

# Handlingsplan for hhx på baggrund af Benchmark-rapport 2016.

Handelsgymnasiet har siden seneste Benchmark i 2012 deltaget i en anden type elevtrivselsundersøgelse, der har været baseret på en kortlægning, der ikke er sammenlignelig med Benchmarken fra Aspekt i måden at spørge på. Derfor er der ikke en nyere undersøgelse at sammenligne med.

Vi har defineret succeskriteriet for, om et område kan vurderes som tilfredsstillende, således at maksimalt 25% af eleverne må erklære sig utilfredse med det pågældende område.

Ved at sammenligne med 2012 kan det konstateres, at svarene i 2016 er rimeligt identiske med 2012-svarene på det overordnede plan.

Der er imidlertid nogle punkter, som springer i øjnene, og som vi agter at arbejde videre med:

- At skabe tilstrækkelig arbejdsro i timerne
- At sikre den løbende koordinering af afleveringsopgaver sammen med eleverne
- At drøfte undervisningsevaluering med eleverne
- At sikre information til eleverne omkring skema og aflysning/ændring af timer
- At være konsekvente over for useriøse elever
- Samt at tage forslag fra eleverne seriøst. Ledelsen er som udgangspunkt lydhør, og har forklaret, at elevrådet er stedet at påvirke ledelsen og initiere forslag fra eleverne.

På det studiesociale område har afdelingen i flere år forsøgt at lave en masse aktiviteter i forbindelse med skolestart, der skal medvirke til at sikre et godt studiesocialt miljø, hvor der arbejdes for, at eleverne trives i undervisningen samt for at undgå, at mobning finder sted. På trods af disse foranstaltninger er der stadig nogle udfordringer især i 1g'klasserne, som underviserne må arbejde videre med.

Derudover vil skolen arbejde sammen med elevrådet om festerne, hvortil skolen bidrager med et anseeligt beløb til hver fest til betaling af vagter, rengøring m.v. Det virker imidlertid til, at der er behov for yderligere hjælp og opbakning.

Det af ledelsen udpegede fokusområde for skoleåret 2016/17 vil også være en genganger - nemlig klasserumskultur. Projekt Netværk i en form, der passer vores skole sammen med de pædagogiske tiltag, der i øvrigt er blevet søsat støtter op om klasserumskultur vil fortsat være omdrejningspunktet for vores introarrangementer.