

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 09
Institution	EUCNORD, Teknisk Gymnasium Frederikshavn
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	KommunikationIT C
Lærer(e)	Peter Risgaard
Hold	Kom. /it niv. C (f08htx1.C)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Kommunikationsteori
Rapportskrivning
Hjemmeside
Databehandling
Billedbehandling
Afsluttende opgave

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

	Kommunikationsteori
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation • Kommunikation og IT • Kommunikationsmodeller • Målgrupper og segmentering • Æstetik og layout <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation/IT C; 1. Udgave; Meyerhoff, Peder • Diverse materiale
Omfang	18 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål: Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrere kendskab til kommunikationsdesign, herunder kommunikationsteori • gøre rede for gængse spilleregler for anvendelse af it, herunder ophavsret, plagiat og etikette i forbindelse med it-baseret kommunikation.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Projektarbejdsform • Skriftligt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

	Rapportskrivning
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstbehandling (Word) • Skrifter og typografi • Layout • Skabeloner • Love og regler <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation/IT C; 1. Udgave; Meyerhoff, Peder • Word hjælp
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planlægge og gennemføre produktion af enkle kommunikationsprodukter • præsentere og formidle data og informationer under anvendelse af informationsteknologiske værktøjer • arbejde med systematiske søgestrategier til indsamling af informationer samt undersøge og evaluere informationen kritisk • demonstrere kendskab til it, herunder dets bestanddele, anvendelse, terminologi, brugervenlighed og funktionalitet • informationsøgning, research og kildekritik, herunder etik, ophavsret og anden relevant lovgivning. <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • form og farver • skrifter og typografi • billeder og illustrationer • komposition og layout
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Projektarbejdsform • Anvendelse af fagprogrammer • Skriftligt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

	Hjemmeside
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • HTML • Rammer • CSS • Layout • Brugervenlighed • Farver • Navigation • Skrifter/skrivning på nettet • Love og regler <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.w3schools.com • ”Kommunikation/IT C” grundbog – kap. 5, 6 og 21 – af Peder Meyhoff. •
Omfang	14 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål: Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planlægge og gennemføre produktion af enkle kommunikationsprodukter. • Præsentere og formidle data og informationer under anvendelse af informationsteknologiske værktøjer. • Arbejde med systematiske søgestrategier til indsamling af informationer samt undersøge og evaluere informationen kritisk. • Gøre rede for gængse spilleregler for anvendelsen af IT, herunder ophavsret, plagiat og etikette i forbindelse med it-baseret kommunikation <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Design (skrifter og typografi, billeder og illustrationer, komposition og layout) • Informationssøgning (research og kildekritik, ophavsret) • Produktion (fremstilling, bearbejdning og samling af materialer til brug på hjemmesider) • Udtryksformer (journalistisk bearbejdning af tekst)
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Projektarbejdsform • Anvendelse af fagprogrammer • Skriftligt arbejde • Eksperimentelt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

	Databehandling
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Behandling af data i Regneark • Budgetlægning • Pivottabeller • Formler i regneark • Litteratur: • Kommunikation/IT C; 1. Udgave; Meyerhoff, Peder • Excel hjælp • Diverse materialer
Omfang	10 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrere kendskab til kommunikationsdesign, herunder kommunikationsteori • vælge medie og it-værktøjer til enkle kommunikationsopgaver • planlægge og gennemføre produktion af enkle kommunikationsprodukter • præsentere og formidle data og informationer under anvendelse af informationsteknologiske værktøjer • demonstrere kendskab til it, herunder dets bestanddele, anvendelse, terminologi, og funktionalitet <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fremstilling, bearbejdning og samling/montage af materialer til brug på papir og digitale medier • informationsteknologiske systemer og tilknyttet programmel
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Projektarbejdsform • Anvendelse af fagprogrammer • Skriftligt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

	Billedbehandling
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Billeder og farver • Billedbehandling (GIMP, Word) • Skitser • Love og regler <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation/IT C; 1. Udgave; Meyerhoff, Peder • GIMP Hjælp • Diverse materialer
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrere kendskab til kommunikationsdesign, herunder kommunikationsteori • vælge medie og it-værktøjer til enkle kommunikationsopgaver • planlægge og gennemføre produktion af enkle kommunikationsprodukter • præsentere og formidle data og informationer under anvendelse af informationsteknologiske værktøjer <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • form og farver • skrifter og typografi • billeder og illustrationer • komposition og layout • informationssøgning, research og kildekritik, herunder etik, ophavsret og anden relevant lov-givning.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Projektarbejdsform • Anvendelse af fagprogrammer • Skriftligt arbejde • Eksperimentelt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

	Afsluttende opgave
Indhold	<p>Opgavesættet indeholder fire opgaver, hvoraf eleven skal lave en.</p> <p>Opgaverne er følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oplysningskampagne: Cykelhjem. 2. Hjemmeside: Cykelklud 3. Reklamekampagne: Sportsdrik. 4. Fri opgave: Tv-reklame <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation/IT C; 1. Udgave; Meyerhoff, Peder • Diverse materialer fra øvrige undervisningsforløb
Omfang	8 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål: Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal kunne demonstrere kendskab til kommunikationsdesign, herunder kommunikationsteori. • Eleverne skal kunne vælge medie og it-værktøjer til enkle kommunikationsopgaver. • Eleverne skal kunne planlægge og gennemføre produktion af enkle kommunikationsprodukter. • Eleverne skal kunne præsentere og formidle data og informationer under anvendelse af informationsteknologiske værktøjer. • Eleverne skal kunne arbejde med systematiske søgestrategier til indsamling af informationer samt undersøge og evaluere informationen kritisk. • Eleverne skal kunne demonstrere kendskab til it, herunder dets bestanddele, anvendelse, terminologi, brugervenlighed og funktionalitet.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde