



Benchmarkingrapport
EUC Nord
Handelsgymnasiet HHX

Elevtrivselsundersøgelse 2010

Udarbejdet af ASPEKT R&D

Læsevejledning

Benchmarkingrapporten har til formål at gøre det relativt enkelt at se de forskellige klasser/årgange målt i forhold til hinanden. Bedste klasse/årgang får altid karakteren 100. Hver tabel er indekseret på baggrund af kriteriet, som er beskrevet i overskriften af tabellen.

I hver datacelle angives to tal:

1. Øverste tal i hver celle er enten procentandelen af svarpersoner, som opfylder kriteriet (Indekskriterium) – eller i de tilfælde, hvor der benyttes 10-skalaen er indekskriterium, gennemsnittet af *alle* afgivne svar.
2. Indekstallet for den enkelte klasse/årgang angiver, hvor langt klassen/årgangen procentuelt ligger fra den klasse/årgang, som har klaret sig bedst på spørgsmålet. Det er det nederste tal i hver celle. Hvis indekstallet fx er 90, betyder det, at der i den pågældende klasse var 10% færre, der opfyldte indekskriteriet end i klassen med det bedste resultat.

Som en tommelfingerregel skal forskelle på mindre end 5 - 10 indekspoint ikke overfortolkes, da der kan være tale om helt tilfældige statistiske udsving.

Det gælder altid, at jo højere indekstal en klasse har opnået, jo bedre har den klaret sig.

Totalkolonnen og basen

Total viser det gennemsnitlige resultat for alle klasser/årgange. Ligesom det kan være nyttigt at sammenligne sig med bedste praksis, kan det også være nyttigt at se, hvor en klasse/årgang befinder sig i forhold til gennemsnittet af alle klasser/årgange. Får klassen/årgangen et indekstal, der ligger over eller under gennemsnittet? Basen viser, hvor mange svar, der indgår i beregningen i kolonnen.

Spørgsmål, der ikke er indekseret

De spørgsmål, hvor det ikke giver mening at tale om bedst eller dårligst er ikke indekserede.

Besvarelsesprocenten

Der har deltaget i alt 332 elever ud af 375 mulige. Det giver en samlet svarprocent på 88,5%.

Overordnede vurderinger

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er dårligst og 10 er bedst)

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	332	112	106	114	29	33	27	23	31	28	25	22	19	23	26	26	20
Skolen som helhed	6,8 91	7,2 96	6,7 90	6,4 86	7,5 100	7,2 97	7,2 97	6,8 91	7,4 99	6,0 80	6,9 92	6,6 88	6,6 89	6,2 83	6,4 86	6,0 81	6,9 92
Elevernes egen indsats i undervisningen	6,7 94	6,8 95	6,8 96	6,5 91	6,9 97	6,5 91	7,1 100	6,7 94	6,8 95	6,8 96	6,8 96	6,8 95	6,9 98	6,2 87	6,7 95	6,2 87	6,5 91
Elevernes motivation til at lære nyt	7,3 91	7,8 97	7,5 93	6,8 84	8,1 100	7,8 96	7,6 94	7,8 96	7,6 94	7,3 90	7,8 97	7,3 90	7,5 93	6,3 78	7,1 88	6,2 77	6,8 84
Lærernes faglige dygtighed	7,3 86	7,9 93	7,3 86	6,8 79	8,6 100	8,0 93	7,4 87	7,7 90	7,8 91	6,5 75	7,6 88	7,5 87	7,4 87	7,4 86	6,9 80	5,4 63	7,1 82
Lærernes engagement i undervisningen	7,2 84	7,8 92	7,3 86	6,4 75	8,5 100	7,8 92	7,3 86	7,7 91	7,8 92	6,4 75	7,7 90	7,5 88	6,8 80	6,7 78	6,3 74	5,6 66	6,8 80
Lærernes evne til at formidle stoffet	6,3 78	6,9 85	6,0 74	6,0 74	8,0 100	6,2 77	6,6 83	6,7 83	6,5 81	4,9 61	6,0 74	6,5 81	6,9 86	6,5 81	6,0 75	4,6 57	6,2 77
Undervisningen	7,0 88	7,5 94	7,1 89	6,6 83	8,0 100	7,1 89	7,3 92	7,6 95	7,4 93	6,5 82	7,1 89	7,3 91	6,9 87	6,5 82	6,8 85	5,7 72	7,1 89
Variationen i undervisningsformer	5,9 88	6,5 96	5,9 87	5,3 79	6,5 97	6,4 96	6,3 93	6,7 100	6,1 91	5,3 78	5,9 88	6,3 94	5,6 84	5,2 78	5,1 76	4,4 66	6,4 96
Skolens sociale miljø	6,6 84	7,5 96	6,7 85	5,5 70	7,2 92	7,8 100	7,7 99	7,2 91	7,1 90	5,6 71	6,8 87	7,4 94	6,4 82	6,1 78	5,1 65	4,8 61	5,6 71
Det sociale sammenhold i klassen	7,5 83	8,1 90	8,0 89	6,3 70	8,1 90	8,7 97	7,6 84	7,9 88	8,0 89	7,3 81	7,9 88	9,0 100	6,2 69	7,0 78	6,5 72	5,6 62	6,2 69
Elevservice	6,8 89	6,9 90	7,1 93	6,5 84	7,0 92	6,3 82	7,1 93	7,5 97	7,2 94	6,3 82	7,7 100	7,5 98	7,3 95	6,7 87	6,4 84	6,0 78	6,0 78
Uddannelseschef Annette N. Thomsen	6,9 89	7,0 91	7,1 91	6,6 85	7,0 91	6,7 86	7,6 99	6,7 87	6,7 86	6,7 87	7,7 100	7,3 94	7,4 96	6,4 83	5,8 76	6,0 78	7,6 99
Skolens skemoplanlægning	6,1 85	7,0 96	6,0 82	5,5 75	7,1 98	7,3 100	6,4 89	7,2 99	6,7 92	5,0 69	5,2 72	7,1 98	7,1 97	6,2 85	5,3 73	5,1 70	3,8 53

Overordnede vurderinger (fortsat)

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er dårligst og 10 er bedst)

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	323	109	105	109	28	31	27	23	30	28	25	22	18	21	25	26	19
Skolens fysiske undervisningsforhold	6,2 90	6,6 95	6,2 89	5,9 85	6,9 99	6,9 100	5,9 85	6,7 97	5,9 85	5,6 81	6,5 93	6,8 98	5,7 83	6,2 90	5,2 74	5,7 83	6,9 99
Skolens vedligeholdelse og rengøring	5,4 74	6,5 89	5,7 78	4,0 55	5,8 79	7,3 100	6,7 92	6,0 83	4,7 65	5,2 71	6,5 89	6,8 94	2,6 35	4,0 56	3,1 43	4,5 62	5,9 82
Skolens indretning og udseende	5,5 89	5,8 95	5,3 86	5,3 86	5,7 93	6,1 100	5,9 96	5,5 90	4,2 68	5,3 85	5,9 95	6,1 99	5,4 88	5,5 90	4,8 79	4,7 77	6,2 100

Indfrie forventninger

I hvilken grad lever uddannelsen op til dine forventninger?

