



Handelsgymnasiet Hjørring

Handelsgymnasiet i Hjørring

HHX

2018 – 2021



Indhold

HHX struktur	1
HHX fag	2
Fag fordelt på årgange	3
Studieområdet	4
Progression i studiemetoder, arbejdsmetoder og produktformer	5
SO 1	5
SO 2	6
SO 3	6
SO 4	7
SO 5	8
SO 6	8
SO 7	9
SOP	10
Puljetimer	10
Eksamen på HHX og oprykning til næste klasetrin	10
Digital dannelse	12
Internationalisering	12

HHX struktur

Handelsgymnasiet er en 3-årig merkantil studentereksamen, hvor igennem du får såvel studiekompetence som erhvervskompetence.

I Handelsgymnasiet kommer du til at beskæftige dig med markedsføring, virksomhedsøkonomi, samfundsøkonomi, sprog, kultur og almene fag. Du lærer ikke teorier for teoriernes skyld. De bruges til at forstå virkeligheden, f.eks. virksomhedens eksportmuligheder og den globale økonomi og politik. Der er fokus på internationalisering, da de fleste af Danmarks markeder ligger i udlandet.

Der arbejdes teoretisk, case-baseret og problemorienteret.

En hhx består af minimum 10 eksaminer herunder en studieområdeopgave.

Uddannelsesforløbet på Handelsgymnasiet i Hjørring starter med et grundforløb på 3 måneder. I slutningen af grundforløbet skal du vælge, hvilken studieretning du ønsker at fortsætte på, samt hvilke valgfag du kunne tænke dig at følge. Derfor vil du igennem et karrierelæringsforløb blive introduceret for Handelsgymnasiets fag og valgfag, således at du sikrer dig, at du vælger den studieretning, der passer bedst til dig og dine ønsker.

I efterfølgende skema ser du strukturen for det 3-årige forløb.

Uddannelsesstruktur		
1g	2g	3g
Grundforløb	Studieretningsforløb	
	Obligatoriske fag	
	Studieretningsfag	
	Valgfag	
	Studieområdet	
	Puljetimer	

Alle lektioner har en varighed af 55 minutter, og pausernes længde i løbet af dagen skal sikre, at det studiemiljø kan understøttes

Grundforløbet starter i august og slutter efter 3 måneder. Studieretningsforløbet starter umiddelbart derefter.

I grundforløbet har du undervisning i obligatoriske fag, studieretningsfag, almen sprogforståelse, økonomisk grundforløb, og du skal deltage i en screening i matematik og dansk samt deltage i et karrierevejledningsforløb. Grundforløbet afsluttes med en intern prøve i almen sprogforståelse samt økonomisk grundforløb, der hver tæller med en vægt på 0,25 på eksamensbeviset.

Det økonomiske grundforløb udgør den gymnasiale introduktion til økonomisk teori. I forløbet sættes de økonomiske profilmateriale, afsætning, international økonomi og virksomhedsøkonomi i spil gennem arbejdet med problemstillinger omkring privatøkonomiske beslutninger. Endvidere introducerer det økonomiske grundforløb dig til den viden, de kundskaber og de kompetencer, der knytter sig til det at være økonom.

I Almen sprogforståelse (AP) beskæftiger du dig med sprog og kommunikation i det merkantile gymnasium. Du præsenteres for grammatik, sproglige analyseværktøjer, sproghistorie, læringsstrategier og meget mere, som alt sammen tager udgangspunkt i virkelighedsnære eksempler med en merkantil vinkel.

Du bliver gjort bevidste om sprog, dets opbygning, betydning og historie og vil være i stand til at analysere og diskutere tekster med fokus på f.eks. sprog, kommunikationssituation og formidling.

I studieretningsforløbet følger du obligatoriske fag, studieretningsfag, valgfag, studieområdet samt puljetimer. Formålet er at styrke dine studiekompetencer, dine skriftlige kompetencer, din kritiske sans og din selvstændighed.

Studieområdet består af 7 dele samt en studieområdeopgave. Der er indlagt progression både i forhold til arbejdsformer og teori samt til de produktkrav, der stilles i alle studieområdets 7 dele.

