



Karakterbogen

EUC Nord

Handelsgymnasiet HHX

Elevtrivsels- og undervisningsmiljøundersøgelse 2009

Udarbejdet af ASPEKT R&D

Læsevejledning

Karakterbogen har til formål at gøre det relativt enkelt at se de forskellige klasser/årgange målt i forhold til hinanden. Bedste klasse/årgang får altid karakteren 100. Derved er det hurtigt at se hvor langt alle andre resultater hænger bagud i forhold til bedste praksis.

I hver datacelle angives to tal:

1. Procentandelen af svarpersoner, som opfylder kriteriet (Indekskriterium). Det er det øverste tal i hver celle.
2. Indekstallet eller "karakteren" for den enkelte klasse/årgang angiver, hvor langt klassen/årgangen procentuelt ligger fra den klasse/årgang, som har klaret sig bedst på spørgsmålet. Det er det nederste tal i hver celle.

Det gælder altid, at jo højere indekstal – eller karakter – en klasse har opnået, jo bedre har den klaret sig.

Totalkolonnen og basen

Total viser det gennemsnitlige resultat for alle klasser/årgange. Ligesom det kan være nyttigt at sammenligne sig med bedste praksis, kan det også være nyttigt at se, hvor en klasse/årgang befinder sig i forhold til gennemsnittet af alle klasser/årgange. Får klassen/årgangen en karakter, der ligger over eller under gennemsnittet? Basen viser, hvor mange svar, der indgår i beregningen i kolonnen.

Spørgsmål, der ikke er indekseret

De spørgsmål, hvor det ikke giver mening at tale om bedst eller dårligst er ikke indekserede. Det drejer sig f.eks. om elevernes køn.

OVERORDNEDE VURDERINGER

Karaktergennemsnit, 7-trinsskalaen

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
		Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
Base	346	109	126	111	28	30	27	24	20	26	30	27	23	20	24	26	23	18
Skolen som helhed	6,5 78	7,4 88	5,8 70	6,4 77	7,8 93	6,5 78	7,1 85	8,4 100	6,2 74	6,0 72	5,5 66	5,7 68	5,9 71	6,7 80	7,3 87	6,0 71	5,5 65	7,0 84
Den undervisning, du modtager	6,9 85	7,4 92	6,3 78	7,0 87	8,0 100	7,0 88	7,0 87	7,5 93	6,6 82	6,0 75	6,4 80	6,3 78	6,3 78	7,5 93	7,4 92	7,0 87	6,0 75	7,2 90
Skolens sociale miljø	5,8 73	7,5 93	4,6 58	5,5 69	7,3 91	6,8 85	7,9 99	8,0 100	5,2 64	5,4 68	4,3 54	5,0 63	3,1 39	6,0 75	7,2 90	5,1 63	3,7 47	5,7 72
Skolens indretning og udseende	5,9 79	6,9 92	5,4 72	5,6 74	6,4 85	6,7 89	7,1 95	7,5 100	3,9 51	6,1 82	4,4 59	5,4 73	7,0 93	5,0 66	7,0 93	5,8 77	4,2 56	5,8 78
Elevservice	7,0 83	7,9 93	6,8 81	6,4 76	8,1 96	7,7 90	7,4 88	8,3 98	6,8 80	8,5 100	6,4 76	5,7 68	6,9 81	6,1 72	7,8 92	6,1 72	5,2 62	7,1 83
Uddannelsens ledelse (Annette N. Thomsen)	6,8 85	7,5 93	6,5 81	6,6 82	8,1 100	7,1 88	7,7 96	7,0 86	7,3 90	6,8 85	6,3 78	6,0 75	6,3 79	6,6 81	6,7 83	6,7 83	6,2 76	6,9 85

UNDERVISNING OG LÆRINGSMILJØ
Læringsmiljø

Andel som svarer "helt enig" eller "enig"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
		Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
Base	346	109	126	111	28	30	27	24	20	26	30	27	23	20	24	26	23	18
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	77,2 83	84,4 91	77,8 84	69,4 75	92,9 100	90,0 97	70,4 76	83,3 90	90,0 97	73,1 79	70,0 75	88,9 96	69,6 75	80,0 86	83,3 90	69,2 75	60,9 66	50,0 54
Skolen lærer mig at behandle andre mennesker ordentligt	42,0 59	52,8 75	40,5 57	33,0 47	53,6 76	46,7 66	48,1 68	65,2 92	55,0 78	70,8 100	28,6 40	30,8 43	21,7 31	45,0 64	47,8 68	16,0 23	43,5 61	11,1 16
Skolen interesserer sig for, om jeg fuldfører min uddannelse	72,8 79	85,3 92	63,2 68	71,2 77	89,3 96	73,3 79	92,6 100	87,5 95	80,0 86	68,0 73	60,0 65	51,9 56	60,9 66	80,0 86	66,7 72	73,1 79	73,9 80	61,1 66
Jeg oplever en klar sammenhæng mellem fagene i min studieretning	85,2 85	87,2 87	80,8 81	88,3 88	92,9 93	96,7 97	70,4 70	87,5 88	95,0 95	84,0 84	80,0 80	70,4 70	78,3 78	90,0 90	87,5 88	100,0 100	91,3 91	66,7 67
Vi arbejder med praktiske eksempler fra erhvervslivet	77,3 81	81,5 85	76,9 80	73,6 77	78,6 82	90,0 94	80,8 84	75,0 78	90,0 94	70,8 74	89,3 93	73,1 76	60,9 64	75,0 78	95,8 100	68,0 71	52,2 54	77,8 81
Når vi har evalueret undervisningen, drøfter vi resultaterne med læreren	70,6 71	78,7 79	69,2 69	64,2 64	75,0 75	76,7 77	88,5 88	75,0 75	100,0 100	60,9 61	53,6 54	84,6 85	52,2 52	65,0 65	69,6 70	64,0 64	60,9 61	61,1 61
Der er arbejdsro i undervisningen	64,5 77	75,2 90	47,2 56	73,4 87	64,3 77	83,3 99	74,1 88	79,2 94	25,0 30	41,7 50	69,0 82	66,7 79	21,7 26	80,0 95	79,2 94	84,0 100	73,9 88	41,2 49
Vi kan finde steder, hvor der er ro til gruppearbejde	67,1 75	85,3 95	57,0 63	60,0 67	78,6 87	90,0 100	85,2 95	87,5 97	65,0 72	58,3 65	46,4 52	65,4 73	52,2 58	70,0 78	62,5 69	64,0 71	52,2 58	50,0 56