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er mindst og 10 er mest)

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	330	111	106	113	29	32	27	23	31	28	25	22	18	23	26	26	20
Uddannelsen lever op til forventninger	7,2 89	7,3 90	7,5 93	6,9 85	7,6 94	7,2 89	7,4 92	6,9 86	7,9 97	6,7 83	8,1 100	7,5 93	7,6 94	6,7 83	7,1 88	6,7 82	6,4 79

Anbefaling af skolen

I hvilken grad kan du anbefale skolen til andre?

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er "kan slet ikke anbefale" og 10 er "kan fuldt ud anbefale")

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	330	110	106	114	28	32	27	23	31	28	25	22	19	23	26	26	20
Anbefaler skolen til andre	7,5 89	8,1 96	7,7 91	6,9 82	8,4 100	8,3 99	7,8 93	7,7 91	8,4 100	7,1 84	7,8 93	7,2 85	7,6 91	6,4 76	6,7 79	6,5 78	7,6 90

Elevernes motivation

Andel som svarer "meget enig" og "delvis enig"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	328	110	106	112	28	32	27	23	31	28	25	22	19	21	26	26	20
Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne	95,7 96	97,3 97	99,1 99	91,1 91	100,0 100	93,8 94	100,0 100	95,7 96	100,0 100	96,4 96	100,0 100	100,0 100	100,0 100	95,2 95	88,5 88	88,5 88	85,0 85
Jeg kommer til tiden	96,0 96	97,3 97	98,1 98	92,9 93	100,0 100	93,8 94	100,0 100	95,7 96	96,8 97	100,0 100	100,0 100	95,5 95	94,7 95	95,2 95	88,5 88	92,3 92	95,0 95
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	93,9 94	98,2 98	94,3 94	89,3 89	100,0 100	93,8 94	100,0 100	100,0 100	90,3 90	100,0 100	100,0 100	86,4 86	100,0 100	95,2 95	84,6 85	88,5 88	80,0 80
Jeg overholder aftaler med lærerne	97,2 97	98,2 98	99,1 99	94,6 95	100,0 100	93,8 94	100,0 100	100,0 100	96,8 97	100,0 100	100,0 100	100,0 100	100,0 100	88,5 88	92,3 92	95,0 95	
Jeg er med til at skabe arbejdsro	87,5 88	88,2 88	91,5 92	83,0 83	92,9 93	81,3 81	88,9 89	91,3 91	87,1 87	96,4 96	88,0 88	95,5 95	89,5 89	66,7 67	80,8 81	80,8 81	100,0 100

Hvor meget tid bruger du i gennemsnit på forberedelse og afleveringer pr. uge?

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	326	110	104	112	28	32	27	23	31	28	24	21	19	21	26	26	20
Ca. antal timer	9,13	6,84	11,53	9,16	8,25	5,59	5,74	8,13	15,55	11,50	10,17	7,19	9,53	8,05	10,77	7,54	10,00

Lærere

Andel som svarer "meget enig" og "delvis enig"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	328	110	106	112	28	32	27	23	31	28	25	22	19	21	26	26	20
Lærerne er godt forberedte	95,7 96	99,1 99	98,1 98	90,2 90	100,0 100	96,9 97	100,0 100	100,0 100	100,0 100	96,4 96	96,0 96	100,0 100	89,5 89	95,2 95	88,5 88	84,6 85	95,0 95
Lærerne anvender opdateret viden og materialer	87,5 87	96,4 96	87,6 88	78,6 79	100,0 100	96,9 97	96,3 96	91,3 91	96,8 97	74,1 74	92,0 92	86,4 86	84,2 84	85,7 86	84,6 85	65,4 65	75,0 75
Lærerne motiverer mig	67,4 70	85,5 89	63,2 66	53,6 56	96,4 100	90,6 94	77,8 81	73,9 77	51,6 54	57,1 59	80,0 83	68,2 71	57,9 60	71,4 74	61,5 64	26,9 28	55,0 57
Lærerne giver ofte tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	59,8 73	65,5 80	58,5 71	55,4 67	82,1 100	65,6 80	48,1 59	65,2 79	61,3 75	46,4 57	60,0 73	68,2 83	52,6 64	66,7 81	73,1 89	42,3 52	40,0 49
Lærerne overholder aftaler	93,6 94	94,5 94	98,1 98	88,4 88	100,0 100	90,6 91	100,0 100	87,0 87	100,0 100	100,0 100	92,0 92	100,0 100	89,5 89	81,0 81	84,6 85	92,3 92	95,0 95
Lærerne kommer til tiden	83,5 87	90,9 94	78,3 81	81,1 84	96,4 100	93,8 97	88,9 92	82,6 86	71,0 74	75,0 78	84,0 87	86,4 90	84,2 87	90,0 93	76,9 80	76,9 80	80,0 83
Lærerne giver plads til humor i undervisningen	82,6 86	87,3 91	80,2 84	80,4 84	89,3 93	93,8 98	81,5 85	82,6 86	77,4 81	60,7 63	96,0 100	90,9 95	84,2 88	85,7 89	80,8 84	69,2 72	85,0 89

Undervisning**Andel som svarer "meget enig" og "delvis enig"**

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	327	110	106	111	28	32	27	23	31	28	25	22	18	21	26	26	20
Jeg oplever sammenhæng mellem fagene i min uddannelse	93,9 94	94,5 95	93,4 93	93,7 94	100,0 100	93,8 94	92,6 93	91,3 91	90,3 90	96,4 96	96,0 96	90,9 91	100,0 100	95,2 95	100,0 100	84,6 85	90,0 90
Vi har indflydelse på undervisningen	67,5 73	73,4 80	69,8 76	59,5 65	77,8 85	78,1 85	66,7 72	69,6 76	67,7 74	46,4 50	92,0 100	77,3 84	61,1 66	71,4 78	42,3 46	57,7 63	70,0 76
Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse	78,3 84	86,4 93	77,4 83	71,2 77	92,9 100	81,3 88	85,2 92	87,0 94	74,2 80	75,0 81	80,0 86	81,8 88	77,8 84	76,2 82	84,6 91	42,3 46	80,0 86
Der er arbejdsro i undervisningen	63,6 71	71,8 80	63,2 71	55,9 63	89,3 100	53,1 60	74,1 83	73,9 83	67,7 76	60,7 68	56,0 63	68,2 76	50,0 56	66,7 75	76,9 86	61,5 69	15,0 17
Undervisningen forbereder mig til at læse videre	83,8 84	89,1 89	82,1 82	80,2 80	100,0 100	84,4 84	92,6 93	78,3 78	83,9 84	71,4 71	92,0 92	81,8 82	88,9 89	90,5 90	80,8 81	65,4 65	80,0 80

