvordan jeg er i skolen



1 - Jeg drømmer mig væk og tænker på andre ting.

2 - Jeg forstyrrer de andre, når de arbejder.

3 - Jeg er rastløs og sidder uroligt på min plads.

4 - Jeg siger negative ting om lærerne og undervisningen.

5 - Jeg reagerer negativt over for lærere, jeg ikke kan lide.

6 - Jeg taler med de andre elever, når læreren underviser.

7 - Jeg følger med, når lærerne taler.

8 - Jeg har de ting med, jeg skal bruge i timerne.

9 - Jeg er klar til undervisning, når timen starter

10 - Jeg er træt og uoplagt i timerne.

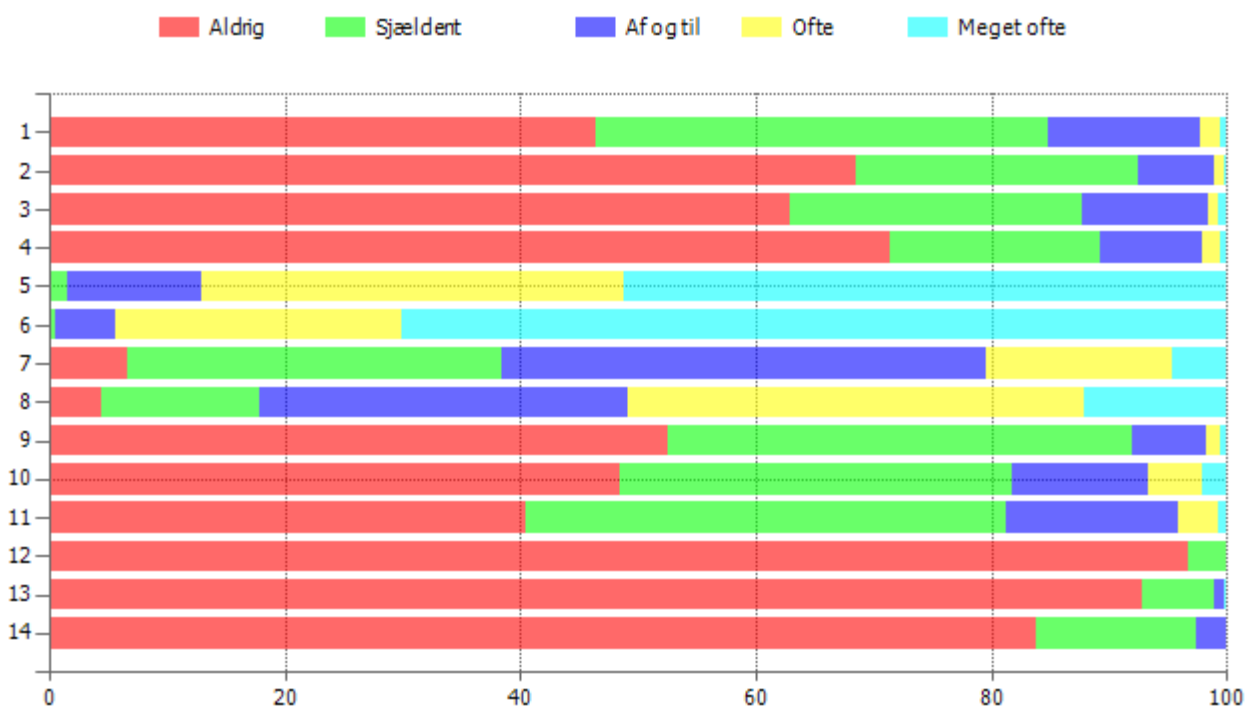
11 - Jeg laver alle mine lektier.

12 - Jeg laver opgaverne færdige til aftalt tid

13 - Jeg bliver optaget af ting, jeg ser eller hører uden for klasseværelset.

