

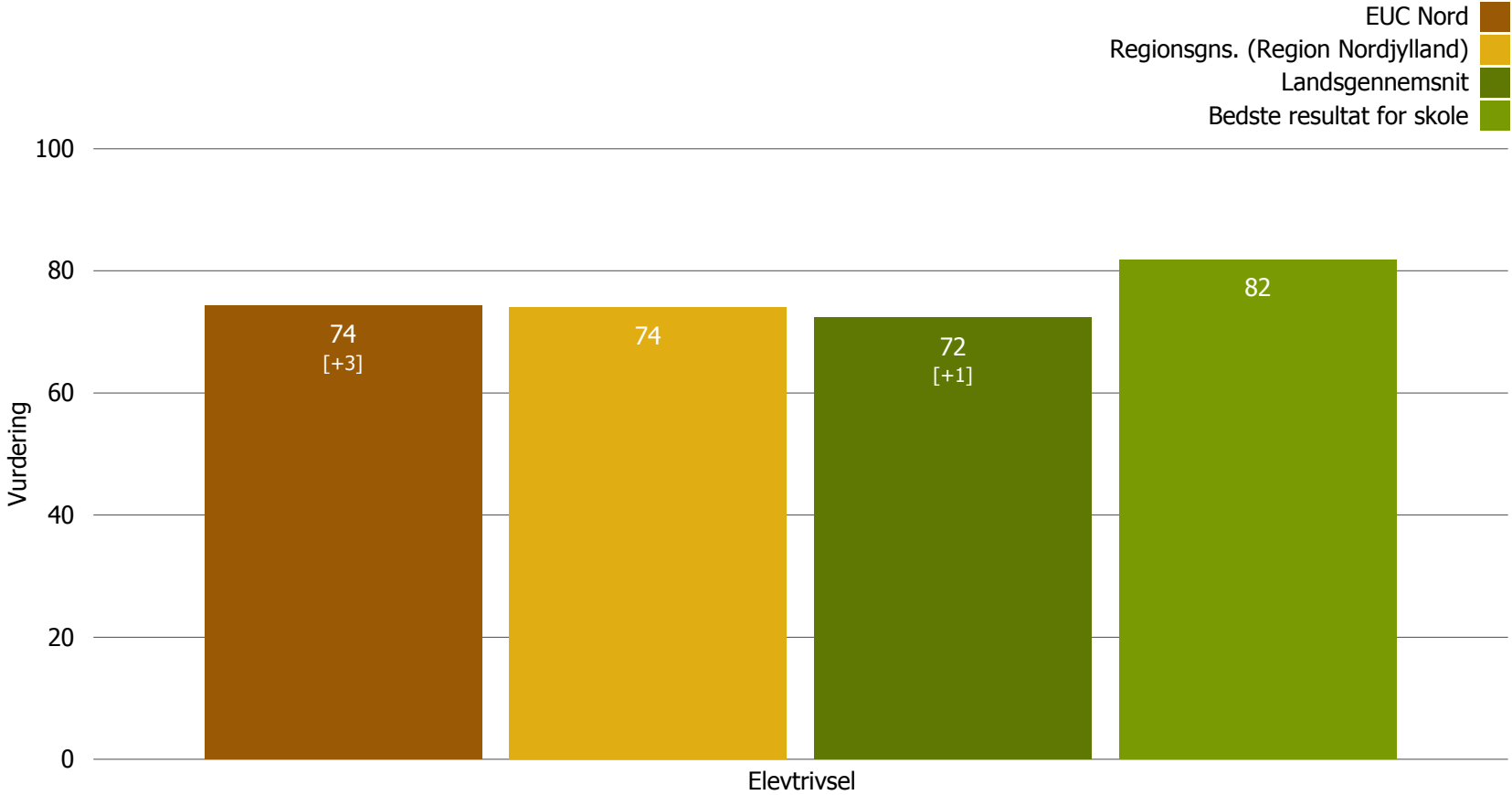
# Elevtrivselsundersøgelsen 2011

EUC Nord

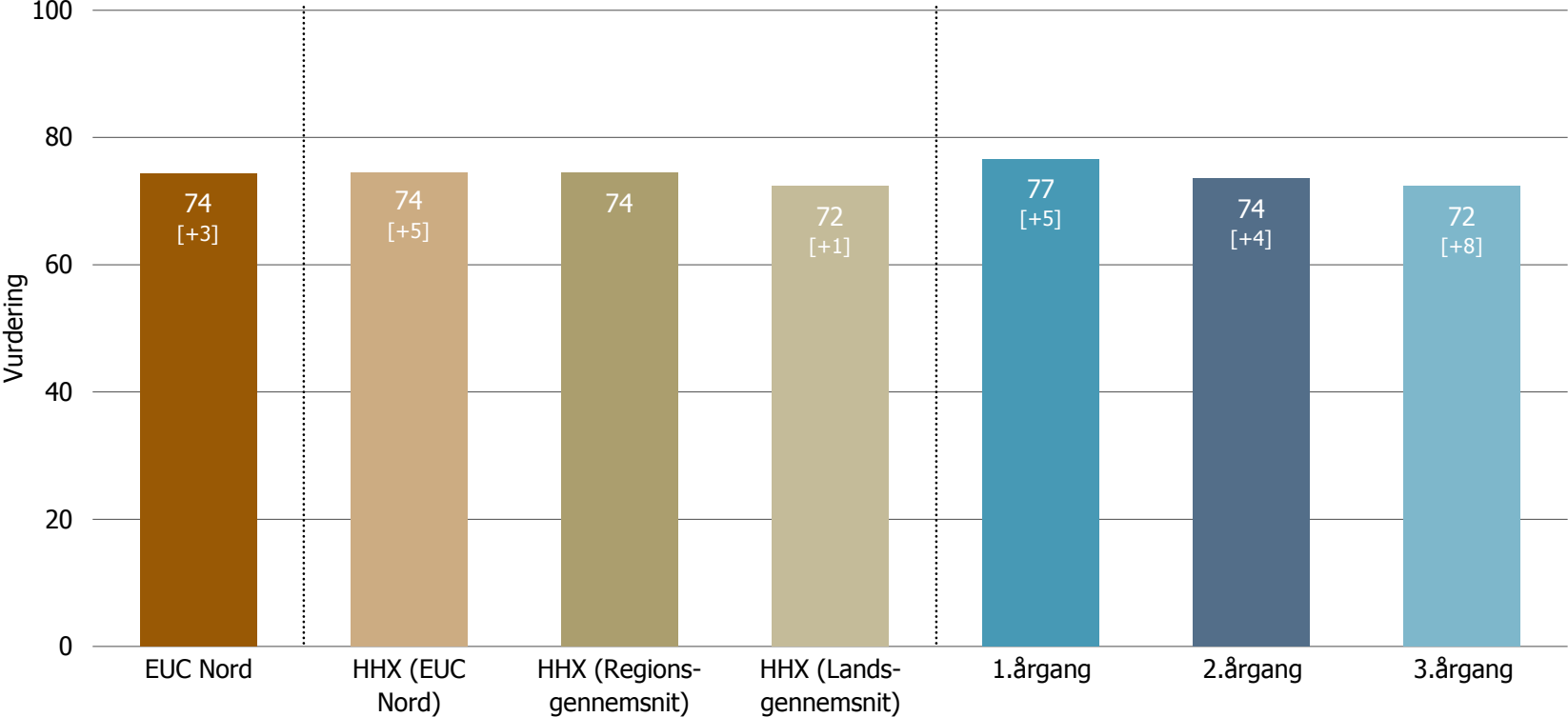
Svarprocent: 89% (788 besvarelser ud af 886 mulige)



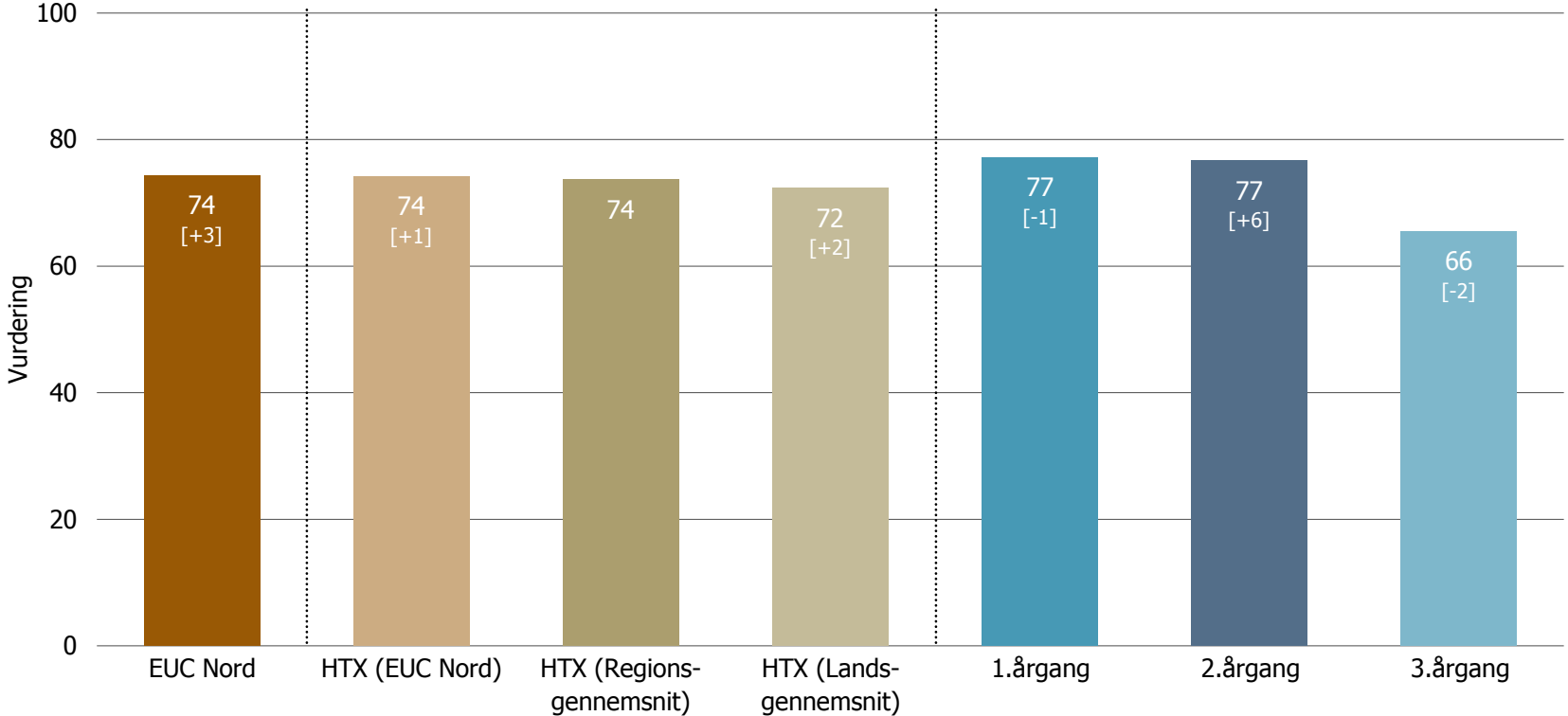
# Elevtrivsel



# Elevtrivsel

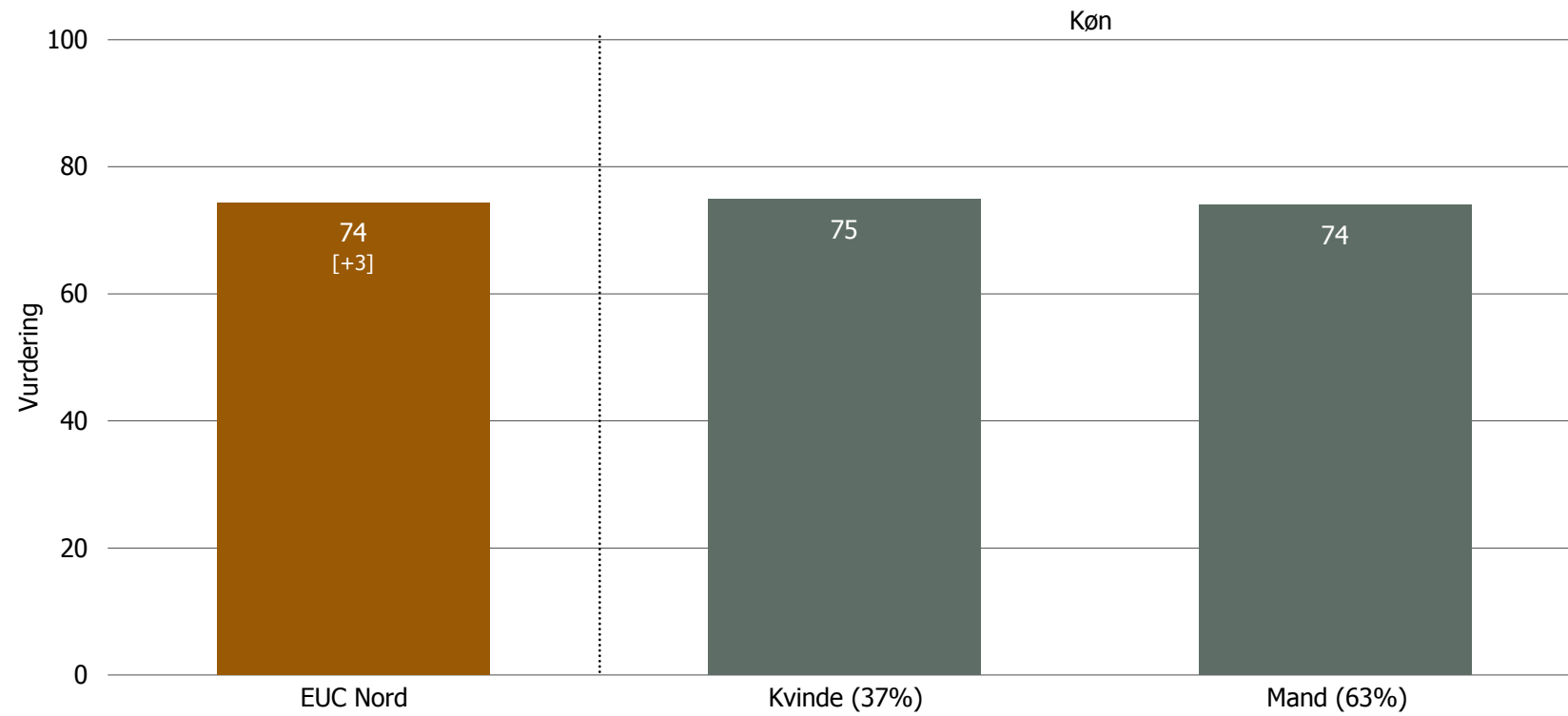


# Elevtrivsel

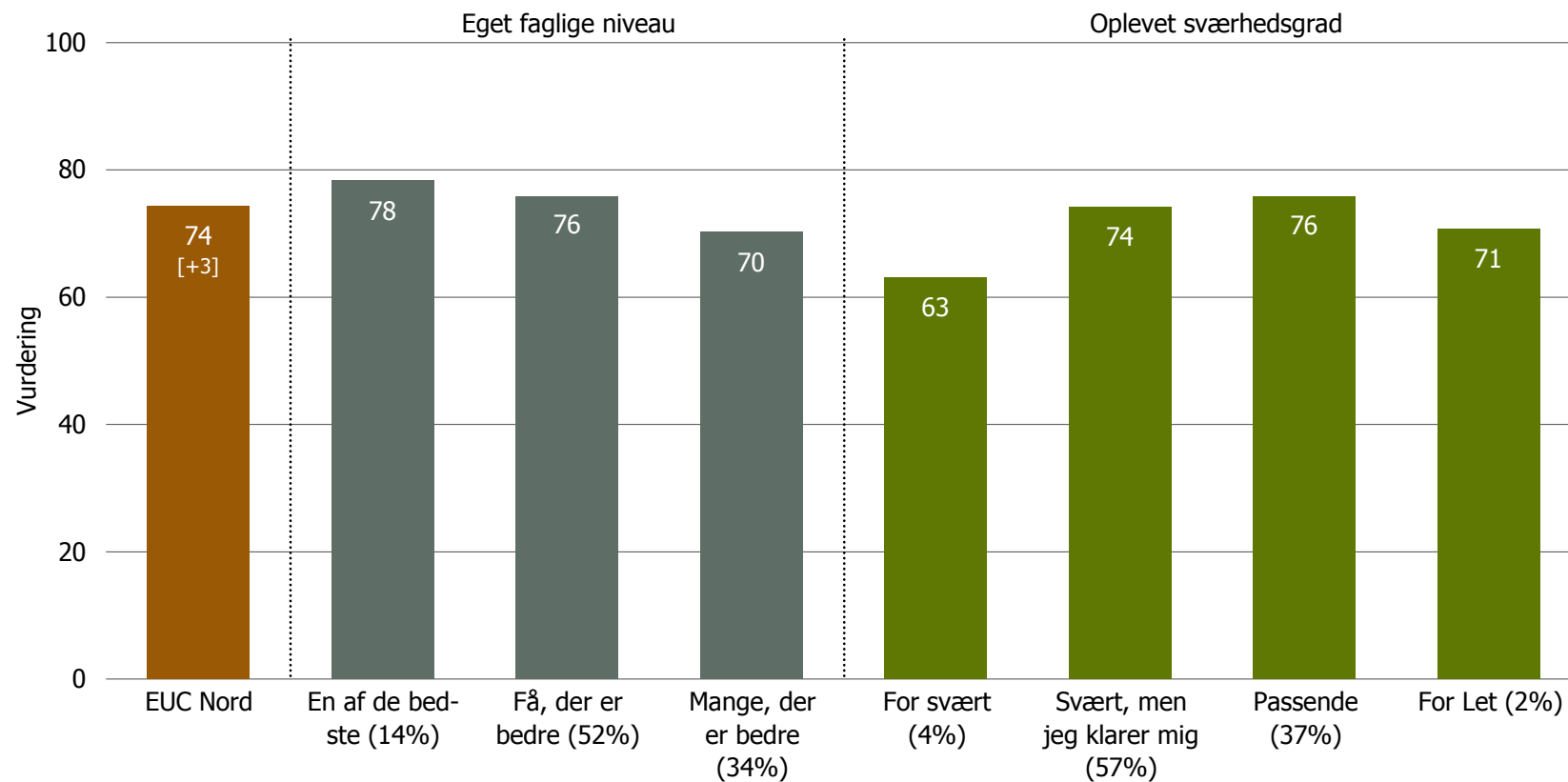


# Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?

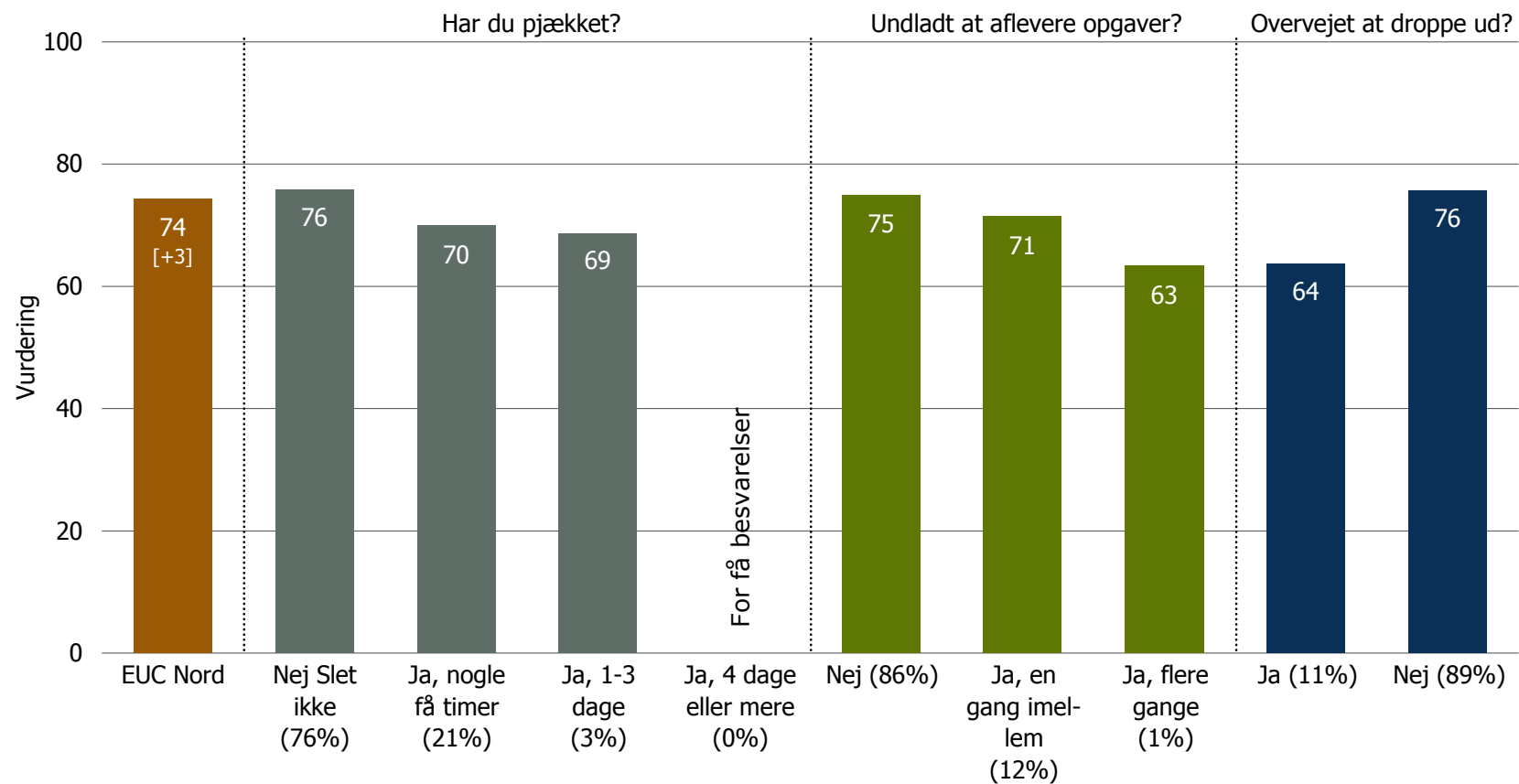
---



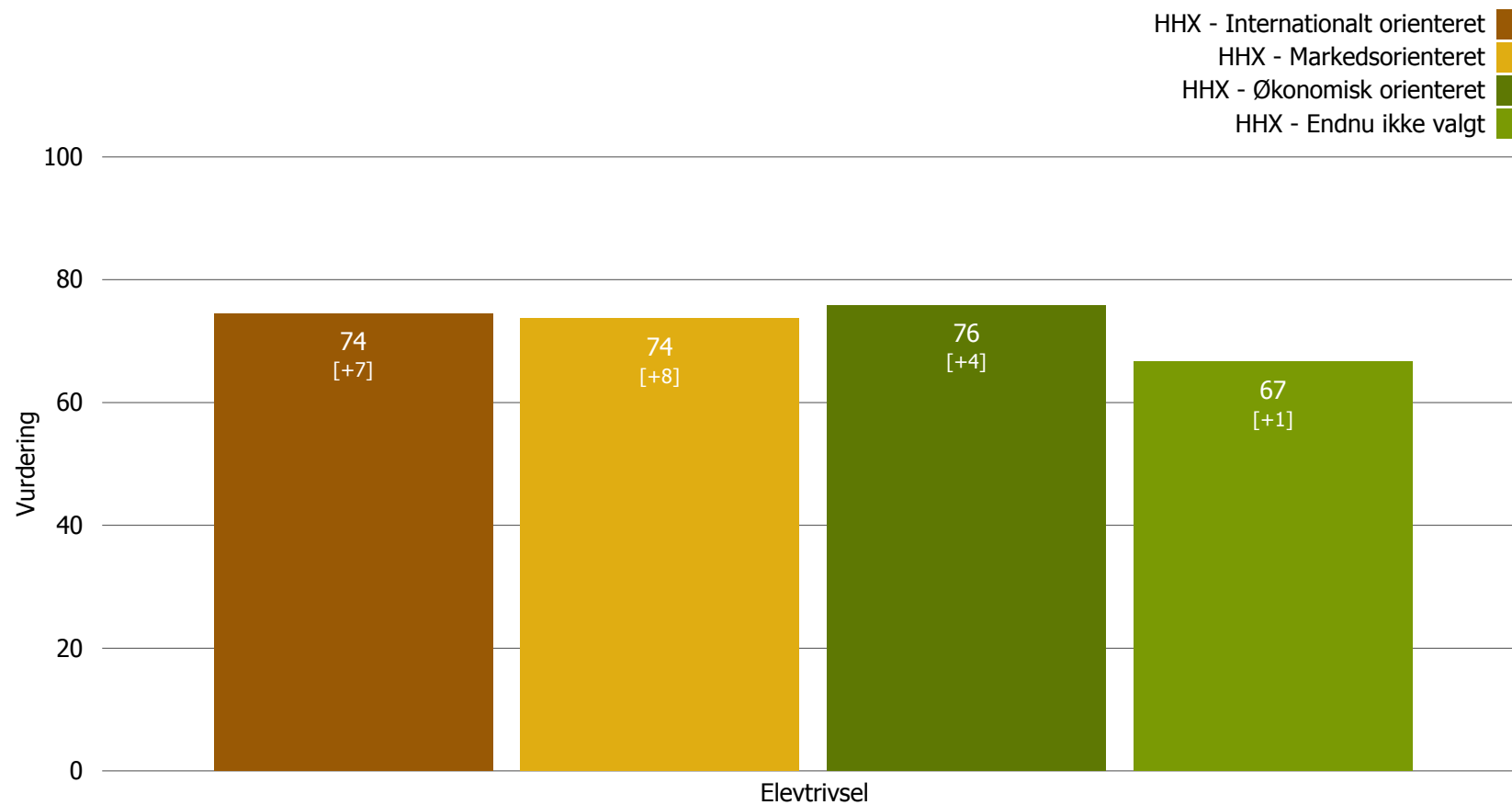
# Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



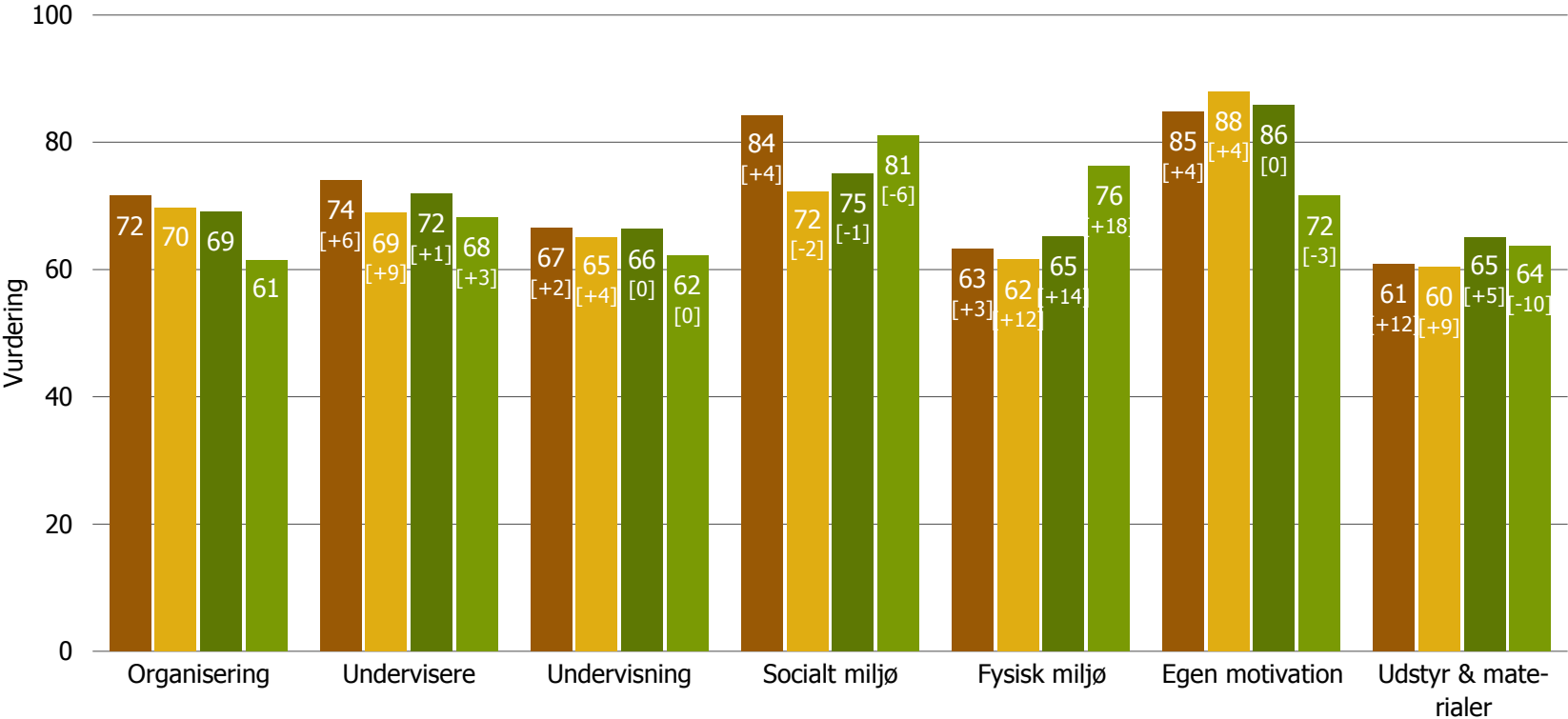
# Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



