



Benchmarkingrapport

**EUC Nord**

**Hjørring HTX**

**Elevtrivselsundersøgelse 2011**

Udarbejdet af ASPEKT R&D

## Læsevejledning

Benchmarkingrapporten har til formål at gøre det relativt enkelt at se de forskellige klasser/årgange målt i forhold til hinanden. Bedste klasse/årgang får altid karakteren 100. Hver tabel er indekseret på baggrund af kriteriet, som er beskrevet i overskriften af tabellen.

I hver datacelle angives to tal:

1. Øverste tal i hver celle er enten procentandelen af svarpersoner, som opfylder kriteriet (Indekskriterium) – eller i de tilfælde, hvor der benyttes 10-skalaen er indekskriterium, gennemsnittet af *alle* afgivne svar.
2. Indekstallet for den enkelte klasse/årgang angiver, hvor langt klassen/årgangen procentuelt ligger fra den klasse/årgang, som har klaret sig bedst på spørgsmålet. Det er det nederste tal i hver celle. Hvis indekstallet fx er 90, betyder det, at der i den pågældende klasse var 10% færre, der opfyldte indekskriteriet end i klassen med det bedste resultat.

Som en tommelfingerregel skal forskelle på mindre end 5 - 10 indekspoint ikke overfortolkes, da der kan være tale om helt tilfældige statistiske udsving.

**Det gælder altid, at jo højere indekstal en klasse har opnået, jo bedre har den klaret sig.**

### ***Totalkolonnen og basen***

Total viser det gennemsnitlige resultat for begge EUC Nord HTX afdelinger. Ligesom det kan være nyttigt at sammenligne sig med bedste praksis, kan det også være nyttigt at se, hvor en klasse/årgang befinder sig i forhold til gennemsnittet. Får klassen/årgangen et indekstal, der ligger over eller under gennemsnittet? Basen viser, hvor mange svar, der indgår i beregningen i kolonnen.

### ***Spørgsmål, der ikke er indekseret***

De spørgsmål, hvor det ikke giver mening at tale om bedst eller dårligst er ikke indekserede.

### ***Besvarelsesprocenten***

Der har deltaget i alt 196 elever ud af 230 mulige. Det giver en samlet svarprocent på 85,2%.

3.v har kun 3 besvarelser og vises derfor ikke særskilt i rapporten. De tre besvarelser er dog med i beregningen af både afdelingens og skolens totaler.

**Overordnede vurderinger**

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er dårligst og 10 er bedst)

|   | Total     | Hjørring  | 1. år     | 2. år     | 3. år     | 1. årgang  |            |            |            | 2. årgang |           |            | 3. årgang |            |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
|   | Total     | Total     | Total     | Total     | Total     | 1.v        | 1.x        | 1.y        | 1.z        | 2.v       | 2.x       | 2.y        | 3.x       | 3.y        |
| Base                                    | 441       | 196       | 95        | 63        | 38        | 28         | 23         | 24         | 20         | 27        | 23        | 13         | 17        | 18         |
| Skolen som helhed                       | 7,4<br>88 | 7,7<br>91 | 8,1<br>96 | 7,5<br>90 | 6,8<br>81 | 7,9<br>94  | 8,2<br>97  | 8,0<br>95  | 8,4<br>100 | 7,6<br>90 | 7,4<br>89 | 7,7<br>92  | 6,5<br>78 | 6,9<br>83  |
| Elevernes egen indsats i undervisningen | 7,0<br>91 | 7,2<br>95 | 7,3<br>97 | 7,0<br>92 | 7,2<br>95 | 7,0<br>92  | 7,4<br>98  | 7,5<br>98  | 7,6<br>100 | 7,2<br>95 | 7,3<br>96 | 6,1<br>80  | 6,8<br>90 | 7,4<br>98  |
| Elevernes motivation til at lære nyt    | 7,6<br>89 | 7,8<br>92 | 8,1<br>95 | 7,6<br>89 | 7,7<br>91 | 7,9<br>94  | 8,5<br>100 | 7,7<br>91  | 8,2<br>96  | 7,6<br>89 | 7,8<br>92 | 7,2<br>84  | 7,5<br>88 | 7,8<br>92  |
| Lærernes faglige dygtighed              | 8,0<br>91 | 8,2<br>92 | 8,4<br>95 | 8,2<br>92 | 7,6<br>86 | 8,9<br>100 | 8,1<br>91  | 8,7<br>98  | 7,8<br>88  | 8,1<br>92 | 8,5<br>96 | 7,7<br>87  | 7,2<br>81 | 7,8<br>88  |
| Lærernes engagement i undervisningen    | 7,8<br>89 | 8,1<br>92 | 8,5<br>97 | 8,0<br>91 | 7,2<br>81 | 8,8<br>100 | 8,6<br>98  | 8,7<br>99  | 7,9<br>89  | 8,1<br>92 | 7,9<br>89 | 8,1<br>92  | 6,6<br>75 | 7,4<br>84  |
| Lærernes evne til at formidle stoffet   | 6,7<br>90 | 6,9<br>93 | 7,2<br>97 | 6,6<br>88 | 6,9<br>92 | 7,4<br>100 | 7,1<br>96  | 7,3<br>98  | 6,9<br>92  | 7,1<br>95 | 6,1<br>83 | 6,3<br>85  | 6,6<br>89 | 6,9<br>93  |
| Undervisningen                          | 7,6<br>91 | 7,9<br>94 | 8,2<br>98 | 7,6<br>90 | 7,5<br>90 | 8,4<br>100 | 8,2<br>98  | 8,3<br>99  | 7,8<br>93  | 7,6<br>91 | 7,4<br>88 | 7,8<br>93  | 7,1<br>85 | 7,7<br>92  |
| Variationen i undervisningsformer       | 6,5<br>84 | 6,9<br>89 | 7,4<br>96 | 6,4<br>82 | 6,5<br>84 | 7,4<br>96  | 7,7<br>100 | 7,5<br>96  | 7,1<br>92  | 6,4<br>82 | 6,3<br>81 | 6,6<br>85  | 5,9<br>77 | 6,9<br>89  |
| Skolens sociale miljø                   | 7,5<br>87 | 7,7<br>89 | 8,5<br>98 | 7,1<br>83 | 6,5<br>76 | 8,6<br>100 | 8,3<br>97  | 8,3<br>97  | 8,6<br>100 | 7,3<br>85 | 7,4<br>86 | 6,3<br>73  | 6,5<br>75 | 6,4<br>75  |
| Det sociale sammenhold i klassen        | 7,8<br>85 | 8,2<br>89 | 8,7<br>95 | 7,7<br>84 | 7,6<br>83 | 8,9<br>97  | 8,7<br>94  | 9,0<br>99  | 8,4<br>91  | 7,1<br>78 | 8,0<br>87 | 8,7<br>95  | 5,9<br>64 | 9,2<br>100 |
| Elevservice                             | 6,6<br>84 | 6,9<br>89 | 7,5<br>97 | 6,5<br>84 | 6,1<br>78 | 7,4<br>95  | 7,3<br>94  | 7,8<br>100 | 7,7<br>99  | 6,6<br>84 | 6,2<br>80 | 6,8<br>88  | 6,3<br>80 | 5,8<br>74  |
| Uddannelseschef                         | 6,2<br>85 | 5,8<br>80 | 6,8<br>94 | 5,1<br>71 | 4,8<br>66 | 6,5<br>89  | 7,1<br>99  | 7,2<br>100 | 6,2<br>85  | 5,4<br>75 | 4,9<br>67 | 4,8<br>66  | 5,0<br>69 | 4,7<br>65  |
| Uddannelses studievejledning            | 7,2<br>87 | 7,2<br>88 | 7,4<br>90 | 7,6<br>93 | 6,0<br>73 | 7,0<br>85  | 7,3<br>89  | 7,7<br>94  | 7,9<br>96  | 7,6<br>92 | 7,4<br>89 | 8,2<br>100 | 6,6<br>80 | 5,7<br>69  |
| Skolens fysiske undervisningsforhold    | 6,5<br>85 | 6,2<br>81 | 6,9<br>90 | 5,6<br>73 | 5,7<br>74 | 6,3<br>81  | 7,7<br>100 | 6,2<br>81  | 7,6<br>99  | 7,0<br>90 | 4,3<br>56 | 5,1<br>66  | 5,7<br>74 | 5,2<br>67  |
| Skolens vedligeholdelse og rengøring    | 7,2<br>84 | 7,6<br>89 | 8,1<br>95 | 7,6<br>89 | 6,3<br>74 | 7,6<br>90  | 8,4<br>99  | 8,0<br>94  | 8,5<br>100 | 8,2<br>96 | 7,2<br>84 | 6,9<br>81  | 6,6<br>78 | 5,5<br>65  |
| Skolens indretning og udseende          | 6,6<br>75 | 7,7<br>88 | 8,4<br>95 | 7,4<br>84 | 6,8<br>77 | 8,1<br>93  | 8,2<br>93  | 8,4<br>95  | 8,8<br>100 | 8,3<br>95 | 6,8<br>77 | 6,3<br>72  | 7,6<br>86 | 6,1<br>69  |

**Indfrie forventninger**I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er "slet ikke" og 10 er "fuldt ud")

|  | Total     | Hjørring  | 1. år     | 2. år     | 3. år     | 1. årgang  |           |           |           | 2. årgang |           |           | 3. årgang |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |           | Total     | Total     | Total     | Total     | 1.v        | 1.x       | 1.y       | 1.z       | 2.v       | 2.x       | 2.y       | 3.x       | 3.y       |
| Base                                   | 441       | 196       | 95        | 63        | 38        | 28         | 23        | 24        | 20        | 27        | 23        | 13        | 17        | 18        |
| Uddannelsen lever op til forventninger | 7,5<br>91 | 7,6<br>92 | 7,8<br>95 | 7,6<br>92 | 6,9<br>83 | 8,3<br>100 | 7,7<br>93 | 7,9<br>95 | 7,4<br>89 | 7,7<br>93 | 7,7<br>94 | 7,0<br>85 | 6,4<br>77 | 7,0<br>85 |

**Anbefaling af skolen**

I hvilken grad vil du anbefale skolen til andre?

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er "kan slet ikke anbefale" og 10 er "kan fuldt ud anbefale")

|                            | Total     | Hjørring  | 1. år     | 2. år     | 3. år     | 1. årgang |            |           |           | 2. årgang |           |           | 3. årgang |           |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                            |           | Total     | Total     | Total     | Total     | 1.v       | 1.x        | 1.y       | 1.z       | 2.v       | 2.x       | 2.y       | 3.x       | 3.y       |
| Base                       | 437       | 194       | 93        | 63        | 38        | 28        | 22         | 23        | 20        | 27        | 23        | 13        | 17        | 18        |
| Anbefaler skolen til andre | 8,2<br>90 | 8,3<br>91 | 8,7<br>95 | 8,2<br>90 | 7,4<br>81 | 8,5<br>94 | 9,1<br>100 | 8,4<br>93 | 8,6<br>95 | 8,4<br>92 | 8,2<br>90 | 7,8<br>86 | 7,1<br>78 | 7,4<br>81 |

**Elevernes motivation****Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"**

|   | Total      | Hjørring   | 1. år      | 2. år      | 3. år        | 1. årgang  |            |              |              | 2. årgang  |              |              | 3. årgang    |              |
|---|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |            | Total      | Total      | Total      | Total        | 1.v        | 1.x        | 1.y          | 1.z          | 2.v        | 2.x          | 2.y          | 3.x          | 3.y          |
| Base  | 441        | 196        | 95         | 63         | 38           | 28         | 23         | 24           | 20           | 27         | 23           | 13           | 17           | 18           |
| Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne | 92,3<br>92 | 94,4<br>94 | 96,8<br>97 | 93,7<br>94 | 89,5<br>89   | 92,9<br>93 | 95,7<br>96 | 100,0<br>100 | 100,0<br>100 | 88,9<br>89 | 100,0<br>100 | 92,3<br>92   | 82,4<br>82   | 94,4<br>94   |
| Jeg kommer til tiden  | 95,7<br>96 | 96,9<br>97 | 96,8<br>97 | 95,2<br>95 | 100,0<br>100 | 96,4<br>96 | 95,7<br>96 | 100,0<br>100 | 95,0<br>95   | 92,6<br>93 | 100,0<br>100 | 92,3<br>92   | 100,0<br>100 | 100,0<br>100 |
| Jeg afleverer mine opgaver til tiden  | 96,1<br>96 | 96,4<br>96 | 96,8<br>97 | 93,7<br>94 | 100,0<br>100 | 92,9<br>93 | 95,7<br>96 | 100,0<br>100 | 100,0<br>100 | 92,6<br>93 | 95,7<br>96   | 92,3<br>92   | 100,0<br>100 | 100,0<br>100 |
| Jeg overholder aftaler med lærerne  | 96,8<br>97 | 97,4<br>97 | 96,8<br>97 | 96,8<br>97 | 100,0<br>100 | 96,4<br>96 | 95,7<br>96 | 100,0<br>100 | 95,0<br>95   | 96,3<br>96 | 95,7<br>96   | 100,0<br>100 | 100,0<br>100 | 100,0<br>100 |
| Jeg er med til at skabe arbejdsro   | 83,0<br>83 | 87,2<br>87 | 88,4<br>88 | 88,9<br>89 | 81,6<br>82   | 78,6<br>79 | 87,0<br>87 | 91,7<br>92   | 100,0<br>100 | 96,3<br>96 | 91,3<br>91   | 69,2<br>69   | 82,4<br>82   | 77,8<br>78   |

**Hvor meget tid bruger du i gennemsnit på forberedelse og afleveringer pr. uge? Ikke indekseret**

|                 | Total | Hjørring | 1. år | 2. år | 3. år | 1. årgang |      |      |      | 2. årgang |       |      | 3. årgang |      |
|-----------------|-------|----------|-------|-------|-------|-----------|------|------|------|-----------|-------|------|-----------|------|
|                 |       | Total    | Total | Total | Total | 1.v       | 1.x  | 1.y  | 1.z  | 2.v       | 2.x   | 2.y  | 3.x       | 3.y  |
| Base            | 439   | 196      | 95    | 63    | 38    | 28        | 23   | 24   | 20   | 27        | 23    | 13   | 17        | 18   |
| Ca. antal timer | 7,70  | 7,80     | 6,78  | 9,30  | 7,84  | 7,18      | 6,52 | 7,38 | 5,80 | 9,89      | 10,43 | 6,08 | 6,88      | 8,22 |

**Lærere****Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"**

|  | Total      | Hjørring   | 1. år      | 2. år      | 3. år      | 1. årgang    |            |              |            | 2. årgang    |              |            | 3. årgang  |              |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|
|  |            | Total      | Total      | Total      | Total      | 1.v          | 1.x        | 1.y          | 1.z        | 2.v          | 2.x          | 2.y        | 3.x        | 3.y          |
| Base   | 440        | 196        | 95         | 63         | 38         | 28           | 23         | 24           | 20         | 27           | 23           | 13         | 17         | 18           |
| Lærerne er godt forberedte   | 94,5<br>95 | 94,9<br>95 | 95,8<br>96 | 95,2<br>95 | 92,1<br>92 | 96,4<br>96   | 95,7<br>96 | 95,8<br>96   | 95,0<br>95 | 92,6<br>93   | 100,0<br>100 | 92,3<br>92 | 88,2<br>88 | 94,4<br>94   |
| Lærerne anvender opdateret viden og materialer                                 | 85,6<br>86 | 87,1<br>87 | 94,7<br>95 | 82,3<br>82 | 75,7<br>76 | 100,0<br>100 | 91,3<br>91 | 95,8<br>96   | 90,0<br>90 | 85,2<br>85   | 86,4<br>86   | 69,2<br>69 | 75,0<br>75 | 72,2<br>72   |
| Lærerne motiverer mig  | 72,1<br>76 | 78,5<br>83 | 82,1<br>87 | 72,6<br>77 | 78,9<br>84 | 89,3<br>95   | 78,3<br>83 | 83,3<br>88   | 75,0<br>79 | 74,1<br>78   | 68,2<br>72   | 76,9<br>81 | 58,8<br>62 | 94,4<br>100  |
| Lærerne giver ofte tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats | 74,9<br>82 | 75,4<br>83 | 80,9<br>89 | 76,2<br>83 | 60,5<br>66 | 82,1<br>90   | 69,6<br>76 | 91,3<br>100  | 80,0<br>88 | 74,1<br>81   | 73,9<br>81   | 84,6<br>93 | 58,8<br>64 | 61,1<br>67   |
| Lærerne overholder aftaler   | 94,5<br>95 | 94,9<br>95 | 95,8<br>96 | 95,2<br>95 | 92,1<br>92 | 100,0<br>100 | 91,3<br>91 | 100,0<br>100 | 90,0<br>90 | 100,0<br>100 | 91,3<br>91   | 92,3<br>92 | 88,2<br>88 | 94,4<br>94   |
| Lærerne kommer til tiden   | 83,6<br>90 | 81,1<br>87 | 84,2<br>91 | 77,8<br>84 | 78,9<br>85 | 92,9<br>100  | 87,0<br>94 | 70,8<br>76   | 85,0<br>92 | 81,5<br>88   | 87,0<br>94   | 53,8<br>58 | 76,5<br>82 | 77,8<br>84   |
| Lærerne giver plads til humor i undervisningen                                 | 92,5<br>93 | 92,9<br>93 | 96,8<br>97 | 88,9<br>89 | 89,5<br>89 | 100,0<br>100 | 95,7<br>96 | 100,0<br>100 | 90,0<br>90 | 92,6<br>93   | 82,6<br>83   | 92,3<br>92 | 76,5<br>76 | 100,0<br>100 |

**Undervisning****Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"**

|   | Total      | Hjørring   | 1. år      | 2. år      | 3. år      | 1. årgang    |            |              |            | 2. årgang  |            |              | 3. årgang  |              |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|
|   |            | Total      | Total      | Total      | Total      | 1.v          | 1.x        | 1.y          | 1.z        | 2.v        | 2.x        | 2.y          | 3.x        | 3.y          |
| Base  | 439        | 195        | 94         | 63         | 38         | 28           | 23         | 23           | 20         | 27         | 23         | 13           | 17         | 18           |
| Jeg oplever sammenhæng mellem fagene i min uddannelse | 89,1<br>89 | 91,8<br>92 | 93,6<br>94 | 92,1<br>92 | 86,8<br>87 | 100,0<br>100 | 91,3<br>91 | 95,7<br>96   | 85,0<br>85 | 88,9<br>89 | 91,3<br>91 | 100,0<br>100 | 70,6<br>71 | 100,0<br>100 |
| Vi har indflydelse på undervisningen                  | 71,1<br>77 | 76,3<br>82 | 78,7<br>85 | 71,0<br>76 | 78,9<br>85 | 92,9<br>100  | 65,2<br>70 | 82,6<br>89   | 70,0<br>75 | 70,4<br>76 | 59,1<br>64 | 92,3<br>99   | 70,6<br>76 | 83,3<br>90   |
| Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse        | 74,0<br>74 | 82,1<br>82 | 94,7<br>95 | 71,4<br>71 | 68,4<br>68 | 96,4<br>96   | 91,3<br>91 | 100,0<br>100 | 90,0<br>90 | 74,1<br>74 | 73,9<br>74 | 61,5<br>62   | 70,6<br>71 | 66,7<br>67   |
| Der er arbejdsro i undervisningen                     | 61,1<br>71 | 62,9<br>73 | 77,7<br>91 | 46,8<br>55 | 52,6<br>61 | 85,7<br>100  | 73,9<br>86 | 82,6<br>96   | 65,0<br>76 | 63,0<br>73 | 50,0<br>58 | 7,7<br>9     | 47,1<br>55 | 50,0<br>58   |
| Undervisningen forbereder mig til at læse videre      | 86,0<br>86 | 86,6<br>87 | 91,5<br>91 | 82,3<br>82 | 81,6<br>82 | 92,9<br>93   | 91,3<br>91 | 100,0<br>100 | 80,0<br>80 | 85,2<br>85 | 77,3<br>77 | 84,6<br>85   | 82,4<br>82 | 77,8<br>78   |