HHX fag

På Handelsgymnasiet i Hjørring udbyder vi 5 studieretninger:

Økonomi og marked 1	Studieretningsfag: Virksomhedsøkonomi A Matematik A 2. fremmedsprog: Tysk B, Fransk A, Spansk A, Kinesisk A (4 A-fag hvis tysk, 5 A-fag hvis fransk, spansk eller kinesisk)
Økonomi og marked 2	Studieretningsfag: Afsætning A Virksomhedsøkonomi A 2. fremmedsprog: Tysk B, Fransk A, Spansk A, Kinesisk A Matematik B er obligatorisk (4 A-fag hvis tysk, 5 A-fag hvis fransk, spansk eller kinesisk)
Økonomi og marked 3	Studieretningsfag: Afsætning A International Økonomi A 2. fremmedsprog: Tysk B, Fransk A, Spansk A, Kinesisk A Matematik B er obligatorisk (4 A-fag hvis tysk, 5 A-fag hvis fransk, spansk eller kinesisk)
Økonomi og sprog	Studieretningsfag: Afsætning A Tysk A (fortsætter), Fransk A (begynder) Matematik B er obligatorisk (4 A-fag)
Sprog	Studieretningsfag: Tysk A (fortsætter Fransk A (begynder, Kinesisk A (begynder), Spansk A (begynder) Matematik C er obligatorisk (4 A-fag)

Du skal være opmærksom på, at du blandt valgfagene kan vælge flere, der er løft fra B til A-niveau, hvilket giver yderligere fag på A-niveau.

Obligatoriske fag:

Dansk A	Matematik B eller C
Engelsk A	Samfundsfag C
2. fremmedsprog (fortsætter B eller begynder A)	Erhvervsjura C
Virksomhedsøkonomi B	Informatik C
Afsætning B	Erhvervs-case
International økonomi B	Almen sprogforståelse
Historie B	Økonomisk Grundforløb

Valgfag:

Matematik B/A	Innovation C/B
Tysk A	Kulturforståelse C/B
Afsætning A	Filosofi C
International økonomi A	Mediefag C
Virksomhedsøkonomi A	Finansiering C
Kinesisk A	Idræt C/B
Samfundsfag B	Organisation C
Psykologi C/B	Erhvervsjura B

Valgfagene oprettes ved tilstrækkelig tilmeldinger, og dine valg er bindende. Du skal være opmærksom på, at der er visse fag, der er adgangsgivende til videregående uddannelser.

Fag fordelt på årgange

Studieretningsfag	Virksomhedsøkonomi A Matematik A			Afsætning A Virksomhedsøkonomi A			Afsætning A International Økonomi A			Afsætning A Tysk A			Tysk A Fransk A/Kinesisk A, Spansk A		
	1g	2g	3g	1g	2g	3g	1g	2g	3g	1g	2g	3g	1g	2g	3g
Obligatoriske fag og studieretningsfag															
Dansk	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Engelsk	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Historie		B	B		B	B		B	B		B	B		B	B
Virksomhedsøkonomi	A	A	A	A	A	A	B	B		B	B		B	B	
Afsætning	B	B		A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	
International økonomi		B	B		B	B		A	A		B	B		B	B
Matematik	A	A	A	B	B		B	B		B	B		C		
Erhvervsjura	C			C			C			C			C		
Samfundsfag	C			C			C			C			C		

Informatik	C			C			C			C			C		
Erhvervs-case		X			X			X			X			X	
Almen sprogforståelse	X			X			X			X			X		
Økonomisk grundforløb	X			X			X			X			X		
Fysisk udfoldelse og sundhed	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Studieområdet	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. fremmedsprog															
Hvis spansk/fransk/kinesisk A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hvis tysk B	X	X		X	X		X	X		X	X		X	X	
Valgfag		X	X		X	X		X	X		X	X		X	X

Studieområdet

I gennem det 3-årige forløb skal du arbejde med tværfaglige problemstillinger inden for handelsgymnasiets fag. I læreplanen for studieområdet står, at i studieområdet udfoldes flerfaglig viden og kundskaber og metodiske aspekter, der skal styrke elevernes studiekompetence, innovative, globale samt digitale kompetencer.