Hvordan jeg er i skolen

Kortlægning elev



1 - Jeg kommer for sent til timerne.
2 - Jeg udebliver fra de timer, jeg ikke bryder mig om.
3 - Jeg er ked af det og nedtrykt i skolen.
4 - Jeg føler mig ensom i skolen.
5 - Jeg synes, den uddannelse, jeg går på, er den rigtige for mig
6 - Jeg er sammen med de andre elever i frikvarterer/pauser.
7 - Jeg bliver let usikker i undervisningen.
8 - Jeg siger det til læreren, når der er noget, jeg ikke forstår eller ikke kan finde ud af.
9 - Jeg bliver let uvenner med andre elever i skolen.
10 - Jeg svarer igen, når læreren irriterer mig eller irettesætter mig.
11 - Jeg bliver let provokeret, når jeg er i skolen.
12 - Jeg har med vilje ødelagt eller beskadiget ting, der tilhører skolen eller andre elever/kursister.
13 - Jeg har truet eller generet andre elever.
14 - Jeg er kommet i skole, mens jeg har været påvirket af alkohol eller stoffer.

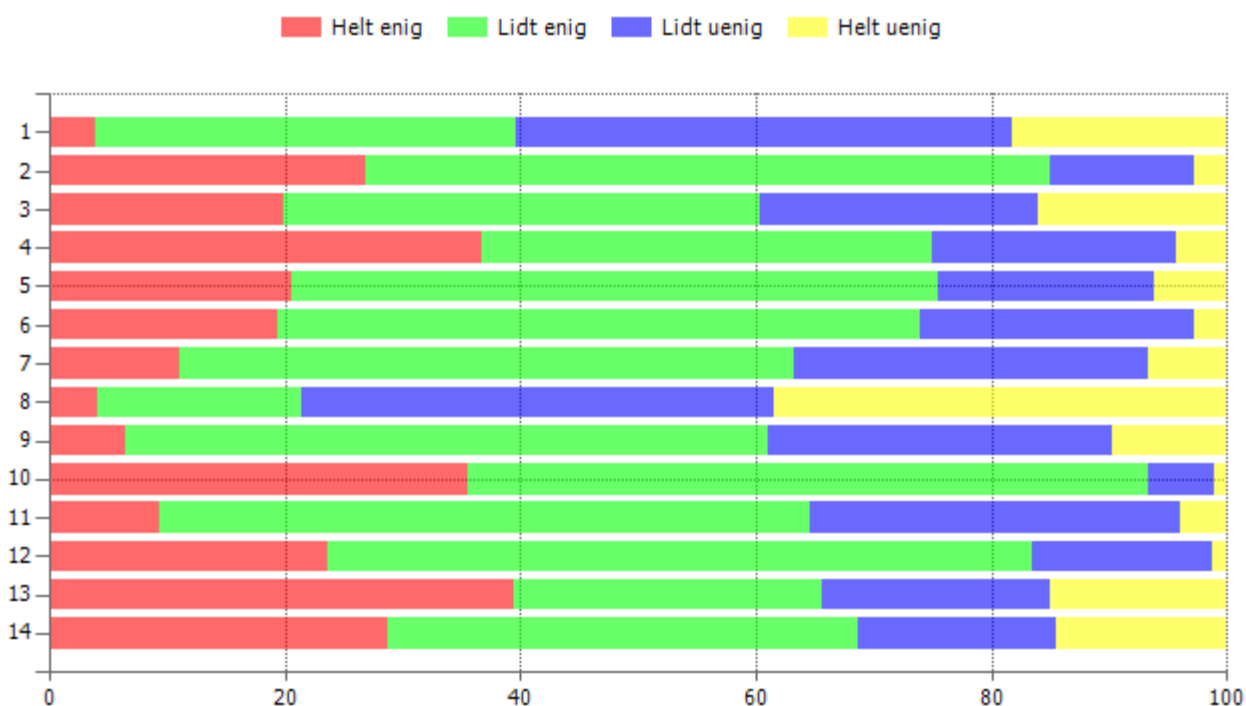
Kortlægning elev



1 - Jeg synes, den uddannelse, jeg går på, er den rigtige for mig.
2 - Jeg er sammen med de andre elever i frikvarterer/pauser.
3 - Jeg bliver let usikker i undervisningen.
4 - Jeg siger det til læreren, når der er noget, jeg ikke forstår eller ikke kan finde ud af.
5 - Jeg bliver let uvenner med andre elever i skolen.
6 - Jeg svarer igen, når læreren irriterer mig eller irettesætter mig.
7 - Jeg bliver let provokeret, når jeg er i skolen.
8 - Jeg har med vilje ødelagt eller beskadiget ting, der tilhører skolen eller andre elever/kursister.
9 - Jeg har truet eller generet andre elever.
10 - Jeg er kommet i skole, mens jeg har været påvirket af alkohol eller stoffer.