**Undervisning****Andel som svarer "altid" og "ofte"**

|   | Total      | Hjørring   | 1. år      | 2. år      | 3. år      | 1. årgang    |             |              |            | 2. årgang    |              |            | 3. årgang  |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|
|   |            | Total      | Total      | Total      | Total      | 1.v          | 1.x         | 1.y          | 1.z        | 2.v          | 2.x          | 2.y        | 3.x        | 3.y        |
| Base  | 438        | 194        | 94         | 62         | 38         | 28           | 23          | 23           | 20         | 27           | 22           | 13         | 17         | 18         |
| Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer          | 60,4<br>63 | 68,2<br>71 | 91,4<br>96 | 41,9<br>44 | 54,1<br>57 | 85,7<br>90   | 95,5<br>100 | 95,7<br>100  | 90,0<br>94 | 29,6<br>31   | 36,4<br>38   | 76,9<br>80 | 50,0<br>52 | 61,1<br>64 |
| Vi drøfter resultaterne af undervisnings-evalueringer i klassen | 70,1<br>73 | 75,8<br>79 | 83,0<br>86 | 79,0<br>82 | 52,6<br>55 | 82,1<br>85   | 87,0<br>90  | 78,3<br>81   | 85,0<br>88 | 96,3<br>100  | 63,6<br>66   | 69,2<br>72 | 52,9<br>55 | 61,1<br>63 |
| Vi bruger Lectio i forbindelse med undervisningen               | 96,3<br>96 | 96,9<br>97 | 97,9<br>98 | 98,4<br>98 | 92,1<br>92 | 100,0<br>100 | 95,7<br>96  | 100,0<br>100 | 95,0<br>95 | 100,0<br>100 | 100,0<br>100 | 92,3<br>92 | 88,2<br>88 | 94,4<br>94 |

**Andel som i spørgsmålet "Jeg bliver forstyrret, når andre elever bruger bærbar pc i timerne" svarer "sjældent" og "aldrig"**

|  | Total      | Hjørring   | 1. år      | 2. år      | 3. år      | 1. årgang  |            |            |            | 2. årgang   |            |            | 3. årgang  |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
|  |            | Total      | Total      | Total      | Total      | 1.v        | 1.x        | 1.y        | 1.z        | 2.v         | 2.x        | 2.y        | 3.x        | 3.y        |
| Base   | 439        | 194        | 94         | 62         | 38         | 28         | 23         | 23         | 20         | 27          | 22         | 13         | 17         | 18         |
| Sjældent eller aldrig forstyrret af andres brug af bærbar pc | 82,2<br>85 | 85,6<br>89 | 86,2<br>89 | 83,9<br>87 | 86,8<br>90 | 92,9<br>96 | 87,0<br>90 | 73,9<br>77 | 90,0<br>93 | 96,3<br>100 | 81,8<br>85 | 61,5<br>64 | 88,2<br>92 | 83,3<br>87 |

## Fravær

Andel, som i spørgsmålet "Har du pjækket fra undervisningen inden for den seneste måned?" svarer "nej, slet ikke"

|                        | Total      | Hjørring   | 1. år      | 2. år      | 3. år      | 1. årgang  |              |            |            | 2. årgang  |            |            | 3. årgang  |            |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                        |            | Total      | Total      | Total      | Total      | 1.v        | 1.x          | 1.y        | 1.z        | 2.v        | 2.x        | 2.y        | 3.x        | 3.y        |
| Base                   | 439        | 194        | 94         | 62         | 38         | 28         | 23           | 23         | 20         | 27         | 22         | 13         | 17         | 18         |
| Nej, slet ikke pjækket | 79,7<br>80 | 84,0<br>84 | 95,7<br>96 | 77,4<br>77 | 65,8<br>66 | 96,4<br>96 | 100,0<br>100 | 95,7<br>96 | 90,0<br>90 | 85,2<br>85 | 72,7<br>73 | 69,2<br>69 | 47,1<br>47 | 77,8<br>78 |

## Ikke indekseret

|                       | Total      | Hjørring   | 1. år     | 2. år     | 3. år     | 1. årgang |            |           |           | 2. årgang |           |          | 3. årgang |           |
|-----------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
|                       |            | Total      | Total     | Total     | Total     | 1.v       | 1.x        | 1.y       | 1.z       | 2.v       | 2.x       | 2.y      | 3.x       | 3.y       |
|                       | 439        | 194        | 94        | 62        | 38        | 28        | 23         | 23        | 20        | 27        | 22        | 13       | 17        | 18        |
| Nej, slet ikke        | 350<br>80% | 163<br>84% | 90<br>96% | 48<br>77% | 25<br>66% | 27<br>96% | 23<br>100% | 22<br>96% | 18<br>90% | 23<br>85% | 16<br>73% | 9<br>69% | 8<br>47%  | 14<br>78% |
| Ja, nogle få timer    | 76<br>17%  | 28<br>14%  | 4<br>4%   | 12<br>19% | 12<br>32% | 1<br>4%   | 0<br>0%    | 1<br>4%   | 2<br>10%  | 3<br>11%  | 6<br>27%  | 3<br>23% | 8<br>47%  | 4<br>22%  |
| Ja, 1 - 3 dage        | 12<br>3%   | 3<br>2%    | 0<br>0%   | 2<br>3%   | 1<br>3%   | 0<br>0%   | 0<br>0%    | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 1<br>4%   | 0<br>0%   | 1<br>8%  | 1<br>6%   | 0<br>0%   |
| Ja, 4 dage eller mere | 1<br>0%    | 0<br>0%    | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%    | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%  | 0<br>0%   | 0<br>0%   |

**Fastholdelse og frafald**

Andel som i spørgsmålet "Har du undladt at aflevere obligatoriske opgaver indenfor den seneste måned?" svarer "nej"

|   | Total      | Hjørring   | 1. år      | 2. år      | 3. år      | 1. årgang  |             |            |            | 2. årgang  |            |            | 3. årgang  |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |            | Total      | Total      | Total      | Total      | 1.v        | 1.x         | 1.y        | 1.z        | 2.v        | 2.x        | 2.y        | 3.x        | 3.y        |
| Base                                      | 438        | 193        | 94         | 62         | 37         | 28         | 23          | 23         | 20         | 27         | 22         | 13         | 16         | 18         |
| Nej, har ikke undladt at aflevere opgaver | 80,6<br>88 | 79,8<br>87 | 80,9<br>89 | 72,6<br>79 | 89,2<br>98 | 85,7<br>94 | 91,3<br>100 | 73,9<br>81 | 70,0<br>77 | 81,5<br>89 | 86,4<br>95 | 30,8<br>34 | 87,5<br>96 | 88,9<br>97 |

Har du undladt at aflevere obligatoriske opgaver indenfor den seneste måned? Ikke indekseret

|                    | Total      | Hjørring   | 1. år     | 2. år     | 3. år     | 1. årgang |           |           |           | 2. årgang |           |          | 3. årgang |           |
|--------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
|                    |            | Total      | Total     | Total     | Total     | 1.v       | 1.x       | 1.y       | 1.z       | 2.v       | 2.x       | 2.y      | 3.x       | 3.y       |
|                    | 438        | 193        | 94        | 62        | 37        | 28        | 23        | 23        | 20        | 27        | 22        | 13       | 16        | 18        |
| Nej                | 353<br>81% | 154<br>80% | 76<br>81% | 45<br>73% | 33<br>89% | 24<br>86% | 21<br>91% | 17<br>74% | 14<br>70% | 22<br>81% | 19<br>86% | 4<br>31% | 14<br>88% | 16<br>89% |
| Ja, en enkelt gang | 76<br>17%  | 33<br>17%  | 17<br>18% | 13<br>21% | 3<br>8%   | 3<br>11%  | 2<br>9%   | 6<br>26%  | 6<br>30%  | 3<br>11%  | 3<br>14%  | 7<br>54% | 2<br>13%  | 1<br>6%   |
| Ja, flere gange    | 9<br>2%    | 6<br>3%    | 1<br>1%   | 4<br>6%   | 1<br>3%   | 1<br>4%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 2<br>7%   | 0<br>0%   | 2<br>15% | 0<br>0%   | 1<br>6%   |

Andel som i spørgsmålet "Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen?" svarer "nej"

|  | Total      | Hjørring   | 1. år      | 2. år      | 3. år      | 1. årgang  |            |            |            | 2. årgang  |            |            | 3. årgang    |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
|  |            | Total      | Total      | Total      | Total      | 1.v        | 1.x        | 1.y        | 1.z        | 2.v        | 2.x        | 2.y        | 3.x          | 3.y        |
| Base   | 439        | 194        | 94         | 62         | 38         | 28         | 23         | 23         | 20         | 27         | 22         | 13         | 17           | 18         |
| Nej, har ikke overvejet at "droppe ud" af skolen | 88,2<br>88 | 87,1<br>87 | 85,1<br>85 | 87,1<br>87 | 92,1<br>92 | 92,9<br>93 | 87,0<br>87 | 82,6<br>83 | 75,0<br>75 | 92,6<br>93 | 90,9<br>91 | 69,2<br>69 | 100,0<br>100 | 83,3<br>83 |

## Uddannelses sværhedsgrad

Hvordan oplever du sværhedsgraden i din uddannelse?

