

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Skoleår 2008/09
Institution	EUC nord Hjørring
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Kemi B niveau
Lærer(e)	Isabelle Marie Agnès Villard
Hold	1.v

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Grundstoffer
Titel 2	Salt, ioner
Titel 3	Salt, mængdeberegning og koncentration
Titel 4	Kovalent binding
Titel 5	Olie og gas
Titel 6	Nomenklatur i organisk kemi
Titel 7	Fra olie til plastik
Titel 8	Reaktionstyper
Titel 9	Gummi, fremstilling af monomerer

[Retur til forside](#)

Titel 1	Grundstoffer
Indhold	s.9-25 Kemi 2000, Helge Mygind, c-niveau s.26 Kemi 2000, Helge Mygind, c-niveau Kernestof Supplerende stof
Omfang	5 timer
Særlige fokuspunkter	Kemi på mikro-, makro-, symbolniveau Afstemning af reaktioner Det periodiske system Oktetreglen
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Salt, ioner	
Indhold	s.27-42 Kemi 2000, Helge Mygind, c-niveau Saltcenterets hjemmeside	K S
Omfang	10 timer	
Særlige fokuspunkter	<p>Analysere en opgave</p> <p>Fortolke eksperimentelle data</p> <p>Koble teori og eksperimenter (Fældningsreaktioner)</p> <p>Informationsøgning</p> <p>Indsamle, forholde sig kritisk til at anvende informationer om kemiske emner.</p> <p>Omgås og redegøre for forsvarlig brug af kemikalier i laboratoriet og i hverdagen.</p>	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde/elevoplæg/eksperimentelt arbejde/ udflugt til Saltcenteret i Mariager	

[Retur til forside](#)

Titel 3	Salt, mængdeberegning og koncentration	
Indhold	s.43-56 Kemi 2000, Helge Mygind, c-niveau s.108, 110-113, 117-119 Kemi 2000, Helge Mygind, c-niveau	K K
Omfang	25 timer	
Særlige fokuspunkter	<p>Gennemfør beregninger på kemiske problemstilling og anvende kemisk systematik.</p> <p>Opstille og afprøve hypoteser, brug relevant laboratorieudstyr samt opsamle, vurdere og fortolke eksperimentelle data.</p> <p>Koble teori og eksperimenter (Titrering)</p>	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde	

[Retur til forside](#)

Titel 4	Kovalent binding	
Indhold	s.61-67 Kemi 2000, Helge Mygind, c-niveau	K
Omfang	2 timer	
Særlige fokuspunkter	Redegør for kemiske fænomener på mikro-, makro- og symbolniveau, herunder at anvende modeller til at beskrive molekylers opbygning. Demonstrere forståelse for sammenhængen mellem fagets forskellige delområder.	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde/skriftligt arbejde	

[Retur til forside](#)

Titel 5	Olie og gas	
Indhold	S. 142-147, Aurum 1, Kim Ronsted Kristiansen, Gunnar Cederberg	K
Omfang	2 timer	
Særlige fokuspunkter	Organiske molekylemodeller Stoffers opbygning og egenskaber i relation til isomeri	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde med molekylers model	

[Retur til forside](#)

Titel 6	Nomenklatur i organisk kemi	
Indhold	s.148-153, Aurum 1	K
Omfang	4 timer	
Særlige fokuspunkter	Nomenklatur for carbonhydrider, alkaner, alkenler, alkyner, cykliske forbindelser og aromatiske forbindelser.	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / gruppearbejde / skriftligt arbejde	

[Retur til forside](#)

Titel 7	Fra olie til plastik
Indhold	s.154-158, Aurum 1 K
Omfang	6 timer
Særlige fokuspunkter	Opstille og afprøve hypoteser, brug relevant laboratorietudstyr samt opsamle, vurdere og fortolke eksperimentelle data. Koble teori og eksperimenter
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 8	Reaktionstyper
Indhold	s.184-195.Kend Kemi 2, Henrik Parbo m.fl. Gyldendal K
Omfang	7 timer
Særlige fokuspunkter	Additionsreaktion, kondensationsreaktion, eliminationsreaktion
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/skriftligt arbejde Eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 9	Gummi, fremstilling af plastikmonomerer
Indhold	s.196-197, s,199. Kend kemi 2 K Artikel fra Ingeniøren den 24.oktober 2008, Danmark skal ind i kemikalie kapløb. K Artikel fra Politiken den 26. April 2009. Verden drukner i plastik. K
Omfang	4 timer
Særlige fokuspunkter	Demonstrere forståelse for sammenhængen mellem fagets forskellige delområder Opstille og afprøve hypoteser, vælge relevant laboratorieudstyr samt opsamle, vurdere og fortolke eksperimentelle data Omgås og redegøre for forsvarlig brug af kemikalier i laboratoriet og i hverdagen. Anvende faglig viden til at identificere og diskutere kemiske problemstillinger fra hverdag og aktuel debat.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)