Lærerne

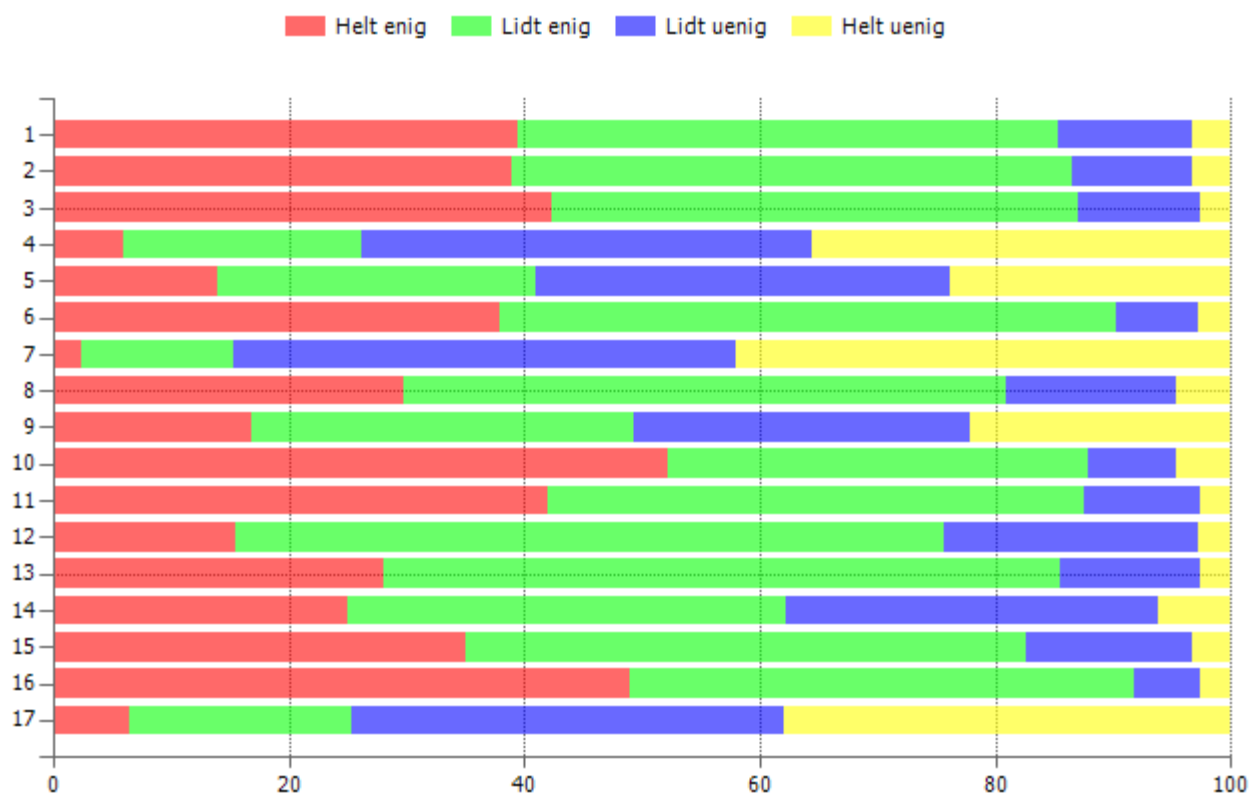
Kortlægning elev



1 - Lærerne bruger for lidt tid på at tale med mig.
2 - Jeg har god kontakt med lærerne.
3 - Når jeg har problemer, kan jeg snakke med lærerne.
4 - Når jeg har brug for det, er der altid en på skolen, jeg kan tale med
5 - Lærerne giver mig ros, når jeg arbejder godt.
6 - Lærerne gør alt for, at jeg skal lære mest muligt.
7 - Lærerne vejleder mig, når jeg laver dårligt arbejde.
8 - Lærerne gør mig flov, hvis jeg ikke kender det rigtige svar i timerne.
9 - Lærerne opmuntrer mig, når jeg ikke kan finde ud af det, jeg er i gang med.
10 - Lærerne kan godt tåle lidt sjov.
11 - Lærerne stiller store krav til mig.
12 - Lærerne er retfærdige.
13 - Lærerne behandler ikke drenge og piger forskelligt.
14 - Lærerne behandler nogle elever bedre end andre.