Andel som svarer "passende"

|                       | Total      | Hjørring   | 1. år      | 2. år      | 3. år      | 1. årgang  |            |            |            | 2. årgang  |            |           | 3. årgang   |            |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|
|                       |            | Total      | Total      | Total      | Total      | 1.v        | 1.x        | 1.y        | 1.z        | 2.v        | 2.x        | 2.y       | 3.x         | 3.y        |
| Base                  | 439        | 194        | 94         | 62         | 38         | 28         | 23         | 23         | 20         | 27         | 22         | 13        | 17          | 18         |
| Passende sværhedsgrad | 31,7<br>49 | 37,1<br>57 | 35,1<br>54 | 30,6<br>47 | 52,6<br>81 | 21,4<br>33 | 39,1<br>60 | 43,5<br>67 | 40,0<br>62 | 40,7<br>63 | 31,8<br>49 | 7,7<br>12 | 64,7<br>100 | 33,3<br>52 |

Ikke indekseret

|                           | Total      | Hjørring   | 1. år     | 2. år     | 3. år     | 1. årgang |           |           |          | 2. årgang |           |           | 3. årgang |           |
|---------------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                           |            | Total      | Total     | Total     | Total     | 1.v       | 1.x       | 1.y       | 1.z      | 2.v       | 2.x       | 2.y       | 3.x       | 3.y       |
|                           | 439        | 194        | 94        | 62        | 38        | 28        | 23        | 23        | 20       | 27        | 22        | 13        | 17        | 18        |
| For svært                 | 24<br>5%   | 7<br>4%    | 2<br>2%   | 4<br>6%   | 1<br>3%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 2<br>10% | 2<br>7%   | 2<br>9%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 1<br>6%   |
| Svært, men jeg klarer mig | 265<br>60% | 111<br>57% | 57<br>61% | 37<br>60% | 17<br>45% | 21<br>75% | 14<br>61% | 13<br>57% | 9<br>45% | 13<br>48% | 13<br>59% | 11<br>85% | 6<br>35%  | 11<br>61% |
| Passende                  | 139<br>32% | 72<br>37%  | 33<br>35% | 19<br>31% | 20<br>53% | 6<br>21%  | 9<br>39%  | 10<br>43% | 8<br>40% | 11<br>41% | 7<br>32%  | 1<br>8%   | 11<br>65% | 6<br>33%  |
| For let                   | 11<br>3%   | 4<br>2%    | 2<br>2%   | 2<br>3%   | 0<br>0%   | 1<br>4%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 1<br>5%  | 1<br>4%   | 0<br>0%   | 1<br>8%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   |

**Socialt miljø****Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"**

|  | Total      | Hjørring   | 1. år      | 2. år      | 3. år      | 1. årgang    |              |             |              | 2. årgang    |            |              | 3. årgang  |              |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
|  |            | Total      | Total      | Total      | Total      | 1.v          | 1.x          | 1.y         | 1.z          | 2.v          | 2.x        | 2.y          | 3.x        | 3.y          |
| Base   | 439        | 194        | 94         | 62         | 38         | 28           | 23           | 23          | 20           | 27           | 22         | 13           | 17         | 18           |
| Skolen er et rart sted at være   | 93,8<br>94 | 95,9<br>96 | 98,9<br>99 | 93,5<br>94 | 92,1<br>92 | 100,0<br>100 | 100,0<br>100 | 95,7<br>96  | 100,0<br>100 | 92,6<br>93   | 90,9<br>91 | 100,0<br>100 | 94,1<br>94 | 88,9<br>89   |
| Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen          | 87,6<br>88 | 85,6<br>86 | 93,6<br>94 | 85,5<br>85 | 65,8<br>66 | 92,9<br>93   | 100,0<br>100 | 91,3<br>91  | 90,0<br>90   | 81,5<br>81   | 86,4<br>86 | 92,3<br>92   | 70,6<br>71 | 61,1<br>61   |
| Jeg føler mig tryk i min klasse  | 92,2<br>92 | 95,4<br>95 | 96,8<br>97 | 95,2<br>95 | 92,1<br>92 | 100,0<br>100 | 100,0<br>100 | 91,3<br>91  | 95,0<br>95   | 100,0<br>100 | 86,4<br>86 | 100,0<br>100 | 82,4<br>82 | 100,0<br>100 |
| Stemningen i min klasse er præget af tolerance og respekt for hinanden                           | 79,0<br>79 | 83,5<br>84 | 93,6<br>94 | 75,8<br>76 | 71,1<br>71 | 100,0<br>100 | 100,0<br>100 | 87,0<br>87  | 85,0<br>85   | 85,2<br>85   | 77,3<br>77 | 53,8<br>54   | 58,8<br>59 | 77,8<br>78   |
| Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater   | 93,1<br>93 | 94,8<br>95 | 97,9<br>98 | 90,2<br>90 | 94,7<br>95 | 100,0<br>100 | 100,0<br>100 | 95,7<br>96  | 95,0<br>95   | 100,0<br>100 | 81,0<br>81 | 84,6<br>85   | 88,2<br>88 | 100,0<br>100 |
| Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden | 81,5<br>85 | 76,3<br>80 | 89,4<br>93 | 66,1<br>69 | 60,5<br>63 | 92,9<br>97   | 95,7<br>100  | 87,0<br>91  | 80,0<br>84   | 63,0<br>66   | 59,1<br>62 | 84,6<br>88   | 58,8<br>61 | 61,1<br>64   |
| Jeg har god kontakt med elever fra andre klasser   | 71,8<br>83 | 66,0<br>76 | 69,1<br>80 | 62,9<br>72 | 63,2<br>73 | 57,1<br>66   | 60,9<br>70   | 87,0<br>100 | 75,0<br>86   | 55,6<br>64   | 77,3<br>89 | 53,8<br>62   | 82,4<br>95 | 38,9<br>45   |

**Organisering****Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"**

|   | Total      | Hjørring   | 1. år      | 2. år      | 3. år      | 1. årgang   |              |             |            | 2. årgang  |            |            | 3. årgang  |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |            | Total      | Total      | Total      | Total      | 1.v         | 1.x          | 1.y         | 1.z        | 2.v        | 2.x        | 2.y        | 3.x        | 3.y        |
| Base  | 438        | 193        | 93         | 62         | 38         | 28          | 23           | 22          | 20         | 27         | 22         | 13         | 17         | 18         |
| Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for  | 78,8<br>86 | 76,7<br>84 | 89,2<br>98 | 64,5<br>71 | 65,8<br>72 | 89,3<br>98  | 91,3<br>100  | 90,9<br>100 | 85,0<br>93 | 63,0<br>69 | 59,1<br>65 | 76,9<br>84 | 70,6<br>77 | 61,1<br>67 |
| Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen | 62,5<br>77 | 59,9<br>74 | 70,7<br>87 | 53,2<br>66 | 44,7<br>55 | 75,0<br>93  | 73,9<br>91   | 81,0<br>100 | 50,0<br>62 | 44,4<br>55 | 50,0<br>62 | 76,9<br>95 | 29,4<br>36 | 61,1<br>75 |
| Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid               | 63,0<br>66 | 69,5<br>72 | 76,7<br>80 | 64,5<br>67 | 60,5<br>63 | 96,2<br>100 | 82,6<br>86   | 71,4<br>74  | 50,0<br>52 | 63,0<br>65 | 63,6<br>66 | 69,2<br>72 | 52,9<br>55 | 61,1<br>64 |
| Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne seriøst            | 71,9<br>75 | 72,1<br>75 | 87,8<br>92 | 64,5<br>67 | 47,4<br>50 | 89,3<br>93  | 95,7<br>100  | 84,2<br>88  | 80,0<br>84 | 63,0<br>66 | 68,2<br>71 | 61,5<br>64 | 47,1<br>49 | 50,0<br>52 |
| Skolen er konsekvent overfor useriøse elever                          | 57,6<br>62 | 57,7<br>62 | 82,0<br>89 | 41,9<br>45 | 26,3<br>28 | 92,6<br>100 | 81,8<br>88   | 75,0<br>81  | 75,0<br>81 | 40,7<br>44 | 59,1<br>64 | 15,4<br>17 | 17,6<br>19 | 38,9<br>42 |
| Jeg har adgang til det nødvendige it-udstyr, når jeg har brug for det | 78,4<br>78 | 78,0<br>78 | 91,2<br>91 | 75,8<br>76 | 50,0<br>50 | 92,6<br>93  | 100,0<br>100 | 95,2<br>95  | 75,0<br>75 | 74,1<br>74 | 72,7<br>73 | 84,6<br>85 | 58,8<br>59 | 38,9<br>39 |
| Skolens it-udstyr fungerer godt                                       | 47,5<br>59 | 48,2<br>60 | 73,6<br>91 | 30,6<br>38 | 15,8<br>20 | 66,7<br>82  | 78,3<br>97   | 81,0<br>100 | 70,0<br>86 | 33,3<br>41 | 27,3<br>34 | 30,8<br>38 | 17,6<br>22 | 16,7<br>21 |