Faglige mål i studieområdet

Du skal lære:

- at beherske relevante faglige mål i studieområdets fag
- at formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag
- at perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden
- at reflektere over forskellige fags og forskellige metoders muligheder og begrænsninger
- at søge, udvælge og behandle relevant faglig information
- at forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde
- at formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt og skriftligt
- at beherske mundtlige og skriftlige fremstillingsformer

På Handelsgymnasiet i Hjørring ligger der 2 forløb i 1g, 4 forløb i 2g og 1 forløb i 3g. I 3g afsluttes studieområdet endvidere med en studieområdeopgave.

Studieområdeopgaven afsluttes med en individuel skriftlig opgave samt en mundtlig eksamen. Du skal selv udarbejde et forslag til en opgaveformulering til studieområdeopgaven. På baggrund heraf vil dine vejledere udarbejde den endelige opgaveformulering, der sikrer, at de faglige mål for studieområdet kan opfyldes.

Ved starten af skriveperioden vil du få udleveret din opgaveformulering, som er grundlaget for din opgaveskrivning. Opgaven danner grundlag for den mundtlige prøve. Der gives en samlet karakter for den skriftlige opgave og den mundtlige prøve.

Progression i studiemetoder, arbejdsmetoder og produktformer

Efterfølgende finder du en oversigt over studieområdets titler, placering i det 3-årige forløb, fag der indgår i forløbet, forløbets uddannelsestid, indhold, form og metoder, samt produktform, fordybelsestid og evaluering. Evalueringen af projekterne kan være en karakter, men der kan også være forløb, der evalueres på anden vis (med mundtlig eller skriftlig feedback uden karakter). Under alle omstændigheder indgår evalueringen i terminskarakteren, årskarakteren eller den afsluttende standpunktskarakter det år, hvor forløbet ligger.

SO 1 Forløbets titel Kultur, marked og kommunikation
Forløbets placering (i kalenderåret) 2. semester
Fag, der indgår i forløbet Engelsk, dansk og afsætning
Forløbets uddannelsestid, indhold, form og metoder 30 timer Formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra fagene. Der arbejdes med Laswells kommunikationsmodel som ramme for arbejdet. Målet er, at det bliver så virkelighedsnært som muligt, men funderet i relevant teori. Udarbejdelse af en marketingkampagne for en dansk virksomhed (3 valgmuligheder) på et engelsktalende marked (3 valgmuligheder). Der arbejdes med logbogskrivning.
Produktform, fordybelsestid og evaluering Der laves: <ul style="list-style-type: none">• en videoreklame og en trykt reklame.• Et facebookopslag og et instagrampost.• en logbog 13 timers fordybelsestid (4 fra engelsk, 6 fra dansk, 3 fra afsætning) Evaluering: peer review af produkter/marketingreklamer samt lærerevaluering af proces og det færdige produkt

<p>SO 2</p> <p>Forløbets titel Kvalitativ analyse og samfund</p>
<p>Forløbets placering (i kalenderåret) 2. semester</p>
<p>Fag, der indgår i forløbet Samfundsfag, matematik og informatik</p>
<p>Forløbets uddannelsestid, indhold, form og metoder 30 timers uddannelsestid.</p> <p>Tema: "Et samfund i bevægelse: ulighed og social arv i Danmark".</p> <p>Case: Forestil dig, at du er blevet praktikant hos den danske finansminister Kristian Jensen. Kristian Jensen overvejer sammen med partierne Konservative og Liberal Alliance, om man kan effektivisere og lave besparelser i den danske velfærdsstat. Inden han går videre med det, vil han bliver klogere på, hvordan det egentlig går med ulighed og social arv i 2010'erne. Netop det skal I undersøge for ham i dette SO-projekt.</p> <p>Eleverne skal arbejde med, hvordan man udarbejder en spørgeskemaundersøgelse, og hvordan man samler og behandler data.</p> <p>Forløbet placeres i uge 14: torsdag + fredag, uge 16: tirsdag + onsdag, uge 17: tirsdag + onsdag Evaluering uge 18.</p>
<p>Produktform, fordybelsestid og evaluering Fordybelsestid: matA – 10, matB – 6, mat c – 6, samfundfag 0</p> <p>Produktet er en hjemmeside.</p> <p>Mundtlig evaluering. Der fremlægges i grupper, hvor eleverne præsenterer resultaterne af undersøgelserne ud fra hjemmesiden, samt hvilke overvejelser, der er gjort ift. hjemmesidens udformning.</p>