Klassen og mine klassekammerater

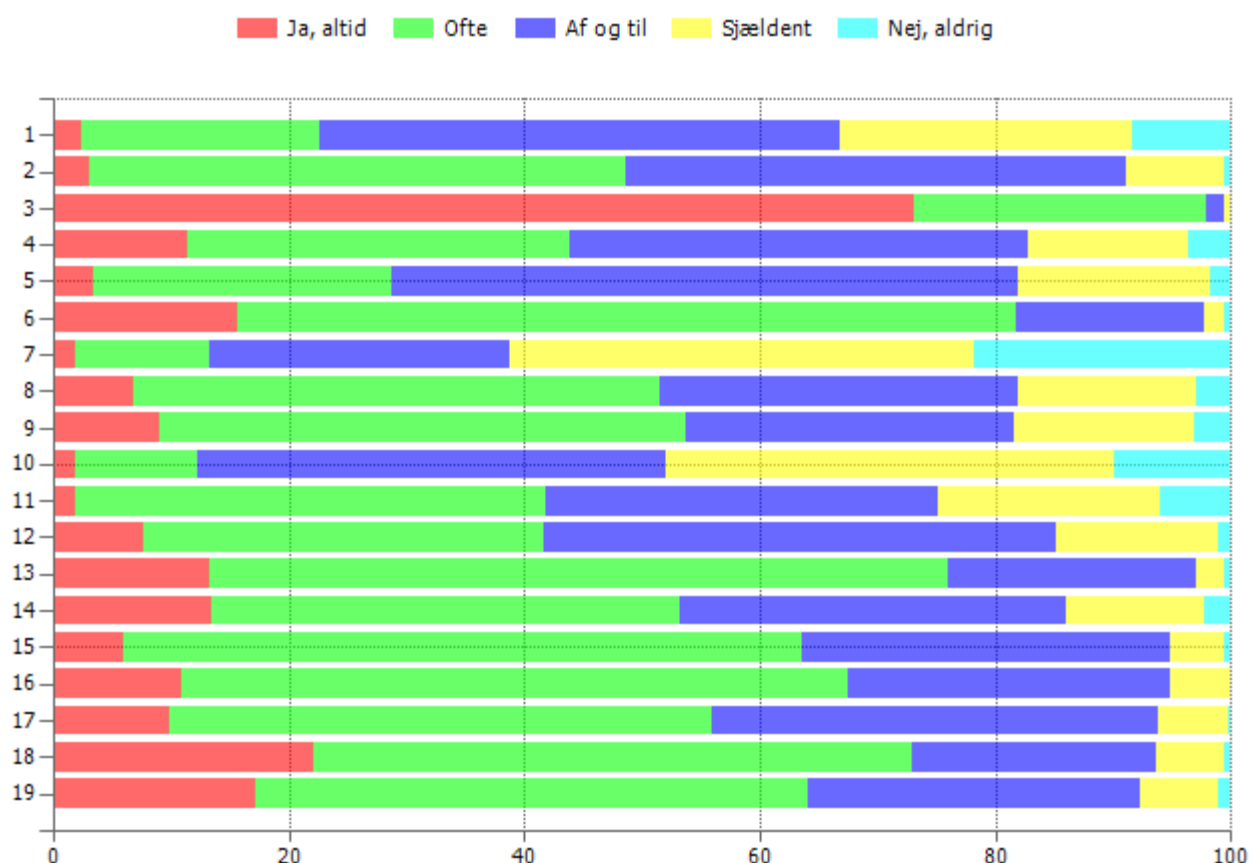
Kortlægning elev



1 - Det er let at få klassen til at arbejde sammen i grupper.
2 - Vi kender hinanden godt.
3 - Vi kan godt lide hinanden i klassen.
4 - Vi er ikke særligt interesserede i at lære de andre i klassen at kende.
5 - Der er grupper eller klikker i klassen, som ikke har det så godt sammen.
6 - De andre elever hjælper mig med ting, jeg ikke kan finde ud af eller ikke forstår.
7 - De andre elever er ligeglade med, hvordan jeg har det.
8 - Jeg føler mig vellidt i klassen.
9 - Der er elever i klassen, som jeg ikke kan enes så godt med.
10 - Jeg er blevet venner med mange i klassen.
11 - Vi hjælper hinanden med hjemmeopgaver og lektier.
12 - Vi arbejder aktivt og koncentreret i timerne.
13 - Vi får som regel lavet det i timerne, som vi skal.
14 - Der er en eller flere, der næsten altid forstyrrer undervisningen.
15 - Hvis nogen i klassen har/får personlige problemer, støtter vi ham/hende.
16 - I klassen bliver man accepteret, selv om man ikke er lige så dygtig som de andre.
17 - Jeg bliver let usikker når jeg er sammen med mine klassekammerater

Undervisning

Kortlægning elev