**Fysisk miljø****Andel som svarer "i orden"**

|  | Total      | Hjørring   | 1. år      | 2. år      | 3. år      | 1. årgang   |             |             |              | 2. årgang  |             |            | 3. årgang  |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
|  | Total      | Total      | Total      | Total      | Total      | 1.v         | 1.x         | 1.y         | 1.z          | 2.v        | 2.x         | 2.y        | 3.x        | 3.y        |
| Base                                   | 436        | 191        | 91         | 62         | 38         | 28          | 23          | 20          | 20           | 27         | 22          | 13         | 17         | 18         |
| Pladsforhold                           | 69,3<br>69 | 75,4<br>75 | 90,1<br>90 | 74,2<br>74 | 42,1<br>42 | 82,1<br>82  | 91,3<br>91  | 90,0<br>90  | 100,0<br>100 | 63,0<br>63 | 86,4<br>86  | 76,9<br>77 | 23,5<br>24 | 55,6<br>56 |
| Stole og borde                         | 33,3<br>64 | 28,9<br>55 | 37,4<br>72 | 22,6<br>43 | 18,9<br>36 | 17,9<br>34  | 52,2<br>100 | 35,0<br>67  | 50,0<br>96   | 33,3<br>64 | 9,1<br>17   | 23,1<br>44 | 12,5<br>24 | 22,2<br>43 |
| Udstyr (tavle, OH, projektor, m.m.)    | 55,4<br>62 | 61,8<br>69 | 68,1<br>76 | 45,2<br>50 | 73,7<br>82 | 42,9<br>48  | 73,9<br>82  | 90,0<br>100 | 75,0<br>83   | 51,9<br>58 | 45,5<br>51  | 30,8<br>34 | 70,6<br>78 | 72,2<br>80 |
| Lysforhold                             | 66,1<br>66 | 72,5<br>72 | 81,1<br>81 | 59,0<br>59 | 73,7<br>74 | 82,1<br>82  | 60,9<br>61  | 85,0<br>85  | 100,0<br>100 | 59,3<br>59 | 45,5<br>45  | 83,3<br>83 | 64,7<br>65 | 83,3<br>83 |
| Indeklima generelt                     | 38,4<br>46 | 41,6<br>50 | 52,2<br>63 | 25,8<br>31 | 42,1<br>51 | 35,7<br>43  | 82,6<br>100 | 30,0<br>36  | 63,2<br>76   | 14,8<br>18 | 54,5<br>66  | ,0<br>0    | 41,2<br>50 | 44,4<br>54 |
| Støj                                   | 49,0<br>65 | 58,9<br>79 | 63,3<br>84 | 61,3<br>82 | 44,7<br>60 | 75,0<br>100 | 60,9<br>81  | 40,0<br>53  | 73,7<br>98   | 66,7<br>89 | 68,2<br>91  | 38,5<br>51 | 29,4<br>39 | 55,6<br>74 |
| It-arbejdspladser                      | 57,4<br>72 | 59,1<br>74 | 67,8<br>85 | 52,5<br>66 | 50,0<br>63 | 55,6<br>69  | 76,2<br>95  | 63,2<br>79  | 80,0<br>100  | 63,0<br>79 | 52,4<br>65  | 30,8<br>38 | 58,8<br>74 | 38,9<br>49 |
| Laboratorier, fx fysik- og kemilokaler | 82,8<br>87 | 82,7<br>86 | 86,8<br>91 | 82,3<br>86 | 73,7<br>77 | 82,1<br>86  | 95,7<br>100 | 75,0<br>78  | 95,0<br>99   | 85,2<br>89 | 81,8<br>86  | 76,9<br>80 | 70,6<br>74 | 72,2<br>76 |
| Områder til gruppearbejde              | 45,7<br>57 | 63,2<br>79 | 71,4<br>89 | 56,5<br>71 | 54,1<br>68 | 67,9<br>85  | 69,6<br>87  | 80,0<br>100 | 70,0<br>88   | 74,1<br>93 | 45,5<br>57  | 38,5<br>48 | 50,0<br>63 | 50,0<br>63 |
| Bibliotek                              | 54,0<br>86 | 54,0<br>86 | 58,9<br>94 | 48,4<br>77 | 51,4<br>82 | 63,0<br>100 | 56,5<br>90  | 55,0<br>87  | 60,0<br>95   | 55,6<br>88 | 50,0<br>79  | 30,8<br>49 | 62,5<br>99 | 38,9<br>62 |
| Oprydning                              | 43,9<br>56 | 57,1<br>73 | 68,1<br>87 | 54,8<br>70 | 34,2<br>44 | 71,4<br>91  | 78,3<br>100 | 50,0<br>64  | 70,0<br>89   | 44,4<br>57 | 63,6<br>81  | 61,5<br>79 | 35,3<br>45 | 27,8<br>35 |
| Rengøring                              | 56,0<br>65 | 68,1<br>79 | 72,5<br>84 | 74,2<br>86 | 47,4<br>55 | 60,7<br>70  | 78,3<br>91  | 75,0<br>87  | 80,0<br>93   | 70,4<br>81 | 86,4<br>100 | 61,5<br>71 | 47,1<br>54 | 38,9<br>45 |

**Æstetisk miljø****Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"**

|   | Total      | Hjørring   | 1. år      | 2. år      | 3. år      | 1. årgang   |              |             |             | 2. årgang  |            |            | 3. årgang  |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |            | Total      | Total      | Total      | Total      | 1.v         | 1.x          | 1.y         | 1.z         | 2.v        | 2.x        | 2.y        | 3.x        | 3.y        |
| Base  | 434        | 189        | 90         | 61         | 38         | 27          | 23           | 20          | 20          | 27         | 22         | 12         | 17         | 18         |
| Undervisningslokalerne er indrettet så de virker inspirerende | 40,1<br>47 | 58,2<br>68 | 70,0<br>82 | 45,9<br>54 | 50,0<br>59 | 59,3<br>70  | 65,2<br>77   | 75,0<br>88  | 85,0<br>100 | 40,7<br>48 | 63,6<br>75 | 25,0<br>29 | 52,9<br>62 | 50,0<br>59 |
| Fællesarealerne er spændende at opholde sig i                 | 65,1<br>68 | 79,3<br>82 | 94,4<br>98 | 67,2<br>70 | 62,2<br>65 | 96,3<br>100 | 95,7<br>99   | 95,0<br>99  | 90,0<br>93  | 63,0<br>65 | 68,2<br>71 | 75,0<br>78 | 62,5<br>65 | 61,1<br>63 |
| Der er mange hygge kroge på skolen                            | 61,2<br>64 | 76,1<br>80 | 86,7<br>91 | 63,3<br>66 | 71,1<br>74 | 77,8<br>81  | 95,7<br>100  | 90,0<br>94  | 85,0<br>89  | 65,4<br>68 | 63,6<br>67 | 58,3<br>61 | 64,7<br>68 | 83,3<br>87 |
| Skolen er flot udsmykket                                      | 51,0<br>54 | 74,3<br>78 | 86,4<br>91 | 70,5<br>74 | 52,6<br>55 | 77,8<br>82  | 86,4<br>91   | 95,0<br>100 | 89,5<br>94  | 81,5<br>86 | 63,6<br>67 | 58,3<br>61 | 64,7<br>68 | 44,4<br>47 |
| Elever har indflydelse på skolens indretning og udseende      | 49,4<br>49 | 70,1<br>70 | 90,9<br>91 | 54,1<br>54 | 47,4<br>47 | 80,8<br>81  | 100,0<br>100 | 95,0<br>95  | 90,0<br>90  | 74,1<br>74 | 36,4<br>36 | 41,7<br>42 | 52,9<br>53 | 44,4<br>44 |

EUC Nord Hjørring, HTX – Elevtrivselsundersøgelse 2011 - Benchmarkingrapport

**It - ikke indekseret**

Hvor tit bruger du computeren til ...

... at tage noter i undervisningen?

|          | Total      | Hjørring   | 1. år     | 2. år     | 3. år     | 1. årgang |           |          |          | 2. årgang |           |          | 3. årgang |           |
|----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
|          |            | Total      | Total     | Total     | Total     | 1.v       | 1.x       | 1.y      | 1.z      | 2.v       | 2.x       | 2.y      | 3.x       | 3.y       |
|          | 435        | 190        | 90        | 62        | 38        | 28        | 22        | 20       | 20       | 27        | 22        | 13       | 17        | 18        |
| Aldrig   | 6<br>1%    | 1<br>1%    | 1<br>1%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 1<br>4%   | 0<br>0%   | 0<br>0%  | 0<br>0%  | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%  | 0<br>0%   | 0<br>0%   |
| Sjældent | 73<br>17%  | 30<br>16%  | 12<br>13% | 13<br>21% | 5<br>13%  | 4<br>14%  | 2<br>9%   | 4<br>20% | 2<br>10% | 7<br>26%  | 3<br>14%  | 3<br>23% | 1<br>6%   | 4<br>22%  |
| Ofte     | 243<br>56% | 104<br>55% | 46<br>51% | 34<br>55% | 24<br>63% | 16<br>57% | 13<br>59% | 8<br>40% | 9<br>45% | 16<br>59% | 9<br>41%  | 9<br>69% | 11<br>65% | 11<br>61% |
| Altid    | 113<br>26% | 55<br>29%  | 31<br>34% | 15<br>24% | 9<br>24%  | 7<br>25%  | 7<br>32%  | 8<br>40% | 9<br>45% | 4<br>15%  | 10<br>45% | 1<br>8%  | 5<br>29%  | 3<br>17%  |

... underholdning i timerne, fx chat, Facebook, film, mv.?

|          | Total      | Hjørring  | 1. år     | 2. år     | 3. år     | 1. årgang |           |          |           | 2. årgang |          |          | 3. årgang |          |
|----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|
|          |            | Total     | Total     | Total     | Total     | 1.v       | 1.x       | 1.y      | 1.z       | 2.v       | 2.x      | 2.y      | 3.x       | 3.y      |
|          | 434        | 189       | 89        | 62        | 38        | 27        | 22        | 20       | 20        | 27        | 22       | 13       | 17        | 18       |
| Aldrig   | 61<br>14%  | 29<br>15% | 15<br>17% | 12<br>19% | 2<br>5%   | 6<br>22%  | 4<br>18%  | 1<br>5%  | 4<br>20%  | 4<br>15%  | 6<br>27% | 2<br>15% | 0<br>0%   | 2<br>11% |
| Sjældent | 184<br>42% | 82<br>43% | 43<br>48% | 27<br>44% | 12<br>32% | 13<br>48% | 11<br>50% | 9<br>45% | 10<br>50% | 14<br>52% | 9<br>41% | 4<br>31% | 3<br>18%  | 9<br>50% |
| Ofte     | 149<br>34% | 59<br>31% | 23<br>26% | 15<br>24% | 21<br>55% | 4<br>15%  | 5<br>23%  | 9<br>45% | 5<br>25%  | 7<br>26%  | 4<br>18% | 4<br>31% | 12<br>71% | 7<br>39% |
| Altid    | 40<br>9%   | 19<br>10% | 8<br>9%   | 8<br>13%  | 3<br>8%   | 4<br>15%  | 2<br>9%   | 1<br>5%  | 1<br>5%   | 2<br>7%   | 3<br>14% | 3<br>23% | 2<br>12%  | 0<br>0%  |

**It - ikke indekseret**

Hvor tit bruger du computeren til ...

