

Specialeforløb – AU i ledelse

Specialeforløb

Modulet omfatter 10 ECTS-point, hvor 50 % anvendes til metode og 50 % til specialeemnet/faget

Modulet er obligatorisk for den samlede Akademiuddannelse

Særlige adgangsforudsætninger: Gennemført obligatoriske samt valgfrit fag

Eksamensform: Portfolioeksamen

Formål

Specialeforløbet skal give den studerende mulighed for refleksion og fordybelse inden for et ledelsesrelateret emne, der dækker fag på grundforløbet eller et emne, den enkelte uddannelsesinstitution har valgt til specialeforløbet.

Specialet skal styrke de studerende i refleksion over metode, teori, ledelsesmæssige handlinger, perspektivering samt konklusion.

Omfang

Et specialeforløb har et omfang af 10 ECTS-point svarende til en arbejdsbelastning på 240 - 280 arbejdstimer.

Mål

At den studerende kan

- analysere og vurdere emnet i relation til profilens centrale fagområde samt i relation til andre relevante fagområder
- opsøge, analysere, vurdere og anvende relevante kilder og teoretiske modeller ud fra en metodekritisk angrebsvinkel
- præsentere en portfolio omhandlende metodedelen og en portfolio omhandlende delen omkring den faglige fordybelse

Eksamen

Der udarbejdes en individuel- eller gruppe-portfolio.

Eksamensformen er mundtlig med udgangspunkt i portfolioen. Eksamen er individuel.

Der er tale om en eksamen med intern medbedømmer

Eksamen varer 30 minutter inkl. votering.

Eksamen er en helhedsvurdering af portfoliopræsentationen samt forsvaret af denne

Der gives én samlet karakter efter 7-trins-skalaen. For at bestå kræves minimum karakteren 2.

Der henvises til uddannelsesinstitutionens vejledning i afvikling af specialeforløbet.

Indhold

Arbejdet med specialet skal relateres til studiets øvrige moduler, uddybe eller evaluere arbejdet i disse moduler samt inddrage det emne, som den enkelte uddannelsesinstitutionen evt. har valgt til faget.

Institutionen kan tilbyde to former for specialeforløb.

Former for specialeforløb

1. Speciale med udgangspunkt i et bestemt fagelement – 10 ECTS

- a. Metode – 50 %
- b. Fagelement – 50% (med undervisning/ vejledning samt refleksionsfor dybelse i grupper / (selvstudie)
- c. Mundtlig portfolioeksamen omhandlende punkt a og b
- d. Portfolioen udarbejdes i grupper eller på individuel plan
- e. Eksamen med intern bedømmer

2. Speciale med udgangspunkt i selvvalgt emne – 10 ECTS

- a. Metode – 50%
- b. Selvvalgt emne – 50 % (vejledning samt undervisning i hvordan der arbejdes med faglig fordybelse/refleksion/evaluering)
 - Analyse af selvvalgt emne inden for de gennemførte fagmodulers og inden for specialefagets faglige ramme
- c. Mundtlig portfolioeksamen omhandlende punkt a og b
- d. Portfolioen udarbejdes i grupper eller på individuel plan
- e. Eksamen med intern bedømmer

Metode

Vægt 50%

Viden og forståelse

- skal have kendskab til studieteknik herunder benyttelse af vejlederfunktionen
- skal have forståelse af formalia i forbindelse med projektskrivning
- Skal have en forståelse af hvordan man arbejder med faglig/emnemæssig fordybelse
- skal have viden om formidling og kommunikation i en eksamenssituation
- skal have viden om formidling og implementering af projektets løsningsforsalg
- skal have et overordnet kendskab til grundlæggende videnskabsteoretiske skoler

Færdigheder

- skal have viden om en grundlæggende projektopbygning startende fra forside til bilag. Skal kunne forholde sig til indholdselementerne i typisk projekt – startende fra forside, indholdsfortegnelse, executive summary, indledning, problemstilling med baggrund for emnevalg, problemformulering, tolkning, afgrænsning, afgrænsningens konsekvenser, metode – empiri og teori samt begrundelser for valget, metodekritik, analysedelen med forslag til de handlingsmæssige tiltag, konklusion, perspektivering.
- Skal håndtere kilder og citater med de korrekte angivelser ud fra APA systemet
- Skal kunne formulere en problemformulering, der bringer opgaven op på handlings/refleksionsplan
- Skal metodemæssigt kunne beskrive og argumentere for den valgte teoriinddragelse i opgaven
- Skal kunne iagttage, indsamle, bearbejde og analysere empiri i forhold til den valgte problemstilling og relatere dette til egne ledelsesmæssige forhold, udfordringer og beslutninger på en relevant måde

Kompetencer

- Skal kunne forholde sig kritisk til det valgte undersøgelsesdesign – herunder sammenhæng mellem problemstilling, valg af teori og valg af dataindsamlingsmetode.
- Skal kunne perspektivere og vurdere resultaterne af analyserne i forhold til valgte teorier og metoder, samt begrunde egen ledelsesmæssig praksis i forhold hertil, f.eks. ved at forholde sig reflekterende til resultaternes mulighed for anvendelse i egen praksis.

AD 1 Speciale med udgangspunkt i et bestemt fagelement

Fagelement – Uddannelsesinstitutionen vælger selv det faglige fordybingsområde inden for det ledelsesmæssige felt

Viden

- skal dybere end i tidligere fagforløb på linjen kunne håndtere flere teorier indenfor området
- skal kunne reflektere over teoriernes forskellige anvendelsesmuligheder

Færdighed

- Skal kunne foretage en begrænset indsamling og bearbejdning af relevant empiri
- Skal være i stand til at kombinere forskellige ledelsesmæssige teorier således at implementering af de ledelsesmæssige tiltag styrkes
- Skal kunne reflektere over resultaternes mulighed for anvendelse i ledelsesmæssige praksis

Kompetence

- Skal kunne udvikle relevante ledelsesmæssige tiltag i forhold til fagelementet/det teoretiske grundlag
- Skal kunne reflektere over egne ledelsesmæssige kompetence i forhold til området

AD 2 Speciale med udgangspunkt i selvvalgt emne

Det er op til uddannelsesinstitutionen, at acceptere det selvvalgte emne inden for det ledelsesmæssige felt – anvendes overfor studerende med 'individuel profil'.

Viden og forståelse

- Skal have viden og forståelse for teorier og metoder til at foretage en fordybelse indenfor området
- Skal kunne reflektere over teoriernes forskellige anvendelsesmuligheder

Færdigheder

- Skal kunne foretage en begrænset indsamling og bearbejdning af relevant empiri
- Skal være i stand til at kombinere forskellige teorier således at implementering af de ledelsesmæssige tiltag styrkes
- Skal kunne reflektere over resultaternes mulighed for anvendelse i ledelsesmæssige praksis

Kompetencer

- Skal kunne foretage en sammenkædning af forskellige teorier
- Skal kunne udvikle relevante ledelsesmæssige tiltag i forhold til fagelementet
- Skal kunne reflektere over egen ledelsesmæssige kompetence i forhold til området

Fagmodulbeskrivelsen træder i kraft 1. februar 2011