<p>SO 3</p> <p>Forløbets titel Matematiske modeller og økonomisk analyse (Mat B og A – elever)</p>
<p>Forløbets placering (i kalenderåret) 3. semester</p>
<p>Fag, der indgår i forløbet Virksomhedsøkonomi og matematik</p>
<p>Forløbets uddannelsestid, indhold, form og metoder Uddannelsestid: 20 timer, 10 fra hvert af fagene</p> <p>Matematiske modeller og økonomisk analyse. Temaet er "Fra indkøb til levering".</p>

Eleverne skal i dette projekt beskrive tre af faserne i en virksomhed: indkøb af råvare, produktion af flere produkter samt levering af disse til kunder. Disse tre faser skal beskrives både ud fra VØ og matematik. Hver gruppe får en fiktiv virksomhed at arbejde med.

Der planlægges med besøg af virksomheder.

Forløbet placeres i uge 45 med 5 timer pr. dag (se endvidere under fordybelsestid).

Produktform, fordybelsestid og evaluering

Fordybelsestid: Mat B – 7/Mat A – 10, VØ B – 1/ VØ A 3

Produktet er en video, hvor hver gruppe bruger fredagen til at producere videoen.

Der placeres en time midt på dagen, hvor der er fordybelsestid, samt 5 timers fordybelsestid om fredagen. Resten af fordybelsestiden ligger hjemme.

Videoerne evalueres.

SO 4**Forløbets titel**

Regulering af markedskræfter

Forløbets placering (i kalenderåret)

3. semester

Fag, der indgår i forløbet

Afsætning, virksomhedsøkonomi og erhvervsjura.

Forløbets uddannelsestid, indhold, form og metoder

Uddannelsestid: 30 timer, 10 timer fra hvert fag.

Der arbejdes med etiske, politiske, juridiske og erhvervsmæssige aspekter af den frie konkurrence. Der arbejdes med en case ud fra følgende problemstilling: Er der begrænsninger i virksomhedens salg til virksomheder (køberet) og markedsføring til forbrugere?

Uge 50: undervisning og opgaveløsning (11.12 – 17.12)

Aflevering af opgave 17.12. kl 14.00.

Uge 51: prøve (18.12 – 19.12)

Produktform, fordybelsestid og evaluering

Fordybelsestid: Afsætning 4, VØ B – 2/VØ A - 4

Produkt: alkoholiske drikke (produkt rettet mod unge).

Der udarbejdes en PP som oplæg til en individuel prøve eller gruppe-prøve: mundtlig fremlæggelse med mundtlig feedback (evaluering).