UNDERVISNING OG LÆRINGSMILJØ

Læringsituationer

Andel som svarer "passende"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
		Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
Base	340	109	122	110	28	30	27	24	20	25	28	26	23	20	24	25	23	18
E-læringsforløb/virtuel undervisning	45,0 69	34,9 54	47,9 74	51,8 80	50,0 77	40,0 62	29,6 46	16,7 26	60,0 92	33,3 51	35,7 55	61,5 95	52,2 80	65,0 100	41,7 64	52,0 80	52,2 80	50,0 77
Caseforløb	57,6 68	24,8 29	71,9 85	74,5 88	25,0 29	20,0 24	33,3 39	20,8 25	55,0 65	75,0 88	67,9 80	76,9 90	82,6 97	85,0 100	62,5 74	80,0 94	69,6 82	77,8 92
Elevfremlæggelser	71,5 81	68,8 78	69,4 79	76,4 87	71,4 81	63,3 72	77,8 88	62,5 71	70,0 80	50,0 57	82,1 93	84,6 96	56,5 64	70,0 80	66,7 76	88,0 100	73,9 84	83,3 95
Gruppearbejde	73,8 74	73,4 73	73,6 74	74,5 75	78,6 79	70,0 70	74,1 74	70,8 71	75,0 75	62,5 63	64,3 64	100,0 100	65,2 65	70,0 70	83,3 83	80,0 80	60,9 61	77,8 78
Gruppediskussioner	54,4 78	57,4 82	59,0 84	46,4 66	57,1 82	44,8 64	63,0 90	66,7 95	70,0 100	48,0 69	57,1 82	69,2 99	52,2 75	45,0 64	66,7 95	48,0 69	34,8 50	33,3 48
Klasse-/holdundervisning	78,2 82	79,6 84	75,2 79	80,0 84	85,2 90	73,3 77	92,6 97	66,7 70	90,0 95	50,0 53	64,3 68	88,5 93	87,0 92	95,0 100	79,2 83	88,0 93	65,2 69	72,2 76
Klassediskussioner	51,6 67	53,7 70	56,2 73	44,5 58	50,0 65	44,8 58	55,6 72	66,7 87	65,0 85	37,5 49	46,4 60	76,9 100	56,5 73	50,0 65	62,5 81	44,0 57	26,1 34	38,9 51
Korte læreroplæg	64,6 78	64,8 78	65,3 79	63,6 77	53,6 65	65,5 79	81,5 99	58,3 71	60,0 73	45,8 55	57,1 69	80,8 98	82,6 100	40,0 48	58,3 71	80,0 97	65,2 79	72,2 87
Længerevarende projektarbejde	57,6 72	50,5 63	53,7 67	69,1 86	46,4 58	63,3 79	51,9 65	37,5 47	45,0 56	58,3 73	50,0 63	65,4 82	47,8 60	80,0 100	62,5 78	72,0 90	65,2 82	66,7 83
Selvstændige opgaver	78,2 89	78,9 90	74,4 85	81,8 93	78,6 89	83,3 95	77,8 88	75,0 85	80,0 91	70,8 80	75,0 85	80,8 92	65,2 74	85,0 97	87,5 99	88,0 100	69,6 79	77,8 88
Skriftlige opgaver	65,9 68	72,5 75	51,2 53	75,5 78	64,3 67	56,7 59	96,3 100	75,0 78	70,0 73	54,2 56	35,7 37	57,7 60	43,5 45	65,0 68	79,2 82	76,0 79	73,9 77	83,3 87
Flerfaglige forløb	72,1 80	70,4 78	76,2 85	69,1 77	81,5 91	73,3 81	70,4 78	54,2 60	80,0 89	80,0 89	67,9 75	80,8 90	73,9 82	90,0 100	50,0 56	80,0 89	82,6 92	38,9 43
Elevindflydelse på valg af undervisningsformer og emner	43,5 58	38,5 51	47,1 63	44,5 59	35,7 48	36,7 49	44,4 59	37,5 50	75,0 100	41,7 56	35,7 48	50,0 67	39,1 52	30,0 40	45,8 61	44,0 59	39,1 52	66,7 89
Arbejde med portefolio	48,4 71	35,8 53	61,2 90	46,8 69	28,6 42	43,3 64	33,3 49	37,5 55	65,0 96	62,5 92	67,9 100	57,7 85	52,2 77	60,0 88	52,2 77	40,0 59	47,8 70	33,3 49