Undervisning**Andel som svarer "altid" og "ofte"**

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	324	109	105	111	28	32	26	23	30	28	25	22	18	21	26	26	20
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	57,1 61	78,7 85	39,0 42	53,2 57	92,9 100	65,6 71	84,0 90	73,9 80	36,7 39	17,9 19	44,0 47	63,6 69	61,1 66	57,1 62	57,7 62	50,0 54	40,0 43
Vi drøfter resultaterne af undervisnings-evalueringer i klassen	67,6 73	77,8 84	61,8 67	63,1 68	92,9 100	71,9 77	56,0 60	91,3 98	60,0 65	42,3 46	76,0 82	71,4 77	66,7 72	66,7 72	61,5 66	57,7 62	65,0 70
Vi bruger skolens læringsplatform i forbindelse med undervisningen	95,4 95	95,4 95	95,2 95	95,5 95	92,9 93	100,0 100	92,3 92	95,7 96	96,7 97	92,6 93	96,0 96	95,5 95	94,4 94	100,0 100	92,3 92	96,2 96	95,0 95

Andel som i spørgsmålet "Jeg bliver forstyrret, når andre elever bruger bærbar pc i timerne" svarer "sjældent" og "aldrig"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	325	109	105	111	28	32	26	23	30	28	25	22	18	21	26	26	20
Sjældent eller aldrig forstyrret af andres brug af bærbar pc	82,8 86	84,4 88	85,7 89	78,4 82	89,3 93	81,3 85	92,3 96	73,9 77	93,3 97	82,1 86	96,0 100	68,2 71	94,4 98	66,7 69	80,8 84	84,6 88	65,0 68

Fravær

Andel, som i spørgsmålet "Har du pjækket fra undervisningen inden for den seneste måned?" svarer "nej, slet ikke"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	326	110	105	111	28	32	27	23	30	28	25	22	18	21	26	26	20
Nej, slet ikke pjækket	68,4 73	81,8 87	68,6 73	55,0 59	89,3 95	93,8 100	59,3 63	82,6 88	80,0 85	78,6 84	64,0 68	45,5 48	88,9 95	66,7 71	57,7 62	42,3 45	25,0 27

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	326	110	105	111	28	32	27	23	30	28	25	22	18	21	26	26	20
Nej, slet ikke	223 68%	90 82%	72 69%	61 55%	25 89%	30 94%	16 59%	19 83%	24 80%	22 79%	16 64%	10 45%	16 89%	14 67%	15 58%	11 42%	5 25%
Ja, nogle få timer	98 30%	19 17%	29 28%	50 45%	3 11%	2 6%	10 37%	4 17%	5 17%	5 18%	7 28%	12 55%	2 11%	7 33%	11 42%	15 58%	15 75%
Ja, 1 - 3 dage	5 2%	1 1%	4 4%	0 0%	0 0%	0 0%	1 4%	0 0%	1 3%	1 4%	2 8%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Ja, 4 dage eller mere	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

Fastholdelse og frafald

Andel som i spørgsmålet "Har du undladt at aflevere obligatoriske opgaver indenfor den seneste måned?" svarer "nej"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	326	110	105	111	28	32	27	23	30	28	25	22	18	21	26	26	20
Nej, har ikke undladt at aflevere opgaver	89,3 89	97,3 97	88,6 89	82,0 82	96,4 96	100,0 100	100,0 100	91,3 91	83,3 83	96,4 96	92,0 92	81,8 82	100,0 100	66,7 67	88,5 88	92,3 92	60,0 60

Har du undladt at aflevere obligatoriske opgaver indenfor den seneste måned?

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	326	110	105	111	28	32	27	23	30	28	25	22	18	21	26	26	20
Nej	291 89%	107 97%	93 89%	91 82%	27 96%	32 100%	27 100%	21 91%	25 83%	27 96%	23 92%	18 82%	18 100%	14 67%	23 88%	24 92%	12 60%
Ja, en enkelt gang	33 10%	3 3%	12 11%	18 16%	1 4%	0 0%	0 0%	2 9%	5 17%	1 4%	2 8%	4 18%	0 0%	6 29%	3 12%	2 8%	7 35%
Ja, flere gange	2 1%	0 0%	0 0%	2 2%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	0 0%	1 5%

Andel som i spørgsmålet "Har du i dette skoleår seriøst overvejet at droppe ud af skolen?" svarer "nej"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	326	110	105	111	28	32	27	23	30	28	25	22	18	21	26	26	20
Nej, har ikke overvejet at droppe ud af skolen	88,0 88	90,0 90	89,5 90	84,7 85	89,3 89	87,5 88	96,3 96	87,0 87	93,3 93	78,6 79	100,0 100	86,4 86	88,9 89	76,2 76	92,3 92	96,2 96	65,0 65

Uddannelses sværhedsgrad

Hvordan oplever du sværhedsgraden i din uddannelse?

Andel som svarer "passende"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	326	110	105	111	28	32	27	23	30	28	25	22	18	21	26	26	20
Passende sværhedsgrad	39,3 59	46,4 70	27,6 41	43,2 65	39,3 59	43,8 66	55,6 83	47,8 72	20,0 30	32,1 48	36,0 54	22,7 34	66,7 100	28,6 43	46,2 69	50,0 75	25,0 38

Hvordan oplever du sværhedsgraden i din uddannelse?

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	326	110	105	111	28	32	27	23	30	28	25	22	18	21	26	26	20
For svært	7 2%	5 5%	0 0%	2 2%	2 7%	3 9%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	1 4%	0 0%
Svært, men jeg klarer mig	187 57%	53 48%	76 72%	58 52%	15 54%	14 44%	12 44%	12 52%	24 80%	19 68%	16 64%	17 77%	6 33%	12 57%	14 54%	12 46%	14 70%
Passende	128 39%	51 46%	29 28%	48 43%	11 39%	14 44%	15 56%	11 48%	6 20%	9 32%	9 36%	5 23%	12 67%	6 29%	12 46%	13 50%	5 25%
For let	4 1%	1 1%	0 0%	3 3%	0 0%	1 3%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	2 10%	0 0%	0 0%	1 5%

