

## Gennemførelsesprocedure for SKP-elever i Praktik NORD

### Målet er:

At konkretisere, de krav vi stiller til eleverne, i den løbende egnethedsvurdering (EMMA-kriterierne) og hvordan vi følger op på disse.

**E:** Du skal under hele forløbet være fagligt egnet.

**M:** Du skal være parat til at flytte derhen, hvor der er en praktikplads indenfor din uddannelse.

**M:** Du skal være indstillet på at søge og tage imod praktikpladser, indenfor de uddannelser, dit grundforløb i øvrigt giver adgang til.

**A:** Du skal fortsat aktivt søge praktikplads samt være registreret som praktikpladssøgende

### Proceduren skal opfylde følgende funktioner

1. Sikre elevens retsstilling og elevens pligter.
2. Give instruktørerne en fælles platform for opfølgning på fravær.
3. Sikre skolens politik på området – styreredskab.
4. Sikre individuelle hensyn ift. den enkelte elev, fokus på udvikling, ressourcer og vise tydelige krav.
5. Virke forebyggende.
6. Give informationer til elev og evt. forældre om, hvordan det går eleven.
7. Sikre at eleven lever op til EMMA-kriterierne.

### Dine bløde og faglige kvalifikationer:

	Elev	Instruktør
1. Indlæringsevne		
2. Kreativitet og selvstændighed		
3. Arbejdsindsats		
4. Orden og omhyggelighed		
5. Samarbejde		
6. Faglig kunnen		
7. Arbejdstøj og personlig hygiejne		
8. EMMA		

**Inden samtalen med din instruktør skal du vurdere dig selv i nedenstående skema**  
**Når du har udfyldt skemaet og har accepteret betingelserne i dokumentet sender du det til din instruktør**

**A: Fremragende** = Jeg føler at jeg udfører en usædvanlig selvstændig og udmærket præstation

**B: Fortrinlig** = Jeg føler at jeg selvstændig udfører en udmærket præstation

**C: Jævn** = Jeg udfører en jævn og sikker præstation, der ligger på middel

**D: Tilstrækkelig** = Jeg føler mig usikker og udfører en mindre tilfredsstillende præstation

**E: Utilstrækkelig** = Jeg føler mig usikker og udfører en ikke tilfredsstillende præstation

**Ved punktet EMMA vil E-niveauet være bortvisningsgrund hvis eleven ikke viser positiv udvikling i løbet af 14 dage.**

	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
<b>1. Indlæringsevne</b>	Viser lidt eller ingen forståelse for arbejdsopgaverne.	Forstår arbejdsopgaverne, men kan ikke anvende den i praksis. Har svært ved at tilegne sig ny viden.	Let ved at forstå arbejdsopgaverne og anvende den i praksis. Har let ved at tilegne sig ny viden.	Mindre behov for oplæring end normalt. Kan selv finde ny viden.	Behøver næsten ingen oplæring. Kan ved selvstudium af endog svært tilgængeligt materiale tilegne sig ny viden.
<b>Elevens vurdering</b>					
<b>Instruktørens vurdering</b>					
<b>2. Kreativitet og selvstændighed</b>	Viser intet initiativ. Er passiv, uinteresseret og uselvstændig.	Viser ringe initiativ. Kommer ikke selv med løsningsforslag. Viser ingen interesse i at tilrettelægge eget arbejde.	Viser normalt initiativ. Kommer selv med løsningsforslag. Tilrettelægger eget arbejde.	Meget initiativrig. Kommer selv med løsningsforslag. Gode evner for at tilrettelægge eget og andres arbejde.	Overordentlig initiativrig. Løser selv problemer. Tilrettelægger selvstændigt arbejdet for mig selv og andre.
<b>Elevens vurdering</b>					
<b>Instruktørens vurdering</b>					

<b>3. Arbejdsindsats</b>	Uacceptabel	Under middel	Middel	Over middel	Særdeles god
<b>Elevers vurdering</b>					
<b>Instruktørens vurdering</b>					
<b>4. Orden og omhyggelighed</b>	Omgås materialer, maskiner og værktøj på en sløset og ligegyldig måde. Holder ikke sin arbejdsplads ordentlig.	Bruger maskiner og værktøj uden megen omtanke. Mindre god orden og omhyggelighed.	Påpasselighed og omhyggelighed middel. Rimelig god orden.	Meget påpasselig både i praktik og teori. God orden.	I høj grad påpasselig. God forståelse for materialevalg. Særdeles god orden.
<b>Elevers vurdering</b>					
<b>Instruktørens vurdering</b>					
<b>5. Samarbejde</b>	Fungerer ikke i gruppen. Er lukket og uden interesse for omgivelserne.	Af og til vanskelig ved at fungere i gruppen. Viser ingen lyst til at fremme samarbejde.	Fungerer godt i gruppen. Er åben og imødekommende.	Fungerer meget godt i gruppen. Er imødekommende og interesseret. Positiv i samarbejdet.	Fungerer usædvanlig godt i gruppen. Viser ved personlig adfærd en positiv indstilling til samarbejdet.
<b>Elevers vurdering</b>					
<b>Instruktørens vurdering</b>					
<b>6. Faglig kunnen</b>	Viser ringe eller slet ingen forståelse for det faglige indhold. Kvaliteten uacceptabel.	Har en vis teoretisk/ faglig viden, der sætter dig i stand til at udføre en del relevante opgaver. Kvaliteten under middel.	Faglig kunnen i normalområdet. Kan udføre de forventede opgaver. Kvaliteten middel.	Kan udføre andre opgaver end forventet. Har tilegnet sig ekstra viden. Kvaliteten over middel.	Er teoretisk/ faglig meget dygtig. Kan udføre usædvanlig mange opgaver. Kvaliteten særdeles god.
<b>Elevers vurdering</b>					
<b>Instruktørens vurdering</b>					