UNDERVISNING OG LÆRINGSMILJØ

Lærerne

Andel som svarer "helt enig" eller "enig"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
		Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
Base	342	109	123	110	28	30	27	24	20	24	29	27	23	20	24	25	23	18
Lærerne er godt forberedte	86,5 87	92,7 93	78,9 79	89,0 89	92,9 93	83,3 83	96,3 96	100,0 100	95,0 95	79,2 79	65,5 66	70,4 70	91,3 91	100,0 100	91,7 92	92,0 92	82,6 83	76,5 76
Lærerne er engagerede i deres undervisning	88,6 89	89,0 89	87,0 87	89,9 90	89,3 89	80,0 80	96,3 96	91,7 92	95,0 95	83,3 83	86,2 86	81,5 81	91,3 91	85,0 85	95,8 96	92,0 92	78,3 78	100,0 100
Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem	62,9 68	66,1 72	48,8 53	75,5 82	75,0 82	43,3 47	77,8 85	70,8 77	65,0 71	62,5 68	34,5 37	37,0 40	52,2 57	70,0 76	87,5 95	92,0 100	69,6 76	50,0 54
Lærerne kommer til tiden	69,9 70	70,6 71	66,7 67	72,7 73	85,7 86	53,3 53	92,6 93	50,0 50	85,0 85	62,5 63	62,1 62	77,8 78	47,8 48	100,0 100	83,3 83	64,0 64	52,2 52	66,7 67
Lærerne bruger skolens læringsplatform Lectio i undervisningen	79,4 79	73,4 73	81,8 82	82,7 83	96,4 96	36,7 37	77,8 78	87,5 88	100,0 100	91,7 92	60,7 61	84,6 85	78,3 78	90,0 90	87,5 88	88,0 88	56,5 57	94,4 94
Lærerne er dygtige til deres fag	95,3 95	96,3 96	96,7 97	92,7 93	100,0 100	96,7 97	100,0 100	87,5 88	100,0 100	95,8 96	100,0 100	92,3 92	95,7 96	95,0 95	91,7 92	92,0 92	91,3 91	94,4 94
Lærerne tager os alvorligt	82,6 89	89,9 97	73,6 79	85,5 92	92,9 100	86,7 93	92,6 100	87,5 94	85,0 92	75,0 81	78,6 85	69,2 75	60,9 66	90,0 97	91,7 99	80,0 86	87,0 94	77,8 84
Lærerne kan lide os	79,9 80	85,3 85	66,7 67	89,1 89	100,0 100	73,3 73	81,5 81	87,5 88	75,0 75	65,2 65	78,6 79	65,4 65	47,8 48	90,0 90	79,2 79	88,0 88	91,3 91	100,0 100
Lærerne griber ind, hvis vi har konflikter	44,1 58	61,5 81	28,8 38	44,0 58	66,7 88	44,8 59	72,0 95	65,2 86	50,0 66	31,8 42	25,9 34	23,1 30	17,4 23	45,0 59	17,4 23	76,0 100	56,5 74	16,7 22
Lærerne anvender opdateret viden og materialer	81,8 88	86,2 93	76,9 83	82,7 89	89,3 96	80,0 86	92,6 100	83,3 90	85,0 92	75,0 81	82,1 89	69,2 75	73,9 80	85,0 92	87,5 95	92,0 99	73,9 80	72,2 78
Lærerne overholder aftaler	91,3 91	97,2 97	86,4 86	90,7 91	100,0 100	100,0 100	92,6 93	95,8 96	95,0 95	95,8 96	76,0 76	88,5 88	78,3 78	85,0 85	91,7 92	83,3 83	95,7 96	100,0 100
Lærerne giver os ansvar	86,8 90	93,6 97	81,0 84	86,4 89	89,3 92	96,7 100	96,3 100	91,7 95	75,0 78	75,0 78	85,7 89	88,5 92	78,3 81	95,0 98	87,5 91	80,0 83	87,0 90	83,3 86
Lærerne er gode til at give tilbagemelding på mine præstationer og min arbejdsindsats	57,9 77	65,1 87	50,4 67	59,1 79	75,0 100	50,0 67	63,0 84	75,0 100	55,0 73	62,5 83	46,4 62	34,6 46	56,5 75	65,0 87	58,3 78	52,0 69	60,9 81	61,1 81

UNDERVISNING OG LÆRINGSMILJØ

Eleverne

Andel som svarer "helt enig" eller "enig"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
Base	343	109	123	111	28	30	27	24	20	24	29	27	23	20	24	26	23	18
Jeg tager min skolegang alvorligt	95,9 96	99,1 99	94,3 94	94,6 95	96,4 96	100,0 100	100,0 100	100,0 100	100,0 100	87,5 88	93,1 93	92,6 93	100,0 100	85,0 85	91,7 92	96,2 96	100,0 100	100,0 100
Jeg får redskaber til at blive bedre til at lære	70,7 80	81,5 92	64,8 73	66,7 75	85,7 97	80,0 90	88,5 100	70,8 80	73,7 83	62,5 71	65,5 74	70,4 80	52,2 59	75,0 85	66,7 75	73,1 83	69,6 79	44,4 50
Jeg deltager aktivt i undervisningen	83,4 83	83,5 83	81,3 81	85,6 86	92,9 93	66,7 67	88,9 89	87,5 88	80,0 80	62,5 63	82,8 83	81,5 81	100,0 100	80,0 80	87,5 88	84,6 85	100,0 100	72,2 72
Jeg ved, hvorfor jeg skal lære det jeg lærer	71,4 77	86,2 93	63,4 68	65,8 71	85,7 93	83,3 90	92,6 100	83,3 90	75,0 81	62,5 68	65,5 71	55,6 60	60,9 66	60,0 65	70,8 77	73,1 79	56,5 61	66,7 72
Jeg kan lide lærerne	82,6 83	89,0 89	73,6 74	86,4 86	96,4 96	76,7 77	92,6 93	91,7 92	100,0 100	79,2 79	67,9 68	57,7 58	69,6 70	85,0 85	87,5 88	88,0 88	78,3 78	94,4 94
Jeg overholder aftaler med lærerne	96,4 96	98,2 98	94,1 94	97,2 97	100,0 100	96,7 97	100,0 100	95,8 96	100,0 100	78,3 78	96,3 96	100,0 100	95,5 95	95,0 95	95,8 96	100,0 100	95,7 96	100,0 100
Jeg er med til at skabe arbejdsro	83,5 87	90,8 95	76,9 80	83,6 87	92,9 97	90,0 94	85,2 89	95,8 100	75,0 78	70,8 74	82,1 86	88,5 92	65,2 68	85,0 89	79,2 83	80,0 83	91,3 95	83,3 87
Jeg møder forberedt til timerne	80,3 80	96,3 96	71,1 71	74,5 75	96,4 96	96,7 97	100,0 100	91,7 92	80,0 80	50,0 50	75,0 75	76,9 77	73,9 74	65,0 65	87,5 88	80,0 80	82,6 83	50,0 50
Jeg kommer til tiden	97,9 98	100,0 100	98,3 98	95,5 95	100,0 100	100,0 100	100,0 100	100,0 100	90,0 90	100,0 100	100,0 100	100,0 100	100,0 100	95,0 95	95,8 96	96,0 96	91,3 91	100,0 100
Jeg tager lærerne alvorligt	95,0 95	98,2 98	90,9 91	96,4 96	100,0 100	96,7 97	100,0 100	95,8 96	95,0 95	100,0 100	82,1 82	88,5 88	91,3 91	95,0 95	91,7 92	100,0 100	95,7 96	100,0 100
Jeg afleverer opgaver til tiden	96,5 96	98,2 98	95,8 96	95,5 95	100,0 100	93,3 93	100,0 100	100,0 100	100,0 100	95,8 96	92,9 93	96,2 96	95,5 95	95,0 95	95,8 96	96,0 96	100,0 100	88,9 89

UNDERVISNING OG LÆRINGSMILJØ

Introforløb - 1. års elever

Andel som i spørgsmålet "Hvordan oplevede du introforløb, da du startede på skolen" svarer "meget godt" eller "godt"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang			
		Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg
Base	109	109	0	0	28	30	27	24
Meget godt eller godt introforløb	76,1 87	76,1 87	,0 0	,0 0	71,4 82	73,3 84	74,1 85	87,5 100

DET PSYKOSOCIALE MILJØ
Socialt miljø

Andel som svarer "helt enig" eller "enig"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
		Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
Base	340	109	121	110	28	30	27	24	20	24	28	26	23	20	24	25	23	18
Jeg føler mig tryk på skolen	94,7 95	97,2 97	91,7 92	95,5 95	96,3 96	96,7 97	96,3 96	100,0 100	95,0 95	87,5 88	89,3 89	92,3 92	95,7 96	100,0 100	100,0 100	88,0 88	95,7 96	94,4 94
Jeg føler mig tryk i min klasse	94,4 94	100,0 100	89,2 89	94,5 94	100,0 100	100,0 100	100,0 100	100,0 100	90,0 90	95,7 96	85,7 86	88,5 88	87,0 87	100,0 100	100,0 100	83,3 83	100,0 100	88,9 89
Jeg respekterer mine klassekammerater	96,2 96	100,0 100	93,4 93	95,5 95	100,0 100	100,0 100	100,0 100	100,0 100	100,0 100	95,8 96	96,4 96	96,2 96	78,3 78	100,0 100	100,0 100	88,0 88	91,3 91	100,0 100
Jeg taler ordentligt til mine klassekammerater	98,2 98	99,1 99	98,3 98	97,3 97	100,0 100	100,0 100	100,0 100	95,8 96	100,0 100	100,0 100	100,0 100	96,2 96	95,7 96	95,0 95	95,8 96	100,0 100	95,7 96	100,0 100
Skolen laver gode arrangementer fx fester, café mv. uden for skoletiden	50,0 60	78,0 94	37,0 44	36,4 44	82,1 99	80,0 96	66,7 80	83,3 100	70,0 84	30,4 37	32,1 39	30,8 37	27,3 33	30,0 36	45,8 55	44,0 53	30,4 37	27,8 33
Jeg oplever, at mine klassekammerater respekterer mig	90,0 90	96,3 96	84,3 84	89,9 90	96,4 96	96,7 97	92,6 93	100,0 100	75,0 75	91,7 92	85,7 86	92,3 92	73,9 74	95,0 95	100,0 100	79,2 79	100,0 100	72,2 72
Mine klassekammerater taler ordentligt til mig	92,0 92	97,2 97	85,8 86	93,6 94	96,4 96	100,0 100	96,3 96	95,8 96	80,0 80	95,8 96	85,2 85	88,5 88	78,3 78	95,0 95	91,7 92	92,0 92	100,0 100	88,9 89

DET PSYKOSOCIALE MILJØ

Mobning

Andel som svarer "nej, aldrig"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
		Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
Base	340	109	121	110	28	30	27	24	20	24	28	26	23	20	24	25	23	18
Er du blevet mobbet af én eller flere af dine kammerater?	88,2 92	95,4 99	84,3 87	85,5 89	96,4 100	93,3 97	96,3 100	95,8 99	80,0 83	87,5 91	78,6 81	88,5 92	87,0 90	80,0 83	87,5 91	96,0 100	91,3 95	66,7 69
Har du været med til at mobbe andre?	85,6 86	89,9 90	86,8 87	80,0 80	96,4 96	90,0 90	85,2 85	87,5 88	80,0 80	95,8 96	92,9 93	84,6 85	78,3 78	70,0 70	75,0 75	100,0 100	65,2 65	88,9 89
Er du blevet mobbet af én eller flere af dine lærere?	90,3 90	93,6 94	87,6 88	90,0 90	96,4 96	93,3 93	96,3 96	87,5 88	85,0 85	95,8 96	92,9 93	92,3 92	69,6 70	90,0 90	79,2 79	100,0 100	87,0 87	94,4 94
Har du været med til at mobbe én eller flere af dine lærere?	95,3 95	96,3 96	95,0 95	94,5 94	96,4 96	100,0 100	100,0 100	87,5 88	95,0 95	100,0 100	100,0 100	92,3 92	87,0 87	100,0 100	91,3 91	100,0 100	91,3 91	88,9 89

KOMMUNIKATION
Information, ledelse og service

Andel som svarer "helt enig" eller "enig"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
Base	340	109	121	110	28	30	27	24	20	24	28	26	23	20	24	25	23	18
Ledelsen på uddannelsen (ANT) tager elevhenvendelser seriøst	93,7 94	97,1 97	91,7 92	92,7 93	100,0 100	96,6 97	100,0 100	90,5 90	90,0 90	100,0 100	92,9 93	88,5 88	87,0 87	95,0 95	91,3 91	92,0 92	87,0 87	100,0 100
Der er god service i Elevservice	90,5 91	92,5 93	89,3 89	90,0 90	96,3 96	90,0 90	84,6 85	100,0 100	95,0 95	91,7 92	89,3 89	88,5 88	82,6 83	90,0 90	95,8 96	88,0 88	82,6 83	94,4 94
Vi behandler skolens service-personale ordentligt	98,2 98	99,1 99	96,7 97	99,1 99	96,4 96	100,0 100	100,0 100	100,0 100	95,0 95	95,8 96	100,0 100	96,2 96	95,7 96	100,0 100	95,8 96	100,0 100	100,0 100	100,0 100
Jeg får god hjælp på skolens bibliotek	89,4 89	96,2 96	86,2 86	86,2 86	100,0 100	92,9 93	95,8 96	95,8 96	89,5 89	79,2 79	76,0 76	92,3 92	95,5 95	95,0 95	69,6 70	92,0 92	87,0 87	88,9 89
Kantinen er et rart sted at komme	84,1 84	93,6 94	79,3 79	80,0 80	89,3 89	96,7 97	100,0 100	87,5 88	90,0 90	87,5 88	71,4 71	84,6 85	65,2 65	85,0 85	87,5 88	84,0 84	60,9 61	83,3 83
Vi får den information, vi har brug for fra vores lærere	71,3 81	79,8 91	57,9 66	77,8 88	82,1 93	86,7 98	66,7 76	83,3 95	85,0 97	70,8 80	57,1 65	57,7 66	21,7 25	75,0 85	82,6 94	88,0 100	81,8 93	55,6 63
Jeg kan selv finde de informationer, jeg har brug for på skolen	83,1 87	82,4 86	82,6 86	84,4 88	85,7 89	76,7 80	88,5 92	79,2 83	85,0 89	95,8 100	82,1 86	84,6 88	65,2 68	80,0 83	83,3 87	83,3 87	87,0 91	88,9 93

IT

Funktion, adgang og fysiske miljø

Andel som svarer "helt enig" eller "enig"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
		Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
Base	339	109	121	109	28	30	27	24	20	24	28	26	23	20	24	24	23	18
Jeg kan ubesværet bruge bærbar pc på skolen	88,2 88	92,7 93	84,3 84	88,1 88	89,3 89	96,7 97	96,3 96	87,5 88	95,0 95	95,8 96	82,1 82	80,8 81	69,6 70	100,0 100	83,3 83	87,5 88	78,3 78	94,4 94
Jeg har adgang til det nødvendige it-udstyr, når jeg har brug for det	76,5 80	82,6 86	74,8 78	72,2 76	89,3 93	80,0 84	77,8 81	83,3 87	95,0 99	95,7 100	63,0 66	73,1 76	52,2 55	95,0 99	70,8 74	75,0 78	63,6 67	55,6 58
Jeg har adgang til en pc, når jeg har brug for det	91,7 92	89,8 90	88,3 88	97,2 97	85,7 86	83,3 83	96,2 96	95,8 96	95,0 95	91,7 92	88,9 89	88,5 88	78,3 78	95,0 95	100,0 100	100,0 100	95,7 96	94,4 94
Skolens it-udstyr fungerer godt	42,7 59	61,3 85	36,7 51	31,2 43	51,9 72	72,4 100	50,0 69	70,8 98	40,0 55	54,2 75	40,7 56	42,3 58	4,3 6	50,0 69	37,5 52	29,2 40	30,4 42	5,6 8
Der er hurtig hjælp ved problemer med it-udstyret	35,9 54	54,8 82	36,4 55	17,4 26	59,3 89	51,9 78	42,3 63	66,7 100	55,0 83	54,2 81	28,6 43	46,2 69	,0 0	15,0 23	12,5 19	8,3 13	8,7 13	50,0 75
Der er plads til, at flere kan sidde omkring skærmen på pc'en	60,7 78	64,1 82	53,0 68	65,7 85	70,8 91	55,2 71	61,5 79	70,8 91	68,4 88	56,5 73	46,4 60	48,0 62	50,0 64	65,0 84	70,8 91	54,2 70	63,6 82	77,8 100
Stolen ved pc'en kan sættes op og ned, så den passer mig	92,8 93	93,3 93	92,4 92	92,7 93	92,0 92	90,0 90	100,0 100	91,7 92	94,7 95	83,3 83	89,3 89	100,0 100	95,5 95	100,0 100	100,0 100	91,7 92	78,3 78	94,4 94
Vinduer eller lys spejler sig sjældent i skærmen til pc'en	83,0 83	87,4 87	74,6 75	88,1 88	96,0 96	80,0 80	92,0 92	82,6 83	89,5 89	66,7 67	57,1 57	88,0 88	77,3 77	90,0 90	91,7 92	79,2 79	82,6 83	100,0 100

FASTHOLDELSE

Forventninger og socialt miljø

Andel som svarer "helt enig" eller "enig"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
		Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
Base	346	109	126	111	28	30	27	24	20	26	30	27	23	20	24	26	23	18
Jeg er glad for at gå i skole	85,3 85	89,0 89	81,7 82	85,6 86	78,6 79	86,7 87	92,6 93	100,0 100	95,0 95	84,6 85	76,7 77	77,8 78	78,3 78	85,0 85	95,8 96	88,5 88	78,3 78	77,8 78
Jeg har fået opfyldt mine forventninger til uddannelsen	89,3 93	92,7 96	82,5 86	93,7 97	96,4 100	86,7 90	92,6 96	95,8 99	95,0 99	84,6 88	73,3 76	88,9 92	73,9 77	90,0 93	95,8 99	96,2 100	95,7 99	88,9 92
Jeg lærer nok på min uddannelse	84,9 85	88,1 88	81,6 82	85,6 86	89,3 89	83,3 83	85,2 85	95,8 96	100,0 100	73,1 73	93,3 93	81,5 81	60,9 61	80,0 80	79,2 79	92,3 92	91,3 91	83,3 83
Skolen er et rart sted at være	86,8 87	89,9 90	84,3 84	86,4 86	89,3 89	83,3 83	100,0 100	87,5 88	95,0 95	83,3 83	85,7 86	73,1 73	87,0 87	90,0 90	95,8 96	80,0 80	82,6 83	83,3 83

Fravær

Andel som i spørgsmålet "Har du pjækket fra undervisningen inden for den sidste måned?" svarer "nej, slet ikke"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
		Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
Base	340	109	121	110	28	30	27	24	20	24	28	26	23	20	24	25	23	18
Har ikke pjækket	70,6 73	78,9 82	68,6 71	64,5 67	96,4 100	80,0 83	66,7 69	70,8 73	80,0 83	62,5 65	78,6 81	53,8 56	69,6 72	75,0 78	66,7 69	76,0 79	65,2 68	33,3 35

FASTHOLDELSE

Overvejelser om at forlade skolen

Andel som i spørgsmålet "Har du i dette skoleår seriøst overvejet at droppe ud af skolen? svarer "nej"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang					
	Total	Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
Base	339	109	121	109	28	30	27	24	20	24	28	26	23	20	24	24	23	18
Har ikke overvejet at droppe ud af skolen	84,7 85	86,2 86	75,2 75	93,6 94	85,7 86	83,3 83	85,2 85	91,7 92	75,0 75	75,0 75	82,1 82	80,8 81	60,9 61	90,0 90	100,0 100	100,0 100	87,0 87	88,9 89

Hvad regner du med at lave, HVIS du beslutter dig for at droppe ud af skolen?

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang					
	Total	Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
	51	15	29	7	4	5	4	2	4	6	5	5	9	2	0	0	3	2
Tage en anden uddannelse	21 41%	11 73%	9 31%	1 14%	3 75%	3 60%	4 100%	1 50%	2 50%	2 33%	1 20%	1 20%	3 33%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 50%
Tage et arbejde	12 24%	1 7%	10 34%	1 14%	0 0%	0 0%	0 0%	1 50%	2 50%	2 33%	1 20%	1 20%	4 44%	0 0%	0 0%	0 0%	1 33%	0 0%
Andet, fx rejse	8 16%	0 0%	5 17%	3 43%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 17%	2 40%	1 20%	1 11%	1 50%	0 0%	0 0%	1 33%	1 50%
Ved ikke	10 20%	3 20%	5 17%	2 29%	1 25%	2 40%	0 0%	0 0%	0 0%	1 17%	1 20%	2 40%	1 11%	1 50%	0 0%	0 0%	1 33%	0 0%

VIDEREUDDANNELSE

Studieforberedelse

Andel som svarer "helt enig" eller "enig"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
		Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
Base	338	109	121	109	28	30	27	24	20	24	28	26	23	20	24	24	23	18
Skolen forbereder mig til at læse videre	81,3 84	90,7 94	70,0 73	84,4 88	89,3 93	86,7 90	96,3 100	91,3 95	90,0 93	58,3 61	66,7 69	69,2 72	69,6 72	85,0 88	79,2 82	91,7 95	91,3 95	72,2 75
Jeg ved hvilke videreuddannelsesmuligheder jeg har	53,3 68	56,0 72	38,8 50	66,7 85	71,4 91	53,3 68	51,9 66	45,8 59	50,0 64	37,5 48	39,3 50	38,5 49	30,4 39	65,0 83	66,7 85	60,9 78	78,3 100	61,1 78

Fremtidsplaner

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
		Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
	338	109	120	109	28	30	27	24	19	24	28	26	23	20	24	24	23	18
Læse videre	159 47%	49 45%	60 50%	50 46%	19 68%	9 30%	11 41%	10 42%	9 47%	12 50%	16 57%	12 46%	11 48%	8 40%	9 38%	10 42%	12 52%	11 61%
Få en uddannelsesaftale/læreplads	58 17%	19 17%	21 18%	18 17%	6 21%	6 20%	4 15%	3 13%	2 11%	6 25%	6 21%	5 19%	2 9%	5 25%	5 21%	2 8%	5 22%	1 6%
Andet	55 16%	17 16%	17 14%	21 19%	2 7%	6 20%	4 15%	5 21%	5 26%	0 0%	2 7%	3 12%	7 30%	5 25%	4 17%	6 25%	3 13%	3 17%
Ved endnu ikke	66 20%	24 22%	22 18%	20 18%	1 4%	9 30%	8 30%	6 25%	3 16%	6 25%	4 14%	6 23%	3 13%	2 10%	6 25%	6 25%	3 13%	3 17%

VIDEREUDDANNELSE

Overvejet uddannelsesforløb

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang					
		Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
	162	49	62	51	19	9	11	10	9	13	16	12	12	8	10	10	12	11
Korte videregående uddannelser, KVV	23 14%	6 12%	9 15%	8 16%	5 26%	0 0%	1 9%	0 0%	1 11%	5 38%	0 0%	3 25%	0 0%	2 25%	2 20%	2 20%	2 17%	0 0%
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	35 22%	7 14%	17 27%	11 22%	2 11%	2 22%	1 9%	2 20%	1 11%	1 8%	9 56%	1 8%	5 42%	2 25%	3 30%	2 20%	3 25%	1 9%
Lange videregående uddannelser, LVU	98 60%	32 65%	35 56%	31 61%	12 63%	6 67%	6 55%	8 80%	7 78%	7 54%	7 44%	8 67%	6 50%	3 38%	5 50%	6 60%	7 58%	10 91%
Andet	6 4%	4 8%	1 2%	1 2%	0 0%	1 11%	3 27%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 8%	1 13%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

VIDEREUDDANNELSE
KVU uddannelser
Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
	23	6	9	8	5	0	1	0	1	5	0	3	0	2	2	2	2	0
Handelsuddannelser og økonomiske uddannelser	20 87%	5 83%	8 89%	7 88%	4 80%	0 0%	1 100%	0 0%	1 100%	4 80%	0 0%	3 100%	0 0%	2 100%	2 100%	2 100%	1 50%	0 0%
IT- og designuddannelser	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Kreative og kunstneriske uddannelser	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Sundhedsuddannelser	2 9%	0 0%	1 11%	1 13%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 20%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 50%	0 0%
Tekniske og teknologiske uddannelser	1 4%	1 17%	0 0%	0 0%	1 20%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Andet	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

VIDEREUDDANNELSE
MVU uddannelser
Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
		Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
	34	6	17	11	2	2	1	1	1	1	9	1	5	2	3	2	3	1
Kreative og kunstneriske uddannelser	5 15%	0 0%	5 29%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	4 44%	0 0%	1 20%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Pædagogiske uddannelser	6 18%	2 33%	3 18%	1 9%	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	2 22%	0 0%	1 20%	0 0%	1 33%	0 0%	0 0%	0 0%
Sproguddannelser	2 6%	0 0%	1 6%	1 9%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 20%	1 50%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Samfundsfaglige og økonomiske uddannelser	8 24%	2 33%	1 6%	5 45%	1 50%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 11%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	2 100%	2 67%	1 100%
Social- og sundhedsuddannelser	6 18%	0 0%	3 18%	3 27%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 11%	0 0%	2 40%	1 50%	1 33%	0 0%	1 33%	0 0%
Tekniske og teknologiske uddannelser	1 3%	0 0%	1 6%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Andet	6 18%	2 33%	3 18%	1 9%	0 0%	1 50%	0 0%	1 100%	0 0%	1 100%	1 11%	1 100%	0 0%	0 0%	1 33%	0 0%	0 0%	0 0%

VIDEREUDDANNELSE
LVU uddannelser
Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
	94	32	32	30	12	6	6	8	7	5	6	8	6	3	4	6	7	10
Humanistiske uddannelser	13 14%	4 13%	3 9%	6 20%	0 0%	1 17%	1 17%	2 25%	2 29%	0 0%	0 0%	0 0%	1 17%	0 0%	0 0%	2 33%	1 14%	3 30%
Kreative og kunstneriske uddannelser	6 6%	4 13%	0 0%	2 7%	1 8%	0 0%	0 0%	3 38%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 14%	1 10%
Naturvidenskabelige uddannelser	1 1%	0 0%	1 3%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 13%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Samfundsvidenskabelige og økonomiske uddannelser	52 55%	16 50%	20 63%	16 53%	10 83%	3 50%	2 33%	1 13%	5 71%	4 80%	2 33%	5 63%	4 67%	3 100%	3 75%	2 33%	3 43%	5 50%
Sundhedsvidenskabelige uddannelser	5 5%	1 3%	1 3%	3 10%	0 0%	0 0%	1 17%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 17%	0 0%	1 25%	0 0%	2 29%	0 0%
Tekniske og teknologiske uddannelser	3 3%	2 6%	1 3%	0 0%	1 8%	0 0%	0 0%	1 13%	0 0%	0 0%	1 17%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Andet	14 15%	5 16%	6 19%	3 10%	0 0%	2 33%	2 33%	1 13%	0 0%	1 20%	3 50%	2 25%	0 0%	0 0%	0 0%	2 33%	0 0%	1 10%

