

Specialeforløb på AU i Økonomi- og ressourcestyring

Fagstatus	Faget er specialefag på akademiuddannelsen i Økonomi- og ressourcestyring
Omfang	10 ECTS-point.
Uddannelse	Akademiuddannelse i Økonomi- og ressourcestyring
Særlige adgangsbegrænsninger	Gennemført alle obligatoriske og valgfrie fagmoduler
Skriftlige arbejder	Der udarbejdes en skriftlig projekt
Eksamensform	Mundtlig eksamen med udgangspunkt i projekt, hvor projektet indgår med 2/3 vægt og den mundtlige præstation indgår med 1/3r vægt

Formål

Specialeforløbet skal give den studerende mulighed for refleksionen og fordybelse inden for et af økonomistyringens områdeemner, der har relation til de emner, der er belyst i de bestående fagmoduler, herunder en eventuel analyse af et børsnoteret regnskab. Alternativt skrives et speciale ud fra et emne, den enkelte uddannelses institution har valgt til specialeforløbet.

Specialet skal styrke de studerende i refleksion og fordybelse inden for et emne, der relaterer sig til økonomi- og ressourcestyring.

Mål

At den studerende kan

- analysere og vurdere emnet i relation til profilens centrale fagområde samt forholde sig til andre associerede fagområder.
- opsøge, analysere, vurdere og anvende relevante kilder og teoretiske modeller ud fra en metodekritisk angrebsvinkel
- præsentere en problemstilling, refleksioner om metode samt løsningsforslag i projektet
- mundtligt præsentere og kritisk vurdere en problemstilling, metode, handlingstiltag, mulig konklusion samt perspektivering af området.

Metodelære 50%.**Viden og forståelse:**

- skal have kendskab til studieteknik
- skal have forståelse af formalia i forbindelse med projektskrivning
- skal have forståelse af hvordan man arbejder med faglig/emnemæssig fordybelse
- skal have viden om formidling og kommunikation i en eksamenssituation
- skal have viden om formidling og implementering af projektets løsningsforslag

Færdigheder:

- skal have viden om grundlæggende projektopbygning startende fra forsiden til bilag. Skal kunne forholde sig til indholdselementerne i typisk projekt – begyndende med forside, indholdsfortegnelse, executive summary, indledning, problemstilling med baggrund for emnevalg, problemformulering, tolkning, afgrænsning, metodelære herunder empiri og teori samt begrundelser for valget, metodekritik, analysedelen med forslag til de handlingsmæssige tiltag, konklusion og perspektivering.
- Skal håndtere kilder og citater med korrekte notehenvísninger.
- Skal kunne formulere en problemformulering, der bringer opgaven op på handlings/refleksionsplan.
- Skal metodemæssigt kunne beskrive og argumentere for den valgte teoriinddragelse i opgaven.
- Skal kunne iagttage, indsamle, bearbejde og analysere empiri i forhold til den valgte problemstilling og relatere dette til egne erfaringer indenfor økonomistyringens emneområder, og beskrive disse forhold på en relevant måde.

Kompetencer:

- Skal kunne forholde sig kritisk til det valgte undersøgelsesdesign – herunder sammenhæng mellem problemstilling, valg af teori og valg af dataindsamlingsmetode.
- Skal kunne perspektivere og vurdere resultatet af analyserne/beregningerne i forhold til valgte teorier og metoder, samt gøre rede for egne holdninger til økonomistyringens metoder og redskaber f.eks. ved at forholde sig reflekterende til resultaternes mulighed for anvendelse i egen praksis.

Specialeemne 50%

Speciale med udgangspunkt i et selvvalgt/selvvalgte fagemne/fagemner

Viden

- Skal have viden om praksis og anvendelse af metode og teori inden for et erhvervs- eller fagområde.
- Skal have forståelse af praksis og/eller de vigtigste anvendte teorier og metoder og kunne forstå erhvervets anvendelse af disse.
- Skal have viden om praksis og anvendelse af metode og teori inden for et erhvervs- eller fagområde.
- Skal have forståelse af praksis og/eller de vigtigste anvendte teorier og metoder og kunne forstå erhvervets anvendelse af disse.

Færdigheder

- Skal kunne anvende og kombinere et alsidigt sæt færdigheder, der knytter sig til fagområdets praksis og arbejdsprocesser.
- Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger og justere arbejdsgange og arbejdsprocesser.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

- Skal kunne indgå i udviklingsorienterede og/ eller tværfaglige arbejdsprocesser.
- Skal kunne varetage afgrænsede ledelses- og planlægningsfunktioner i relation til erhvervs- og fagområdets praksis.
- Skal kunne identificere og udvikle egne muligheder for fortsat videreuddannelse i forskellige læringsmiljøer.

-----oooOooo-----

Specialeemne 50 %

Speciale med udgangspunkt i et af akademiet udbudte fagemne/fagemner.

Viden

- Skal have viden om praksis og anvendelse af metode og teori inden for et erhvervs- eller fagområde.
- Skal have forståelse af praksis og/eller de vigtigste anvendte teorier og metoder og kunne forstå erhvervets anvendelse af disse.
- Skal have viden om praksis og anvendelse af metode og teori inden for et erhvervs- eller fagområde.
- Skal have forståelse af praksis og/eller de vigtigste anvendte teorier og metoder og kunne forstå erhvervets anvendelse af disse.

Færdigheder

- Skal kunne anvende og kombinere et alsidigt sæt færdigheder, der knytter sig til fagområdets praksis og arbejdsprocesser.
- Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger og justere arbejdsgange og arbejdsprocesser.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

- Skal kunne indgå i udviklingsorienterede og/ eller tværfaglige arbejdsprocesser.
- Skal kunne varetage afgrænsede ledelses- og planlægningsfunktioner i relation til erhvervs- og fagområdets praksis.
- Skal kunne identificere og udvikle egne muligheder for fortsat videreuddannelse i forskellige læringsmiljøer.

Eksamen

Eksamensformen er mundtlig med udgangspunkt i projektet. Indstilling til den mundtlige eksamen sker på baggrund af en godkendelse af det udarbejdede projekt. Eksamen er individuel.

Der er tale om en eksamen med intern medbedømmer.

Eksamens varighed er 30 minutter inkl. votering.

I bedømmelsen indgår projektet med 2/3 vægt og det mundtlige forsvar med 1/3 vægt.

Der gives en samlet karakter efter 7-trins-skalaen. For at bestå kræves minimum karakteren 02.

Der henvises i øvrigt til den enkelte uddannelsesinstitutions vejledning til specialeforløbet.