... informationssøgning?

|          | Total      | Hjørring  | 1. år     | 2. år     | 3. år     | 1. årgang |           |           |           | 2. årgang |           |          | 3. årgang |           |
|----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
|          |            | Total     | Total     | Total     | Total     | 1.v       | 1.x       | 1.y       | 1.z       | 2.v       | 2.x       | 2.y      | 3.x       | 3.y       |
|          | 435        | 190       | 90        | 62        | 38        | 28        | 22        | 20        | 20        | 27        | 22        | 13       | 17        | 18        |
| Aldrig   | 0<br>0%    | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%  | 0<br>0%   | 0<br>0%   |
| Sjældent | 11<br>3%   | 5<br>3%   | 2<br>2%   | 3<br>5%   | 0<br>0%   | 1<br>4%   | 1<br>5%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 1<br>4%   | 0<br>0%   | 2<br>15% | 0<br>0%   | 0<br>0%   |
| Ofte     | 228<br>52% | 88<br>46% | 42<br>47% | 28<br>45% | 18<br>47% | 13<br>46% | 12<br>55% | 7<br>35%  | 10<br>50% | 11<br>41% | 11<br>50% | 6<br>46% | 7<br>41%  | 10<br>56% |
| Altid    | 196<br>45% | 97<br>51% | 46<br>51% | 31<br>50% | 20<br>53% | 14<br>50% | 9<br>41%  | 13<br>65% | 10<br>50% | 15<br>56% | 11<br>50% | 5<br>38% | 10<br>59% | 8<br>44%  |

... individuelt arbejde?

|          | Total      | Hjørring  | 1. år     | 2. år     | 3. år     | 1. årgang |           |           |           | 2. årgang |           |          | 3. årgang |           |
|----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
|          |            | Total     | Total     | Total     | Total     | 1.v       | 1.x       | 1.y       | 1.z       | 2.v       | 2.x       | 2.y      | 3.x       | 3.y       |
|          | 435        | 190       | 90        | 62        | 38        | 28        | 22        | 20        | 20        | 27        | 22        | 13       | 17        | 18        |
| Aldrig   | 2<br>0%    | 1<br>1%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 1<br>3%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%  | 1<br>6%   | 0<br>0%   |
| Sjældent | 27<br>6%   | 14<br>7%  | 8<br>9%   | 5<br>8%   | 1<br>3%   | 3<br>11%  | 2<br>9%   | 1<br>5%   | 2<br>10%  | 1<br>4%   | 2<br>9%   | 2<br>15% | 0<br>0%   | 1<br>6%   |
| Ofte     | 194<br>45% | 76<br>40% | 32<br>36% | 26<br>42% | 18<br>47% | 9<br>32%  | 8<br>36%  | 5<br>25%  | 10<br>50% | 13<br>48% | 8<br>36%  | 5<br>38% | 7<br>41%  | 10<br>56% |
| Altid    | 212<br>49% | 99<br>52% | 50<br>56% | 31<br>50% | 18<br>47% | 16<br>57% | 12<br>55% | 14<br>70% | 8<br>40%  | 13<br>48% | 12<br>55% | 6<br>46% | 9<br>53%  | 7<br>39%  |

**It - ikke indekseret**

Hvor tit bruger du computeren til ...

... gruppearbejde?

|          | Total      | Hjørring   | 1. år     | 2. år     | 3. år     | 1. årgang |           |           |           | 2. årgang |           |          | 3. årgang |           |
|----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
|          |            | Total      | Total     | Total     | Total     | 1.v       | 1.x       | 1.y       | 1.z       | 2.v       | 2.x       | 2.y      | 3.x       | 3.y       |
|          | 434        | 189        | 89        | 62        | 38        | 28        | 22        | 20        | 19        | 27        | 22        | 13       | 17        | 18        |
| Aldrig   | 1<br>0%    | 1<br>1%    | 1<br>1%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 1<br>4%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%  | 0<br>0%   | 0<br>0%   |
| Sjældent | 8<br>2%    | 2<br>1%    | 1<br>1%   | 1<br>2%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 1<br>5%   | 0<br>0%   | 1<br>4%   | 0<br>0%   | 0<br>0%  | 0<br>0%   | 0<br>0%   |
| Ofte     | 202<br>47% | 79<br>42%  | 30<br>34% | 28<br>45% | 21<br>55% | 7<br>25%  | 10<br>45% | 3<br>15%  | 10<br>53% | 13<br>48% | 8<br>36%  | 7<br>54% | 9<br>53%  | 10<br>56% |
| Altid    | 223<br>51% | 107<br>57% | 57<br>64% | 33<br>53% | 17<br>45% | 20<br>71% | 12<br>55% | 16<br>80% | 9<br>47%  | 13<br>48% | 14<br>64% | 6<br>46% | 8<br>47%  | 8<br>44%  |

**It**

**Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"**

|  | Total      | Hjørring   | 1. år      | 2. år      | 3. år      | 1. årgang    |              |              |              | 2. årgang  |            |              | 3. årgang  |              |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|
|  | Total      | Total      | Total      | Total      | Total      | 1.v          | 1.x          | 1.y          | 1.z          | 2.v        | 2.x        | 2.y          | 3.x        | 3.y          |
| Base   | 436        | 191        | 92         | 62         | 38         | 28           | 23           | 21           | 20           | 27         | 22         | 13           | 17         | 18           |
| Brug af computere og internettet i undervisningen forbedrer mig fagligt                        | 94,3<br>94 | 96,9<br>97 | 98,9<br>99 | 95,2<br>95 | 94,6<br>95 | 100,0<br>100 | 95,7<br>96   | 100,0<br>100 | 100,0<br>100 | 92,6<br>93 | 95,5<br>95 | 100,0<br>100 | 87,5<br>88 | 100,0<br>100 |
| Lærerne er gode til at bruge computere og teknologi i undervisningen                           | 85,3<br>85 | 92,7<br>93 | 96,7<br>97 | 87,1<br>87 | 92,1<br>92 | 92,9<br>93   | 100,0<br>100 | 100,0<br>100 | 95,0<br>95   | 88,9<br>89 | 86,4<br>86 | 84,6<br>85   | 82,4<br>82 | 100,0<br>100 |
| Lærerne er gode til at afgøre, hvornår vi skal bruge computere og internettet i undervisningen | 78,1<br>85 | 82,6<br>90 | 87,9<br>95 | 82,0<br>89 | 71,1<br>77 | 89,3<br>97   | 91,3<br>99   | 85,0<br>92   | 85,0<br>92   | 74,1<br>80 | 85,7<br>93 | 92,3<br>100  | 70,6<br>76 | 66,7<br>72   |
| Der er hurtig hjælp ved problemer med skolens it-udstyr  | 37,5<br>47 | 45,5<br>57 | 71,9<br>90 | 30,6<br>38 | 7,9<br>10  | 65,4<br>82   | 78,3<br>98   | 80,0<br>100  | 65,0<br>81   | 40,7<br>51 | 13,6<br>17 | 38,5<br>48   | 5,9<br>7   | 11,1<br>14   |

**Det er vigtigt for mig at kunne chatte, maile m.m. med mine venner/skolekammerater, når jeg er i skole. Ikke indekseret**

|              | Total      | Hjørring  | 1. år     | 2. år     | 3. år     | 1. årgang |           |          |          | 2. årgang |           |          | 3. årgang |           |
|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
|              | Total      | Total     | Total     | Total     | Total     | 1.v       | 1.x       | 1.y      | 1.z      | 2.v       | 2.x       | 2.y      | 3.x       | 3.y       |
|              | 435        | 190       | 90        | 62        | 38        | 27        | 23        | 20       | 20       | 27        | 22        | 13       | 17        | 18        |
| Helt uenig   | 93<br>21%  | 39<br>21% | 15<br>17% | 22<br>35% | 2<br>5%   | 3<br>11%  | 5<br>22%  | 3<br>15% | 4<br>20% | 8<br>30%  | 11<br>50% | 3<br>23% | 0<br>0%   | 2<br>11%  |
| Delvis uenig | 128<br>29% | 48<br>25% | 27<br>30% | 14<br>23% | 7<br>18%  | 5<br>19%  | 10<br>43% | 5<br>25% | 7<br>35% | 4<br>15%  | 6<br>27%  | 4<br>31% | 4<br>24%  | 3<br>17%  |
| Delvis enig  | 143<br>33% | 60<br>32% | 27<br>30% | 17<br>27% | 16<br>42% | 9<br>33%  | 4<br>17%  | 9<br>45% | 5<br>25% | 9<br>33%  | 3<br>14%  | 5<br>38% | 5<br>29%  | 10<br>56% |
| Helt enig    | 71<br>16%  | 43<br>23% | 21<br>23% | 9<br>15%  | 13<br>34% | 10<br>37% | 4<br>17%  | 3<br>15% | 4<br>20% | 6<br>22%  | 2<br>9%   | 1<br>8%  | 8<br>47%  | 3<br>17%  |