Socialt miljø**Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"**

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	324	109	105	110	28	31	27	23	30	28	25	22	18	21	26	26	19
Skolen er et rart sted at være	90,7 91	98,2 98	92,4 92	81,8 82	100,0 100	100,0 100	92,6 93	100,0 100	86,7 87	92,9 93	96,0 96	95,5 95	100,0 100	76,2 76	80,8 81	69,2 69	89,5 89
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	75,3 84	82,6 92	80,0 90	63,6 71	89,3 100	87,1 98	81,5 91	69,6 78	80,0 90	75,0 84	84,0 94	81,8 92	66,7 75	76,2 85	69,2 78	53,8 60	52,6 59
Jeg føler mig tryk i min klasse	93,8 94	96,3 96	97,1 97	88,2 88	100,0 100	96,8 97	96,3 96	91,3 91	96,7 97	96,4 96	96,0 96	100,0 100	94,4 94	81,0 81	92,3 92	84,6 85	89,5 89
Stemningen i min klasse er præget af tolerance og respekt for hinanden	81,7 86	86,2 90	87,5 92	71,8 75	89,3 94	83,9 88	85,2 89	87,0 91	83,3 87	88,9 93	84,0 88	95,5 100	66,7 70	71,4 75	76,9 81	73,1 77	68,4 72
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	91,0 91	93,6 94	96,2 96	83,6 84	96,4 96	87,1 87	96,3 96	95,7 96	96,6 97	92,9 93	96,0 96	100,0 100	83,3 83	81,0 81	88,5 88	76,9 77	89,5 89
Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt m.m. uden for skoletiden	80,4 83	91,7 95	81,0 84	68,5 71	96,4 100	90,3 94	88,9 92	91,3 95	90,0 93	71,4 74	80,0 83	81,8 85	83,3 86	71,4 74	69,2 72	64,0 66	55,6 58
Jeg har god kontakt med elever fra andre klasser	74,9 75	84,3 84	74,3 74	66,4 66	96,3 96	64,5 65	81,5 81	100,0 100	66,7 67	67,9 68	80,0 80	86,4 86	77,8 78	57,1 57	65,4 65	80,8 81	47,4 47

Mobning**Andel som svarer "nej, aldrig"**

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	324	109	105	110	28	31	27	23	30	28	25	22	18	21	26	26	19
Er du blevet mobbet af en eller flere af dine skolekammerater?	87,0 87	89,9 90	93,3 93	78,2 78	82,1 82	96,8 97	96,3 96	82,6 83	96,7 97	85,7 86	92,0 92	100,0 100	88,9 89	66,7 67	73,1 73	88,5 88	73,7 74
Har du været med til at mobbe andre elever?	87,3 92	88,1 92	91,4 96	82,7 87	89,3 94	87,1 91	92,6 97	82,6 87	93,3 98	85,7 90	92,0 96	95,5 100	83,3 87	76,2 80	80,8 85	84,6 89	89,5 94
Har du været med til at holde en anden elev udenfor?	81,7 85	85,3 88	83,5 87	76,4 79	96,4 100	83,9 87	85,2 88	73,9 77	82,8 86	88,9 92	80,0 83	81,8 85	66,7 69	71,4 74	96,2 100	80,8 84	57,9 60
Er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere?	86,7 87	91,7 92	87,6 88	80,9 81	92,9 93	90,3 90	92,6 93	91,3 91	73,3 73	92,9 93	100,0 100	86,4 86	66,7 67	81,0 81	80,8 81	92,3 92	78,9 79
Har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere?	92,3 92	88,1 88	95,2 95	93,6 94	100,0 100	67,7 68	100,0 100	87,0 87	96,7 97	92,9 93	92,0 92	100,0 100	94,4 94	85,7 86	100,0 100	96,2 96	89,5 89

Information, ledelse og service**Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"**

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	324	109	105	110	28	31	27	23	30	28	25	22	18	21	26	26	19
Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for	83,6 90	88,1 95	82,7 89	80,0 86	92,9 100	83,9 90	92,6 100	82,6 89	86,7 93	74,1 80	80,0 86	90,9 98	83,3 90	81,0 87	88,5 95	80,8 87	63,2 68
Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen	68,5 77	83,5 94	66,7 75	55,5 62	89,3 100	77,4 87	85,2 95	82,6 93	80,0 90	67,9 76	48,0 54	68,2 76	55,6 62	61,9 69	57,7 65	65,4 73	31,6 35
Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne seriøst	63,3 66	74,5 78	62,5 65	53,2 55	96,2 100	50,0 52	74,1 77	82,6 86	80,0 83	59,3 62	56,0 58	50,0 52	61,1 64	61,9 64	61,5 64	42,3 44	38,9 40
Skolen er konsekvent overfor useriøse elever	54,1 61	75,0 84	53,8 61	33,3 38	70,4 79	74,2 83	88,9 100	65,2 73	50,0 56	67,9 76	44,0 50	52,4 59	16,7 19	65,0 73	24,0 27	38,5 43	21,1 24
Jeg har adgang til det nødvendige it-udstyr, når jeg har brug for det	72,6 78	88,0 95	63,1 68	66,4 72	88,9 96	87,1 94	92,6 100	82,6 89	66,7 72	50,0 54	69,6 75	68,2 74	66,7 72	90,5 98	53,8 58	73,1 79	47,4 51
Skolens it-udstyr fungerer godt	45,4 49	70,6 76	31,4 34	33,6 36	92,9 100	54,8 59	81,5 88	52,2 56	36,7 39	32,1 35	16,0 17	40,9 44	27,8 30	61,9 67	19,2 21	34,6 37	26,3 28

Fysisk miljø**Andel som svarer "i orden"**

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	323	109	104	110	28	31	27	23	29	28	25	22	18	21	26	26	19
Pladsforhold	32,0 38	13,8 17	28,2 34	53,6 64	14,3 17	9,7 12	3,7 4	30,4 37	14,3 17	53,6 64	4,0 5	40,9 49	83,3 100	52,4 63	65,4 78	7,7 9	73,7 88
Stole og borde	44,1 69	48,1 76	36,5 57	47,3 74	53,6 84	43,3 68	55,6 87	39,1 61	37,9 60	17,9 28	32,0 50	63,6 100	61,1 96	52,4 82	34,6 54	34,6 54	63,2 99
Udstyr (tavle, OH, projekter, m.m.)	49,4 66	53,2 71	54,4 72	40,9 55	75,0 100	38,7 52	48,1 64	52,2 70	67,9 90	67,9 90	20,0 27	59,1 79	33,3 44	61,9 83	19,2 26	42,3 56	52,6 70
Lysforhold	71,6 85	74,1 88	69,9 83	70,6 84	77,8 93	83,9 100	77,8 93	52,2 62	50,0 60	75,0 89	80,0 95	77,3 92	55,6 66	76,2 91	73,1 87	68,0 81	78,9 94
Indeklima generelt	32,5 46	43,1 60	26,0 36	28,2 39	71,4 100	45,2 63	22,2 31	30,4 43	6,9 10	21,4 30	44,0 62	36,4 51	16,7 23	42,9 60	42,3 59	23,1 32	10,5 15
Støj	51,9 67	58,7 76	44,2 58	52,3 68	64,3 84	48,4 63	74,1 96	47,8 62	48,3 63	21,4 28	44,0 57	68,2 89	61,1 79	40,0 52	76,9 100	38,5 50	42,1 55
It-arbejdspladser	67,1 75	72,6 82	64,7 73	63,9 72	88,9 100	66,7 75	73,1 82	60,9 68	71,4 80	48,1 54	76,0 86	63,6 72	64,7 73	66,7 75	52,0 59	61,5 69	78,9 89
Laboratorier, fx fysik- og kemilokaler	70,5 81	73,9 84	69,7 80	68,0 78	87,5 100	61,5 70	81,8 94	65,0 74	56,0 64	73,1 84	76,2 87	76,5 87	73,3 84	60,0 69	62,5 71	80,0 91	62,5 71
Områder til gruppearbejde	51,9 66	66,1 84	45,6 58	43,6 56	78,6 100	61,3 78	77,8 99	43,5 55	41,4 53	39,3 50	40,0 51	66,7 85	55,6 71	47,6 61	38,5 49	42,3 54	36,8 47
Bibliotek/studiecenter	79,2 86	84,1 91	81,4 88	72,5 79	92,3 100	80,6 87	85,2 92	78,3 85	77,8 84	71,4 77	88,0 95	90,9 98	70,6 76	81,0 88	84,6 92	61,5 67	63,2 68
Oprydning	37,3 59	47,7 75	38,8 61	25,5 40	35,7 56	41,9 66	55,6 87	60,9 96	25,0 39	35,7 56	36,0 57	63,6 100	22,2 35	28,6 45	23,1 36	23,1 36	31,6 50
Rengøring	36,0 61	46,8 79	40,8 69	20,9 35	28,6 48	54,8 93	59,3 100	43,5 73	31,0 52	25,9 44	52,0 88	59,1 100	,0 0	28,6 48	11,5 19	30,8 52	31,6 53