1 - I undervisningen inddrager lærerne ting, vi laver i fritiden, eller som vi er særligt interesserede i
2 - I undervisningen inddrager lærerne ting, som har været i tv eller stået i aviserne
3 - Bruger du it til fagligt arbejde i timerne?
4 - Bruger du it til ikke fagligt arbejde (Facebook, spil, chat, netsurf) i timerne?
5 - Vi får opmuntring og ros af lærerne i timerne
6 - Vi får lov til at samarbejde om at løse opgaver i timerne
7 - Vi får forskellige arbejdsopgaver, så ikke alle laver det samme i timerne
8 - Lærerne møder præcist til timen
9 - Lærerne begynde undervisningen med det samme, uden at skulle bruge meget tid på at få ro i klassen
10 - Afslutter lærerne timen, før timen slutter?
11 - Kommer eleverne i klassen præcist til timerne?
12 - Jeg svarer ofte på spørgsmål fra lærerne i timerne
13 - Jeg forstår, hvad lærerne siger og mener, når de underviser og forklarer ting
14 - Jeg spørger lærerne, hvis der er noget, jeg undrer mig over i timerne, eller der er noget, jeg ikke forstår
15 - Der er klarhed og struktur i undervisningen
16 - Læreren repeterer stoffet med os
17 - Læreren bruger tid på at samle op fagligt i klassen
18 - Jeg får feedback fra læreren på mine opgaver og svar
19 - Lærerne lader eleverne stille spørgsmål og diskutere i timerne