<p>SO 5</p> <p>Forløbets titel Virksomhedens omverden</p>
<p>Forløbets placering (i kalenderåret) 4. semester, uge 2 - 6</p>
<p>Fag, der indgår i forløbet Afsætning, virksomhedsøkonomi, 2. fremmedsprog.</p>
<p>Forløbets uddannelsestid, indhold, form og metoder Uddannelsestid: 30 timer, 10 timer fra hvert fag.</p> <p>Der udarbejdes et undervisningsforløb på 3 dage, hvor alle 3 fag indgår med undervisning (evt. workshops), undervisning i projektskrivning inkl. problemformulering samt formalia. Desuden undervisning i informationssøgning (hf). Undervisningen vil foregå i stamklasserne, men med workshops i 2. fremmedsprog, hvor eleverne følger deres sproghold.</p> <p>Elevernes problemstilling skal være tværfaglig mellem 2 af de 3 involverede fag. Fagkombinationen tildeles af lærerne. Fagkombination oplyses først efter undervisningsforløbet uge 3 (se tidsplan)</p> <p>Uge 2: onsdag d. 9.1. – fredag d. 11.1: undervisning inden for valgte tema samt undervisning i projektskrivning (inkl. problemformulering). Uge 3: mandag d. 14.1 – tirsdag d. 15.1: eleverne oplyses om fagkombination. Informationssøgning, vejledning og godkendelse af problemformulering. Opgaveformulering udleveres fredag d. 1.2. 2019. Uge 4: Eleverne har 2 fordybelsedage/skrivedage. Opgaven afleveres i Lectio mandag d. 28.1. kl. 8.15. Uge 6: evalueringsdage.</p>
<p>Produktform, fordybelsestid og evaluering Produktform: skriftlig rapport (en af de to rapporter, der er krav om i vejledningen til studieområdet HHX).</p> <p>12 fordybelsestimer der fordeles på to skrivedage.</p> <p>Mundtlig evaluering foregår over 1-2 dage med elevoplæg. 20 minutter pr. elev med fokus på indhold, tværfaglighed samt projektskrivning inkl. formalia.</p> <p>Krav til opgaven: I SO5 afleverer eleverne en skriftlig rapport svarende til den tidligere SRO-opgave Opgaven skal fylde 6-8 normalsider (2400 anslag pr. side inkl. fodnoter) - ekskl. forside, English Abstract, indholdsfortegnelse, litteratur- og kildeliste og evt. bilag.</p>

<p>SO 6</p> <p>Forløbets titel Historie- og danskfaglige problemstillinger if perioden 1849 – 1945 (der gives 4 – 5 emnemuligheder, som udarbejdes af læreren og som eleverne kan vælge imellem).</p>
<p>Forløbets placering (i kalenderåret) 4 semester, fra uge 9 til uge 20 (se tidsplan).</p>

<p>Fag, der indgår i forløbet Dansk og historie</p>
<p>Forløbets uddannelsestid, indhold, form og metoder Uddannelsestid 30 timer, 15 fra hvert fag.</p> <p>Fagene arbejder i forløbet hver især med den historiske periode 1849 – 1945, dansk med litteraturhistoriske vinkler på perioden der dækker: det moderne gennembrud, det folkelige gennembrud og mellemkrigstid.</p> <p>Der arbejdes med fagenes kernestof og metoder som kildekritik, forskellige metodiske tilgange til tekstanalyse, noter samt dokumentation og kildeliste.</p> <p>Forløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uge 9: Intro: Dobbeltlektion – begge lærere tilstede – præsentation af opgave/emner/problemformuleringer mv. + infosøgning v. Hanne Historieforløb: Danmarkshistorien 1849-1945, - i dansk et litteraturhistorisk forløb inden for samme periode. • Uge 14 eller 15: Midtvejsvejledning: Dobbeltlektion – begge lærere tilstede – eleverne skal senest på dette tidspunkt oplyse om emnevalg • Uge 19: 2 skrive dage torsdag og fredag. • Uge 21: Opgaven afleveres senest mandag d. 20. maj kl. 17 i 2 eksemplarer og i Lectio.
<p>Produktform, fordybelsestid og evaluering Produktet er en individuel tværfaglig rapport, hvor der arbejdes med skrivehandlingerne redegørelse, analyse, vurdering og diskussion samt formalia: dokumentation, indholdsfortegnelse, indledning og konklusion. Rapporten er en af de to obligatoriske rapporter ifl. Vejledningen for Studieområdet.</p> <p>Fordybelsestiden er på 12 timer (6- 10 sider minus indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag).</p> <p>Evaluering: Karakter samt kort skriftlig tilbagemelding med fokus på formativ evaluering (fx 3 ting du skal holde fast i, 3 ting du skal forbedre fremadrettet). Der vurderes på overholdelse af formalia, evnen til at få fagene til at spille sammen, opgavens opbygning (struktur: indledning – midte - afslutning + den røde tråd)</p>

<p>SO 7 Forløbets titel Globalisering</p>
<p>Forløbets placering (i kalenderåret) 5. semester</p>
<p>Fag, der indgår i forløbet Engelsk, historie, International Økonomi</p>
<p>Forløbets uddannelsestid, indhold, form og metoder Uddannelsestid 40 timer (10 fra engelsk og historie, 20 fra IØ)</p>

Produktform, fordybelsestid og evaluering

Fordybelsestid: engelsk – 4, historie?, IØ A – 11.