STUDIEVEJLEDERE

Kontakt med studievejleder

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang					
	Total	Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
	340	109	121	110	28	30	27	24	20	24	28	26	23	20	24	25	23	18
Ja	147 43%	23 21%	65 54%	59 54%	7 25%	5 17%	6 22%	5 21%	8 40%	10 42%	17 61%	14 54%	16 70%	7 35%	7 29%	18 72%	14 61%	13 72%
Nej	193 57%	86 79%	56 46%	51 46%	21 75%	25 83%	21 78%	19 79%	12 60%	14 58%	11 39%	12 46%	7 30%	13 65%	17 71%	7 28%	9 39%	5 28%

Studievejlederen gav god hjælp

Andel som svarer "ja, i høj grad" eller "ja, i nogen grad"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang					
	Total	Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
Base	147	23	66	58	7	5	6	5	8	11	17	14	16	7	7	17	14	13
Studievejlederen gav god hjælp	89,8 90	100,0 100	87,9 88	87,9 88	100,0 100	100,0 100	100,0 100	100,0 100	100,0 100	100,0 100	82,4 82	78,6 79	87,5 88	85,7 86	85,7 86	82,4 82	92,9 93	92,3 92

ÅRSAGER TIL AT VÆLGE UDDANNELSEN
Vigtigste årsager til at vælge uddannelsen - 1. års elever
Ikke indekseret, rangeret efter vigtighed

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang			
		Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg
	108	108	0	0	27	30	27	24
Uddannelsen på skolen passer til, hvad jeg vil i fremtiden	87 80,6%	87 80,6%	0 0,0%	0 0,0%	25 92,6%	22 73,3%	21 77,8%	19 79,2%
Der er gode muligheder for videreuddannelse	83 76,9%	83 76,9%	0 0,0%	0 0,0%	21 77,8%	24 80,0%	22 81,5%	16 66,7%
Skolens udbud af linjer/studieretninger	70 64,8%	70 64,8%	0 0,0%	0 0,0%	21 77,8%	19 63,3%	16 59,3%	14 58,3%
Der er gode muligheder for senere beskæftigelse	67 62,0%	67 62,0%	0 0,0%	0 0,0%	16 59,3%	16 53,3%	19 70,4%	16 66,7%
Andet	39 36,1%	39 36,1%	0 0,0%	0 0,0%	10 37,0%	8 26,7%	13 48,1%	8 33,3%
Brobygningskursus	28 25,9%	28 25,9%	0 0,0%	0 0,0%	6 22,2%	10 33,3%	7 25,9%	5 20,8%
Skolen har ry for at have et højt fagligt niveau	25 23,1%	25 23,1%	0 0,0%	0 0,0%	7 25,9%	7 23,3%	6 22,2%	5 20,8%
Skolen havde den bedste beliggenhed i forhold til mit hjem	23 21,3%	23 21,3%	0 0,0%	0 0,0%	9 33,3%	2 6,7%	2 7,4%	10 41,7%
Studievejlederen i min folkeskole anbefalede mig skolen	20 18,5%	20 18,5%	0 0,0%	0 0,0%	7 25,9%	6 20,0%	4 14,8%	3 12,5%
Skolen har ry for at have et godt socialt miljø	15 13,9%	15 13,9%	0 0,0%	0 0,0%	4 14,8%	3 10,0%	3 11,1%	5 20,8%
Mine kammerater skulle også begynde/gik på gymnasiet (hhx, htx, stx, hf)	14 13,0%	14 13,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	5 16,7%	2 7,4%	7 29,2%
Der er tradition i min familie for at gå på gymnasiet (hhx, htx, stx, hf)	11 10,2%	11 10,2%	0 0,0%	0 0,0%	1 3,7%	6 20,0%	3 11,1%	1 4,2%
Skolen i mit område har et godt ry	8 7,4%	8 7,4%	0 0,0%	0 0,0%	1 3,7%	3 10,0%	2 7,4%	2 8,3%
Godt åbent hus-arrangement og informationsmateriale	8 7,4%	8 7,4%	0 0,0%	0 0,0%	3 11,1%	3 10,0%	0 0,0%	2 8,3%
Præsentationskurser	8 7,4%	8 7,4%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	5 16,7%	3 11,1%	0 0,0%
Skolens hjemmeside	3 2,8%	3 2,8%	0 0,0%	0 0,0%	1 3,7%	1 3,3%	1 3,7%	0 0,0%

DET FYSISKE MILJØ

Lokaleforhold

Andel som svarer "i orden"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
		Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
Base	335	108	118	109	27	30	27	24	19	24	28	25	22	20	24	24	23	18
Pladsforhold (er der god plads i klasselokalerne, m.m.)	55,8 59	44,4 47	49,2 52	74,3 78	25,9 27	40,0 42	48,1 51	66,7 70	84,2 89	79,2 83	10,7 11	52,0 55	31,8 33	95,0 100	50,0 53	62,5 66	82,6 87	88,9 94
Stole og borde (er der nok i klasselokalene, kan de indstilles, m.m.)	70,4 79	69,4 78	70,3 79	71,6 81	74,1 83	60,0 68	88,9 100	54,2 61	73,7 83	75,0 84	50,0 56	80,0 90	77,3 87	75,0 84	70,8 80	79,2 89	60,9 68	72,2 81
Udstyr (tavle, OH, projektor m.m. er de til rådighed, virker de)	70,1 70	75,9 76	58,5 58	77,1 77	96,3 96	100,0 100	33,3 33	70,8 71	52,6 53	62,5 63	57,1 57	60,0 60	59,1 59	65,0 65	79,2 79	70,8 71	82,6 83	88,9 89
Lysforhold (dagslys, kunstig belysning, m.m.)	85,9 86	87,0 87	82,2 82	88,9 89	88,9 89	80,0 80	85,2 85	95,8 96	84,2 84	87,5 88	53,6 54	100,0 100	90,9 91	90,0 90	83,3 83	87,5 88	90,9 91	94,4 94
Indeklima generelt (udluftning, lugtgener, trækgener)	44,9 51	48,6 55	42,4 48	44,0 50	34,6 39	33,3 38	74,1 83	54,2 61	36,8 41	50,0 56	28,6 32	56,0 63	40,9 46	35,0 39	41,7 47	25,0 28	39,1 44	88,9 100
Temperatur (for varmt, for koldt)	43,4 54	54,6 68	29,7 37	47,2 59	51,9 65	30,0 38	77,8 97	62,5 78	10,5 13	20,8 26	25,0 31	56,0 70	31,8 40	80,0 100	50,0 63	20,8 26	27,3 34	66,7 83
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra)	74,6 75	82,4 82	61,9 62	80,7 81	81,5 81	83,3 83	88,9 89	75,0 75	73,7 74	70,8 71	60,7 61	64,0 64	40,9 41	90,0 90	100,0 100	79,2 79	78,3 78	50,0 50
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	54,4 77	63,0 89	51,7 73	48,6 69	59,3 84	70,0 99	70,4 100	50,0 71	52,6 75	62,5 89	50,0 71	52,0 74	40,9 58	50,0 71	62,5 89	58,3 83	30,4 43	38,9 55
Bibliotek (lokaler, arbejdspladsindretning m.m.)	90,2 90	90,4 90	89,7 90	90,7 91	92,6 93	85,7 86	100,0 100	83,3 83	84,2 84	82,6 83	89,3 89	96,0 96	95,5 95	100,0 100	95,7 96	79,2 79	87,0 87	94,4 94
Rengøring (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.)	71,6 82	85,2 97	55,1 63	76,1 87	85,2 97	86,7 99	85,2 97	83,3 95	52,6 60	54,2 62	39,3 45	52,0 59	81,8 94	70,0 80	87,5 100	79,2 90	60,9 70	83,3 95

