

Handlingsplan for hhx for skoleåret 2010/2011 på baggrund af Benchmark-rapport 2009.

Succeskriteriet for om et område kan vurderes som tilfredsstillende er, at maksimalt 25% af eleverne må erklære sig utilfredse med det pågældende område.

I skoleåret 2009/2010 blev der iværksat en række initiativer, som skulle styrke det studiesociale miljø samt det faglige undervisningsmiljø. Dette blev gjort ved at etablere flere hyggekroge samt en Studiecafé, som bemandet med lærere sikrer, at eleverne kan få den hjælp til faglige spørgsmål, som er vigtig for at kunne løse en given opgave.

Som konsekvens deraf har de 3 studieretningsteams valgt at fokusområderne i skoleåret 2010/2011 skal være som følger:

Den økonomiske studieretning

Teamet ønsker at skabe gensidig respekt mellem klassens aktører for at sikre arbejdsro tilpasset den enkelte elevs læringsstil. Endvidere vil fokus være på at øge elevindflydelsen på valg af undervisningsformer og emner samt på at evaluere elevernes indsats.

Den markedsøkonomiske studieretning

Teamet omkring denne studieretning ønsker at fokusere på de sociale relationer i klasserne. Det gælder både relationerne elev-elev men også relationerne lærer- elev, da de sociale relationer er medvirkende til at skabe det optimale læringsmiljø, hvor eleverne ved, hvordan man bliver bedre til at lære, og dermed sikre størst muligt udbytte af undervisningen.

Den internationale studieretning

Teamet omkring den internationale studieretning ønsker at fokusere på elevernes opfattelse af egen læring og indsats, bl.a. med henblik på at mindske frafald.

Generelle fokuspunkter

Generelt vil der i alle 3 studieretninger stadig være fokus på:

- Evaluering af undervisningen
- Udfordringer til både fagligt stærke og fagligt svage elever bl.a. ved at benytte sig af Cooperative Learning.

Ledelsens fokuspunkter

Fra ledelsens side vil der være fokus på at sikre:

- at eleverne fuldfører deres uddannelse
- at eleverne behandler hinanden og andre mennesker ordentligt
- at der er mulighed for at arrangere skolefester, fredagscafé m.m.

- at der er bliver arrangeret andre faglige/socialt efter-skoletid arrangementer i skolens regi. (f.eks. filmklub, innovationscafé, lektiecafé, skoleavis, deltagelse i sportsarrangementer m.m.)
- at der fortsat anskaffes interaktive tavler, således at der i hver klasse vil være en tavle, som kan inddrages, når undervisningsformen tillader det og det er relevant.
- at elevhenvendelser fortsat bliver taget seriøst. Herunder at eleverne altid får en tilbagemelding på henvendelsen i forhold til hvad ledelsen agter at gøre på baggrund af henvendelsen.