**Fremtidsplaner - ikke indekseret**

Hvad er dine planer efter afslutningen af dit nuværende uddannelsesforløb på skolen?

|                         | Total      | Hjørring   | 1. år     | 2. år     | 3. år     | 1. årgang |           |           |           | 2. årgang |           |          | 3. årgang |          |
|-------------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                         |            | Total      | Total     | Total     | Total     | 1.v       | 1.x       | 1.y       | 1.z       | 2.v       | 2.x       | 2.y      | 3.x       | 3.y      |
|                         | 437        | 192        | 92        | 62        | 38        | 28        | 23        | 21        | 20        | 27        | 22        | 13       | 17        | 18       |
| Læse videre             | 231<br>53% | 100<br>52% | 45<br>49% | 35<br>56% | 20<br>53% | 13<br>46% | 11<br>48% | 11<br>52% | 10<br>50% | 15<br>56% | 13<br>59% | 7<br>54% | 9<br>53%  | 8<br>44% |
| Få en uddannelsesaftale | 8<br>2%    | 3<br>2%    | 1<br>1%   | 1<br>2%   | 1<br>3%   | 1<br>4%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 1<br>5%   | 0<br>0%  | 0<br>0%   | 1<br>6%  |
| Få en læreplads         | 5<br>1%    | 3<br>2%    | 3<br>3%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 1<br>4%   | 1<br>4%   | 0<br>0%   | 1<br>5%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%  | 0<br>0%   | 0<br>0%  |
| Tage et arbejde         | 10<br>2%   | 3<br>2%    | 2<br>2%   | 1<br>2%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 2<br>10%  | 0<br>0%   | 1<br>4%   | 0<br>0%   | 0<br>0%  | 0<br>0%   | 0<br>0%  |
| Tage sabbatår           | 93<br>21%  | 39<br>20%  | 16<br>17% | 13<br>21% | 10<br>26% | 6<br>21%  | 3<br>13%  | 0<br>0%   | 7<br>35%  | 6<br>22%  | 5<br>23%  | 2<br>15% | 5<br>29%  | 5<br>28% |
| Andet                   | 14<br>3%   | 3<br>2%    | 1<br>1%   | 0<br>0%   | 2<br>5%   | 0<br>0%   | 1<br>4%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%  | 0<br>0%   | 2<br>11% |
| Ved endnu ikke          | 76<br>17%  | 41<br>21%  | 24<br>26% | 12<br>19% | 5<br>13%  | 7<br>25%  | 7<br>30%  | 8<br>38%  | 2<br>10%  | 5<br>19%  | 3<br>14%  | 4<br>31% | 3<br>18%  | 2<br>11% |

Hvilket af disse uddannelsesforløb har du overvejet at vælge?

|   | Total      | Hjørring  | 1. år     | 2. år     | 3. år     | 1. årgang |          |          |          | 2. årgang |           |          | 3. årgang |          |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
|   |            | Total     | Total     | Total     | Total     | 1.v       | 1.x      | 1.y      | 1.z      | 2.v       | 2.x       | 2.y      | 3.x       | 3.y      |
|   | 231        | 100       | 45        | 35        | 20        | 13        | 11       | 11       | 10       | 15        | 13        | 7        | 9         | 8        |
| Korte videregående uddannelser, KVVU      | 5<br>2%    | 2<br>2%   | 1<br>2%   | 0<br>0%   | 1<br>5%   | 0<br>0%   | 0<br>0%  | 1<br>9%  | 0<br>0%  | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%  | 0<br>0%   | 1<br>13% |
| Mellemlange videregående uddannelser, MVU | 51<br>22%  | 20<br>20% | 9<br>20%  | 9<br>26%  | 2<br>10%  | 2<br>15%  | 3<br>27% | 2<br>18% | 2<br>20% | 4<br>27%  | 2<br>15%  | 3<br>43% | 2<br>22%  | 0<br>0%  |
| Lange videregående uddannelser, LVU       | 165<br>71% | 74<br>74% | 31<br>69% | 26<br>74% | 17<br>85% | 10<br>77% | 7<br>64% | 7<br>64% | 7<br>70% | 11<br>73% | 11<br>85% | 4<br>57% | 7<br>78%  | 7<br>88% |
| Andet                                     | 10<br>4%   | 4<br>4%   | 4<br>9%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 1<br>8%   | 1<br>9%  | 1<br>9%  | 1<br>10% | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%  | 0<br>0%   | 0<br>0%  |

**Skolevalg**

Sæt kryds ud for de 5 nedenstående punkter, som har haft størst betydning for dit valg af skolen ... (kun 1. års elever)

Ikke indekseret, rangeret

|   | Total        | Hjørring    | 1. år       | 2. år     | 3. år     | 1. årgang   |             |             |             |
|---|--------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   | Total        | Total       | Total       | Total     | Total     | 1.v         | 1.x         | 1.y         | 1.z         |
|   | 169          | 91          | 91          | 0         | 0         | 28          | 23          | 21          | 19          |
| Uddannelsen på skolen passer til, hvad jeg vil i fremtiden                | 121<br>71,6% | 63<br>69,2% | 63<br>69,2% | 0<br>0,0% | 0<br>0,0% | 23<br>82,1% | 17<br>73,9% | 12<br>57,1% | 11<br>57,9% |
| Der er gode muligheder for videreuddannelse                               | 104<br>61,5% | 60<br>65,9% | 60<br>65,9% | 0<br>0,0% | 0<br>0,0% | 20<br>71,4% | 14<br>60,9% | 13<br>61,9% | 13<br>68,4% |
| Skolens udbud af linjer/studieretninger                                   | 99<br>58,6%  | 52<br>57,1% | 52<br>57,1% | 0<br>0,0% | 0<br>0,0% | 15<br>53,6% | 15<br>65,2% | 13<br>61,9% | 9<br>47,4%  |
| Brobygningskurser   | 74<br>43,8%  | 37<br>40,7% | 37<br>40,7% | 0<br>0,0% | 0<br>0,0% | 14<br>50,0% | 7<br>30,4%  | 8<br>38,1%  | 8<br>42,1%  |
| Skolen har ry for at have et godt socialt miljø                           | 66<br>39,1%  | 37<br>40,7% | 37<br>40,7% | 0<br>0,0% | 0<br>0,0% | 7<br>25,0%  | 13<br>56,5% | 9<br>42,9%  | 8<br>42,1%  |
| Skolen har ry for at have et højt fagligt niveau                          | 64<br>37,9%  | 32<br>35,2% | 32<br>35,2% | 0<br>0,0% | 0<br>0,0% | 10<br>35,7% | 9<br>39,1%  | 6<br>28,6%  | 7<br>36,8%  |
| Der er gode muligheder for senere beskæftigelse                           | 56<br>33,1%  | 23<br>25,3% | 23<br>25,3% | 0<br>0,0% | 0<br>0,0% | 8<br>28,6%  | 6<br>26,1%  | 4<br>19,0%  | 5<br>26,3%  |
| Andet   | 43<br>25,4%  | 20<br>22,0% | 20<br>22,0% | 0<br>0,0% | 0<br>0,0% | 7<br>25,0%  | 8<br>34,8%  | 5<br>23,8%  | 0<br>0,0%   |
| Mine kammerater skulle også begynde/gik på skolen                         | 40<br>23,7%  | 20<br>22,0% | 20<br>22,0% | 0<br>0,0% | 0<br>0,0% | 5<br>17,9%  | 3<br>13,0%  | 5<br>23,8%  | 7<br>36,8%  |
| Ungdomsuddannelses-vejlederen anbefalede mig skolen                       | 39<br>23,1%  | 22<br>24,2% | 22<br>24,2% | 0<br>0,0% | 0<br>0,0% | 8<br>28,6%  | 3<br>13,0%  | 5<br>23,8%  | 6<br>31,6%  |
| Skolen havde den bedste beliggenhed i forhold til mit hjem                | 26<br>15,4%  | 12<br>13,2% | 12<br>13,2% | 0<br>0,0% | 0<br>0,0% | 3<br>10,7%  | 2<br>8,7%   | 2<br>9,5%   | 5<br>26,3%  |
| Der er tradition i min familie for at gå på gymnasium (stx, hhx, htx, hf) | 23<br>13,6%  | 13<br>14,3% | 13<br>14,3% | 0<br>0,0% | 0<br>0,0% | 4<br>14,3%  | 5<br>21,7%  | 3<br>14,3%  | 1<br>5,3%   |
| Godt åbent hus-arrangement og informationsmateriale                       | 20<br>11,8%  | 12<br>13,2% | 12<br>13,2% | 0<br>0,0% | 0<br>0,0% | 3<br>10,7%  | 2<br>8,7%   | 4<br>19,0%  | 3<br>15,8%  |
| Mine forældre anbefalede mig skolen                                       | 14<br>8,3%   | 10<br>11,0% | 10<br>11,0% | 0<br>0,0% | 0<br>0,0% | 2<br>7,1%   | 5<br>21,7%  | 1<br>4,8%   | 2<br>10,5%  |
| Præsentationskurser   | 6<br>3,6%    | 4<br>4,4%   | 4<br>4,4%   | 0<br>0,0% | 0<br>0,0% | 1<br>3,6%   | 0<br>0,0%   | 2<br>9,5%   | 1<br>5,3%   |
| Skolens hjemmeside  | 5<br>3,0%    | 3<br>3,3%   | 3<br>3,3%   | 0<br>0,0% | 0<br>0,0% | 0<br>0,0%   | 0<br>0,0%   | 2<br>9,5%   | 1<br>5,3%   |