Æstetisk miljø

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	323	109	104	110	28	31	27	23	29	28	25	22	18	21	26	26	19
Undervisningslokalerne er indrettet så de virker inspirerende	30,4 57	42,2 79	24,3 45	24,5 46	53,6 100	38,7 72	29,6 55	47,8 89	20,7 39	18,5 35	20,0 37	40,9 76	27,8 52	42,9 80	26,9 50	15,4 29	10,5 20
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	68,4 71	78,0 81	69,2 72	58,2 60	96,4 100	77,4 80	74,1 77	60,9 63	69,0 72	78,6 81	56,0 58	72,7 75	72,2 75	66,7 69	61,5 64	53,8 56	36,8 38
Der er mange hyggekrege på skolen	60,1 70	78,9 92	57,7 67	43,6 51	85,7 100	80,6 94	77,8 91	69,6 81	55,2 64	42,9 50	76,0 89	59,1 69	50,0 58	38,1 44	57,7 67	46,2 54	21,1 25
Skolen er flot udsmykket	43,0 67	56,9 88	42,3 66	30,0 47	64,3 100	58,1 90	59,3 92	43,5 68	41,4 64	39,3 61	44,0 68	45,5 71	22,2 35	42,9 67	34,6 54	23,1 36	26,3 41
Elever har indflydelse på skolens indretning og udseende	38,1 59	60,2 94	30,1 47	23,9 37	64,3 100	53,3 83	63,0 98	60,9 95	41,4 64	14,3 22	24,0 37	42,9 67	29,4 46	19,0 30	26,9 42	30,8 48	10,5 16

It

Hvor tit bruger du computeren til ...

Ikke indekseret

... at tage noter i undervisningen?

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	322	109	103	110	28	31	27	23	29	27	25	22	18	21	26	26	19
Altid	175 54%	37 34%	83 81%	55 50%	13 46%	8 26%	3 11%	13 57%	23 79%	25 93%	22 88%	13 59%	5 28%	7 33%	18 69%	15 58%	10 53%
Ofte	127 39%	62 57%	20 19%	45 41%	15 54%	14 45%	24 89%	9 39%	6 21%	2 7%	3 12%	9 41%	10 56%	7 33%	8 31%	11 42%	9 47%
Sjældent	17 5%	8 7%	0 0%	9 8%	0 0%	7 23%	0 0%	1 4%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	2 11%	7 33%	0 0%	0 0%	0 0%
Aldrig	3 1%	2 2%	0 0%	1 1%	0 0%	2 6%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 6%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

... underholdning i timerne, fx chat, Facebook, film, mv.?

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	321	109	102	110	28	31	27	23	29	26	25	22	18	21	26	26	19
Altid	28 9%	10 9%	6 6%	12 11%	0 0%	5 16%	2 7%	3 13%	0 0%	2 8%	2 8%	2 9%	3 17%	1 5%	3 12%	3 12%	2 11%
Ofte	129 40%	40 37%	35 34%	54 49%	10 36%	12 39%	9 33%	9 39%	5 17%	11 42%	11 44%	8 36%	9 50%	8 38%	9 35%	17 65%	11 58%
Sjældent	142 44%	49 45%	52 51%	41 37%	15 54%	12 39%	14 52%	8 35%	21 72%	9 35%	11 44%	11 50%	5 28%	11 52%	13 50%	6 23%	6 32%
Aldrig	22 7%	10 9%	9 9%	3 3%	3 11%	2 6%	2 7%	3 13%	3 10%	4 15%	1 4%	1 5%	1 6%	1 5%	1 4%	0 0%	0 0%

It

Hvor tit bruger du computeren til ...

Ikke indekseret

... informationssøgning?

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	322	109	103	110	28	31	27	23	29	27	25	22	18	21	26	26	19
Altid	144 45%	56 51%	51 50%	37 34%	15 54%	17 55%	12 44%	12 52%	13 45%	14 52%	14 56%	10 45%	6 33%	3 14%	10 38%	12 46%	6 32%
Ofte	165 51%	50 46%	49 48%	66 60%	12 43%	14 45%	14 52%	10 43%	15 52%	13 48%	10 40%	11 50%	12 67%	15 71%	16 62%	12 46%	11 58%
Sjældent	12 4%	3 3%	3 3%	6 5%	1 4%	0 0%	1 4%	1 4%	1 3%	0 0%	1 4%	1 5%	0 0%	2 10%	0 0%	2 8%	2 11%
Aldrig	1 0%	0 0%	0 0%	1 1%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%

... individuelt arbejde?

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	321	108	103	110	28	31	27	22	29	27	25	22	18	21	26	26	19
Altid	169 53%	63 58%	55 53%	51 46%	16 57%	17 55%	16 59%	14 64%	15 52%	13 48%	16 64%	11 50%	8 44%	7 33%	15 58%	14 54%	7 37%
Ofte	145 45%	42 39%	47 46%	56 51%	12 43%	12 39%	10 37%	8 36%	14 48%	13 48%	9 36%	11 50%	9 50%	14 67%	10 38%	11 42%	12 63%
Sjældent	7 2%	3 3%	1 1%	3 3%	0 0%	2 6%	1 4%	0 0%	0 0%	1 4%	0 0%	0 0%	1 6%	0 0%	1 4%	1 4%	0 0%
Aldrig	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

It**Hvor tit bruger du computeren til ...****Ikke indekseret**

... gruppearbejde?

