



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Titel 1</b> | Landeskunde<br>Berlin, Bayern, Hessen, NRW   |
| <b>Indhold</b> | <p>I "Skoleavisen Dot Com, Berlin:<br/>side 2: "Die Touristen", "Viele Gymnasien".<br/>Side 3: "Der regierende Bürgermeister von Berlin", "Die Wirtschaftskrise",<br/>"Einwohner der Stadt", "Der freie Geist".<br/>Side 4: "Die Mauerpark", "Jugendliche Berliner"<br/>Side 5: "Das Ost-West Bewusstsein".<br/>Side 6: "Plattenbausiedlung", "Der Fernsehturm am Alexanderplatz", "<br/>Side 6: "Grösste Baustelle Europas".<br/>Side 7: "Der Hacksche Markt", "Unter den Linden", "Potsdamer Platz", "Pa-<br/>last der Republik".<br/>Side 11: "Internationale Filmfestspiele Berlin".<br/>Side 12: "Nina Hagen", "Karl Friedrich Schinkel", "Berühmte Berliner", "Asta<br/>Nielsen".<br/>Side 13: "Kurt Tucholsky", "Bertholt Brecht", "John F. Kennedy", "Theodor<br/>Fontane", "Berliner Weisse".<br/>Side 14: "Spreewaldgurken" og "Die Club Cola".<br/>Side 14: "Ossi anno 2007".<br/>Side 15: Die "Ostshow", "Die Westalgie<br/>Side 15: "Der Liebling der Ostdeutschen".<br/>Side 15: "Ostalgie".<br/>Side 20: "Das Hohenzollern-Geschlecht".<br/>"Der Dreissigjährige Krieg".<br/>"Die Geschichte Berlins – die kurze Ausgabe"<br/>Side 21: "Die jüdische Gemeinde".<br/>"Im Jahre 1945".<br/>Side 22: "Die geteilte Hauptstadt" og "Die Hauptstadt Deutschlands".</p> <p>Fra nettet: "Bayernkurier" 10. okt 2008: "Guter Grund zur Zuversicht". H.<br/>Seehofer regeringschef i Bayern.<br/>"Bayernkurier" 23. oktober 2008: "Eine stabile Regierung". CSU und FDP<br/>verhandeln Koalitionsvertrag".<br/>"Landtagwahl in Hessen", <a href="http://www.hr-online.de">www.hr-online.de</a>, 6. november 2008<br/>"Landtag beschliesst Auflösung", fra <a href="http://www.hr-online.de">www.hr-online.de</a>, 19. november 2008<br/>Net: "CDU vor dem Parteitag", fra Süddeutsche Zeitung, 1. dec. 2008,<br/><a href="http://www.sueddeutsche.de">www.sueddeutsche.de</a>, side 2 om ministerpræsidenten Stanislaw Tillichs<br/>SED-fortid.<br/>"Neujahrsansprache von Bundeskanzlerin Angela Merkel zum Jahreswechsel<br/>2008-2009".<br/>"Landtagwahl Hessen, Wahlanalyse", 19. Januar 2009 fra <a href="http://www.hr-online.de/website/specials">www.hr-<br/>online.de/website/specials</a>.</p> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   |   |
| <b>Omfang</b>                     | Anvendt uddannelsestid  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p>Kompetencer, læreplanens mål, progression<br/> kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold<br/> kommunikative kompetencer.<br/> litteratur og andre kunstneriske<br/> udtryk<br/> forskellige typer af nyere tysksprogede tekster<br/> forståelse af ikke-fiktive tysksprogede tekster<br/> indsigt i udvalgte, aktuelle forhold i Tyskland, samt i kulturelle, herunder<br/> udvalgte samfundsmæssige og historiske forhold<br/> <i>grundlæggende tysk ordforråd, grundlæggende tysk grammatik, sprogtilegnelse,</i><br/> – <i>grundlæggende viden om tyske kultur- og samfundsforhold,</i></p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning//skriftligt arbejde/gruppearbejde  |

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Titel 2</b>              | Jugendkultur  |
| <b>Indhold</b>              | <p>Max v.d.Grün: "Friedrich und Friederike", Systime 1985): "Die schöne Unbekannte".<br/> "Die Reifenpanne".</p> <p>Fra nettet: <a href="http://www.koelnerkarneval.de">www.koelnerkarneval.de</a>: "Kölner Dreigestirn", "Karnevalszüge" → "Kölner Rosenmontagszug" og Schull- und Veedelszöch".</p> <p>"Berlinavisen" side 10: "Die Stadt der grossen Happenings"</p> <p>Steen W. Pedersen: "Jugendkultur", DR 1987: "Ein Glückskind das alle mögen", s 42-44</p> <p>Stefan Polke: "Die Themenkiste", Gyldendal 2007: "Das ist die totale Freiheit", s 5-8.<br/> "Hast du mehr vom Leben", s 9-12</p> |
| <b>Omfang</b>               | Anvendt uddannelsestid  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b> | <p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold, litteratur og andre kunstneriske, udtryk,</p> <p>forskellige typer af nyere tysksprogede tekster, forståelse af ikke-fiktive tysksprogede tekster, indsigt i udvalgte, aktuelle forhold i Tyskland, samt i kulturelle, herunder udvalgte samfundsmæssige forhold, <i>grundlæggende viden om tyske kultur- og samfundsforhold, – kulturelle og samfundsmæssige forhold i Tyskland efter 1945.</i></p>   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   |   |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning/skriftligt arbejde/gruppearbejde |

[Retur til forside](#)