<b>7. Arbejdstøj og personlig hygiejne</b>	Møder i snavset arbejdstøj er sløset og ligegyldig med den personlige hygiejne. Vedligeholder ikke arbejdstøjet ordentlig.	Møder af og til i snavset arbejdstøj og virker usøigneret, og uinteresseret i vedligeholdelse og vask af arbejdstøj	Du og dit arbejdstøj fremstår velsoigneret.	Du vasker og vedligeholder dit arbejdstøj og fremstår søigneret overfor kollegaer i Praktik Nord.	Du forstår at din personlige fremtræden /hygiejne og arbejdstøj er et vist kort og du forstår at du repræsenterer Praktik Nord på en ordentlig og sober måde.
<b>Elevers vurdering</b>					
<b>Instruktørens vurdering</b>					
<b>8 EMMA-kriterierne</b>	Du ved at du skal møde hver dag til tiden og melde afbud når du er syg. Du har et stort fravær og søger ingen praktikpladser. Du melder ikke afbud ved sygdom. Du er ikke aktiv i det daglige arbejde.	Du møder næsten hver dag til tiden og melder for det meste afbud når du er syg. Har noget fravær. Du ved at du skal søge alle relevante praktikpladser, men det kniber med handlingen.	Du møder hver dag til tiden, melder afbud når du er syg. Har stort set ingen fravær. Du søger alle relevante praktikpladser, men skal have hjælp til at søge praktikpladser der ligger længere væk, end i din bopælskommune..	Du møder hver dag til tiden, melder afbud når du er syg. Har stort set ingen fravær. Du søger alle relevante praktikpladser også dem der ligger uden for din bopælskommune.	Du møder hver dag til tiden, melder afbud når du er syg. Har stort set ingen fravær. Du søger alle relevante praktikpladser også dem der ligger uden for din bopælskommune. Hvis du finder en praktikplads inden for en anden uddannelse, men som dit grundforløb giver dig ret til, er du klar til at søge denne.
<b>Elevers vurdering</b>					
<b>Instruktørens vurdering</b>					

## Samtaler og opfølgning

For alle elever, gælder det at elev og instruktør afholder løbende samtaler om udviklingen af elevens kompetencer i forhold til de beskrevne praktikmål. Derudover vurderes eleverne på hvilke niveau de hver i sær er på i forhold til de personlige og sociale kompetencer. Både elev og instruktør vurderer niveauet og hvis der er forskel i vurderingen tages der en dialog om forskellen.

For de elever der ligger i E og D området skal der udarbejdes en skriftlig opfølgningsplan med samtaler, så eleven som minimum opnår C-niveau i løbet af max. tre måneder.

- Hvis du ikke magter dette eller ikke er aktiv, bliver du indkaldt til en samtale med, din instruktør og en LOP-medarbejder.
- LOP indkalder til samtalen, der udarbejdes et notat og der følges op i løbet af en måned. Her tages din udvikling op og er den positiv fortsætter uddannelsesforløbet.
- Er udviklingen negativ informeres, UU-vejleder eller jobcentermedarbejder.
- Der afholdes en samtale med henblik på din fortsatte ansættelse hos Praktik Nord. Der skal inden for en måned ske væsentlige forbedringer.
- LOP informerer Søren Vogensen Nielsen.
- Hvis ikke der sker forbedringer, indkalder LOP-medarbejderen dig, Studievejleder, UU eller jobcenter til en ny samtale med henblik på afbrydelse af uddannelsesforløb.
- Ved opsigelse af ansættelseskontrakten med Praktik Nord, skal du have en klagevejledning.

## Fremtidige mål for min videre uddannelse

Nævn nogle ting som kan forbedre din del af lærertiden i PRAKTIK NORD.

Dine bløde kompetencer	Jeg vil:	Praktik Nord forventer:	Næste samtale d.
Dine faglige kompetencer	Jeg vil:	Praktik Nord forventer:	Næste samtale d.

Jeg har forstået og accepterer betingelserne i dokumentet.

Sæt kryds

Dato:

Underskrift: Elev \_\_\_\_\_

Instruktør \_\_\_\_\_