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	320	108	102	110	28	31	27	22	29	27	25	21	18	21	26	26	19
Altid	159 50%	63 58%	50 49%	46 42%	19 68%	17 55%	14 52%	13 59%	14 48%	13 48%	14 56%	9 43%	7 39%	6 29%	14 54%	11 42%	8 42%
Oftes	153 48%	45 42%	49 48%	59 54%	9 32%	14 45%	13 48%	9 41%	13 45%	14 52%	11 44%	11 52%	11 61%	12 57%	11 42%	15 58%	10 53%
Sjældent	8 3%	0 0%	3 3%	5 5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	2 7%	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	3 14%	1 4%	0 0%	1 5%
Aldrig	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

It

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	319	109	102	109	28	31	27	23	28	27	25	22	18	21	25	26	19
Brug af computere og internettet i undervisningen forbedrer mig fagligt	95,3 95	96,3 96	97,1 97	92,6 93	100,0 100	100,0 100	88,9 89	95,7 96	96,4 96	92,6 93	100,0 100	100,0 100	94,4 94	85,7 86	96,0 96	96,0 96	89,5 89
Lærerne er gode til at bruge computere og teknologi i undervisningen	77,4 83	86,2 93	70,6 76	75,0 81	92,9 100	80,6 87	92,6 100	78,3 84	67,9 73	70,4 76	80,0 86	63,6 69	88,9 96	75,0 81	84,0 90	61,5 66	68,4 74
Lærerne er gode til at afgøre, hvornår vi skal bruge computere og internettet i undervisningen	76,5 82	85,3 92	71,3 77	72,5 78	92,9 100	87,1 94	81,5 88	78,3 84	77,8 84	70,4 76	68,0 73	68,2 73	66,7 72	71,4 77	88,0 95	65,4 70	68,4 74
Der er hurtig hjælp ved problemer med skolens it-udstyr	39,9 51	62,0 80	30,3 39	26,6 34	70,4 90	45,2 58	77,8 100	56,5 73	29,6 38	30,8 40	32,0 41	28,6 37	11,1 14	42,9 55	36,0 46	23,1 30	15,8 20

Ikke indekseret

Det er vigtigt for mig at kunne chatte, maile m.m. med mine venner/skolekammerater, når jeg er i skole

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	319	109	101	109	28	31	27	23	28	27	25	21	18	21	25	26	19
Helt enig	45 14%	18 17%	12 12%	15 14%	2 7%	9 29%	5 19%	2 9%	2 7%	3 11%	5 20%	2 10%	5 28%	1 5%	3 12%	3 12%	3 16%
Delvis enig	97 30%	26 24%	32 32%	39 36%	11 39%	6 19%	6 22%	3 13%	8 29%	10 37%	7 28%	7 33%	7 39%	7 33%	5 20%	11 42%	9 47%
Delvis uenig	119 37%	45 41%	34 34%	40 37%	13 46%	11 35%	11 41%	10 43%	10 36%	9 33%	9 36%	6 29%	4 22%	10 48%	12 48%	9 35%	5 26%
Helt uenig	58 18%	20 18%	23 23%	15 14%	2 7%	5 16%	5 19%	8 35%	8 29%	5 19%	4 16%	6 29%	2 11%	3 14%	5 20%	3 12%	2 11%

Fremtidsplaner

Hvad er dine planer efter afslutningen af dit nuværende uddannelsesforløb på skolen?

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	322	109	103	110	28	31	27	23	28	28	25	22	18	21	26	26	19
Læse videre	102 32%	34 31%	32 31%	36 33%	11 39%	11 35%	6 22%	6 26%	10 36%	7 25%	11 44%	4 18%	4 22%	12 57%	10 38%	8 31%	2 11%
Få en uddannelsesaftale	7 2%	4 4%	0 0%	3 3%	1 4%	1 3%	1 4%	1 4%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 6%	1 5%	0 0%	1 4%	0 0%
Få en læreplads	33 10%	7 6%	14 14%	12 11%	2 7%	3 10%	0 0%	2 9%	7 25%	3 11%	2 8%	2 9%	4 22%	3 14%	1 4%	1 4%	3 16%
Tage et arbejde	21 7%	12 11%	4 4%	5 5%	2 7%	1 3%	4 15%	5 22%	1 4%	1 4%	1 4%	1 5%	2 11%	0 0%	1 4%	0 0%	2 11%
Tage sabbatår	76 24%	13 12%	30 29%	33 30%	4 14%	1 3%	8 30%	0 0%	6 21%	11 39%	5 20%	8 36%	3 17%	3 14%	7 27%	12 46%	8 42%
Andet	12 4%	5 5%	5 5%	2 2%	1 4%	2 6%	0 0%	2 9%	0 0%	1 4%	4 16%	0 0%	0 0%	0 0%	1 4%	0 0%	1 5%
Ved endnu ikke	71 22%	34 31%	18 17%	19 17%	7 25%	12 39%	8 30%	7 30%	4 14%	5 18%	2 8%	7 32%	4 22%	2 10%	6 23%	4 15%	3 16%

Fremtidsplaner

Hvilket af disse uddannelsesforløb har du overvejet at vælge?

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	101	34	31	36	11	11	6	6	10	7	10	4	4	12	10	8	2
Korte videregående uddannelser, KVV	22 22%	8 24%	5 16%	9 25%	5 45%	1 9%	0 0%	2 33%	2 20%	2 29%	1 10%	0 0%	1 25%	4 33%	0 0%	4 50%	0 0%
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	23 23%	8 24%	6 19%	9 25%	2 18%	1 9%	3 50%	2 33%	2 20%	1 14%	2 20%	1 25%	0 0%	1 8%	7 70%	0 0%	1 50%
Lange videregående uddannelser, LVU	53 52%	17 50%	18 58%	18 50%	4 36%	9 82%	3 50%	1 17%	6 60%	3 43%	6 60%	3 75%	3 75%	7 58%	3 30%	4 50%	1 50%
Andet	3 3%	1 3%	2 6%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 17%	0 0%	1 14%	1 10%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

Skolevalg

Sæt kryds ud for de 5 nedenstående punkter, som har haft størst betydning for dit valg af skolen ... (kun 1. års elever)