SOP

Forløbets placering (i kalenderåret)

6. semester

Fag, der indgår i forløbet

To fag, som eleven vælger. Mindst et af fagene skal være på A-niveau og mindst et af fagene skal være et studieretningsfag.

Forløbets uddannelsestid, indhold, form og metoder

Der afsættes 20 timers undervisningstid og 30 timers fordybelsestid til opgaven fordelt på 10 dage, hvor der ikke er anden undervisning. 5 af dagene skal være sammenhængende. I de 20 timers undervisningstid indgår vejledning og aktiviteter, der har relation til SOP med tilstedeværelse af relevante lærere.

Produktform, fordybelsestid og evaluering

Der udarbejdes en rapport med et omfang af 15 – 20 sider a 2400 anslag. Heri medregnes forside, indholdsfortegnelse, noter, litteraturliste, figurer, bilag og lignende ikke.

Puljetimer

Hver elev har i Handelsgymnasiet en pulje på 130 timer til rådighed. Af denne pulje er en del af timerne på forhånd tildelt dansk og matematik samt til skriftligt arbejde i fag uden forhåndstildelt fordybelsestid. Den resterende del af timerne skal bruges blandt en række fagtilbud, som skolen har udarbejdet og udbudt i et særligt katalog. Du skal sikre, at der bliver valgt i alt 42 moduler a 55 minutters varighed fordelt på minimum 21 (og maksimum 24 moduler) i både 2g og 3g.

Eksamen på HHX og oprykning til næste klasetrin

En hhx-eksamen består af minimum 10 prøver herunder også studieretningsopgaven i 3g. For hvert fag, du har på A-niveau, ud over dansk A, engelsk A og de 2 studieretningsfag, udløses en ekstra prøve til eksamen. I efterfølgende oversigt kan du se, hvilke interne prøver og prøver til eksamen du skal deltage i for hver årgang.

1g	<p>Intern prøve i almen sprogforståelse Intern prøve i økonomisk grundforløb Intern matematikscreening Intern danskscreening</p> <p>Prøver til eksamen ved afslutningen af 1g: Matematik C Samfundsfag C Informatik C</p> <p>Interne årsprøver: Eleverne med matematik på B-niveau skal til mundtlig årsprøve</p>
----	--

	<p>Mundtlig årsprøve i dansk Skriftlig årsprøve i engelsk</p> <p>For at kunne rykke op i 2g skal du:</p> <ul style="list-style-type: none"> • have gennemført alle interne årsprøver og prøver til eksamen • have mindst 2,0 i gennemsnit af de karakterer, der er opnået ved afslutningen af skoleåret (standpunktskarakterer, eksamenskarakterer og karakterer for interne årsprøver medregnes). • Elevinspektor, studievejledere og uddannelseschef indstiller elever til prøve på baggrund af fravær og derudover skal du have afleveret alle de stillede skriftlige opgaver inklusive studieområdeopgaverne.
2g	<p>Terminsprøver: Erhvervs-case, virksomhedsøkonomi B</p> <p>Årsprøver: Mundtlig prøve for elever med matematik A 2. fremmedsprog A skriftlig Skriftlig prøve dansk</p> <p>Prøver til eksamen ved afslutningen af 2g: Valgfag på C-niveau Virksomhedsøkonomi B Afsætning B Matematik B Tysk B Erhvervs-case Erhvervsjura C</p> <p>For at kunne rykke op i 3g skal du:</p> <ul style="list-style-type: none"> • have gennemført alle interne terminsprøver, årsprøver og prøver til eksamen • have mindst 2,0 i gennemsnit af de karakterer, der er opnået ved afslutningen af skoleåret (standpunktskarakterer, eksamenskarakterer og karakterer for interne årsprøver medregnes). • Elevinspektor, studievejledere og uddannelseschef indstiller elever til prøve på baggrund af fravær og derudover skal du have afleveret alle de stillede skriftlige opgaver inklusive studieområdeopgaverne.
3g	<p>Terminsprøver:</p> <p>Dansk A - skriftlig Afsætning A - skriftlig Virksomhedsøkonomi A - skriftlig International Økonomi A - skriftlig Matematik A – skriftlig Engelsk A – skriftlig 2. fremmedsprog A – skriftlig</p> <p>Prøver til eksamen ved afslutningen af 3g (udtrækkes af UVM): Alle fag fra 3g går med i udtrækket Skriftlig dansk A er obligatorisk Studieområdeprojekt er obligatorisk</p> <p>For at blive indstillet til eksamen i 3g skal du:</p>