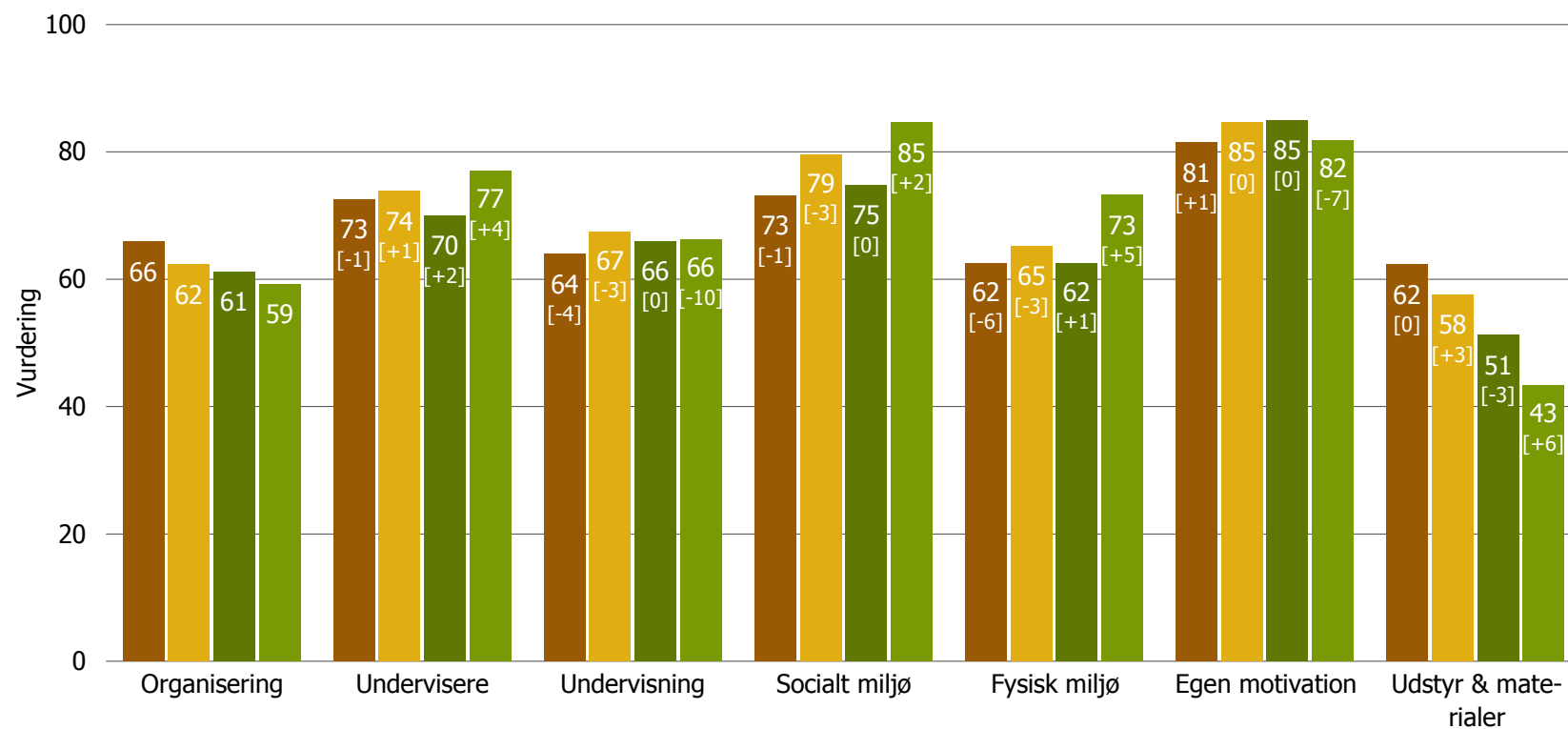
# Elevtrivsel - Studieretninger



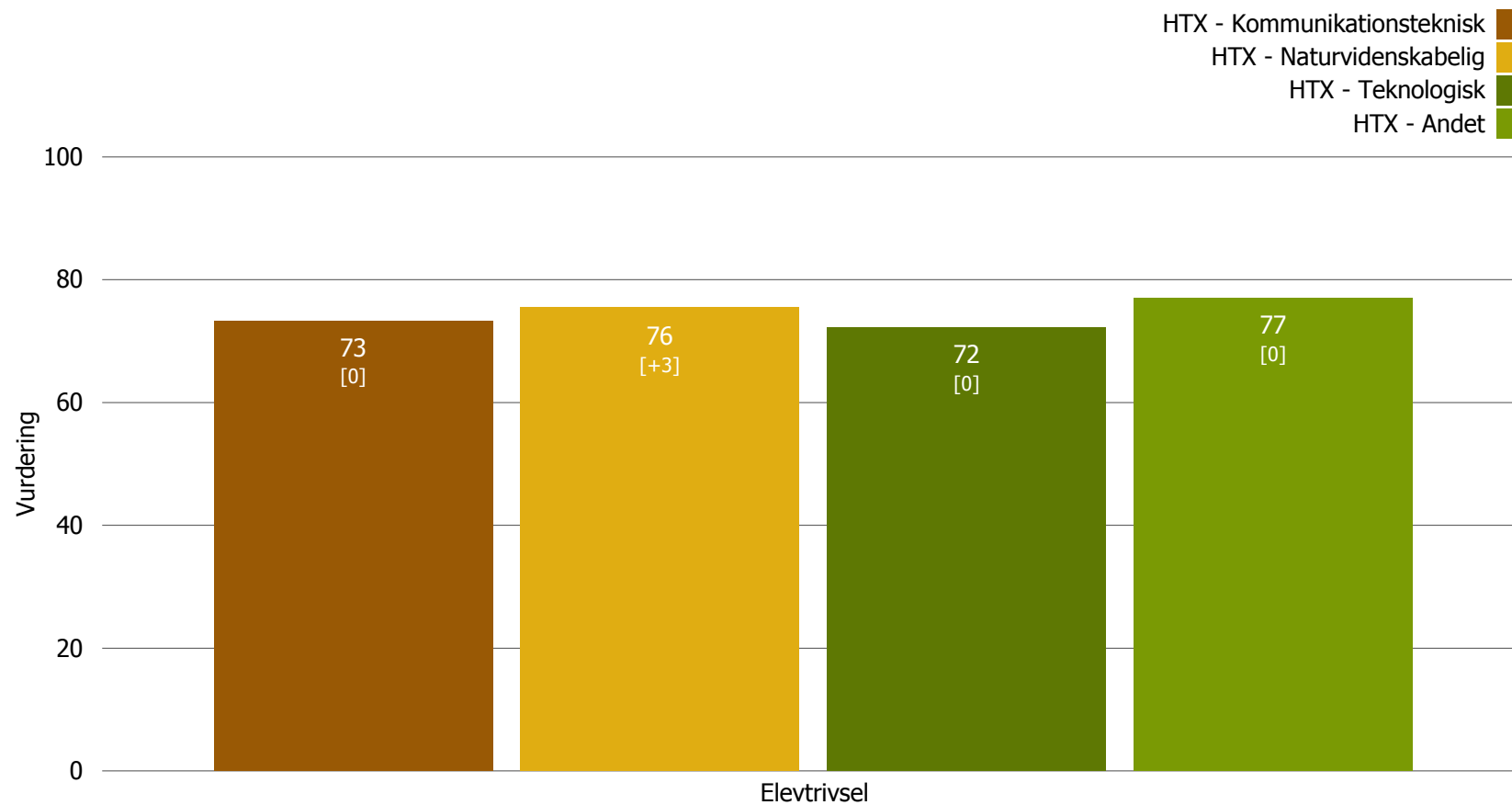
# Elevtrivsel - Studieretninger



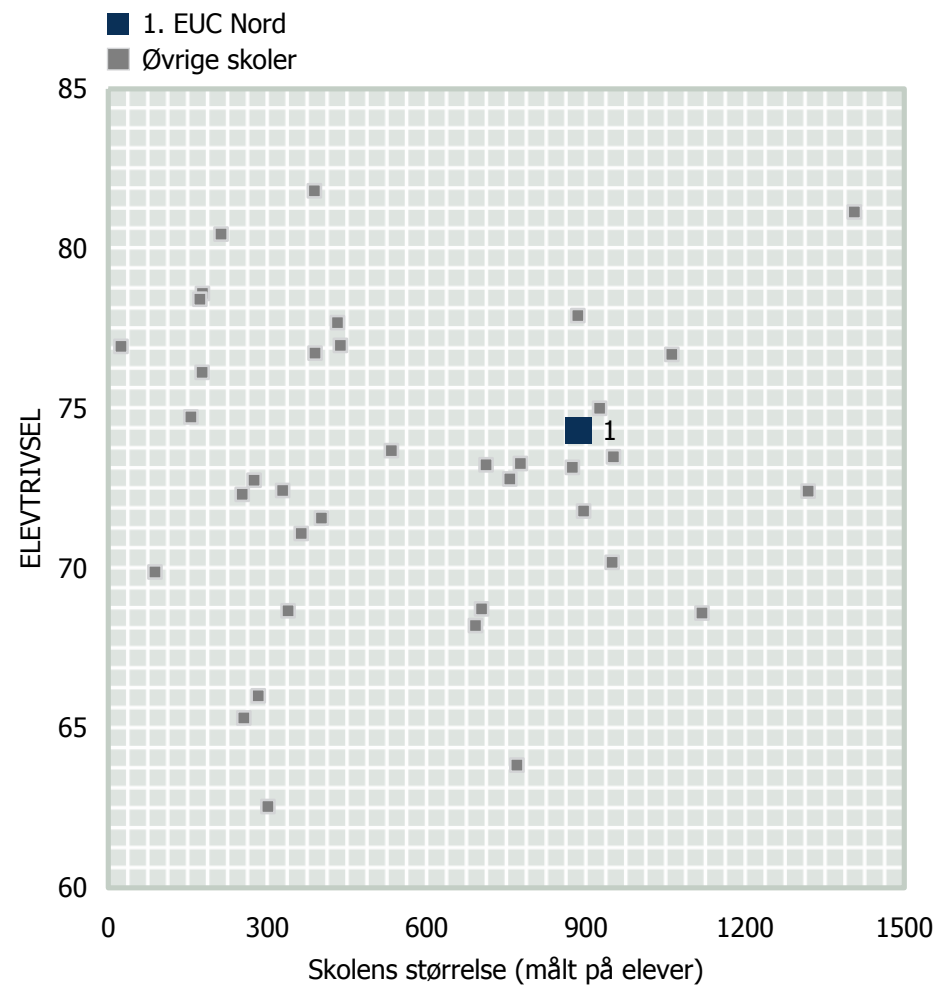
# Vurdering af Elevtrivsel og fokusområder for studieretninger



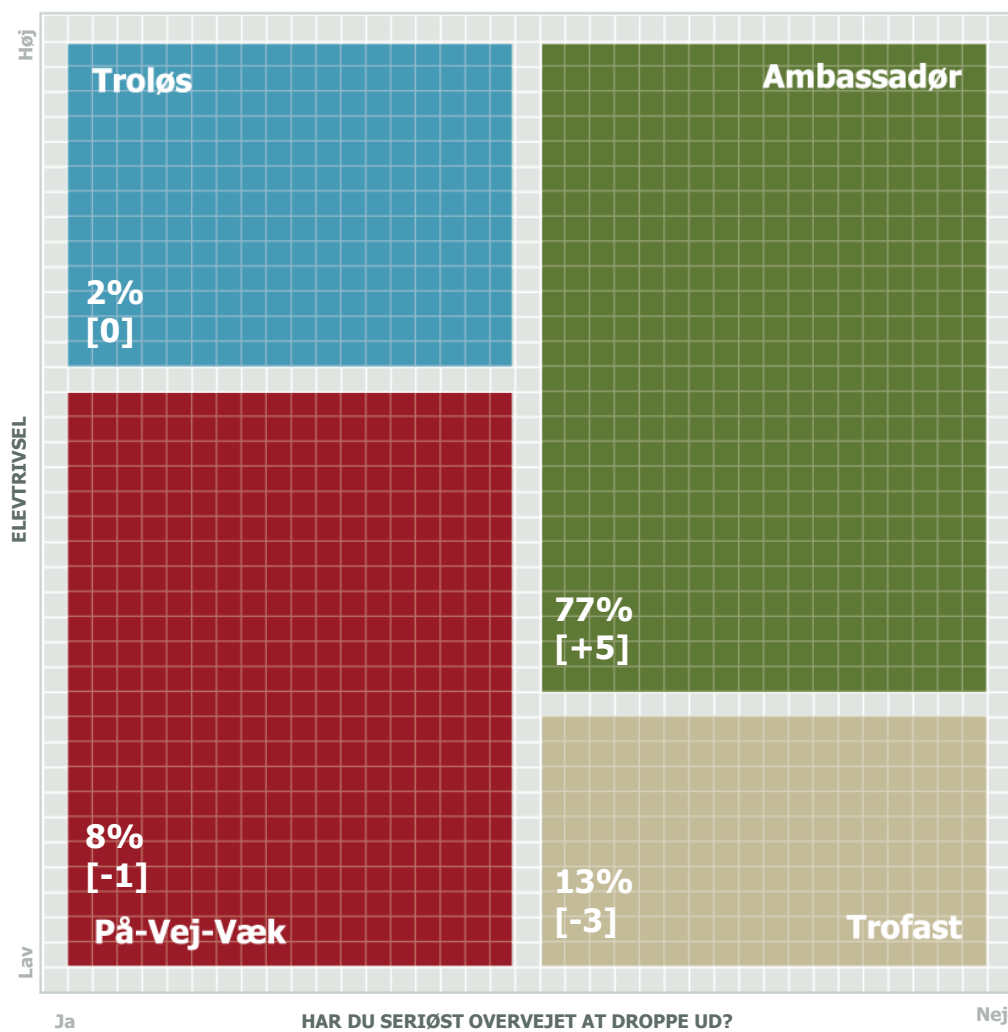
# Vurdering af Elevtrivsel og fokusområder for studieretninger



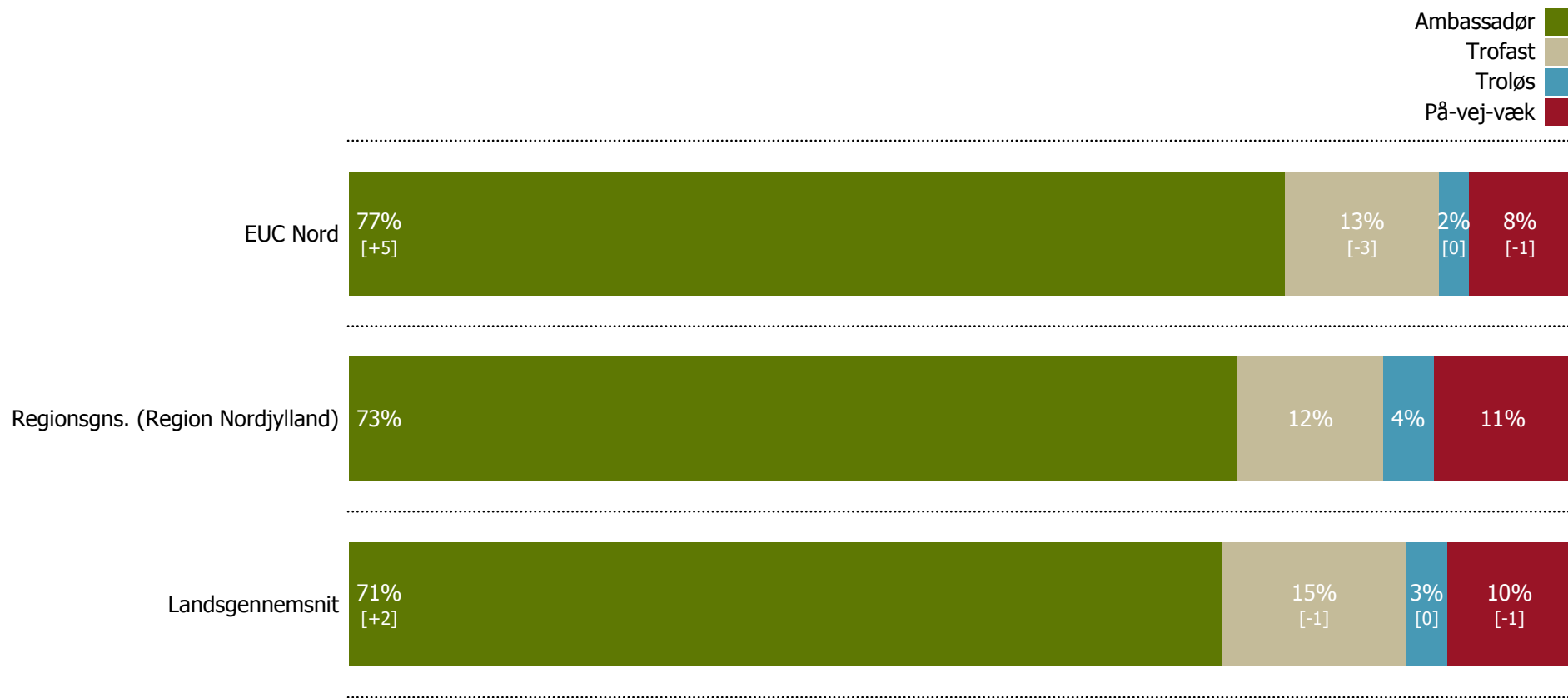
# Elevtrivsel på tværs af de deltagende skoler



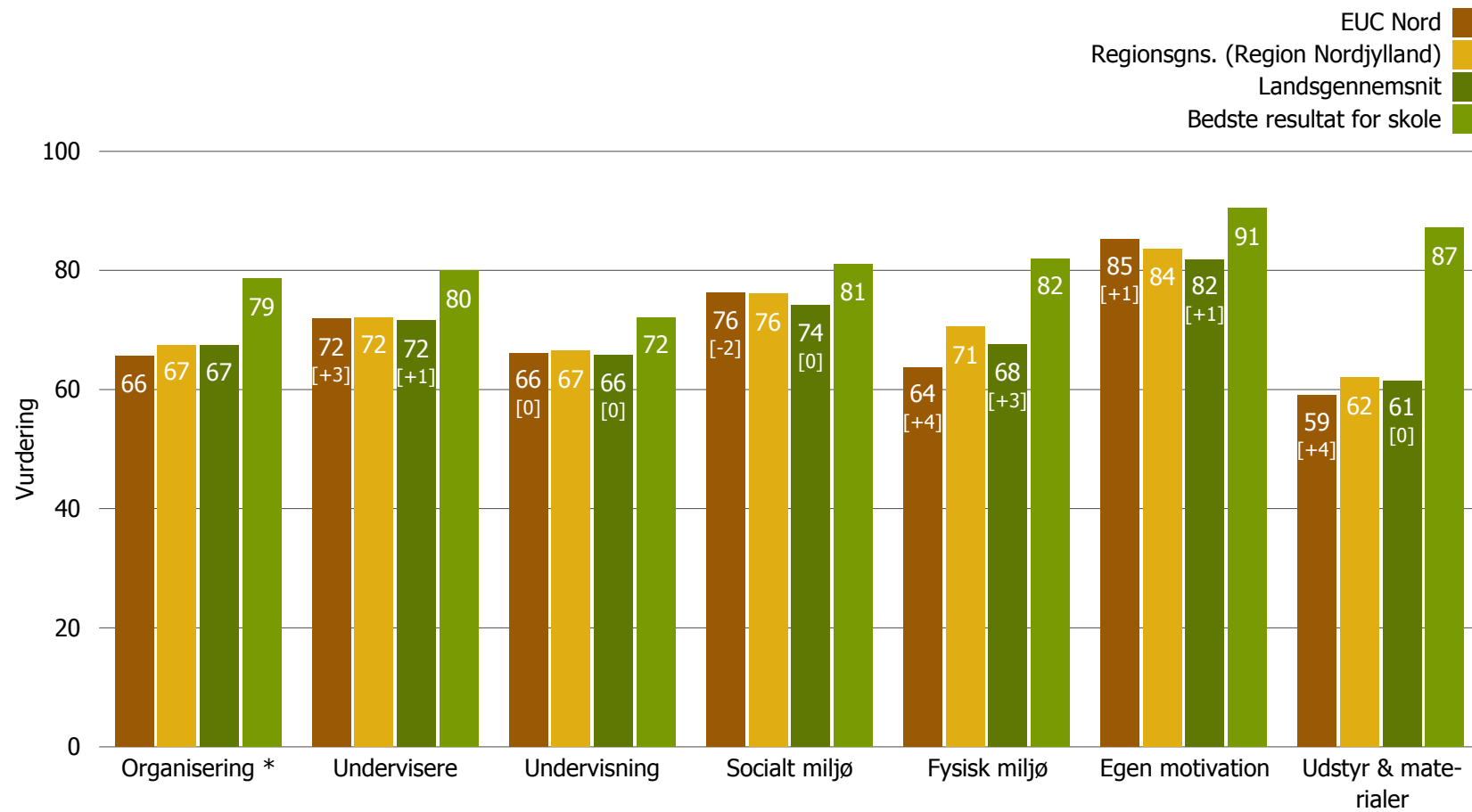
# Trivsel og Risiko for frafald



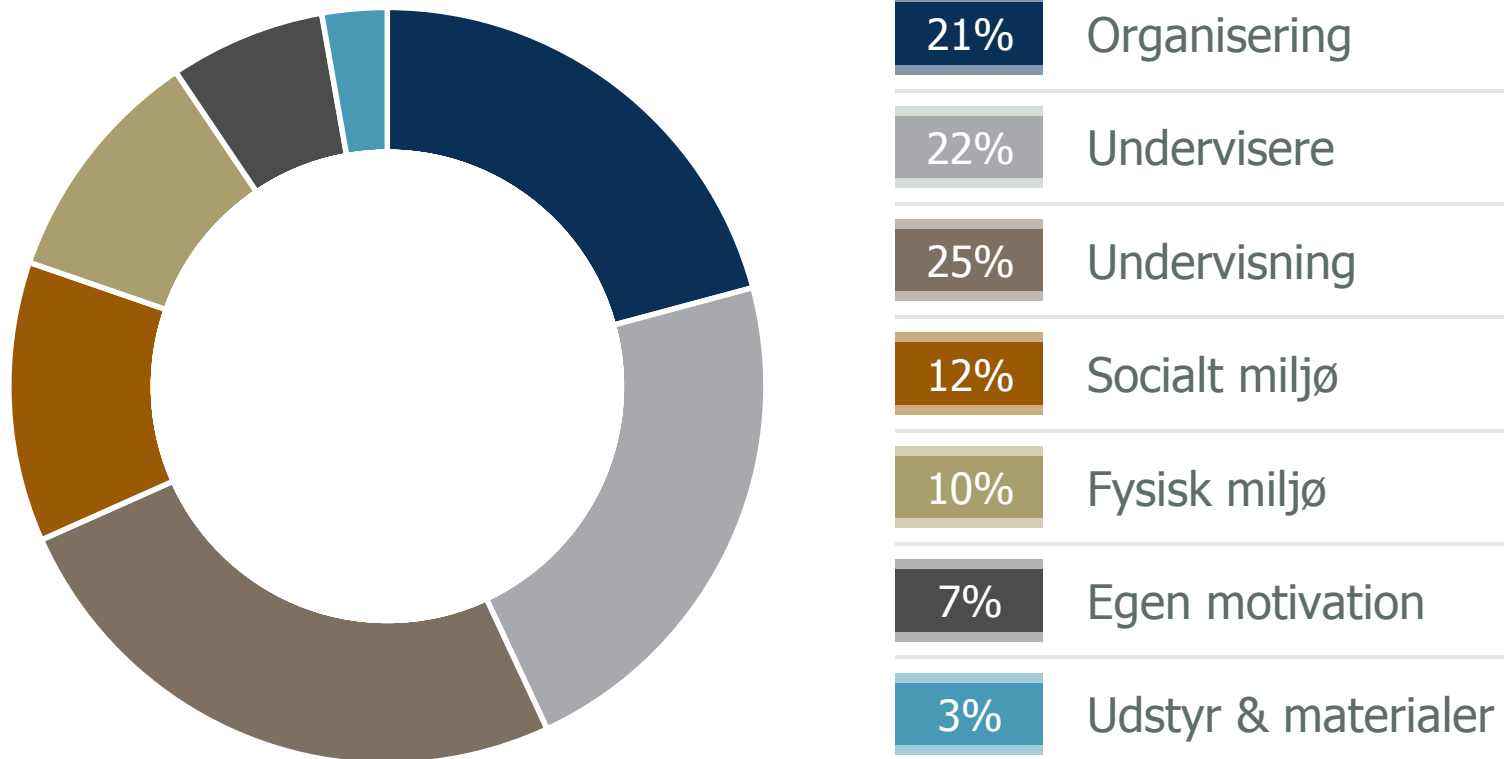
# Trivsel og Risiko for frafald



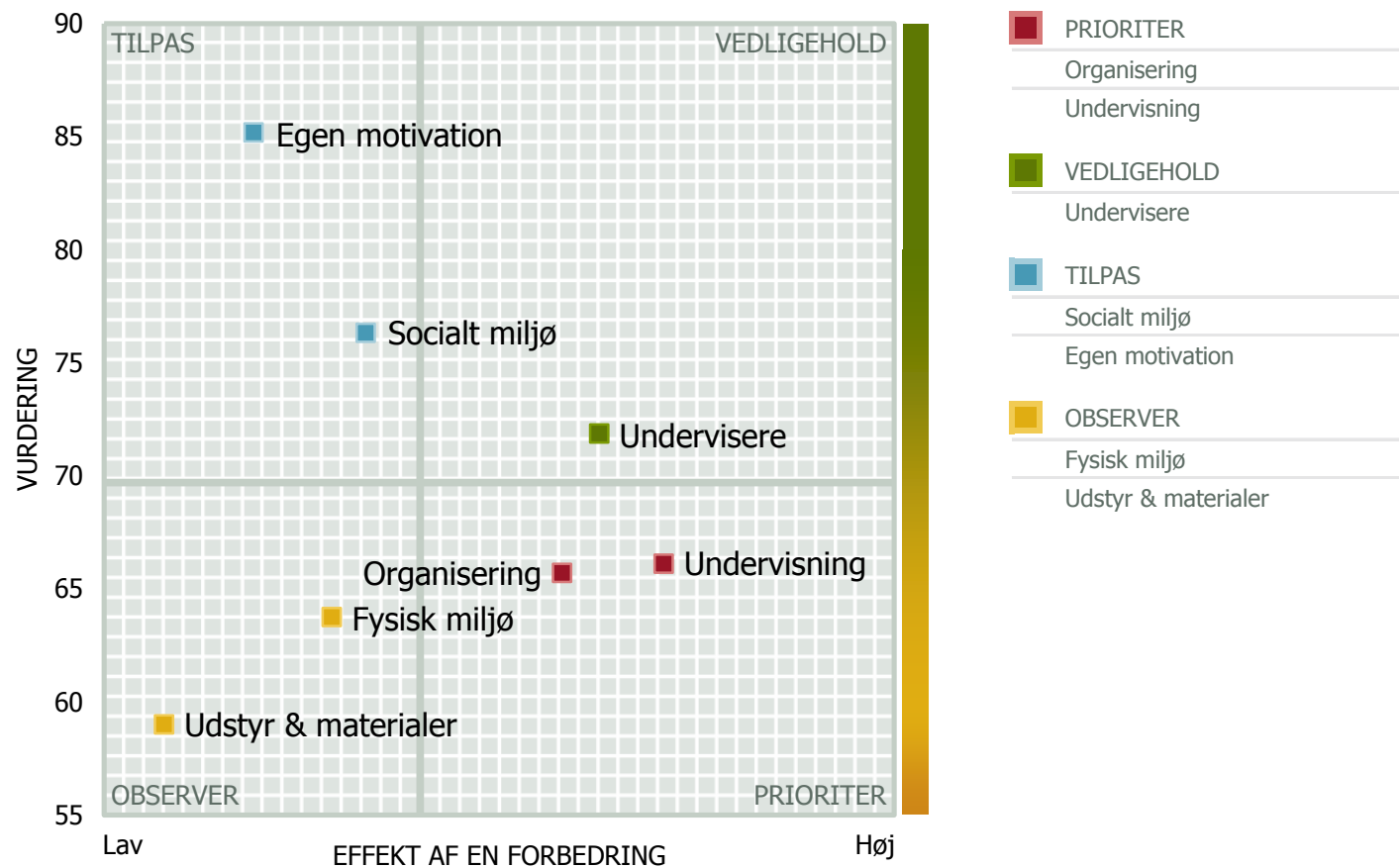
# Fokusområder

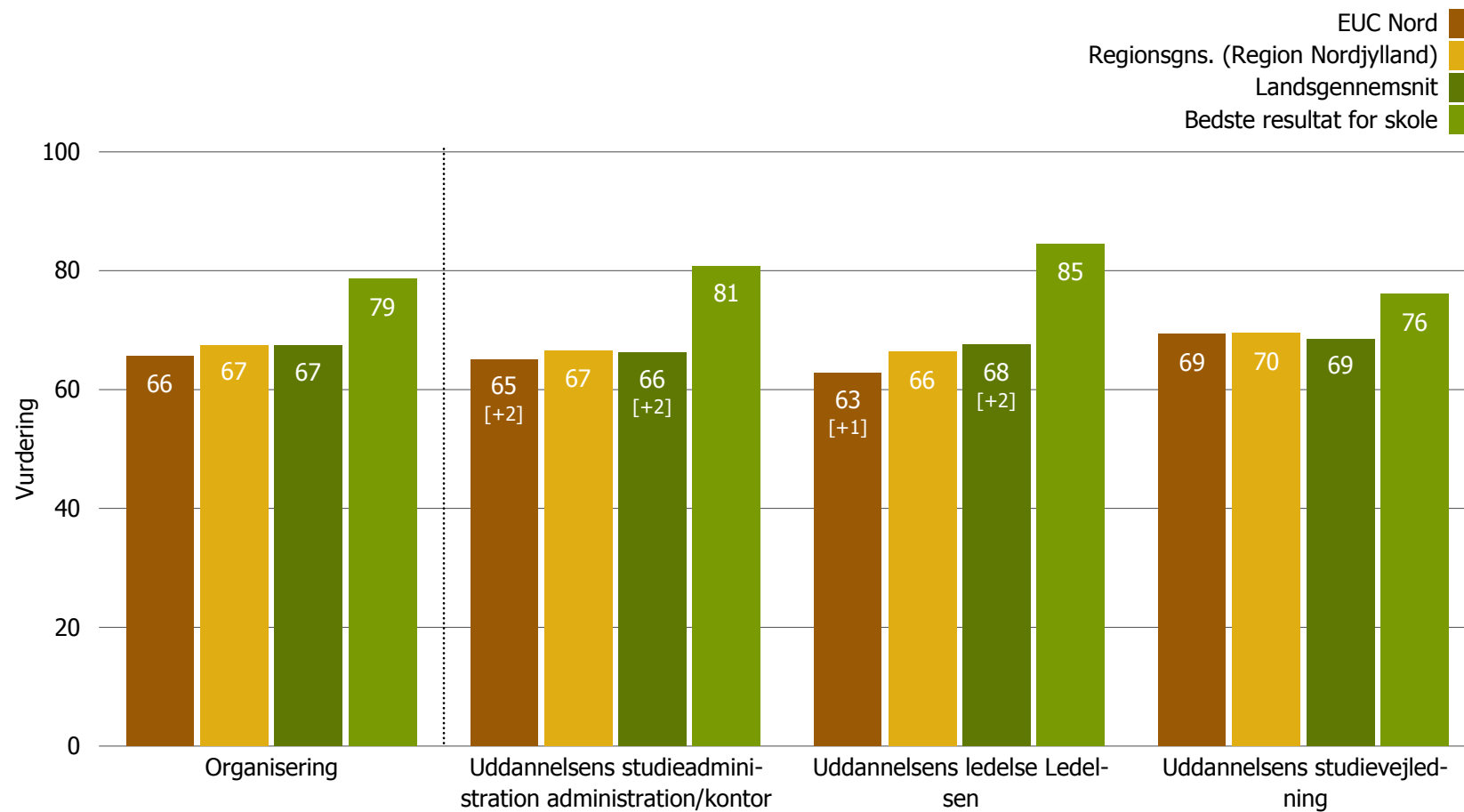


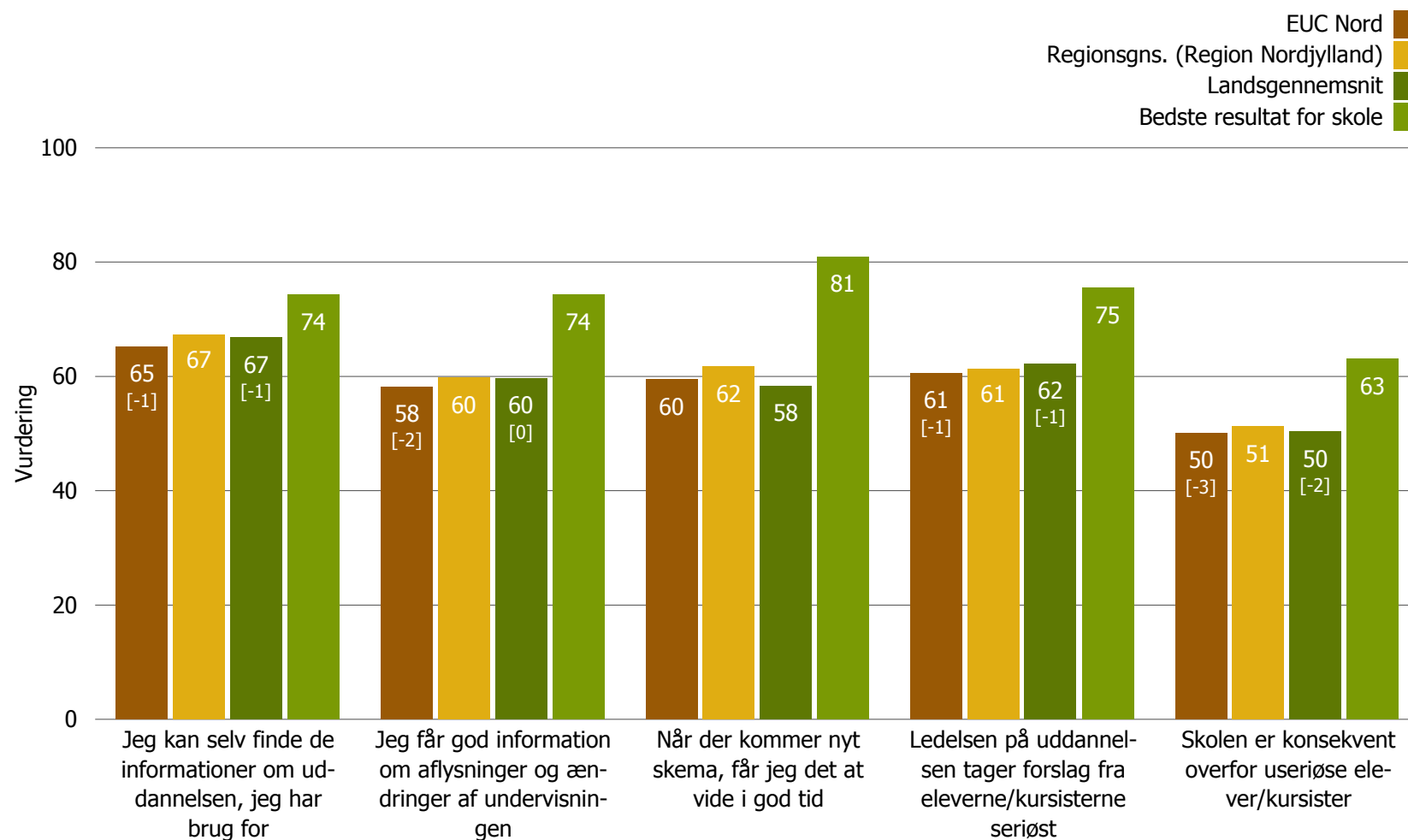
# Effekt på Elevtrivsel



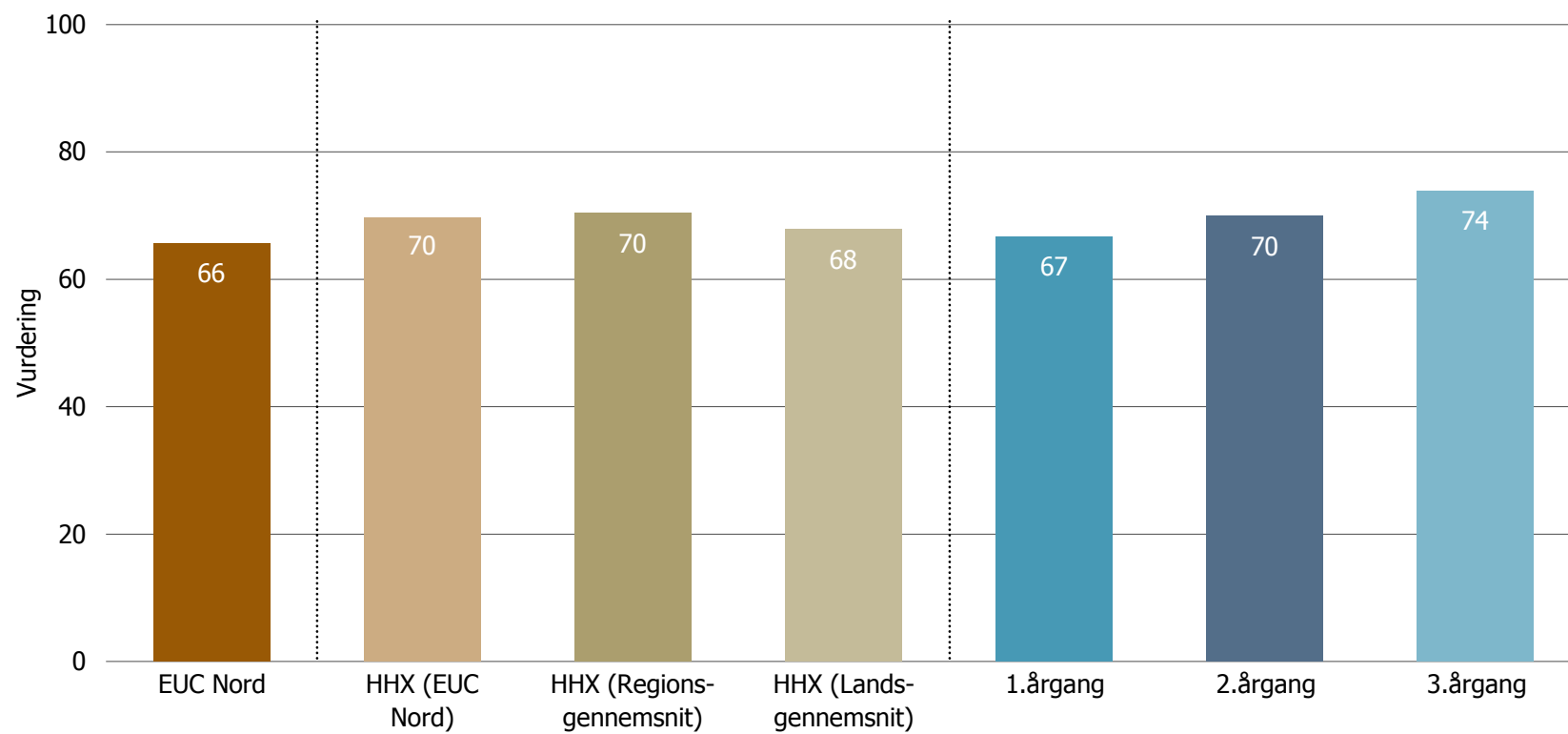
# Hvor skal der sættes ind for at forbedre elevernes elevtrivsel?



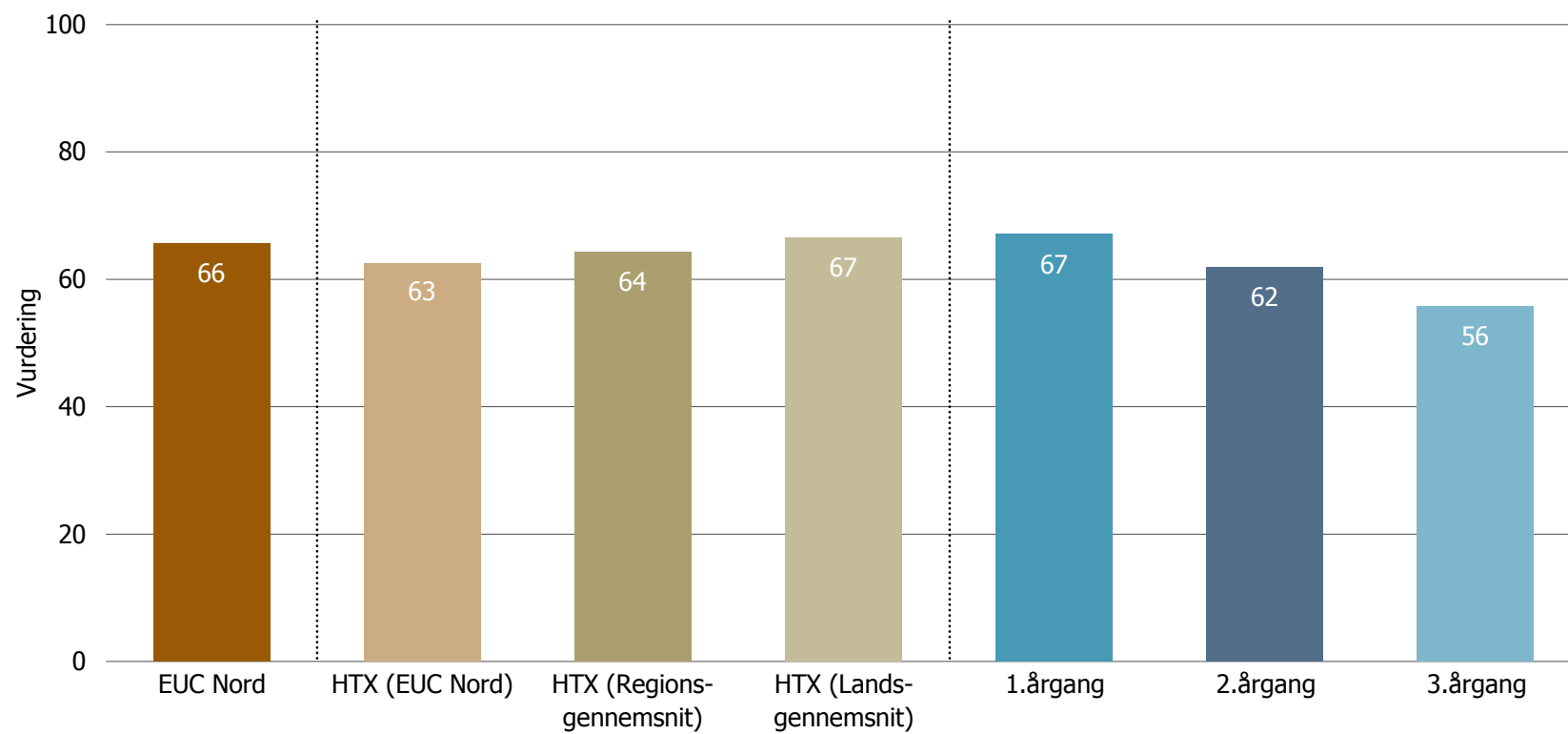


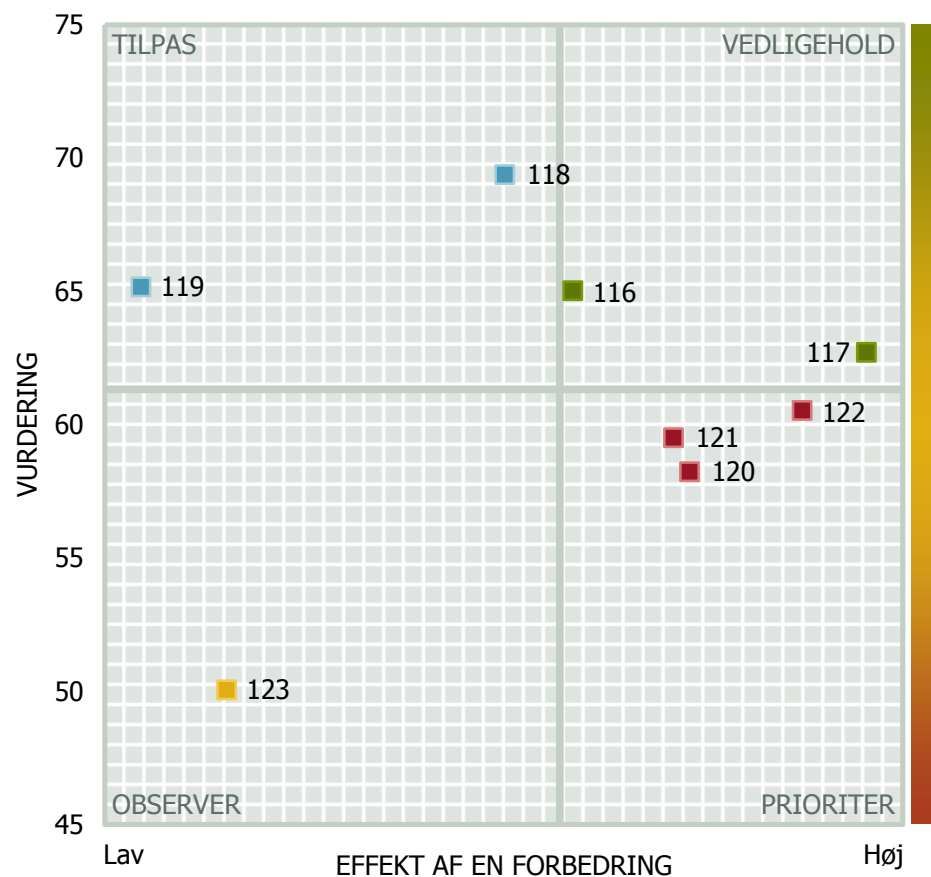


# Organisering

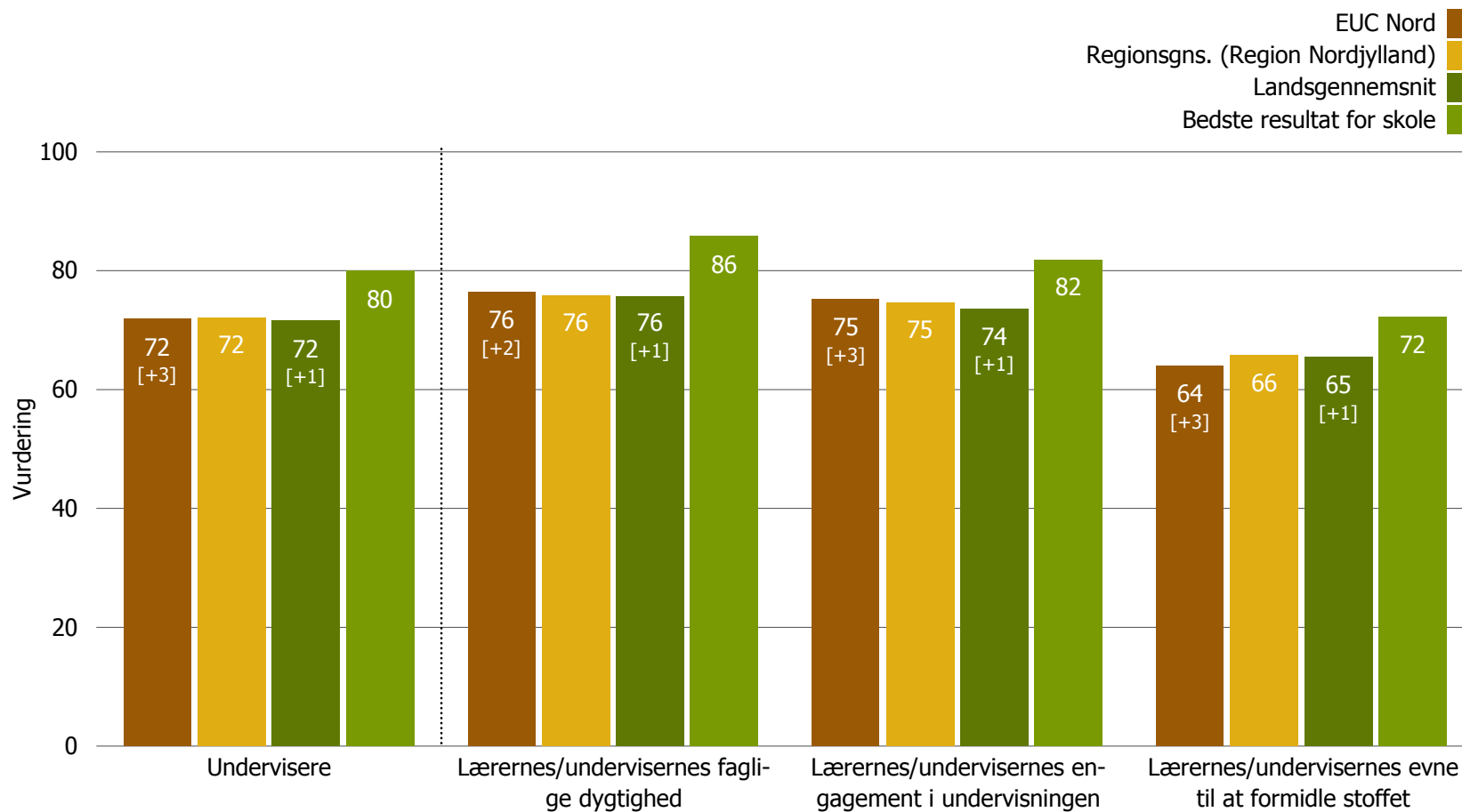


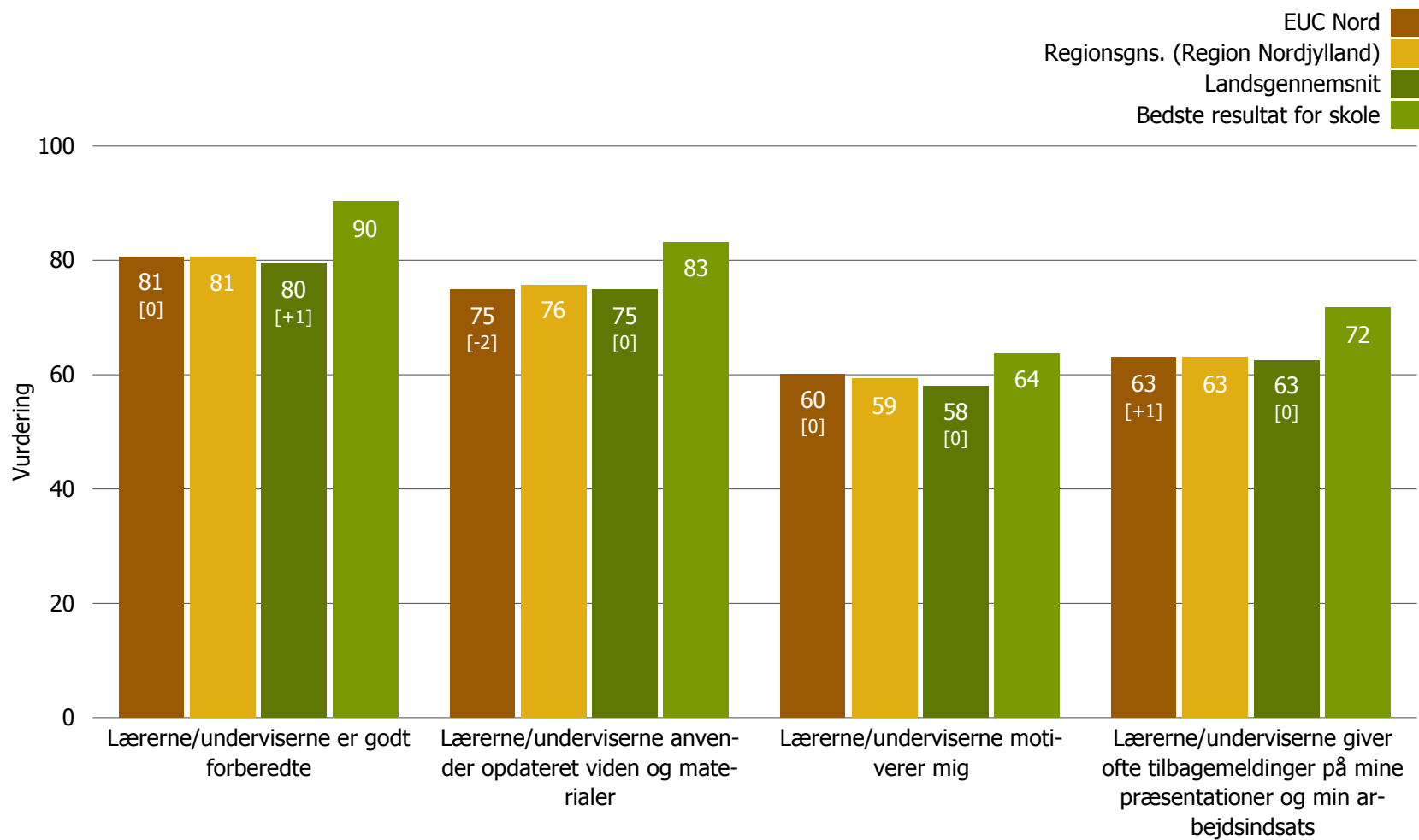
# Organisering

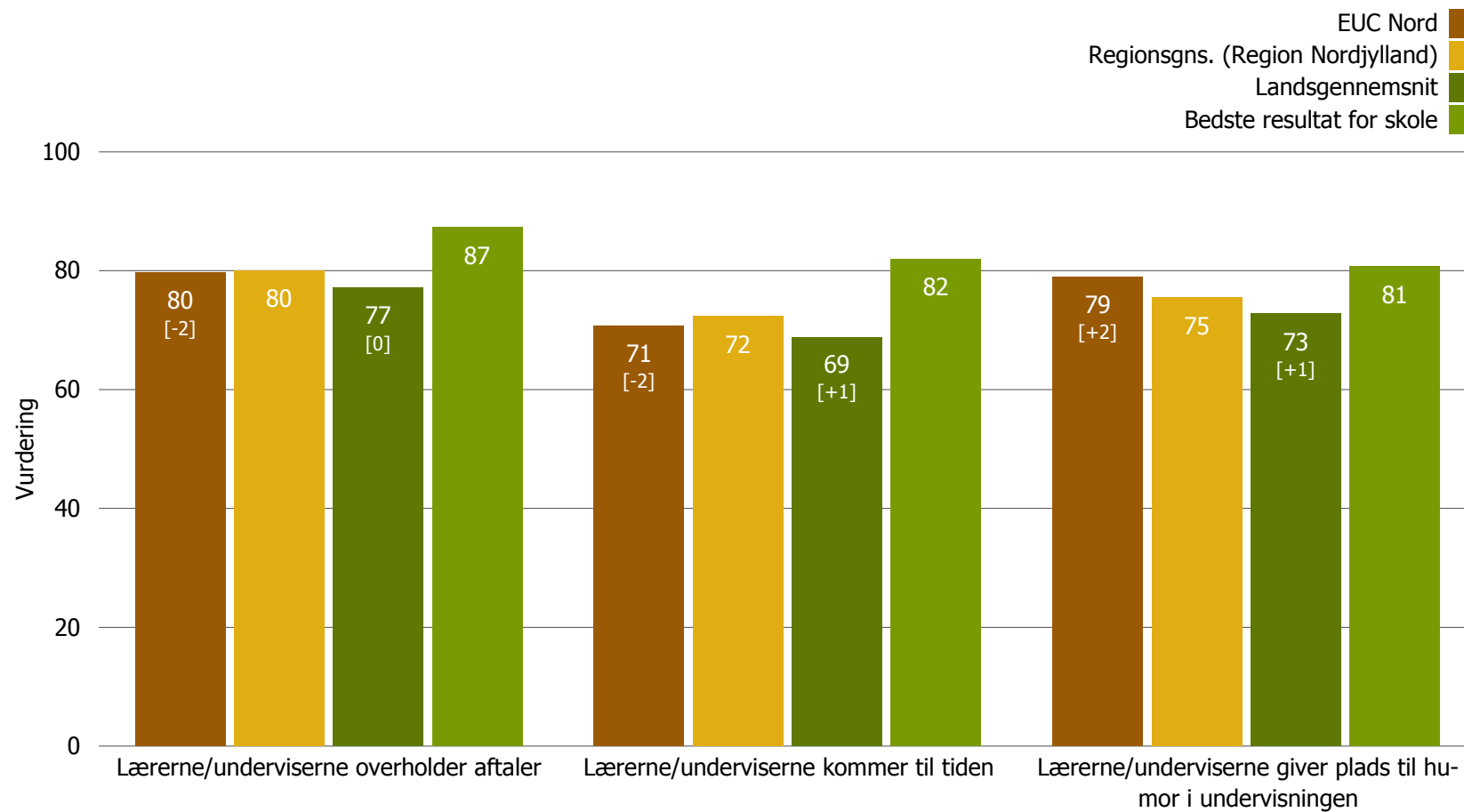




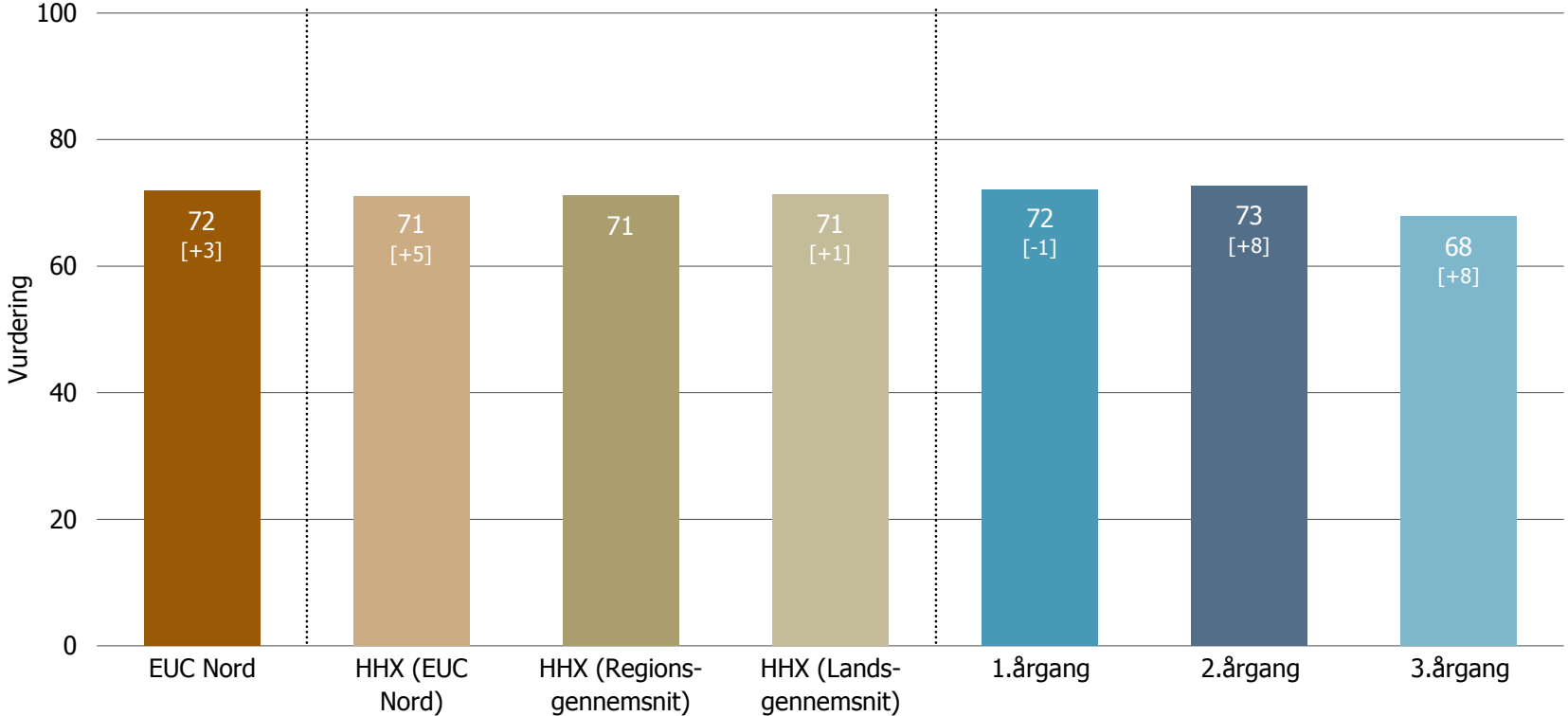
- **PRIORITER**
  - 120. Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen
  - 121. Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid
  - 122. Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst
  
- **VEDLIGEHOOLD**
  - 116. Uddannelsens studieadministration administration/kontor
  - 117. Uddannelsens ledelse Ledelsen
  
- **TILPAS**
  - 118. Uddannelsens studievejledning
  - 119. Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for
  
- **OBSERVER**
  - 123. Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister



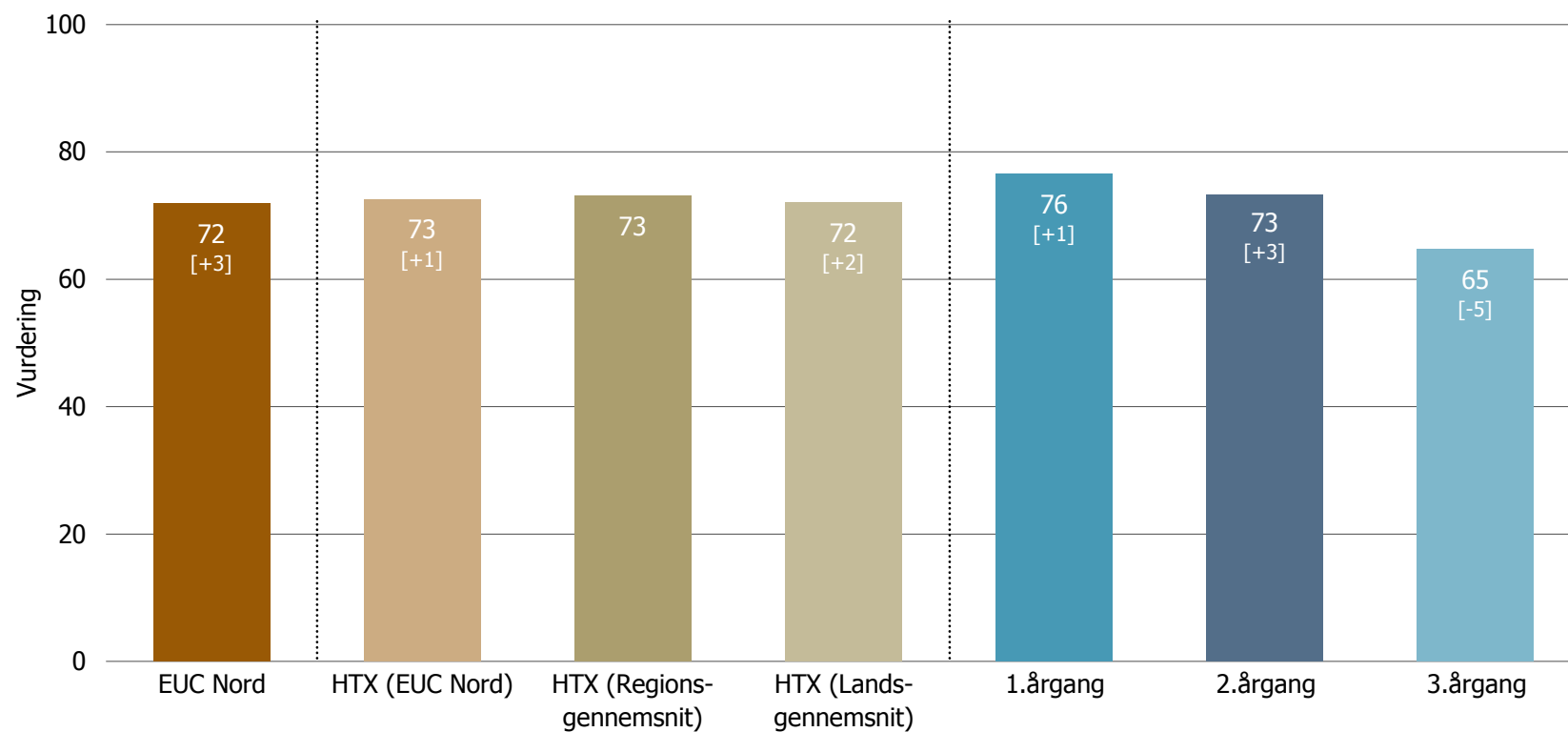


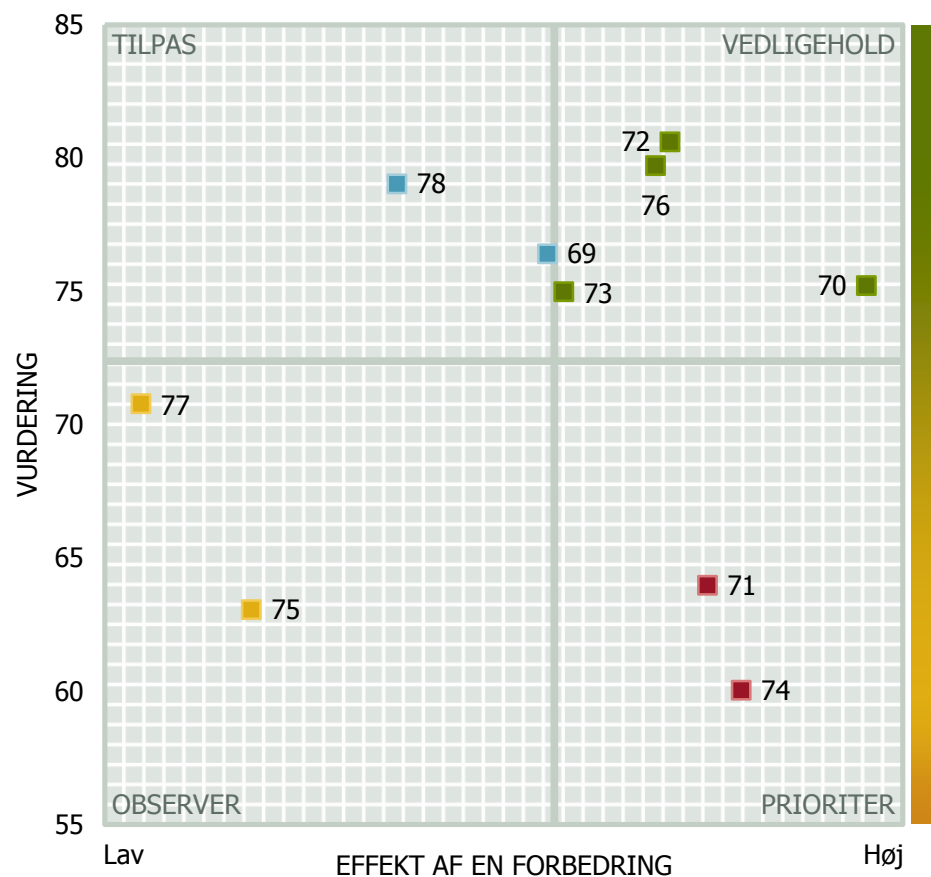


# Undervisere

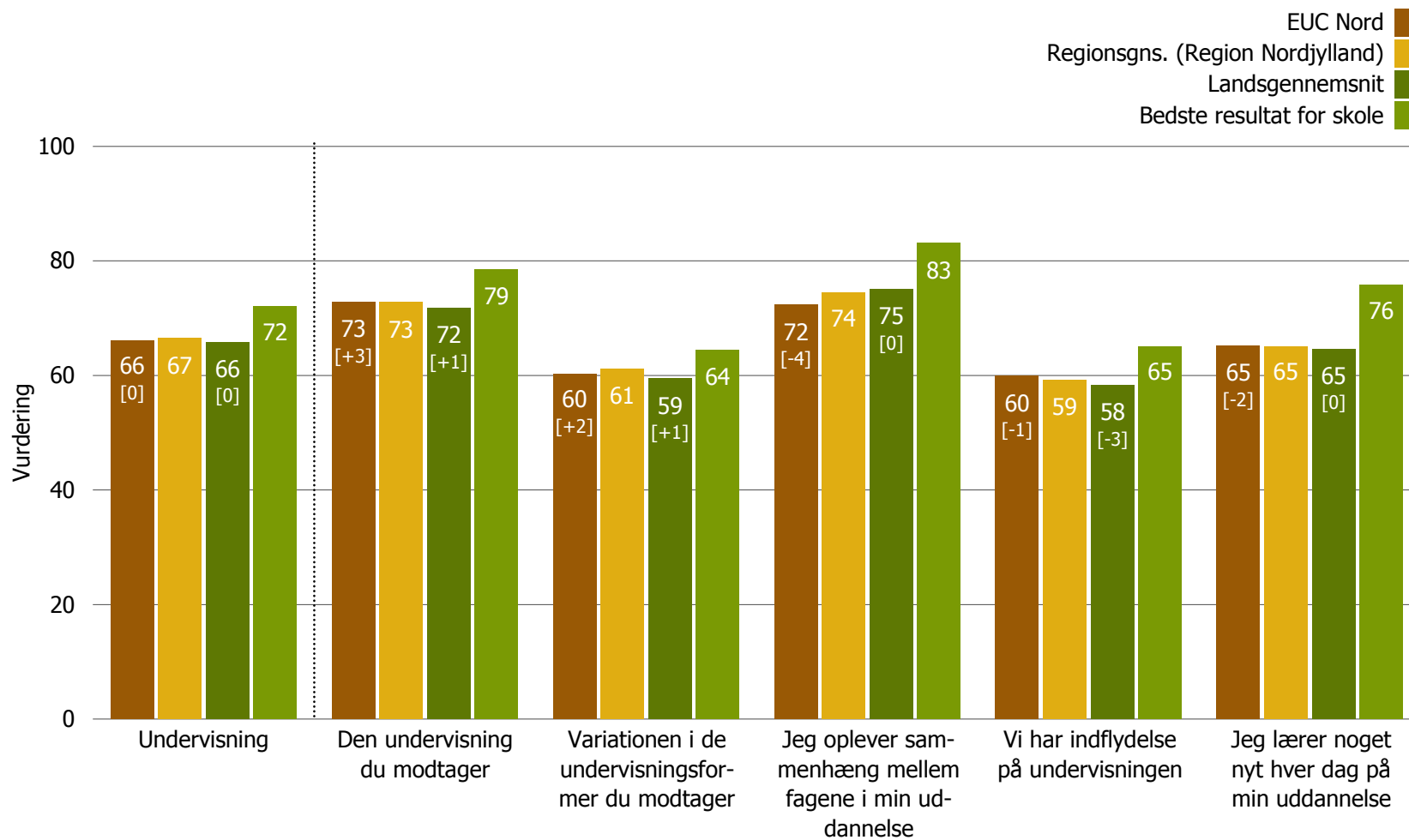


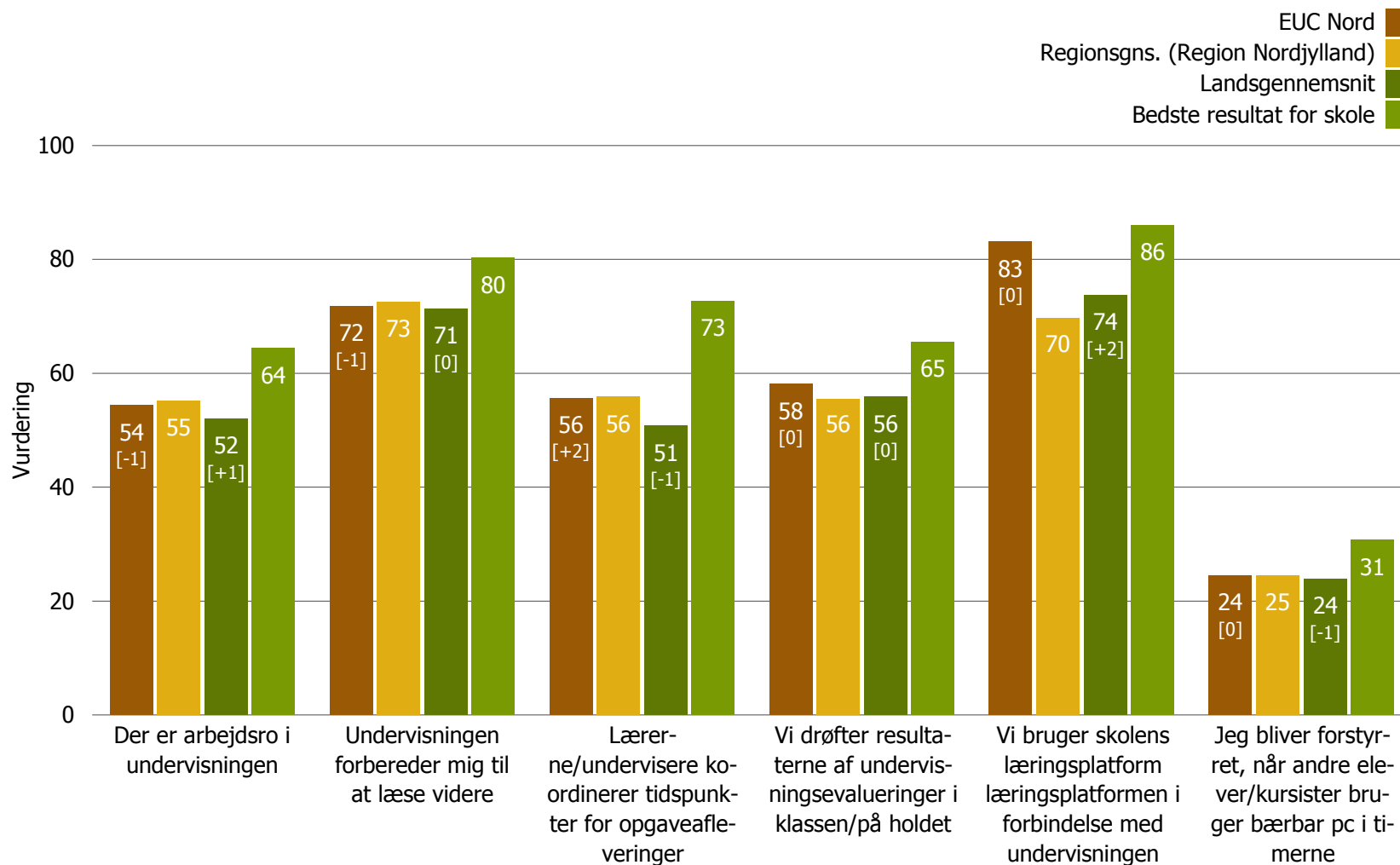
# Undervisere



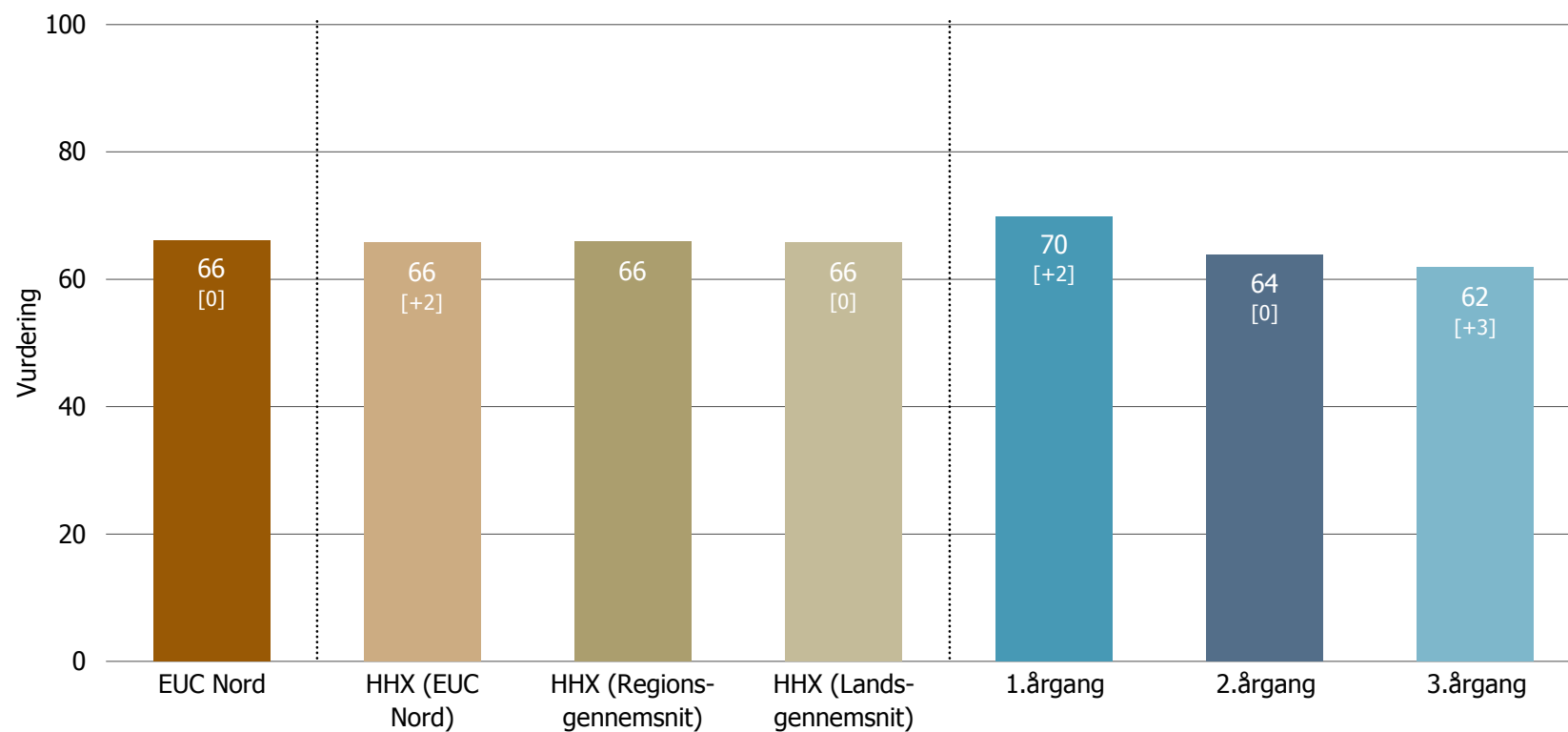


- **PRIORITER**
  - 71. Lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet
  - 74. Lærerne/underviserne motiverer mig
- **VEDLIGEHOOLD**
  - 70. Lærernes/undervisernes engagement i undervisningen
  - 72. Lærerne/underviserne er godt forberedte
  - 73. Lærerne/underviserne anvender opdateret viden og materialer
  - 76. Lærerne/underviserne overholder aftaler
- **TILPAS**
  - 69. Lærernes/undervisernes faglige dygtighed
  - 78. Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen
- **OBSERVER**
  - 75. Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats
  - 77. Lærerne/underviserne kommer til tiden

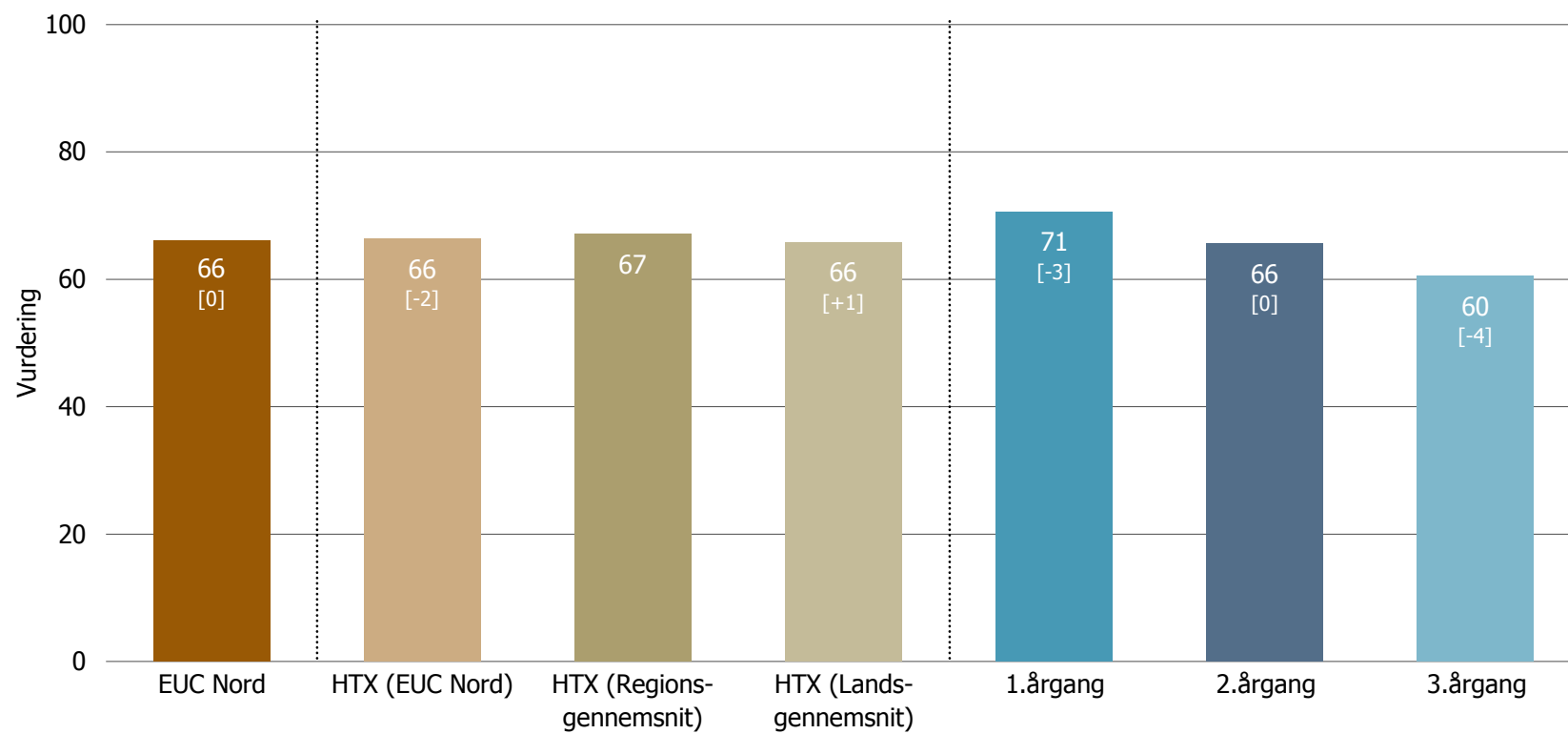


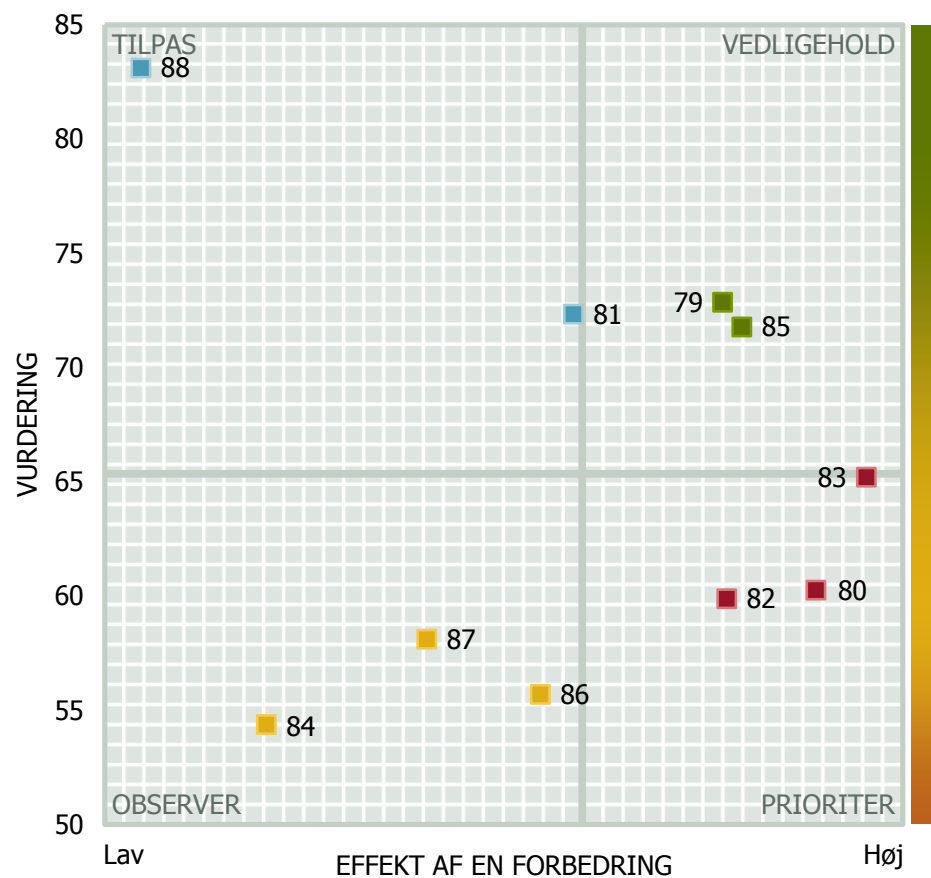


# Undervisning

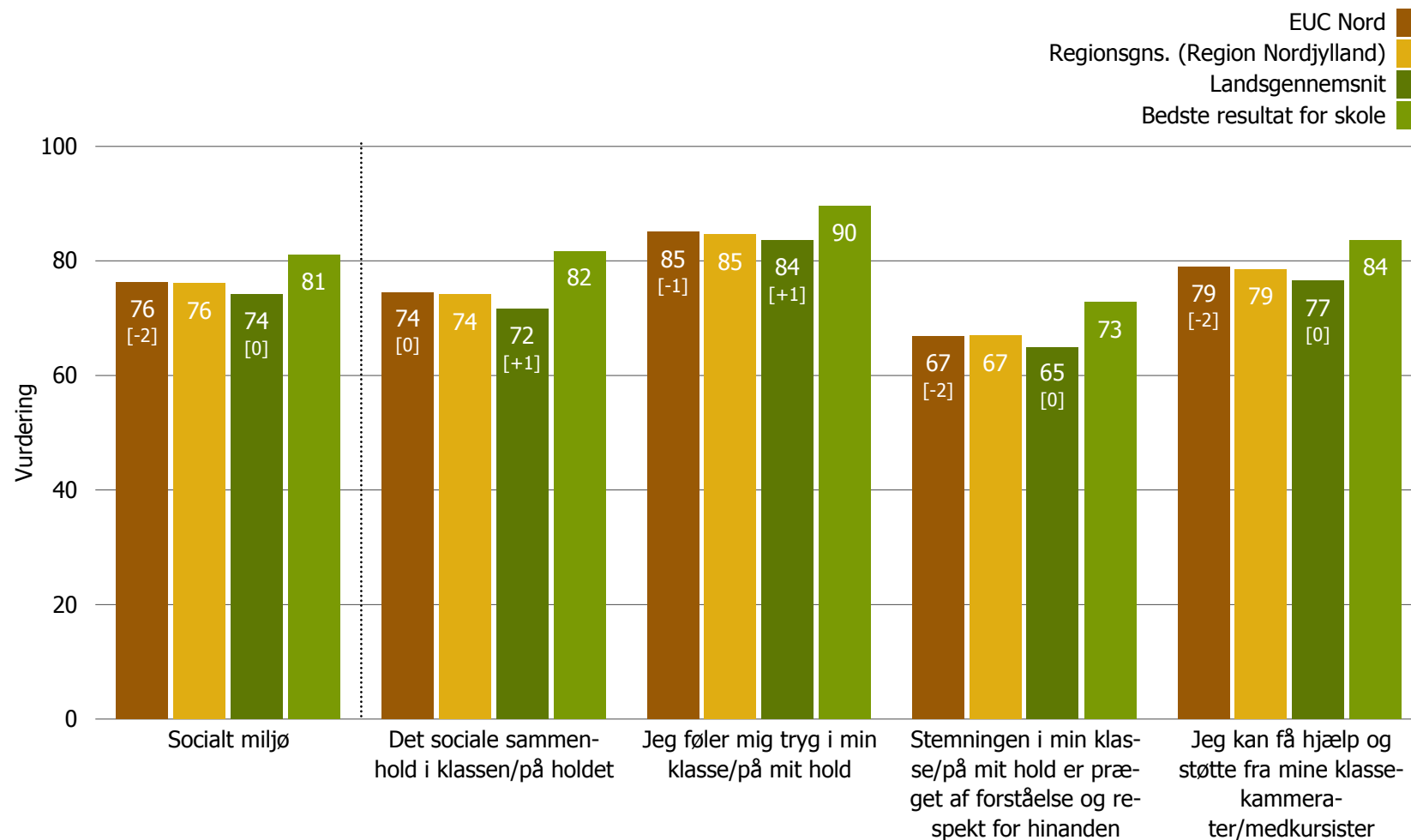


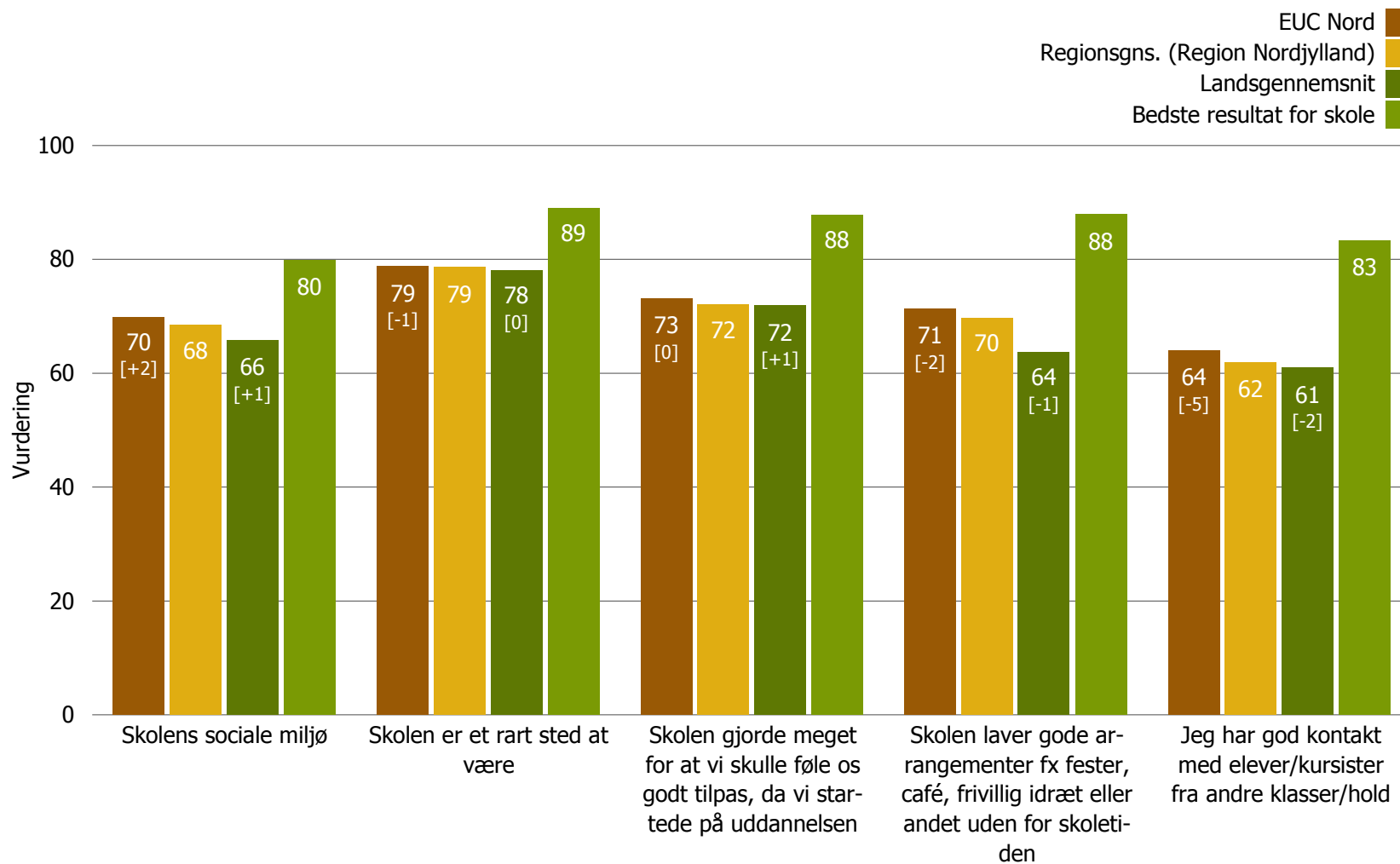
# Undervisning



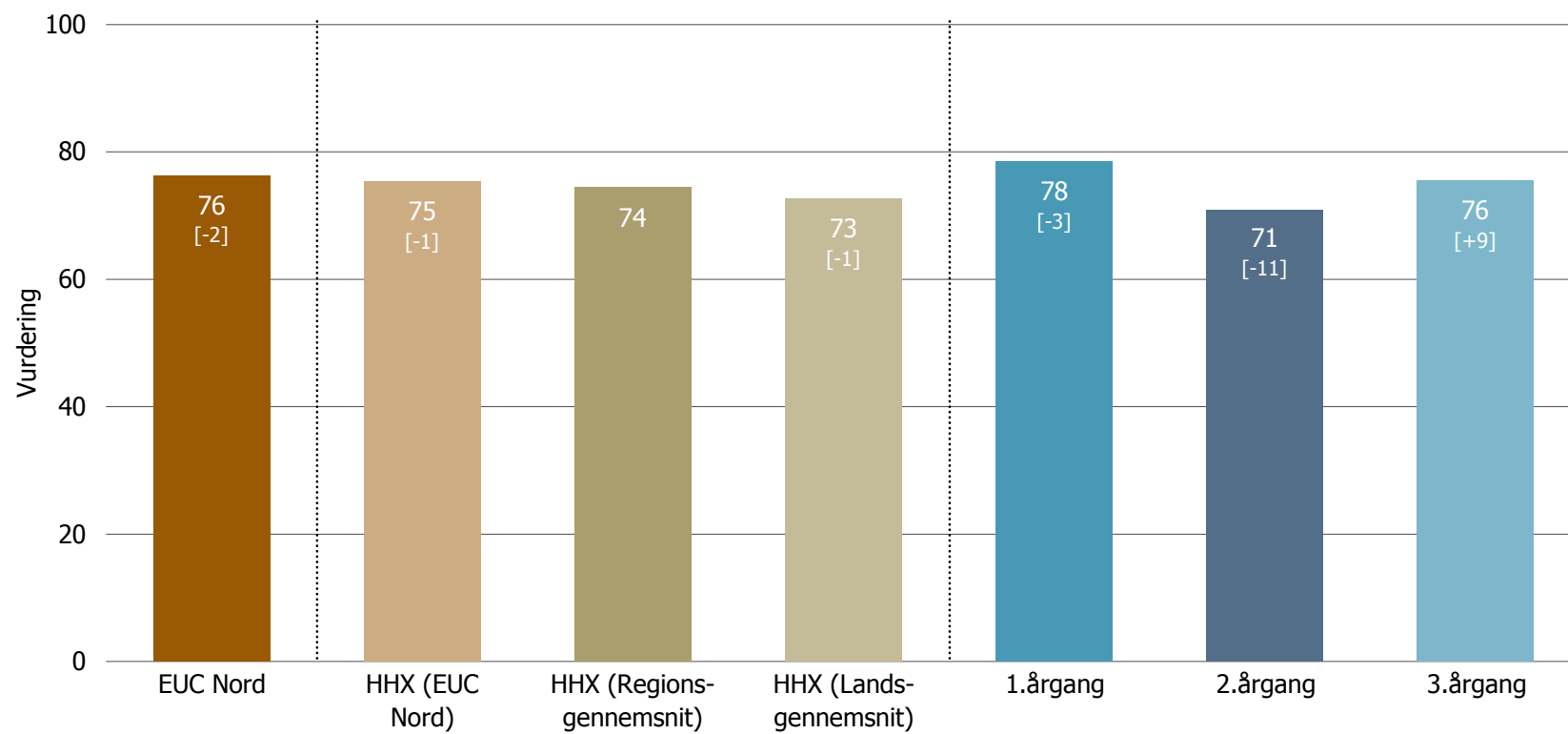


- **PRIORITER**
  - 80. Variationen i de undervisningsformer du modtager
  - 82. Vi har indflydelse på undervisningen
  - 83. Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse
- **VEDLIGEHOOLD**
  - 79. Den undervisning du modtager
  - 85. Undervisningen forbereder mig til at læse videre
- **TILPAS**
  - 81. Jeg oplever sammenhæng mellem fagene i min uddannelse
  - 88. Vi bruger skolens læringsplatform læringsplatformen i forbindelse med undervisningen
- **OBSERVER**
  - 84. Der er arbejdsro i undervisningen
  - 86. Lærerne/undervisere koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer
  - 87. Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet

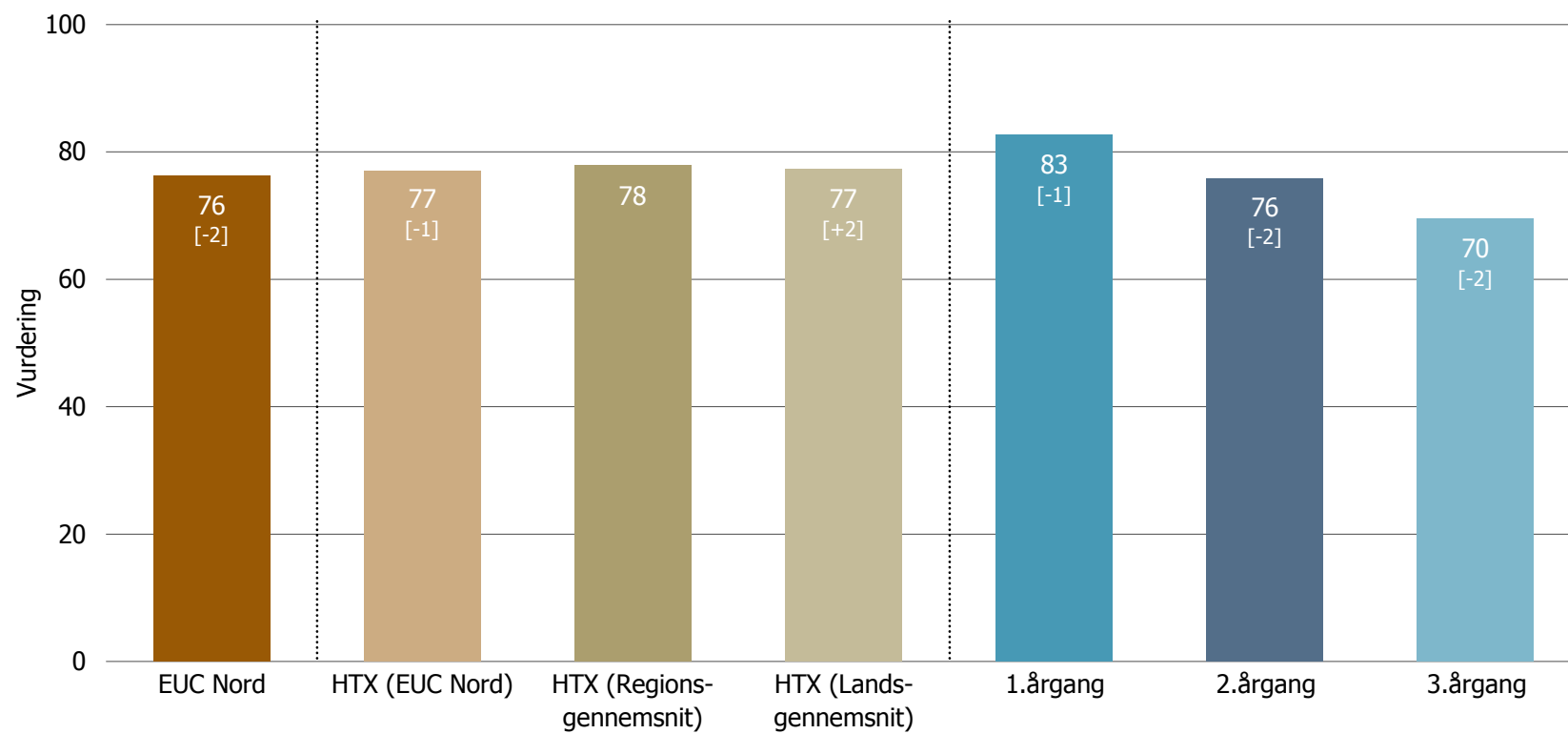


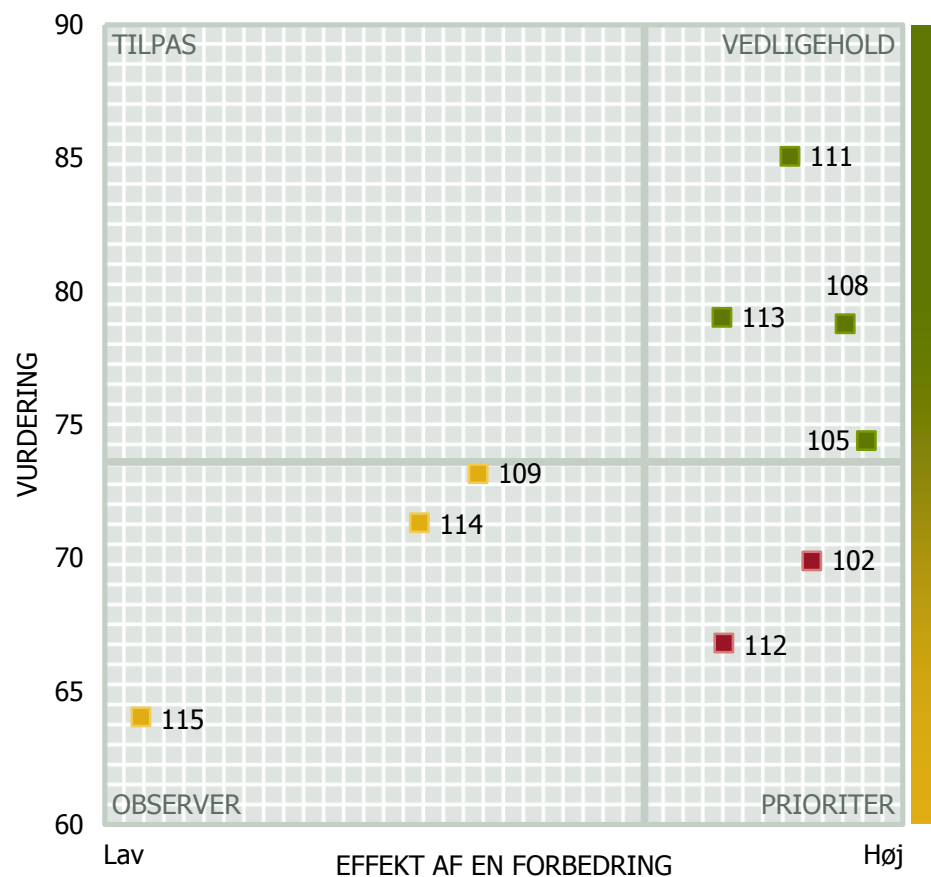


# Sociale miljø

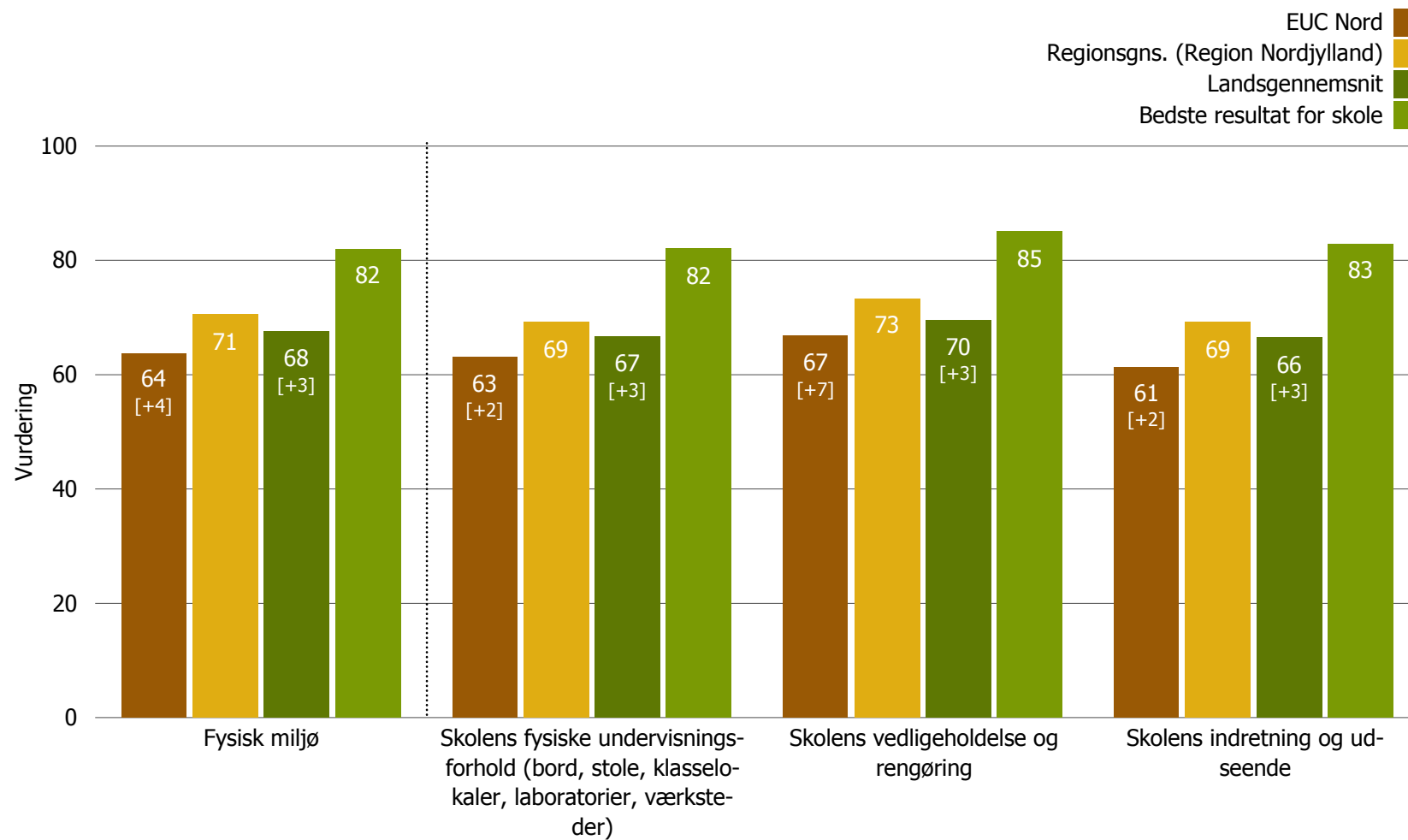


# Sociale miljø

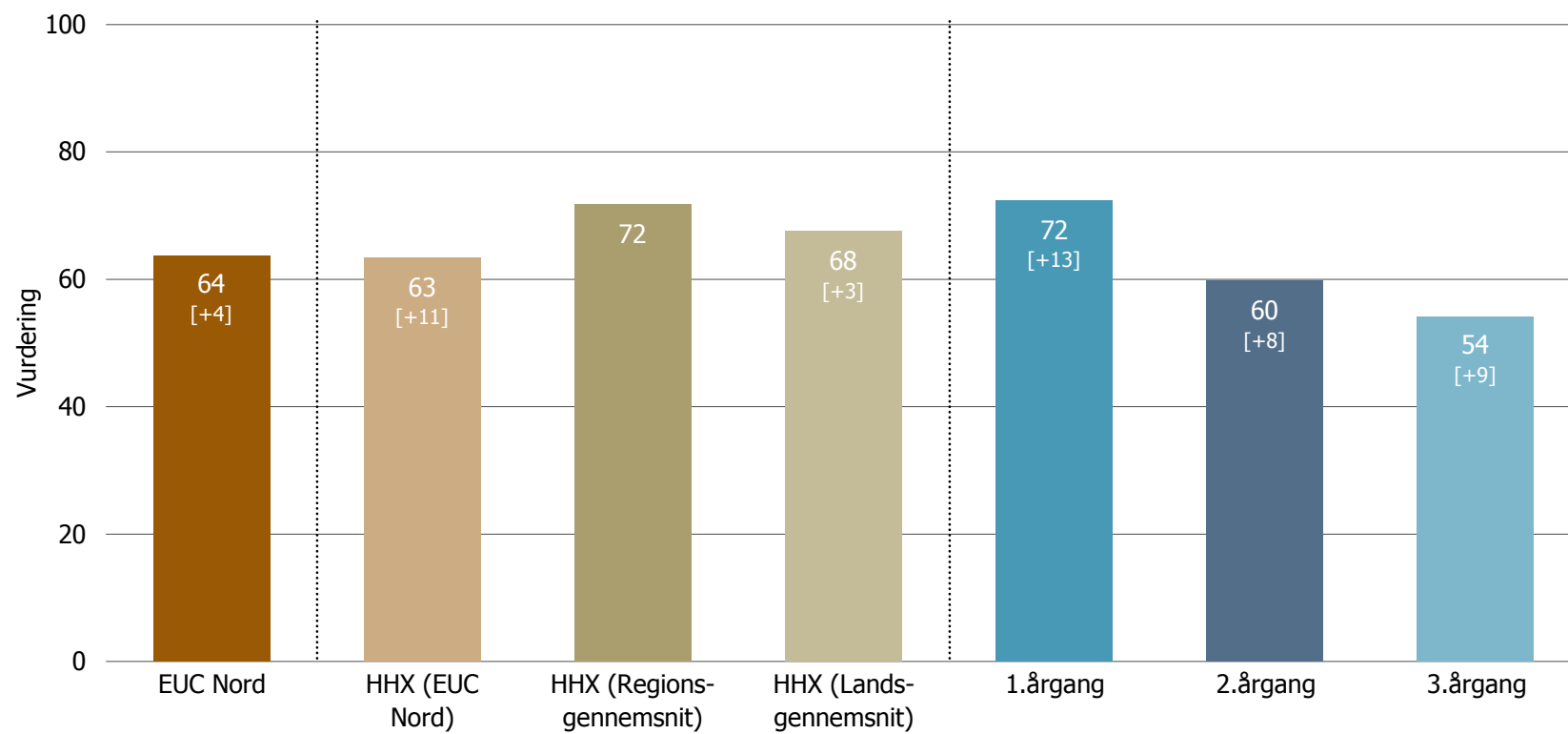




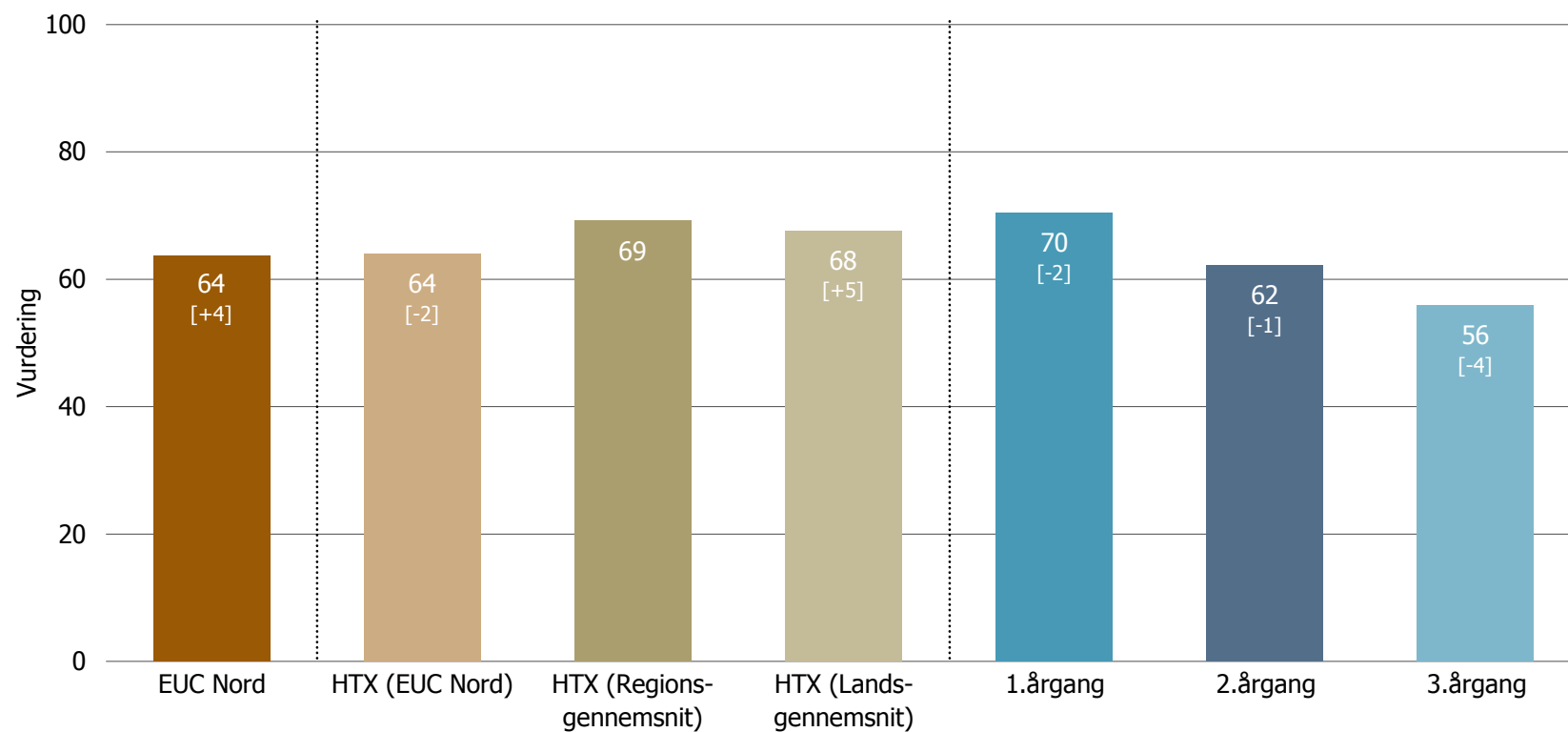
- **PRIORITER**
  - 102. Skolens sociale miljø
  - 112. Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden
- **VEDLIGEHOOLD**
  - 105. Det sociale sammenhold i klassen/på holdet
  - 108. Skolen er et rart sted at være
  - 111. Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold
  - 113. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister
- **TILPAS**
  - [Ingen punkter]
- **OBSERVER**
  - 109. Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen
  - 114. Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden
  - 115. Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold

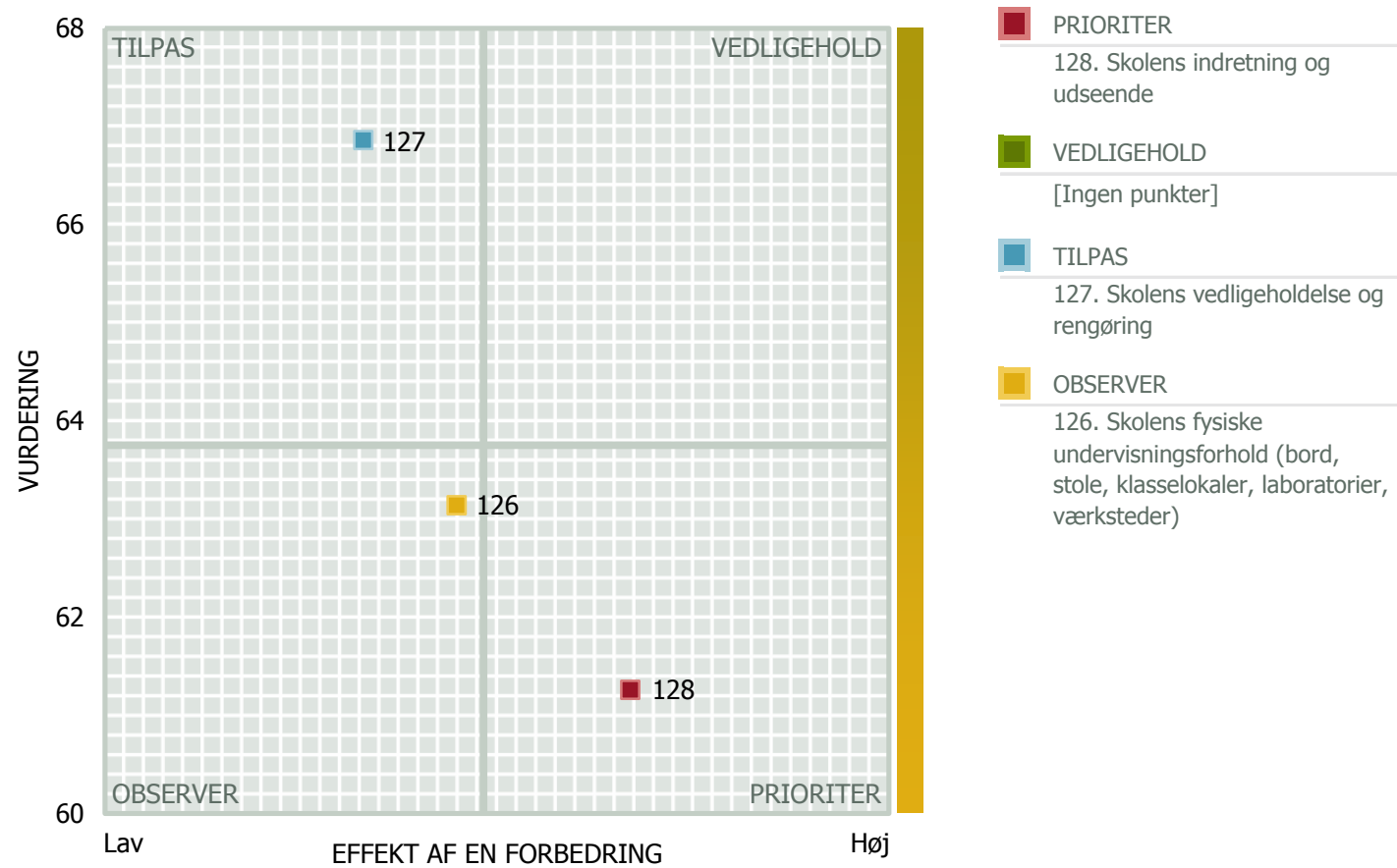


# Fysisk miljø

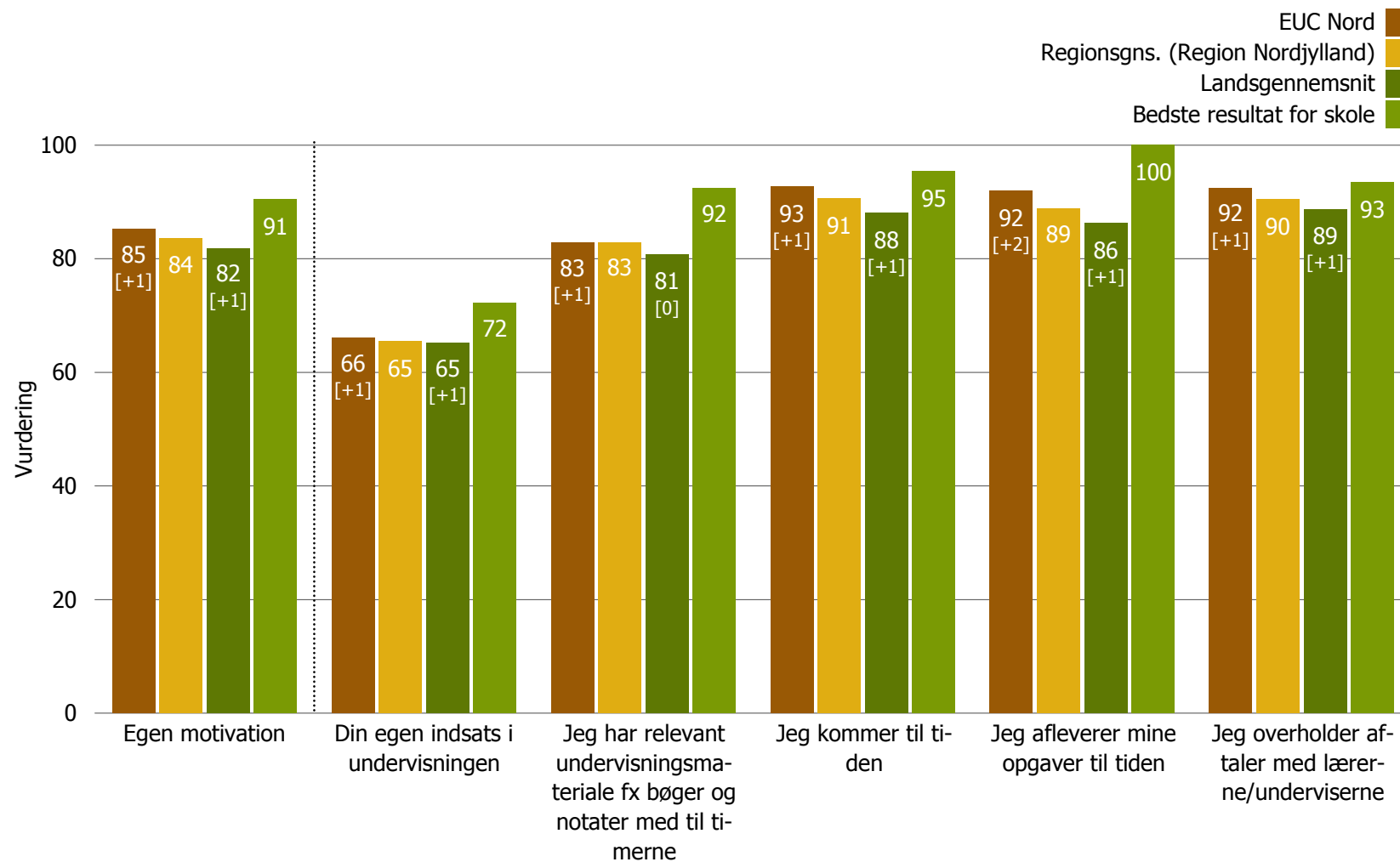


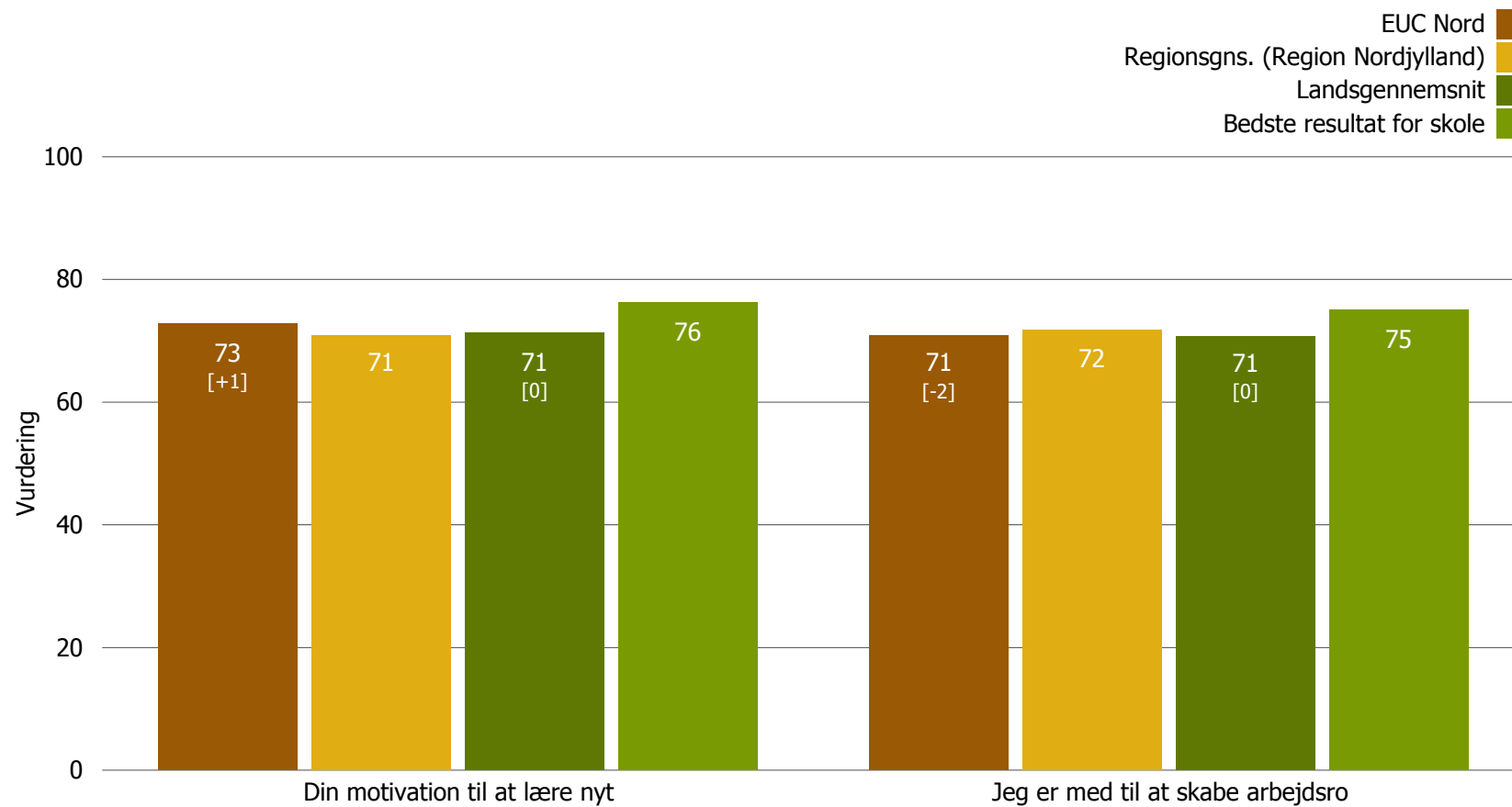
# Fysisk miljø



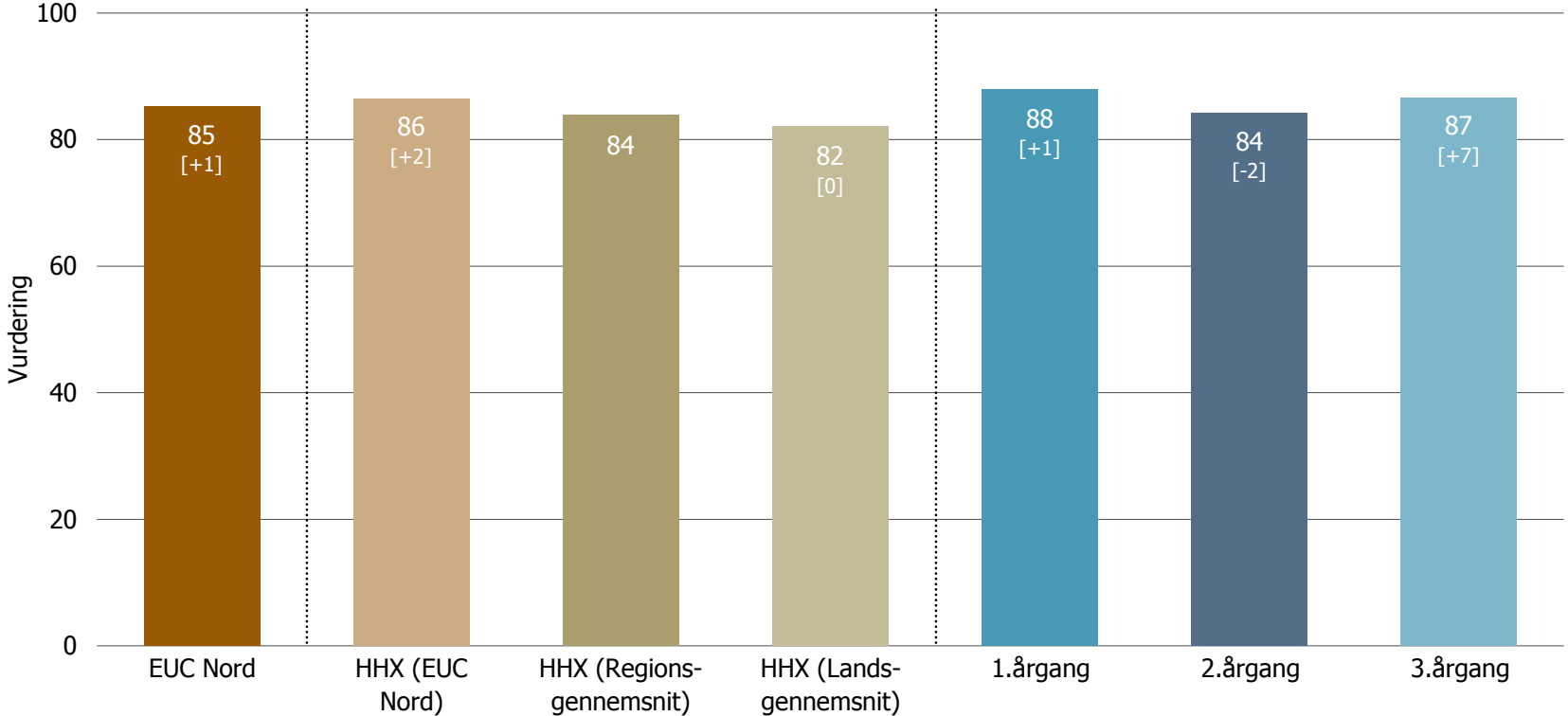


# Egen motivation

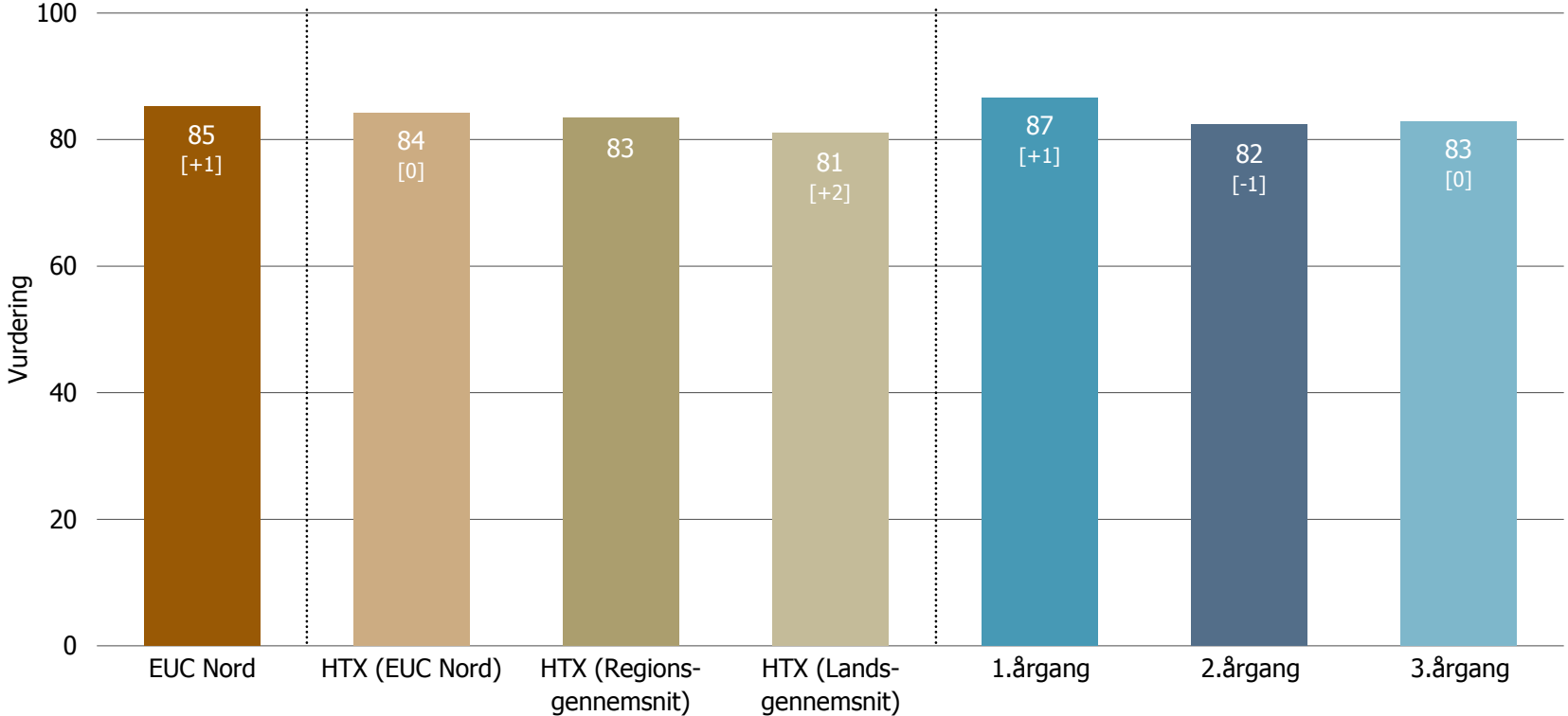




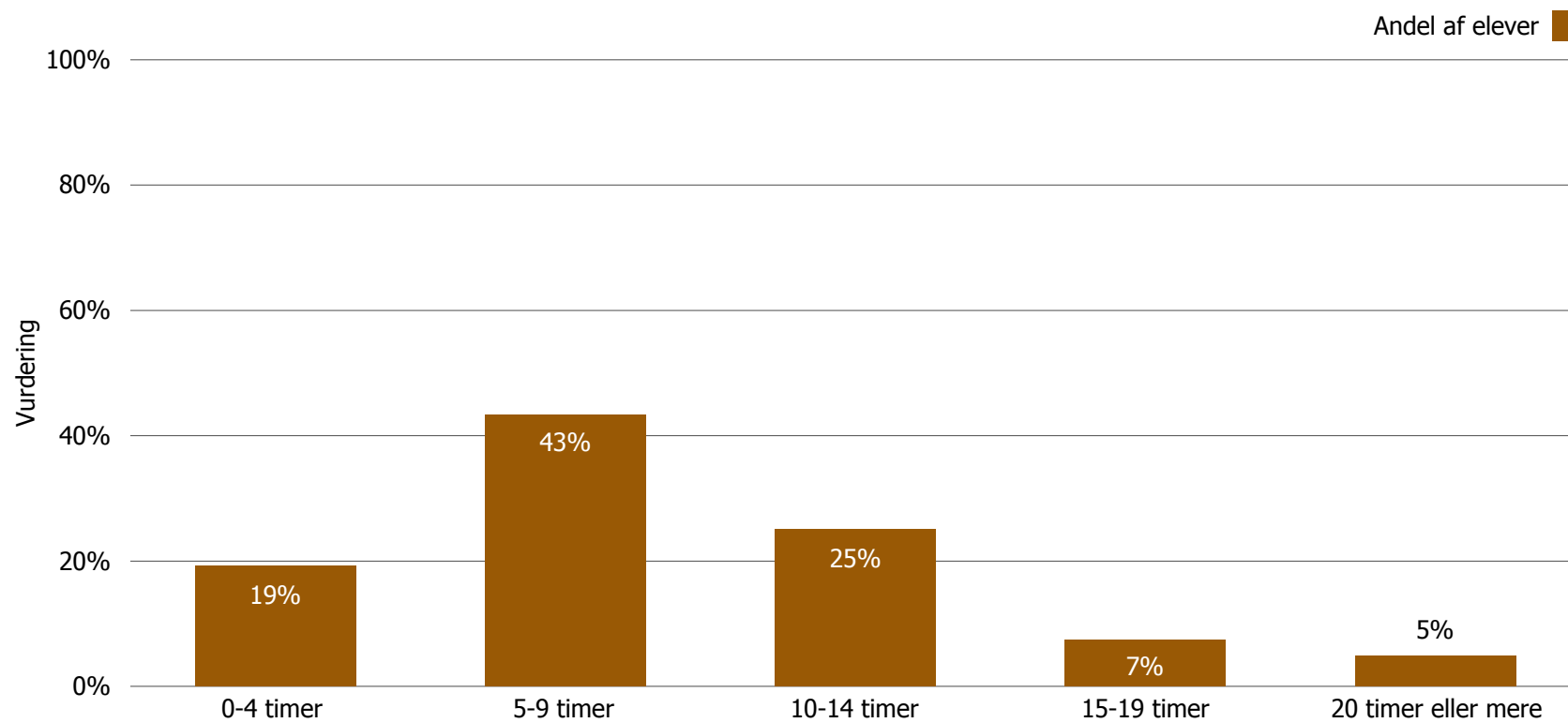
# Egen motivation



# Egen motivation



# Egen motivation - Forberedelsestiden





- **PRIORITER**  
[Ingen punkter]

---

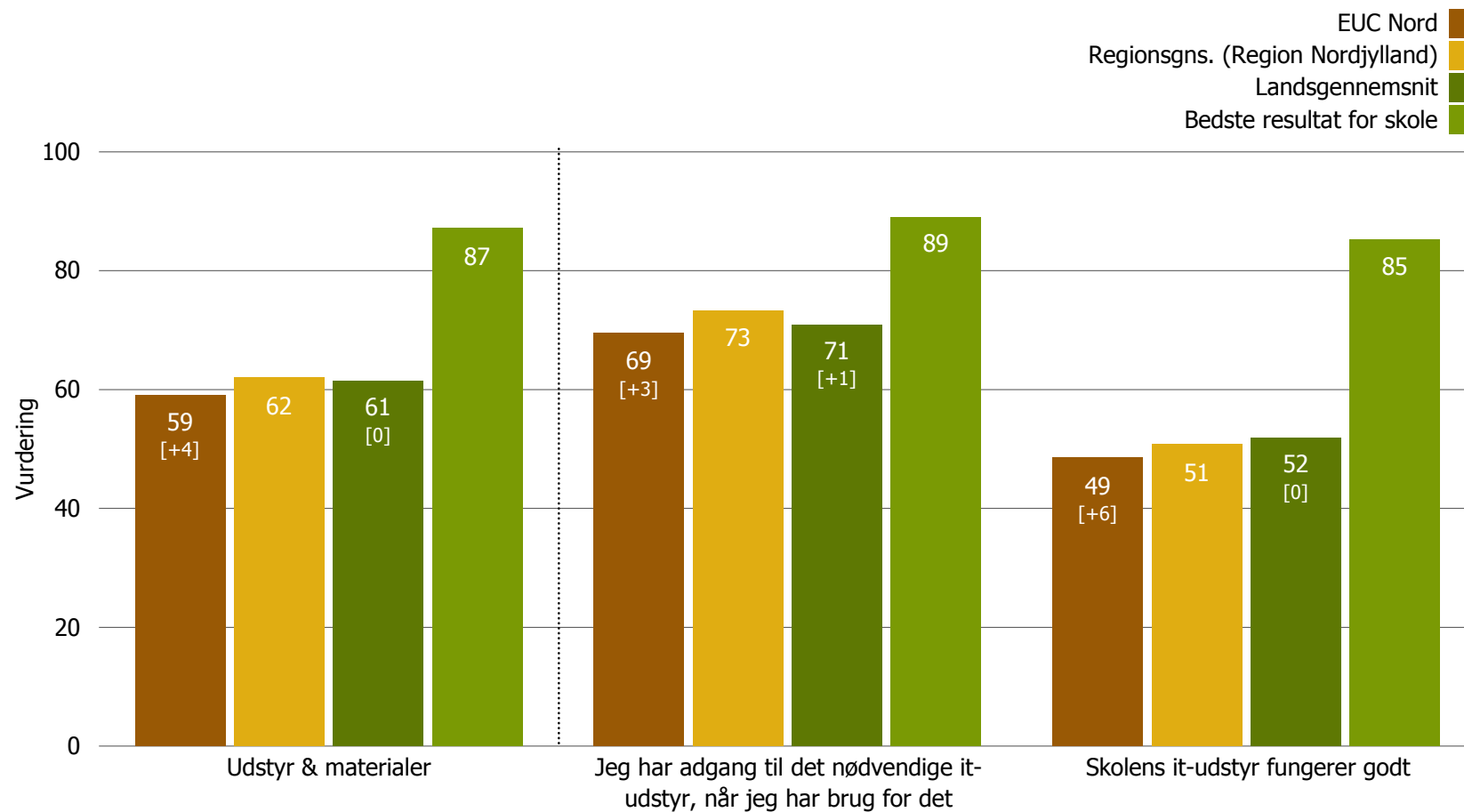
- **VEDLIGEHOOLD**
  - 64. Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne
  - 66. Jeg afleverer mine opgaver til tiden
  - 67. Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne

---

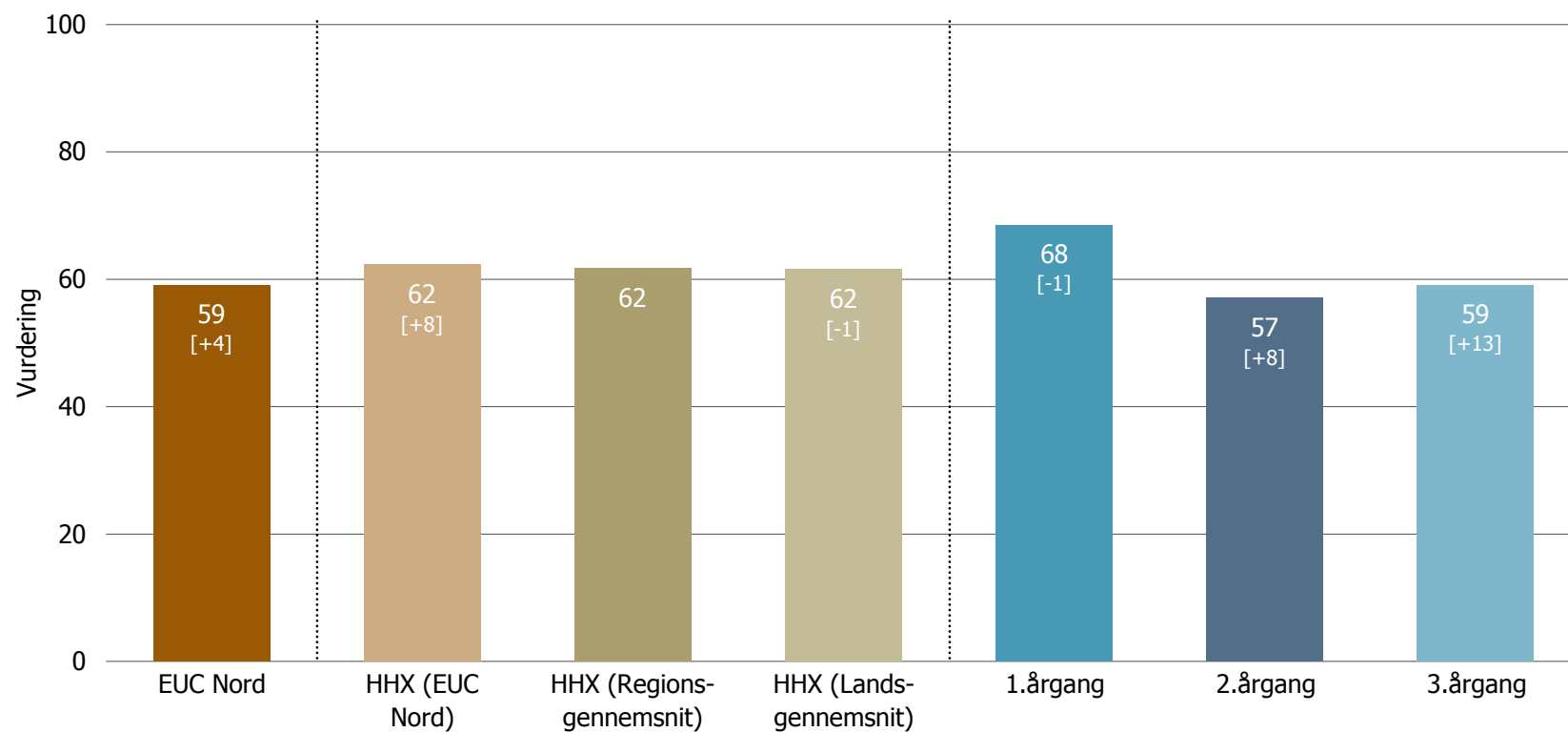
- **TILPAS**
  - 65. Jeg kommer til tiden

---

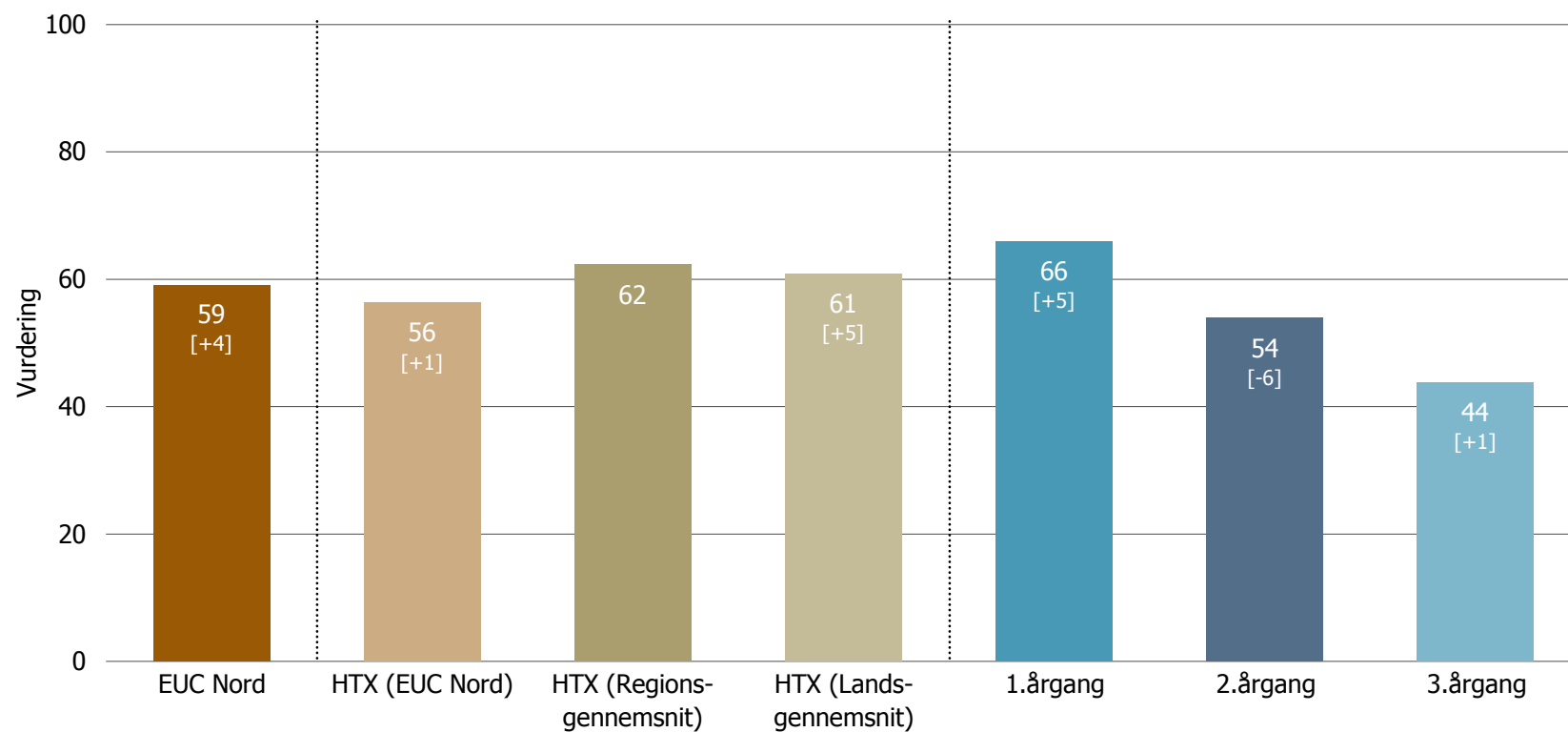
- **OBSERVER**
  - 62. Din egen indsats i undervisningen
  - 63. Din motivation til at lære nyt
  - 68. Jeg er med til at skabe arbejdsro



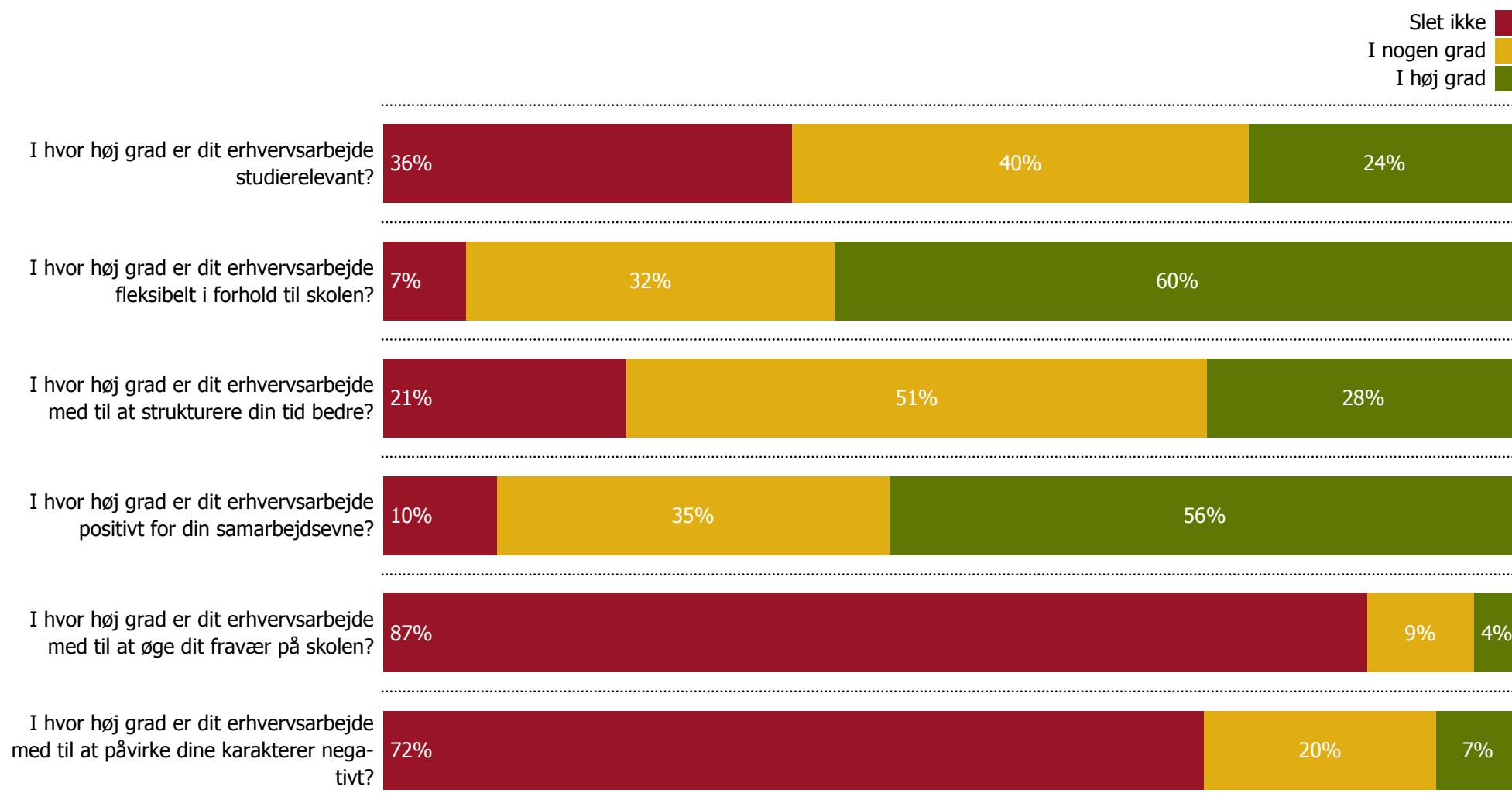
# Udstyr & materialer



# Udstyr & materialer

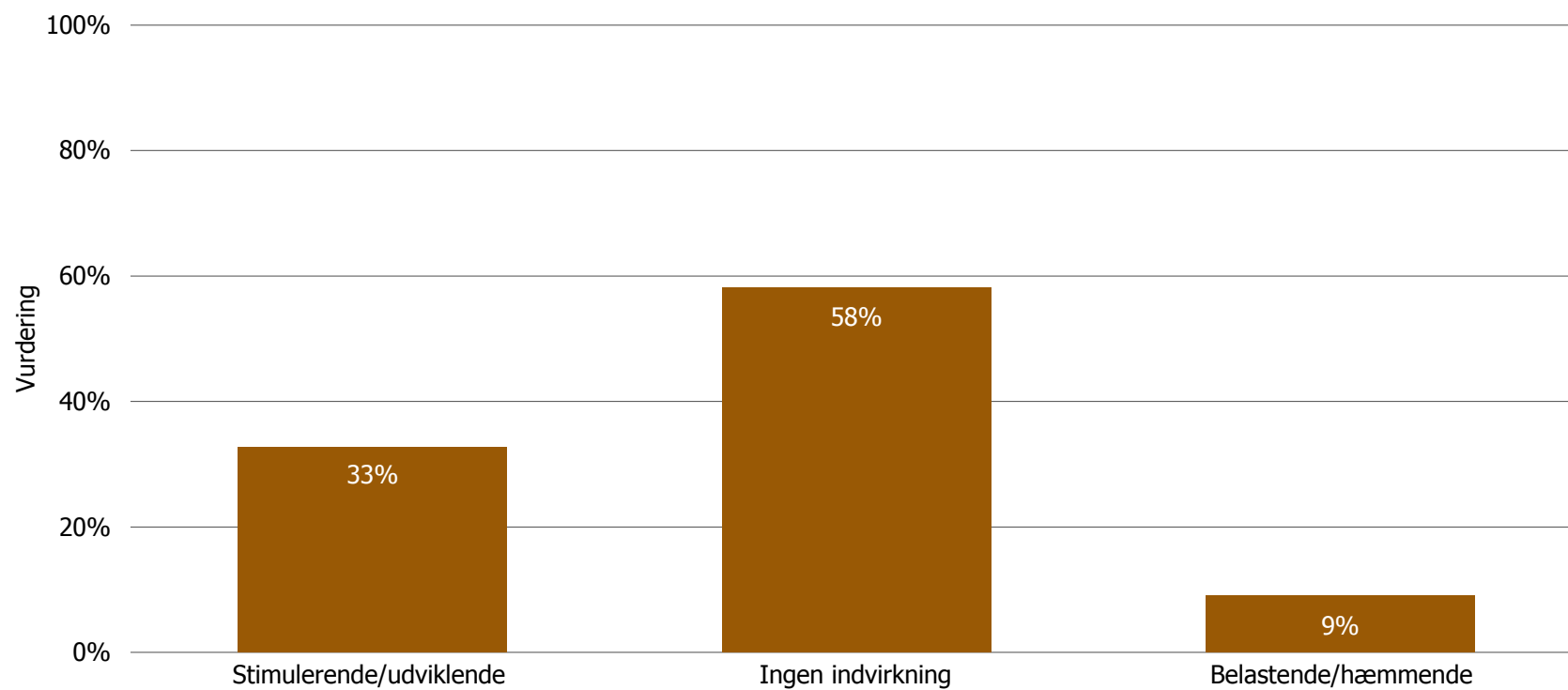


# Erhvervsarbejde

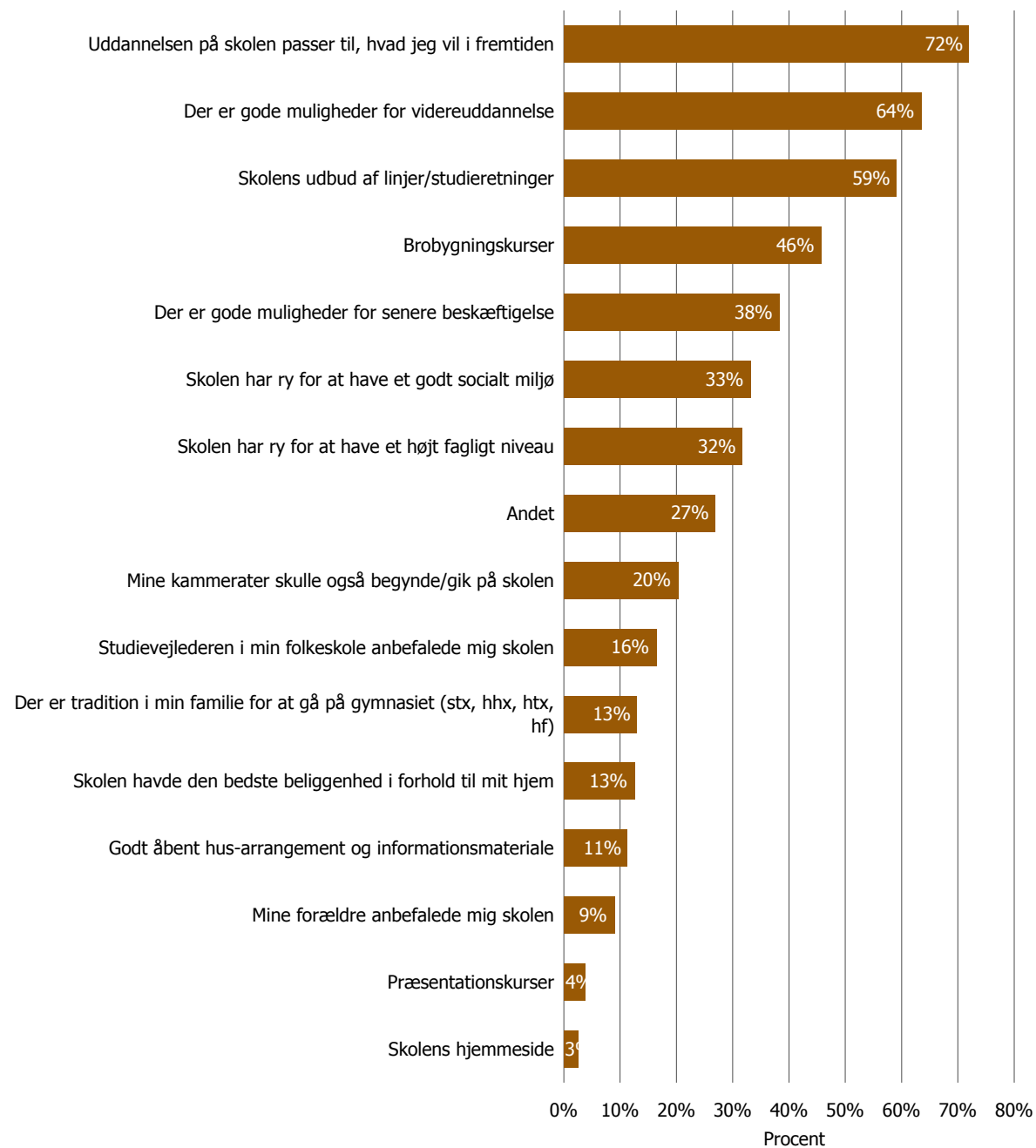


# Erhvervsarbejde - Hvordan indvirker dit erhversarbejde på din uddannelse?

---

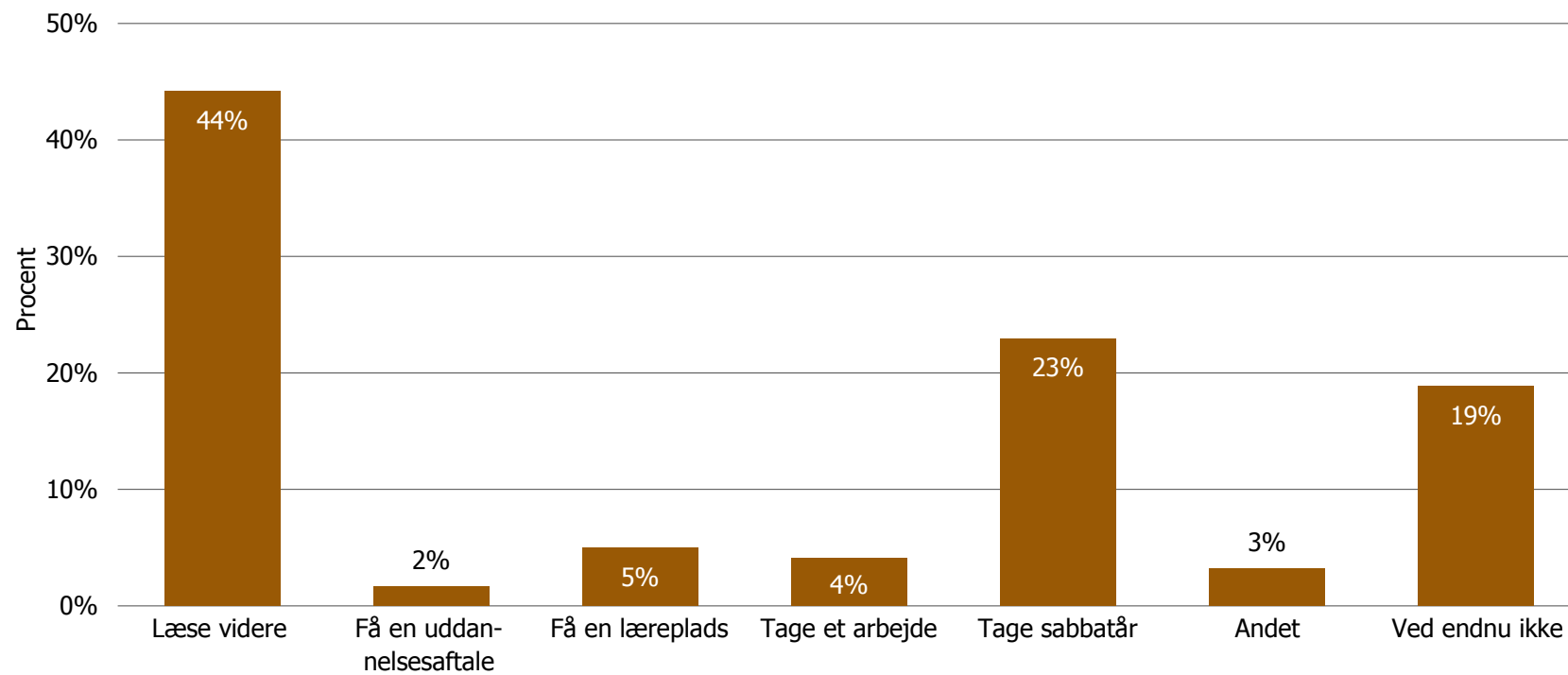


# Baggrund for valg af skole



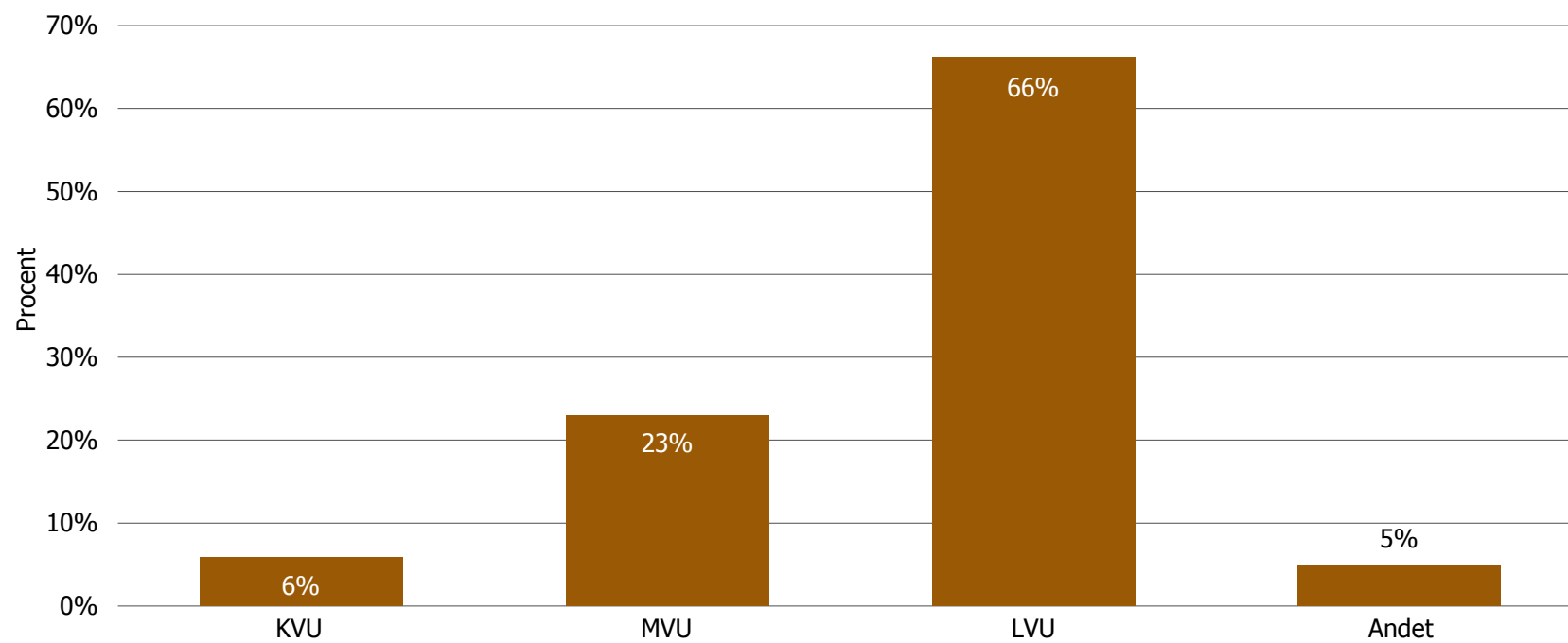
# Fremtidsplaner

---

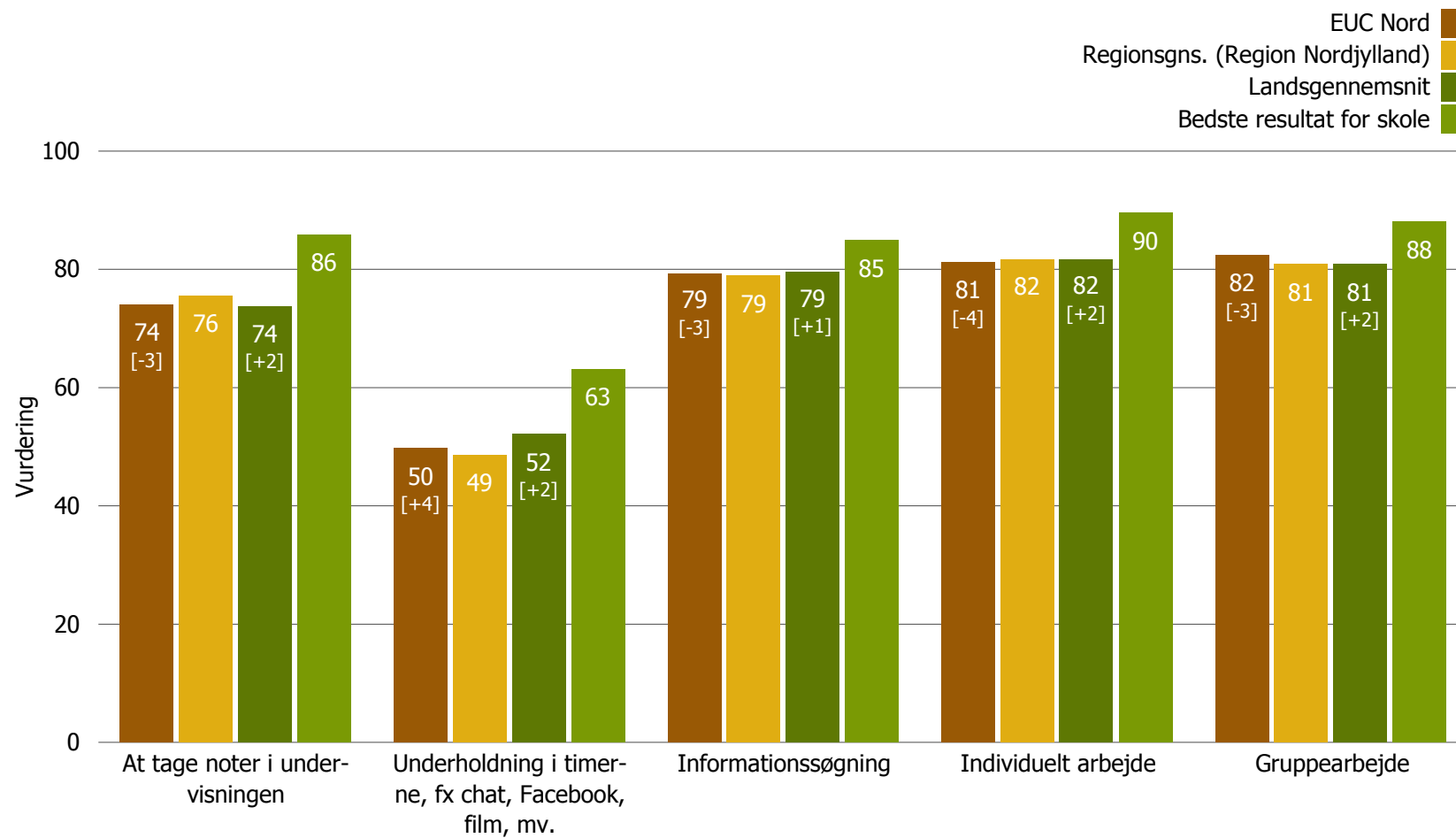


# Fremtidsplaner

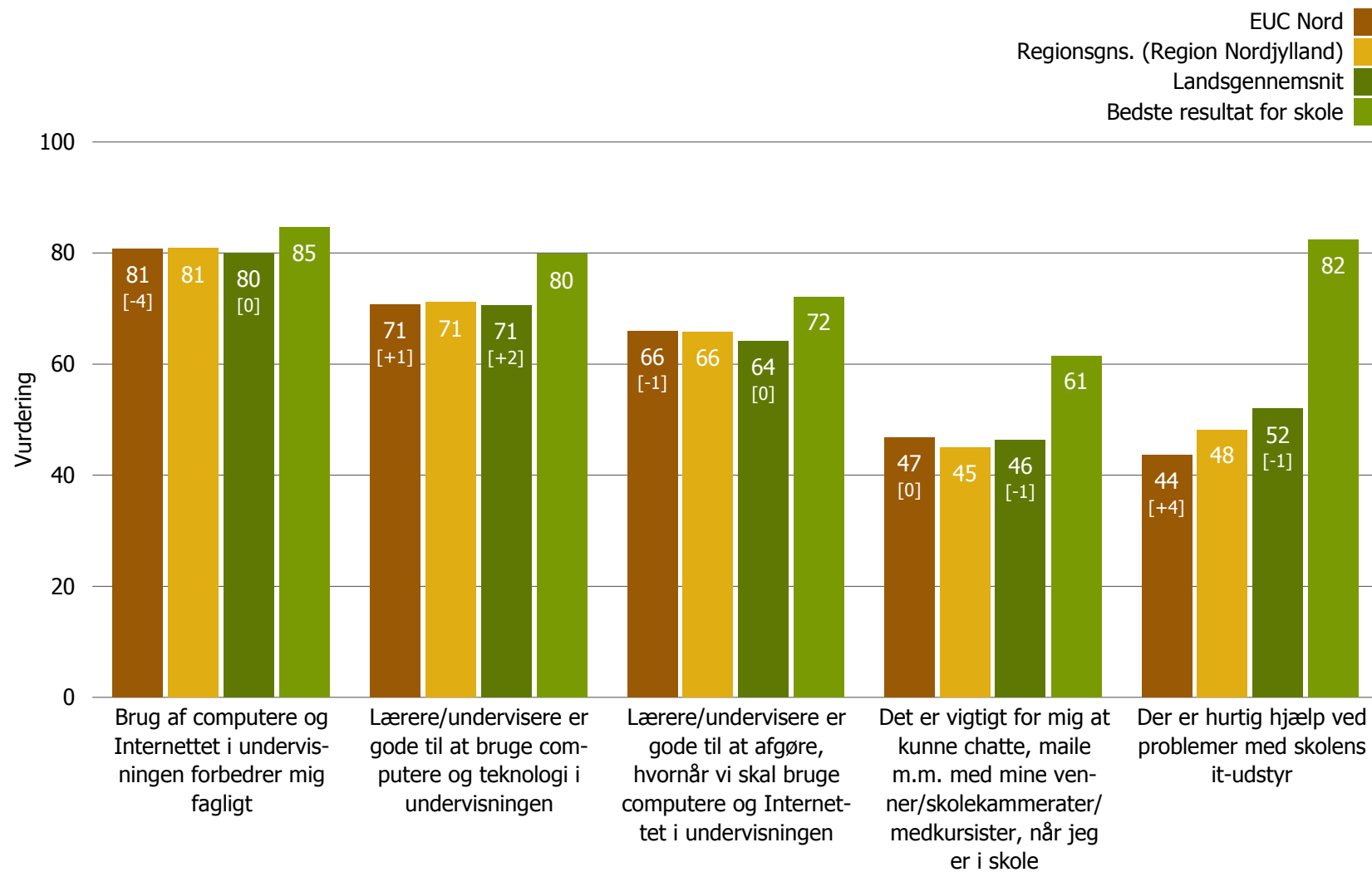
---



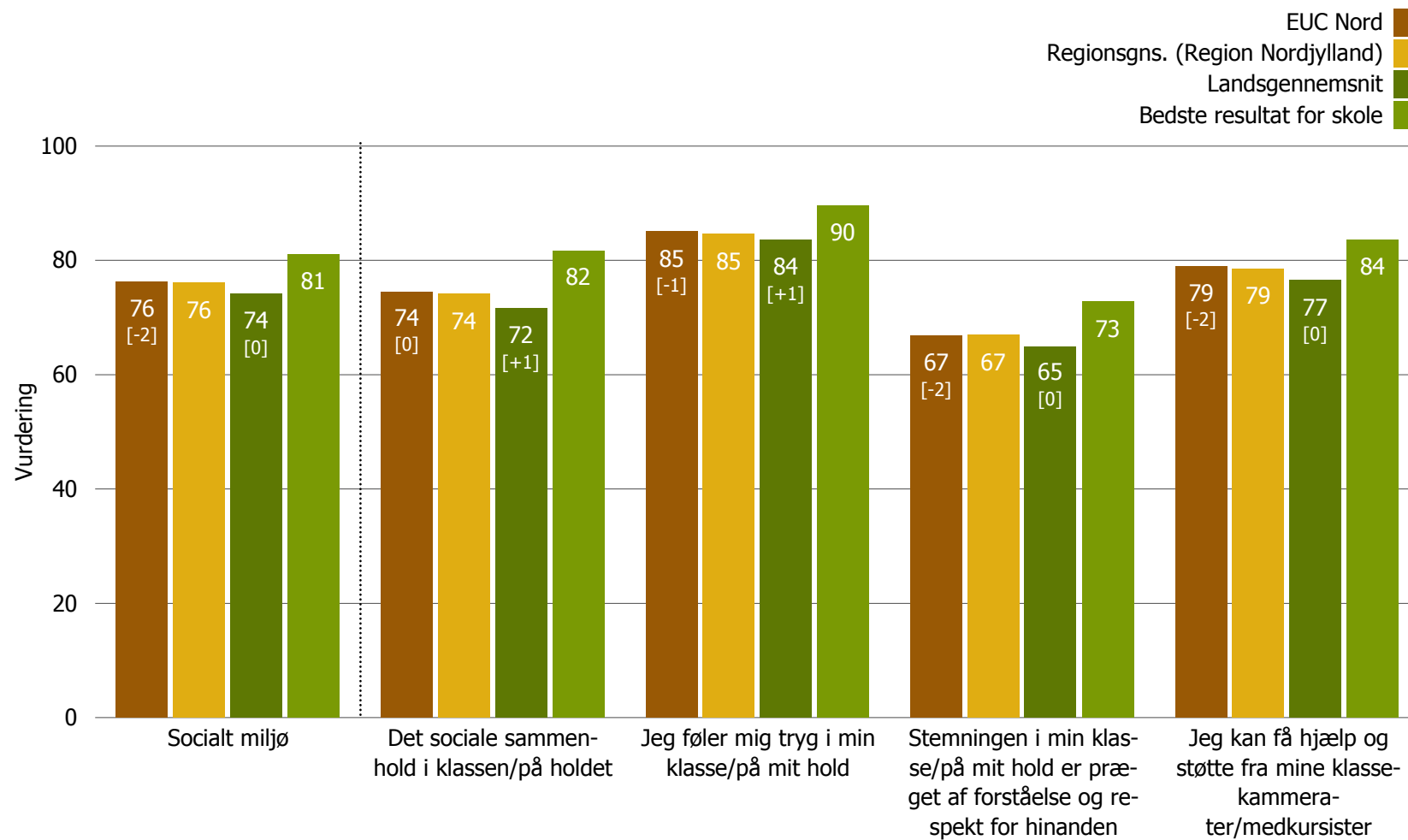
# Udvidet IT



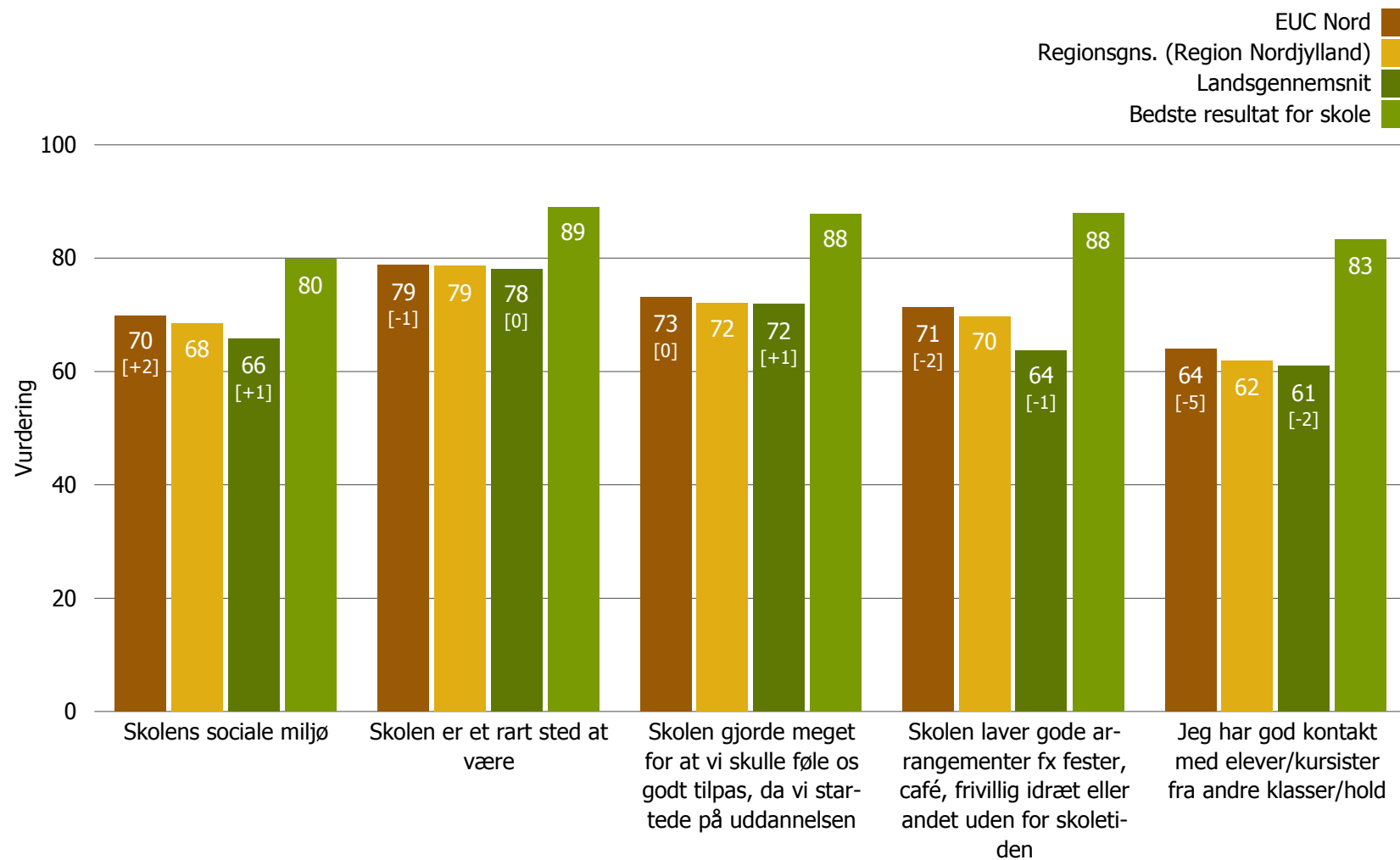
# Udvidet IT



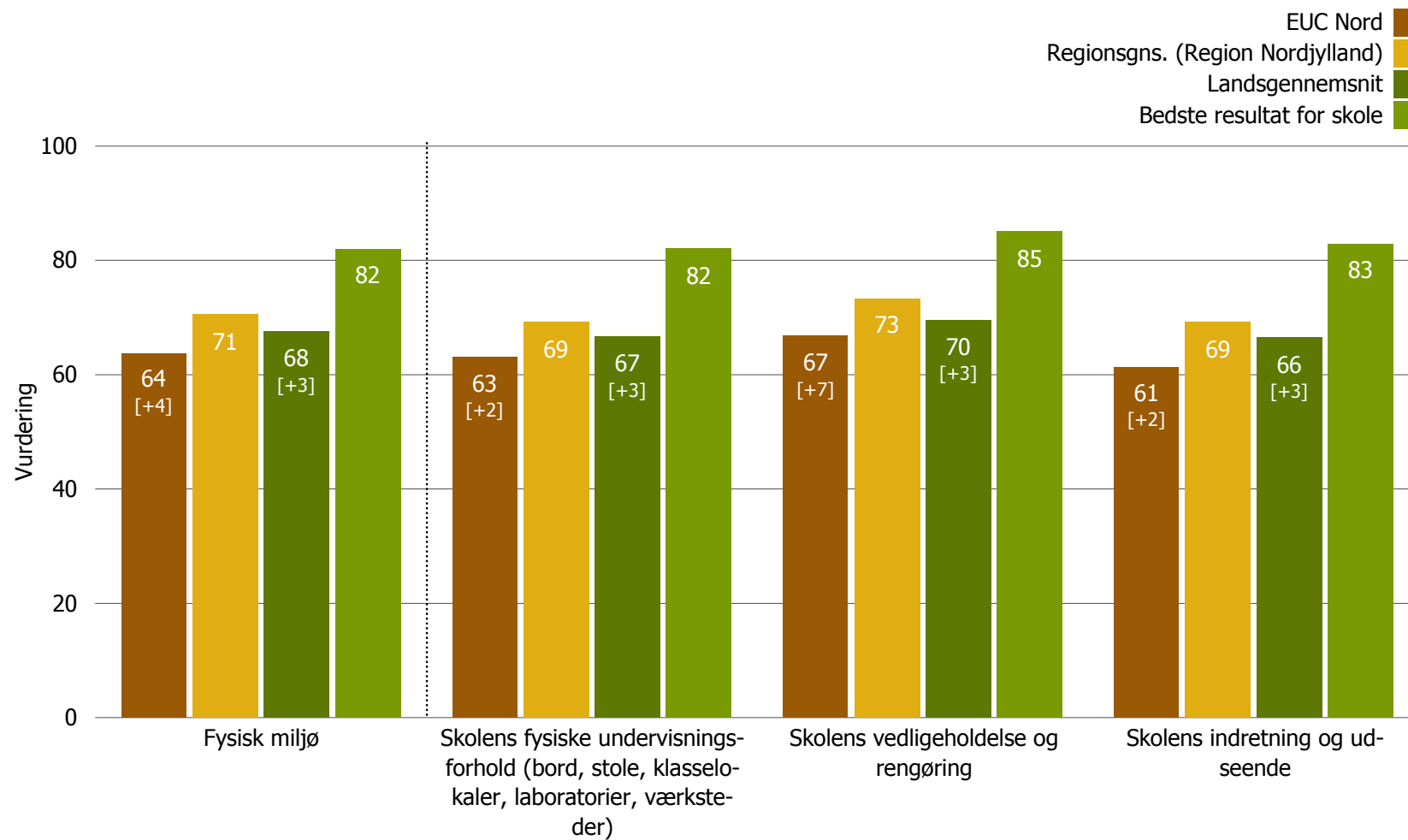
# Undervisningsmiljøvurdering



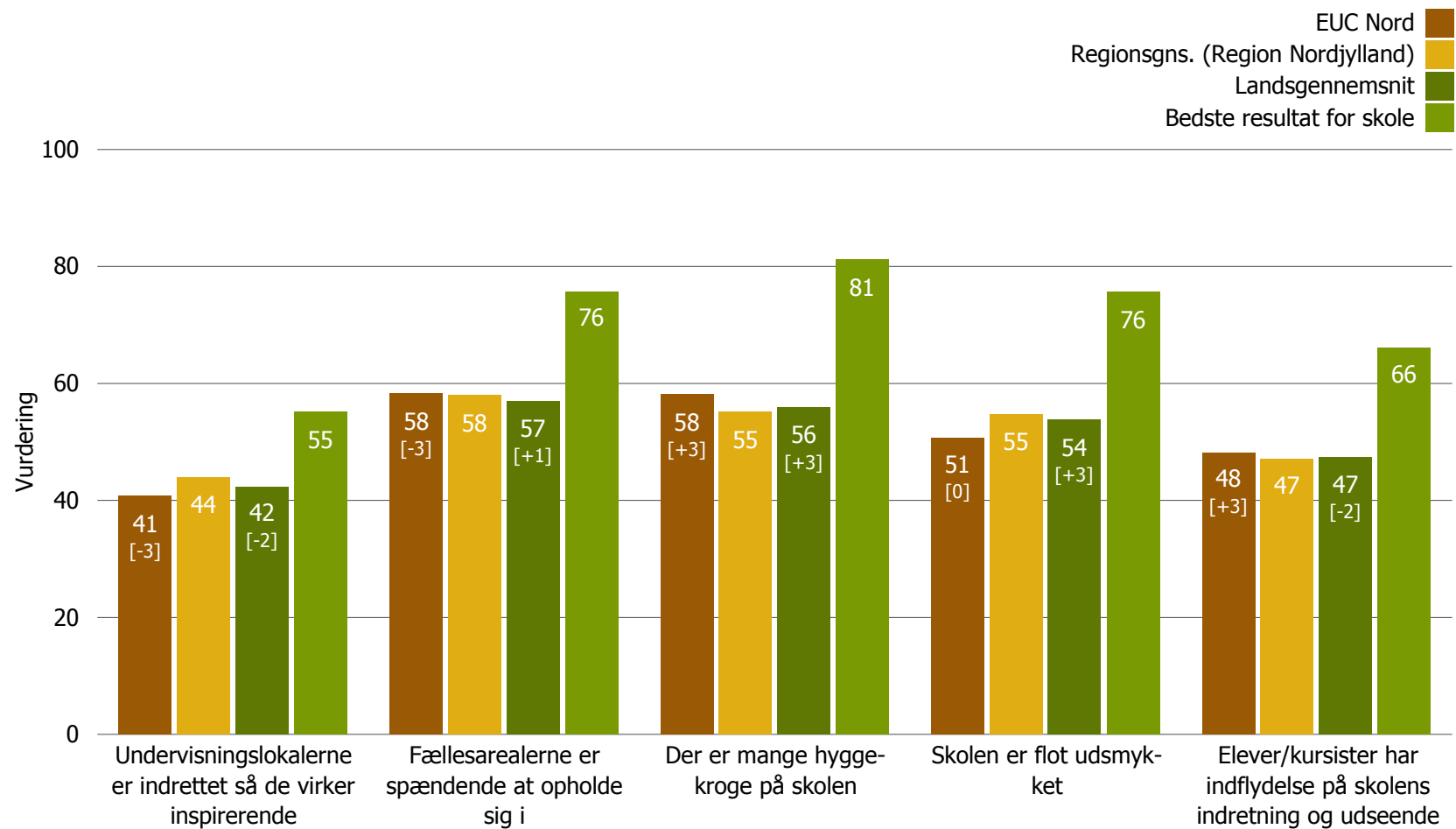
# Undervisningsmiljøvurdering



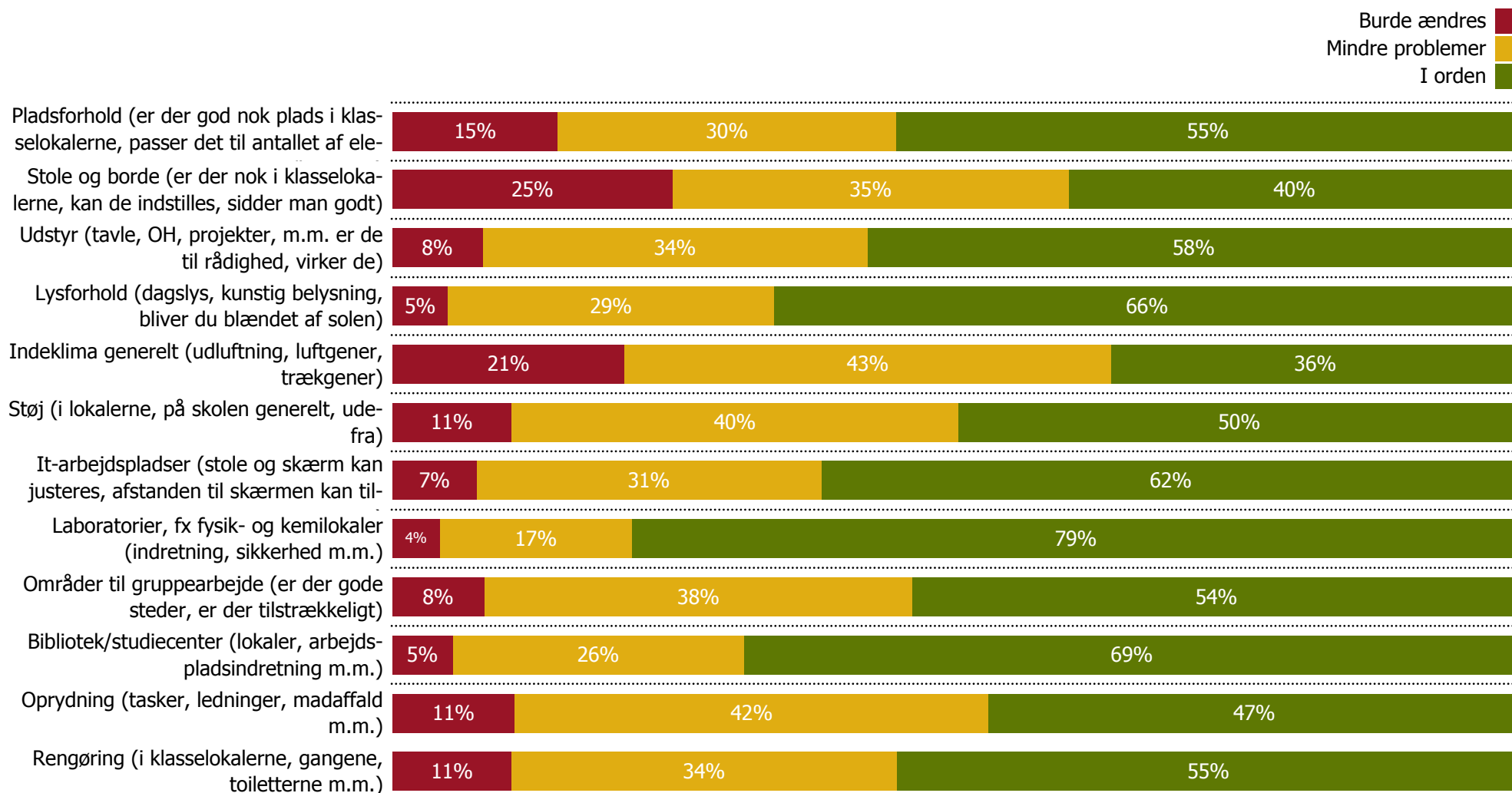
# Undervisningsmiljøvurdering



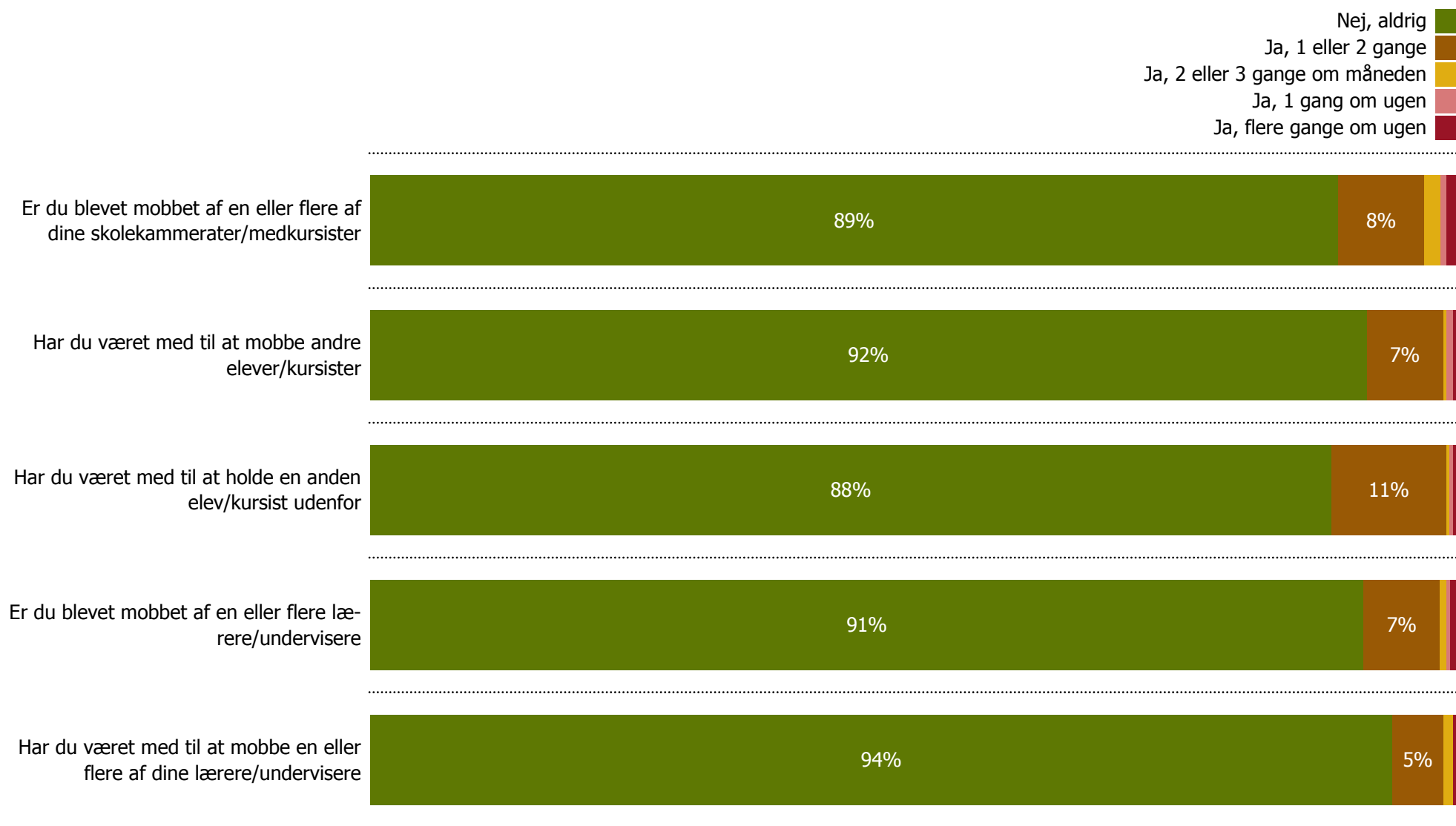
# Undervisningsmiljøvurdering



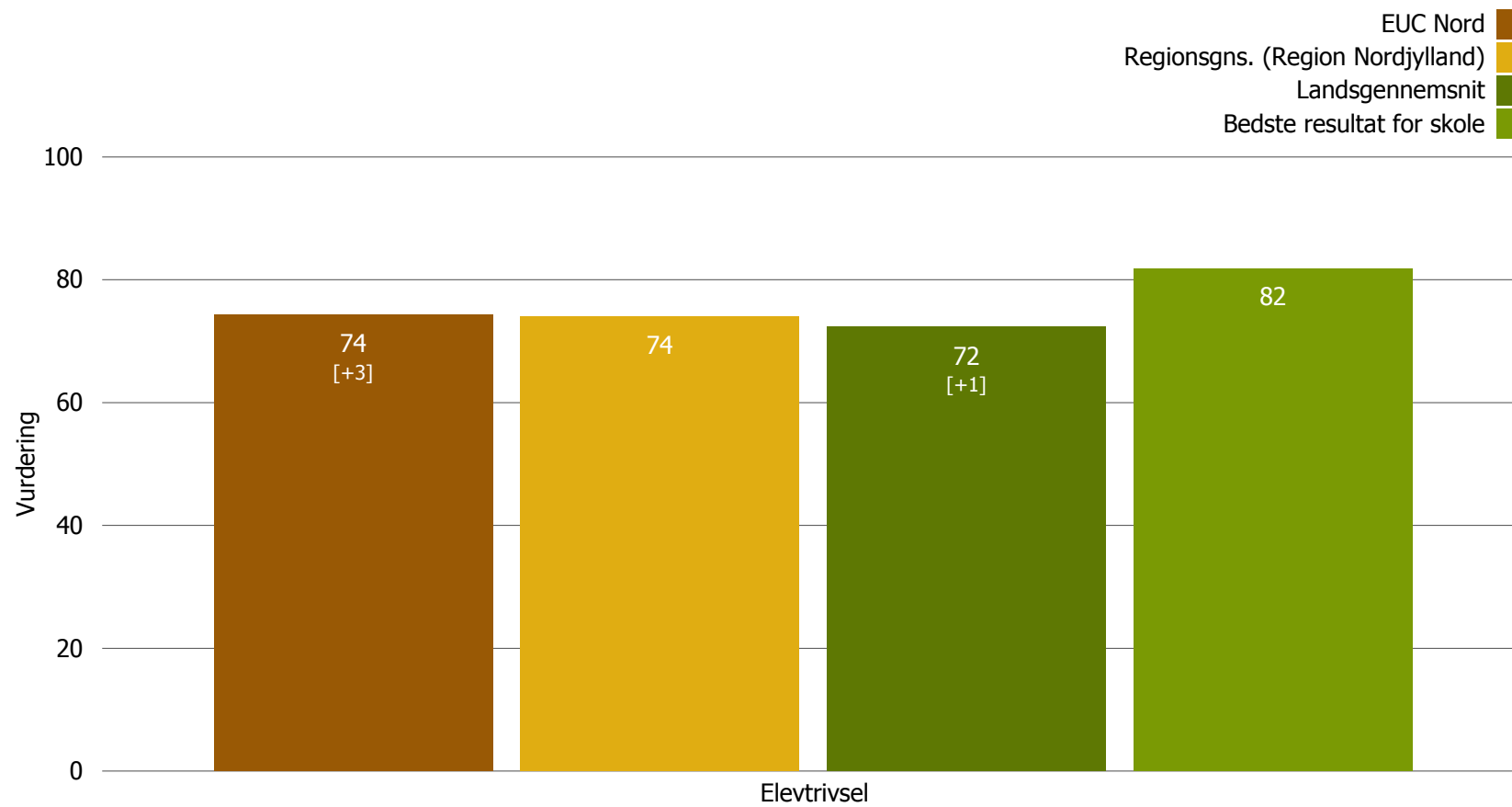
# Undervisningsmiljøvurdering



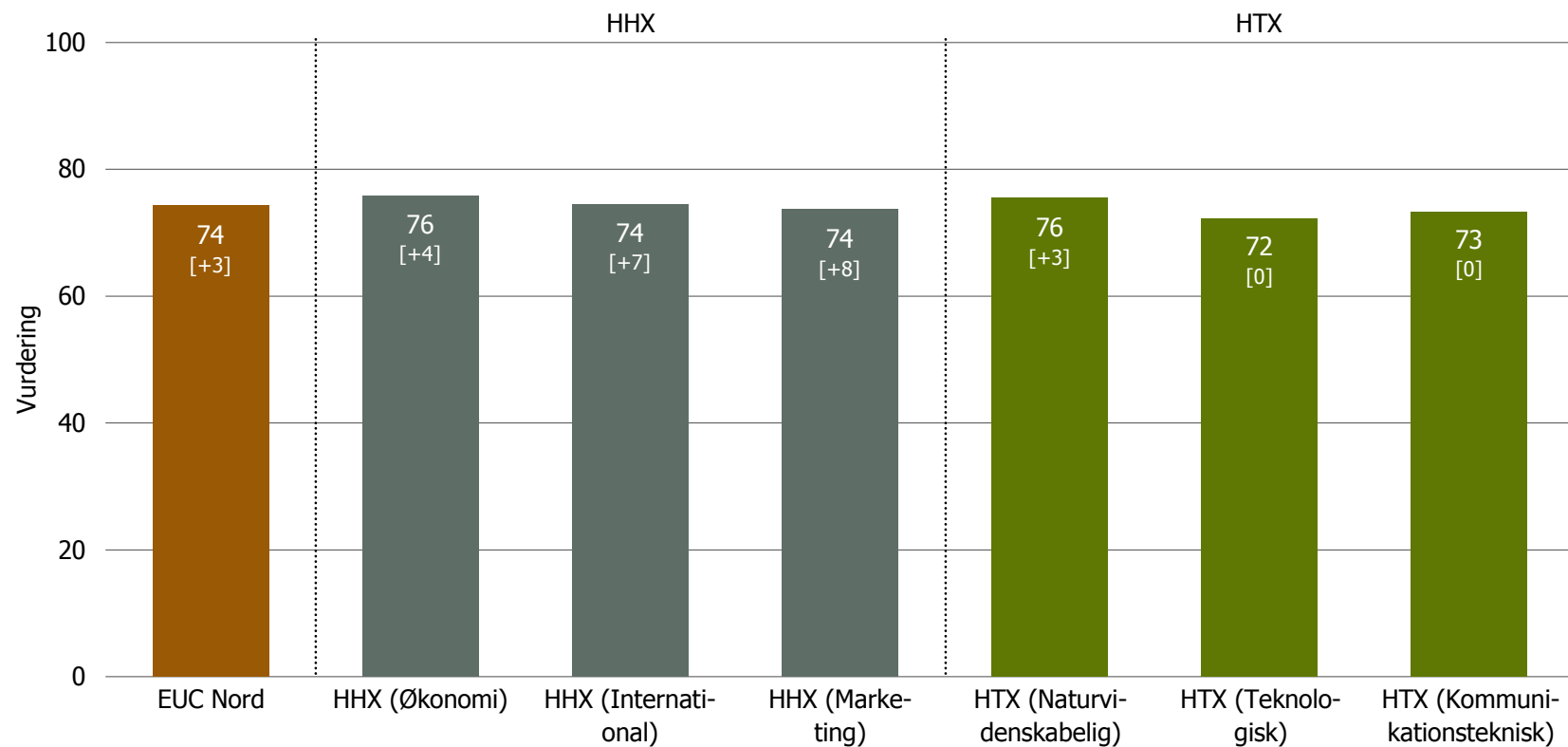
# Undervisningsmiljøvurdering



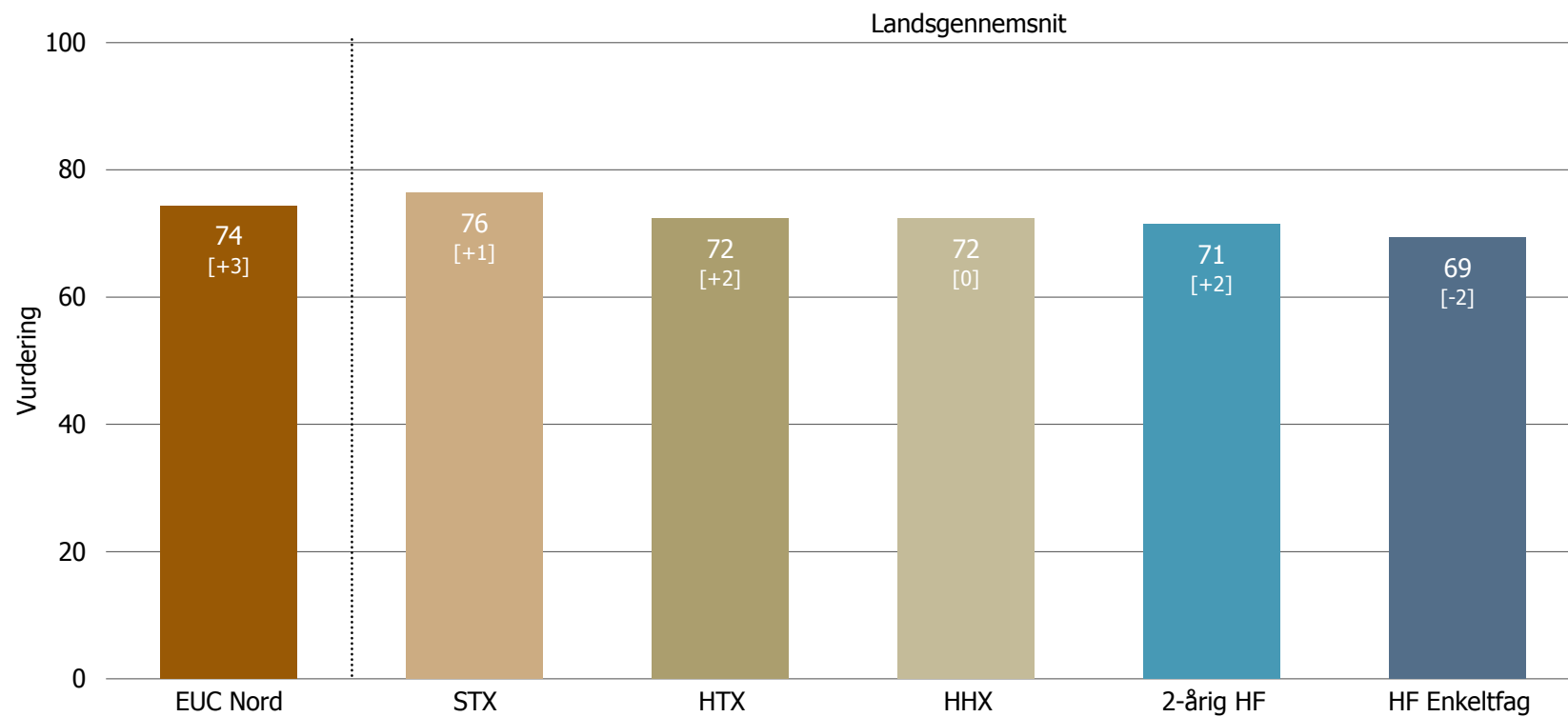
# Ressourceregnskab - disse resultater indgår



# Ressourceregnskab - disse resultater indgår



# Ressourceregnskab - disse resultater indgår



# Ressourceregnskab - disse resultater indgår