Ikke indekseret, rangeret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang			
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e
	108	108	0	0	28	31	27	22
Uddannelsen på skolen passer til, hvad jeg vil i fremtiden	77 71,3%	77 71,3%	0 0,0%	0 0,0%	22 78,6%	25 80,6%	18 66,7%	12 54,5%
Der er gode muligheder for videreuddannelse	75 69,4%	75 69,4%	0 0,0%	0 0,0%	21 75,0%	17 54,8%	22 81,5%	15 68,2%
Skolens udbud af linjer/studieretninger	63 58,3%	63 58,3%	0 0,0%	0 0,0%	17 60,7%	17 54,8%	18 66,7%	11 50,0%
Skolen har ry for at have et godt socialt miljø	48 44,4%	48 44,4%	0 0,0%	0 0,0%	13 46,4%	14 45,2%	10 37,0%	11 50,0%
Brobygningskurser	40 37,0%	40 37,0%	0 0,0%	0 0,0%	8 28,6%	14 45,2%	8 29,6%	10 45,5%
Skolen har ry for at have et højt fagligt niveau	38 35,2%	38 35,2%	0 0,0%	0 0,0%	15 53,6%	13 41,9%	6 22,2%	4 18,2%
Skolen havde den bedste beliggenhed i forhold til mit hjem	30 27,8%	30 27,8%	0 0,0%	0 0,0%	8 28,6%	7 22,6%	7 25,9%	8 36,4%
Andet	30 27,8%	30 27,8%	0 0,0%	0 0,0%	7 25,0%	6 19,4%	11 40,7%	6 27,3%
Der er gode muligheder for senere beskæftigelse	29 26,9%	29 26,9%	0 0,0%	0 0,0%	4 14,3%	7 22,6%	12 44,4%	6 27,3%
Ungdomsuddannelses-vejlederen anbefalede mig skolen	24 22,2%	24 22,2%	0 0,0%	0 0,0%	7 25,0%	6 19,4%	6 22,2%	5 22,7%
Mine kammerater skulle også begynde/gik på skolen	17 15,7%	17 15,7%	0 0,0%	0 0,0%	4 14,3%	4 12,9%	5 18,5%	4 18,2%
Mine forældre anbefalede mig skolen	17 15,7%	17 15,7%	0 0,0%	0 0,0%	4 14,3%	3 9,7%	4 14,8%	6 27,3%
Der er tradition i min familie for at gå på gymnasium (stx, hhx, htx, hf)	12 11,1%	12 11,1%	0 0,0%	0 0,0%	2 7,1%	5 16,1%	4 14,8%	1 4,5%
Godt åbent hus-arrangement og informationsmateriale	8 7,4%	8 7,4%	0 0,0%	0 0,0%	1 3,6%	4 12,9%	1 3,7%	2 9,1%
Skolens hjemmeside	1 0,9%	1 0,9%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	1 3,2%	0 0,0%	0 0,0%
Præsentationskurser	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%

Erhvervsarbejde

Hvis du tænker tilbage dag for dag, hvor meget erhvervsarbejde har du så haft den seneste uge?

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
Base	329	111	106	112	29	33	27	22	31	28	25	22	18	23	26	26	19
Ca. antal timer	7,32	6,60	8,07	7,32	7,28	5,67	5,85	8,05	8,23	7,11	9,12	7,86	9,61	5,00	10,23	6,31	5,37

I hvor høj grad er dit erhvervsarbejde ...

Ikke indekseret

... studierelevant?

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	212	73	69	70	22	16	20	15	19	16	21	13	14	10	19	16	11
I høj grad	32 15%	14 19%	5 7%	13 19%	8 36%	3 19%	1 5%	2 13%	0 0%	2 13%	3 14%	0 0%	1 7%	1 10%	5 26%	3 19%	3 27%
I nogen grad	96 45%	31 42%	34 49%	31 44%	7 32%	5 31%	11 55%	8 53%	10 53%	7 44%	10 48%	7 54%	12 86%	5 50%	6 32%	6 38%	2 18%
Slet ikke	76 36%	25 34%	27 39%	24 34%	5 23%	8 50%	8 40%	4 27%	8 42%	6 38%	7 33%	6 46%	1 7%	4 40%	7 37%	6 38%	6 55%
Ved ikke	8 4%	3 4%	3 4%	2 3%	2 9%	0 0%	0 0%	1 7%	1 5%	1 6%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	1 6%	0 0%

Erhvervsarbejde

I hvor høj grad er dit erhvervsarbejde ...

Ikke indekseret

... fleksibelt i forhold til skolen?

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	213	72	70	71	21	16	20	15	19	17	21	13	14	11	20	15	11
I høj grad	91 43%	26 36%	32 46%	33 46%	4 19%	8 50%	8 40%	6 40%	12 63%	6 35%	4 19%	10 77%	7 50%	8 73%	7 35%	6 40%	5 45%
I nogen grad	92 43%	39 54%	25 36%	28 39%	14 67%	7 44%	12 60%	6 40%	4 21%	9 53%	11 52%	1 8%	7 50%	2 18%	6 30%	8 53%	5 45%
Slet ikke	21 10%	5 7%	10 14%	6 8%	2 10%	1 6%	0 0%	2 13%	2 11%	1 6%	5 24%	2 15%	0 0%	0 0%	5 25%	0 0%	1 9%
Ved ikke	9 4%	2 3%	3 4%	4 6%	1 5%	0 0%	0 0%	1 7%	1 5%	1 6%	1 5%	0 0%	0 0%	1 9%	2 10%	1 7%	0 0%

... med til at strukturere din tid bedre?

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	212	71	69	72	21	16	19	15	19	16	21	13	14	11	20	16	11
I høj grad	23 11%	13 18%	4 6%	6 8%	4 19%	3 19%	3 16%	3 20%	3 16%	1 6%	0 0%	0 0%	2 14%	1 9%	1 5%	1 6%	1 9%
I nogen grad	122 58%	41 58%	37 54%	44 61%	12 57%	10 63%	12 63%	7 47%	7 37%	10 63%	11 52%	9 69%	9 64%	8 73%	11 55%	10 63%	6 55%
Slet ikke	52 25%	13 18%	23 33%	16 22%	3 14%	1 6%	4 21%	5 33%	7 37%	4 25%	8 38%	4 31%	2 14%	1 9%	7 35%	3 19%	3 27%
Ved ikke	15 7%	4 6%	5 7%	6 8%	2 10%	2 13%	0 0%	0 0%	2 11%	1 6%	2 10%	0 0%	1 7%	1 9%	1 5%	2 13%	1 9%

Erhvervsarbejde

I hvor høj grad er dit erhvervsarbejde ...

Ikke indekseret

... positivt for din samarbejdsevne?

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	212	71	70	71	21	16	19	15	19	17	21	13	14	10	20	16	11
I høj grad	76 36%	28 39%	25 36%	23 32%	7 33%	6 38%	10 53%	5 33%	8 42%	6 35%	6 29%	5 38%	4 29%	3 30%	6 30%	4 25%	6 55%
I nogen grad	102 48%	30 42%	36 51%	36 51%	10 48%	8 50%	5 26%	7 47%	7 37%	10 59%	12 57%	7 54%	8 57%	6 60%	9 45%	9 56%	4 36%
Slet ikke	29 14%	11 15%	8 11%	10 14%	2 10%	2 13%	4 21%	3 20%	3 16%	1 6%	3 14%	1 8%	2 14%	1 10%	4 20%	2 13%	1 9%
Ved ikke	5 2%	2 3%	1 1%	2 3%	2 10%	0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	1 6%	0 0%

... med til at øge dit fravær på skolen?

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	213	71	70	72	21	16	19	15	19	17	21	13	14	11	20	16	11
I høj grad	4 2%	2 3%	1 1%	1 1%	0 0%	2 13%	0 0%	0 0%	0 0%	1 6%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	0 0%
I nogen grad	26 12%	8 11%	10 14%	8 11%	0 0%	2 13%	3 16%	3 20%	1 5%	4 24%	3 14%	2 15%	0 0%	0 0%	3 15%	3 19%	2 18%
Slet ikke	174 82%	58 82%	56 80%	60 83%	20 95%	10 63%	16 84%	12 80%	17 89%	11 65%	17 81%	11 85%	14 100%	11 100%	15 75%	12 75%	8 73%
Ved ikke	9 4%	3 4%	3 4%	3 4%	1 5%	2 13%	0 0%	0 0%	1 5%	1 6%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	1 6%	1 9%

Erhvervsarbejde

I hvor høj grad er dit erhvervsarbejde ...