	<ul style="list-style-type: none">• have gennemført alle interne terminsprøver, årssprøver og prøver til eksamen• have mindst 2,0 i gennemsnit af de karakterer, der er opnået ved afslutningen af skoleåret (afsluttende standpunktskarakterer).• Elevinspektor, studievejledere og uddannelseschef indstiller elever til prøve på baggrund af fravær og derudover skal du have afleveret alle de stillede skriftlige opgaver inklusive studieområdeopgaver.
--	---

Digital dannelse

På Handelsgymnasiet i Hjørring har vi stor fokus på digital dannelse. At kunne håndtere digitale medier og kunne begå sig på de sociale medier er ikke en selvfølge. På Handelsgymnasiet i Hjørring har vi en politik om, at man taler pænt til og pænt om hinanden også på de sociale medier.

Derfor vil du i løbet af grundforløbet gennemgå et forløb der har fokus på digital dannelse.

Internationalisering

På Handelsgymnasiet i Hjørring har vi stor fokus på internationale aktiviteter. Igennem undervisningen med sprog og kulturforståelse vil du blive dygtigere til at anvende sprog og få indsigt i globale problemstillinger. Ud over undervisningen er der en række aktiviteter i øvrigt, der samlet set bidrager til dette.

Alle vore elever rejser på studietur i 2g. Studieturen har dels et studiesocialt sigte, men også et fagligt formål. Fagene bidrager med timer til studieturen, og således dækkes en del af fagenes mål omkring internationale forhold af studieturen.

Derudover har vi forskellige tilbud til vore elever. I 3g kan du deltage i en 10-dage lang studietur til Kina. Du vil møde en kultur, der tager imod dig med åbne arme, men som også på mange punkter er væsentlig anderledes end den danske kultur. Der vil være besøg på en uddannelsesinstitution, hvor du følger undervisningen i nogle timer. Du vil møde danske virksomheder og ambassader, som vil fortælle om deres arbejde på det kinesiske marked. Og endelig vil du besøge en række kendte seværdigheder. Rejsen vil koste dig ca 10000 kroner.

Efter endt uddannelse har eleverne mulighed for at søge om deltagelse i et udvekslingsprogram, hvor man kan undervise kinesiske grundskoleelever på engelsk i 3 måneder i Quinhuandao. Man modtager for dette en beskeden løn, der lige dækker husleje og

Såfremt du vælger vores "USA" studieretning, der som udgangspunkt består af fagene afsætning A og virksomhedsøkonomi A, så vil du i 3g kunne rejse 3 uger til Seattle. Rejsen ligger i ugerne 41, 42 og 43. Her vil programmet dels bestå af undervisning på University of Washington. Studierejsen vil kost dig ca 20000 alt afhængigt af flypriserne.

Undervisningen vil omfatte fagene virksomhedsøkonomi, afsætning, international økonomi, samfundsfag, historie og kultur, og vil opfylde målene fra den undervisning, der ikke afholdes hjemme. I forbindelse med studieretningens 3. år vil der være undervisning på engelsk i fagene afsætning og virksomhedsøkonomi.

Derudover deltager skolen ofte i Erasmus projekter, hvilket indebærer, at man dels har udenlandske elever indkvarteret privat, og dels deltager i rejser til udlandet finansieret af projektet.