DET ÆSTETISKE MILJØ

Indretning og udseende

Andel som svarer "helt enig" eller "enig"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
		Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
Base	334	108	118	108	27	30	27	24	19	24	28	25	22	20	23	24	23	18
Skolens bygninger er godt vedligeholdte	92,2 92	93,5 93	89,8 90	93,5 94	88,9 89	93,3 93	100,0 100	91,7 92	89,5 89	87,5 88	89,3 89	84,0 84	100,0 100	100,0 100	95,7 96	91,7 92	87,0 87	94,4 94
Jeg kan lide farverne på skolen	64,2 76	71,7 85	58,5 70	63,0 75	59,3 71	73,3 87	84,0 100	70,8 84	42,1 50	66,7 79	53,6 64	56,0 67	72,7 87	75,0 89	82,6 98	50,0 60	52,2 62	55,6 66
Vores skole er spændende indrettet	34,1 71	41,7 87	28,8 60	32,4 67	29,6 62	46,7 97	48,1 100	41,7 87	31,6 66	37,5 78	17,9 37	28,0 58	31,8 66	40,0 83	26,1 54	45,8 95	13,0 27	38,9 81
Der er mange hyggekrege på skolen	38,6 62	46,3 74	32,2 52	38,0 61	29,6 47	40,0 64	55,6 89	62,5 100	47,4 76	37,5 60	25,0 40	28,0 45	27,3 44	20,0 32	34,8 56	62,5 100	21,7 35	50,0 80
Der er gode udendørsarealer på skolen	62,8 71	72,2 81	50,4 57	67,0 75	59,3 67	60,0 68	88,9 100	83,3 94	55,6 63	54,2 61	39,3 44	52,0 59	54,5 61	57,9 65	68,2 77	70,8 80	60,9 68	77,8 88

BAGGRUNDSPØRGSMÅL

Køn

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang					
	Total	Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
	346	109	126	111	28	30	27	24	20	26	30	27	23	20	24	26	23	18
Kvinde	179 52%	65 60%	57 45%	57 51%	14 50%	20 67%	16 59%	15 63%	6 30%	11 42%	11 37%	14 52%	15 65%	6 30%	11 46%	15 58%	13 57%	12 67%
Mand	167 48%	44 40%	69 55%	54 49%	14 50%	10 33%	11 41%	9 38%	14 70%	15 58%	19 63%	13 48%	8 35%	14 70%	13 54%	11 42%	10 43%	6 33%

Etnisk baggrund

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang					
	Total	Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
	346	109	126	111	28	30	27	24	20	26	30	27	23	20	24	26	23	18
Anden etnisk baggrund end dansk	23 7%	9 8%	6 5%	8 7%	3 11%	3 10%	2 7%	1 4%	0 0%	1 4%	2 7%	3 11%	0 0%	0 0%	1 4%	3 12%	1 4%	3 17%
Dansk etnisk baggrund	323 93%	100 92%	120 95%	103 93%	25 89%	27 90%	25 93%	23 96%	20 100%	25 96%	28 93%	24 89%	23 100%	20 100%	23 96%	23 88%	22 96%	15 83%

BAGGRUNDSPØRGSMÅL
Selvoplevet dygtighed
Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
		Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
	346	109	126	111	28	30	27	24	20	26	30	27	23	20	24	26	23	18
Jeg er en af de bedste	37 11%	10 9%	11 9%	16 14%	4 14%	1 3%	3 11%	2 8%	2 10%	2 8%	3 10%	3 11%	1 4%	2 10%	2 8%	3 12%	4 17%	5 28%
Der er nogle få, der er bedre end mig	182 53%	61 56%	66 52%	55 50%	15 54%	17 57%	11 41%	18 75%	14 70%	13 50%	12 40%	14 52%	13 57%	11 55%	10 42%	15 58%	14 61%	5 28%
Der er mange, der er bedre end mig	127 37%	38 35%	49 39%	40 36%	9 32%	12 40%	13 48%	4 17%	4 20%	11 42%	15 50%	10 37%	9 39%	7 35%	12 50%	8 31%	5 22%	8 44%

Hhx studieretninger
Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang					3. årgang				
		Total	Total	Total	1.ag	1.cg	1.dg	1.eg	2.a	2.b	2.c	2.d	2.e	3.a	3.b	3.c	3.d	3.e
	346	109	126	111	28	30	27	24	20	26	30	27	23	20	24	26	23	18
Internationalt orienteret	66 19%	24 22%	24 19%	18 16%	0 0%	0 0%	0 0%	24 100%	0 0%	1 4%	0 0%	0 0%	23 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	18 100%
Markedsorienteret	159 46%	54 50%	57 45%	48 43%	0 0%	30 100%	24 89%	0 0%	0 0%	0 0%	30 100%	27 100%	0 0%	0 0%	0 0%	25 96%	23 100%	0 0%
Matematisk/it orienteret	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Økonomisk orienteret	115 33%	29 27%	44 35%	42 38%	28 100%	0 0%	1 4%	0 0%	20 100%	24 92%	0 0%	0 0%	0 0%	19 95%	23 96%	0 0%	0 0%	0 0%
Andet	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Ved ikke	6 2%	2 2%	1 1%	3 3%	0 0%	0 0%	2 7%	0 0%	0 0%	1 4%	0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	1 4%	1 4%	0 0%	0 0%