Ikke indekseret

... med til at påvirke dine karakterer negativt?

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	213	71	70	72	21	16	19	15	19	17	21	13	14	11	20	16	11
I høj grad	7 3%	2 3%	2 3%	3 4%	0 0%	1 6%	0 0%	1 7%	0 0%	0 0%	1 5%	1 8%	1 7%	1 9%	1 5%	0 0%	0 0%
I nogen grad	51 24%	12 17%	20 29%	19 26%	3 14%	6 38%	1 5%	2 13%	6 32%	7 41%	5 24%	2 15%	4 29%	3 27%	7 35%	3 19%	2 18%
Slet ikke	138 65%	50 70%	43 61%	45 63%	15 71%	8 50%	16 84%	11 73%	12 63%	8 47%	15 71%	8 62%	9 64%	6 55%	11 55%	11 69%	8 73%
Ved ikke	17 8%	7 10%	5 7%	5 7%	3 14%	1 6%	2 11%	1 7%	1 5%	2 12%	0 0%	2 15%	0 0%	1 9%	1 5%	2 13%	1 9%

Hvordan indvirker dit erhvervsarbejde på din uddannelse?

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	213	72	69	72	21	16	20	15	19	16	21	13	14	11	20	16	11
Stimulerende/udviklende	62 29%	25 35%	16 23%	21 29%	6 29%	4 25%	9 45%	6 40%	6 32%	3 19%	3 14%	4 31%	6 43%	1 9%	7 35%	4 25%	3 27%
Ingen indvirkning	124 58%	39 54%	43 62%	42 58%	12 57%	11 69%	9 45%	7 47%	9 47%	11 69%	16 76%	7 54%	7 50%	8 73%	10 50%	10 63%	7 64%
Belastende/hæmmende	27 13%	8 11%	10 14%	9 13%	3 14%	1 6%	2 10%	2 13%	4 21%	2 13%	2 10%	2 15%	1 7%	2 18%	3 15%	2 13%	1 9%

Baggrundsspørgsmål

Klasseskift (Har du gået i denne klasse/på dette hold fra begyndelsen?)

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	332	112	106	114	29	33	27	23	31	28	25	22	19	23	26	26	20
Ja	310 93%	108 96%	99 93%	103 90%	28 97%	31 94%	26 96%	23 100%	30 97%	25 89%	25 100%	19 86%	18 95%	20 87%	25 96%	20 77%	20 100%
Nej	22 7%	4 4%	7 7%	11 10%	1 3%	2 6%	1 4%	0 0%	1 3%	3 11%	0 0%	3 14%	1 5%	3 13%	1 4%	6 23%	0 0%

Hhx studieretninger

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	332	112	106	114	29	33	27	23	31	28	25	22	19	23	26	26	20
Internationalt orienteret	57 17%	16 14%	21 20%	20 18%	0 0%	1 3%	0 0%	15 65%	0 0%	0 0%	0 0%	21 95%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	20 100%
Markedsorienteret	136 41%	33 29%	51 48%	52 46%	0 0%	0 0%	26 96%	7 30%	0 0%	28 100%	23 92%	0 0%	0 0%	0 0%	26 100%	26 100%	0 0%
Matematik/it orienteret	4 1%	0 0%	4 4%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	4 13%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Økonomisk orienteret	126 38%	58 52%	26 25%	42 37%	29 100%	29 88%	0 0%	0 0%	26 84%	0 0%	0 0%	0 0%	19 100%	23 100%	0 0%	0 0%	0 0%
Andet	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Ved ikke/Endnu ikke valgt	9 3%	5 4%	4 4%	0 0%	0 0%	3 9%	1 4%	1 4%	1 3%	0 0%	2 8%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

Baggrundsspørgsmål

Forældres uddannelsesmæssige baggrund

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	332	112	106	114	29	33	27	23	31	28	25	22	19	23	26	26	20
Grundskole/folkeskole	27 8%	10 9%	9 8%	8 7%	3 10%	2 6%	2 7%	3 13%	3 10%	2 7%	2 8%	2 9%	1 5%	0 0%	5 19%	0 0%	2 10%
Faglig uddannelse – fx tømrer, social- og sundhedsudd., landbrugsudd.	101 30%	25 22%	41 39%	35 31%	6 21%	6 18%	8 30%	5 22%	13 42%	8 29%	13 52%	7 32%	4 21%	7 30%	8 31%	11 42%	5 25%
Gymnasial uddannelse – fx gymnasiet, hf, hh, hhx	101 30%	38 34%	27 25%	36 32%	5 17%	13 39%	11 41%	9 39%	5 16%	11 39%	6 24%	5 23%	7 37%	12 52%	5 19%	6 23%	6 30%
Videregående uddannelse – fx markeds-økonom, sygeplejerske, læge, jurist, ingeniør	82 25%	31 28%	23 22%	28 25%	14 48%	9 27%	6 22%	2 9%	7 23%	5 18%	4 16%	7 32%	7 37%	4 17%	7 27%	5 19%	5 25%
Ved ikke	21 6%	8 7%	6 6%	7 6%	1 3%	3 9%	0 0%	4 17%	3 10%	2 7%	0 0%	1 5%	0 0%	0 0%	1 4%	4 15%	2 10%

Køn

Ikke indekseret

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
	Total	Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	332	112	106	114	29	33	27	23	31	28	25	22	19	23	26	26	20
Kvinde	152 46%	34 30%	64 60%	54 47%	7 24%	7 21%	13 48%	7 30%	16 52%	22 79%	14 56%	12 55%	7 37%	10 43%	10 38%	13 50%	14 70%
Mand	180 54%	78 70%	42 40%	60 53%	22 76%	26 79%	14 52%	16 70%	15 48%	6 21%	11 44%	10 45%	12 63%	13 57%	16 62%	13 50%	6 30%

Baggrundsspørgsmål**Selvoplevet dygtighed****Ikke indekseret**

	Total	1. år	2. år	3. år	1. årgang				2. årgang				3. årgang				
		Total	Total	Total	1a	1b	1c	1e	2a	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e
	332	112	106	114	29	33	27	23	31	28	25	22	19	23	26	26	20
Jeg er en af de bedste	40 12%	11 10%	13 12%	16 14%	3 10%	4 12%	0 0%	4 17%	6 19%	2 7%	2 8%	3 14%	4 21%	4 17%	3 12%	2 8%	3 15%
Der er nogle få, der er bedre end mig	185 56%	69 62%	55 52%	61 54%	16 55%	18 55%	21 78%	14 61%	15 48%	15 54%	14 56%	11 50%	12 63%	10 43%	13 50%	15 58%	11 55%
Der er mange, der er bedre end mig	107 32%	32 29%	38 36%	37 32%	10 34%	11 33%	6 22%	5 22%	10 32%	11 39%	9 36%	8 36%	3 16%	9 39%	10 38%	9 35%	6 30%