**Baggrundsspørgsmål - ikke indekseret**

Hvor mange timers erhvervsarbejde har du haft den seneste uge?

|                          | Total | Hjørring | 1. år | 2. år | 3. år | 1. årgang |      |      |      | 2. årgang |      |      | 3. årgang |      |
|--------------------------|-------|----------|-------|-------|-------|-----------|------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|
|                          |       | Total    | Total | Total | Total | 1.v       | 1.x  | 1.y  | 1.z  | 2.v       | 2.x  | 2.y  | 3.x       | 3.y  |
| Base                     | 436   | 192      | 91    | 63    | 38    | 28        | 22   | 21   | 20   | 27        | 23   | 13   | 17        | 18   |
| Antal timer (gennemsnit) | 6,10  | 6,90     | 7,47  | 5,59  | 7,71  | 5,71      | 5,73 | 9,29 | 9,95 | 5,22      | 7,74 | 2,54 | 8,00      | 8,72 |

Klasseskift: Har du gået i denne klasse fra begyndelsen?

|     | Total      | Hjørring   | 1. år     | 2. år     | 3. år     | 1. årgang  |            |           |            | 2. årgang |           |           | 3. årgang |           |
|-----|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|     |            | Total      | Total     | Total     | Total     | 1.v        | 1.x        | 1.y       | 1.z        | 2.v       | 2.x       | 2.y       | 3.x       | 3.y       |
|     | 441        | 196        | 95        | 63        | 38        | 28         | 23         | 24        | 20         | 27        | 23        | 13        | 17        | 18        |
| Ja  | 419<br>95% | 186<br>95% | 93<br>98% | 58<br>92% | 35<br>92% | 28<br>100% | 23<br>100% | 22<br>92% | 20<br>100% | 26<br>96% | 22<br>96% | 10<br>77% | 15<br>88% | 17<br>94% |
| Nej | 22<br>5%   | 10<br>5%   | 2<br>2%   | 5<br>8%   | 3<br>8%   | 0<br>0%    | 0<br>0%    | 2<br>8%   | 0<br>0%    | 1<br>4%   | 1<br>4%   | 3<br>23%  | 2<br>12%  | 1<br>6%   |

Htx studieretninger

|                           | Total      | Hjørring  | 1. år     | 2. år     | 3. år     | 1. årgang |            |           |            | 2. årgang |           |            | 3. årgang |            |
|---------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
|                           |            | Total     | Total     | Total     | Total     | 1.v       | 1.x        | 1.y       | 1.z        | 2.v       | 2.x       | 2.y        | 3.x       | 3.y        |
|                           | 441        | 196       | 95        | 63        | 38        | 28        | 23         | 24        | 20         | 27        | 23        | 13         | 17        | 18         |
| Kommunikationsteknisk     | 77<br>17%  | 44<br>22% | 23<br>24% | 13<br>21% | 8<br>21%  | 0<br>0%   | 0<br>0%    | 23<br>96% | 0<br>0%    | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 13<br>100% | 8<br>47%  | 0<br>0%    |
| Naturvidenskabelig        | 232<br>53% | 95<br>48% | 50<br>53% | 34<br>54% | 11<br>29% | 27<br>96% | 23<br>100% | 0<br>0%   | 0<br>0%    | 26<br>96% | 8<br>35%  | 0<br>0%    | 8<br>47%  | 0<br>0%    |
| Teknologisk               | 126<br>29% | 54<br>28% | 22<br>23% | 14<br>22% | 18<br>47% | 1<br>4%   | 0<br>0%    | 1<br>4%   | 20<br>100% | 1<br>4%   | 13<br>57% | 0<br>0%    | 0<br>0%   | 18<br>100% |
| Andet                     | 5<br>1%    | 2<br>1%   | 0<br>0%   | 2<br>3%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%    | 0<br>0%   | 0<br>0%    | 0<br>0%   | 2<br>9%   | 0<br>0%    | 0<br>0%   | 0<br>0%    |
| Ved ikke/Endnu ikke valgt | 1<br>0%    | 1<br>1%   | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 1<br>3%   | 0<br>0%   | 0<br>0%    | 0<br>0%   | 0<br>0%    | 0<br>0%   | 0<br>0%   | 0<br>0%    | 1<br>6%   | 0<br>0%    |

**Baggrundsspørgsmål - ikke indekseret****Forældres uddannelsesmæssige baggrund**

|   | Total      | Hjørring  | 1. år     | 2. år     | 3. år     | 1. årgang |           |          |          | 2. årgang |           |          | 3. årgang |          |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
|   |            | Total     | Total     | Total     | Total     | 1.v       | 1.x       | 1.y      | 1.z      | 2.v       | 2.x       | 2.y      | 3.x       | 3.y      |
|   | 441        | 196       | 95        | 63        | 38        | 28        | 23        | 24       | 20       | 27        | 23        | 13       | 17        | 18       |
| Grundskole/folkeskole   | 23<br>5%   | 15<br>8%  | 7<br>7%   | 4<br>6%   | 4<br>11%  | 0<br>0%   | 3<br>13%  | 2<br>8%  | 2<br>10% | 1<br>4%   | 1<br>4%   | 2<br>15% | 3<br>18%  | 1<br>6%  |
| Faglig uddannelse – fx tømrer, social- og sundhedsudd., landbrugsudd.             | 119<br>27% | 50<br>26% | 27<br>28% | 13<br>21% | 10<br>26% | 11<br>39% | 5<br>22%  | 5<br>21% | 6<br>30% | 6<br>22%  | 3<br>13%  | 4<br>31% | 5<br>29%  | 2<br>11% |
| Gymnasial uddannelse – fx gymnasiet, hf, hh, hhx                                  | 128<br>29% | 56<br>29% | 22<br>23% | 24<br>38% | 10<br>26% | 8<br>29%  | 3<br>13%  | 6<br>25% | 5<br>25% | 8<br>30%  | 11<br>48% | 5<br>38% | 3<br>18%  | 7<br>39% |
| Videregående uddannelse – fx markedsøkonom, sygeplejerske, læge, jurist, ingeniør | 140<br>32% | 58<br>30% | 30<br>32% | 16<br>25% | 12<br>32% | 5<br>18%  | 10<br>43% | 9<br>38% | 6<br>30% | 9<br>33%  | 6<br>26%  | 1<br>8%  | 4<br>24%  | 8<br>44% |
| Ved ikke  | 31<br>7%   | 17<br>9%  | 9<br>9%   | 6<br>10%  | 2<br>5%   | 4<br>14%  | 2<br>9%   | 2<br>8%  | 1<br>5%  | 3<br>11%  | 2<br>9%   | 1<br>8%  | 2<br>12%  | 0<br>0%  |

**Køn**

|        | Total      | Hjørring   | 1. år     | 2. år     | 3. år     | 1. årgang |           |           |           | 2. årgang |           |            | 3. årgang |           |
|--------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
|        |            | Total      | Total     | Total     | Total     | 1.v       | 1.x       | 1.y       | 1.z       | 2.v       | 2.x       | 2.y        | 3.x       | 3.y       |
|        | 441        | 196        | 95        | 63        | 38        | 28        | 23        | 24        | 20        | 27        | 23        | 13         | 17        | 18        |
| Kvinde | 122<br>28% | 42<br>21%  | 25<br>26% | 9<br>14%  | 8<br>21%  | 4<br>14%  | 12<br>52% | 5<br>21%  | 4<br>20%  | 6<br>22%  | 3<br>13%  | 0<br>0%    | 5<br>29%  | 3<br>17%  |
| Mand   | 319<br>72% | 154<br>79% | 70<br>74% | 54<br>86% | 30<br>79% | 24<br>86% | 11<br>48% | 19<br>79% | 16<br>80% | 21<br>78% | 20<br>87% | 13<br>100% | 12<br>71% | 15<br>83% |

**Baggrundsspørgsmål - ikke indekseret****Selvoplevet dygtighed**

|                                       | Total      | Hjørring   | 1. år     | 2. år     | 3. år     | 1. årgang |           |           |          | 2. årgang |           |          | 3. årgang |          |
|---------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                                       |            | Total      | Total     | Total     | Total     | 1.v       | 1.x       | 1.y       | 1.z      | 2.v       | 2.x       | 2.y      | 3.x       | 3.y      |
|                                       | 441        | 196        | 95        | 63        | 38        | 28        | 23        | 24        | 20       | 27        | 23        | 13       | 17        | 18       |
| Jeg er en af de bedste                | 67<br>15%  | 36<br>18%  | 14<br>15% | 8<br>13%  | 14<br>37% | 3<br>11%  | 3<br>13%  | 4<br>17%  | 4<br>20% | 2<br>7%   | 4<br>17%  | 2<br>15% | 4<br>24%  | 8<br>44% |
| Der er nogle få, der er bedre end mig | 234<br>53% | 109<br>56% | 53<br>56% | 37<br>59% | 19<br>50% | 17<br>61% | 13<br>57% | 14<br>58% | 9<br>45% | 16<br>59% | 16<br>70% | 5<br>38% | 9<br>53%  | 9<br>50% |
| Der er mange, der er bedre end mig    | 140<br>32% | 51<br>26%  | 28<br>29% | 18<br>29% | 5<br>13%  | 8<br>29%  | 7<br>30%  | 6<br>25%  | 7<br>35% | 9<br>33%  | 3<br>13%  | 6<br>46% | 4<br>24%  | 1<br>6%  |